الملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالى حجامعة أم القرى حجامعة أم القرى كلية اللغة العربية قسم الدراسات العليا فرع الأد ب

قائ الطالب ما جراء لهضوسات الحلوق -الجنم- المناقشر، محمد مسلط لحادث المحادث المحادث



# الصورة الشيخة العبيان في العصرالعباسي

1

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستيرفى الأدب العسس دنس



باعداد ، محدن ذحر دودوشان باشاف : ه . دردهیم وحمرو فحارو لو

١٤٠٩ هـ ، ١٤٠٩ م

أحمدك اللهم وأستهديك ، وأصلي وأسلم على رسولك ، وأسألك العصمة فــــي القول والفعل ، وبعد :

فاني أتقدم بالشكر الوافر الى جامعة أم القرى ممثّلةً في مسؤوليها، وأخمص عميد كلية اللغة العربية سابقا ده عليان الحازمي، ولاحقا ده محمد مريسي الحارثمي، كما أزجي أعظم تقديري وشكري لأستاذي الكريم ده إبراهيم الحاردلو على إرشماده وتعاونه معي، وأشكر لجنة المناقشة كذلك حين تكرموا بقرائة ومناقشة الرسالة،

وكذلك لا أنسى أن أنوه بفضل جامعة الملك فيصل حين أتاحت لي فرصــــة الابتعاث إلى هذه الدراسة، بل لكل من مدّ يد العون فيها الشكر والعرفان ٠

محملد الدوغبان

السمّ لهم والحرث الله والصّلاة والسّساله) على المستركة ا

#### المقدمسة :

لما كانالبصر من أفضل الحواس التي يستعين بها الانسان على تحصيل معلوماته ، وصن أهدى الوسائل التي يطلع من خلالها على مسارح الكون والحياة ، ، كان لابد لفاقدها أن يتميز عن المبصر في جوانب عدة ، وإذا كان التعبير الشعري في أساسه قائما على التصوير لاعلى التقرير والتصوير في غالبه قائما على البصريات وهو مجال يفتقده الكفيف كان من المثير حقاً أن نتساءل عن تأثير فُقد ان حاسة البصلين على الصورة الشعرية التي تعد من أهم المعايير التي يعول عليها النقد الحديد، الذكيف يتاتى للكفيف أن يشكّل في شعره صوراً بصرية ؟ وما مدى توفّر هلك الصور في شعر المكفوفين ؟ وكيف استعاض أحدهم في شعره عنها ؟ وكيف له أن يشف وهو لم يبصر المحبوب؟ وما موقف المأذى ، فهل هو مثل المبصرين أم أن له ميزات وخصائصة التي يتميز بها ؟ .

هذه هى أسباب اختيار هذا الموضوع ، مع أنه ليس من شأن هذه الدراســة أن تستقصي جميع طوابع الأكفاء وأن تفصّل القول في أحوالهم ، وإنما غايتهــا أن تدور حول ماله علاقه بكف البصر ثم تبرز تأثيره في الشعر عامة ،

ولما كان المكفوف بعد مرحلة من العمر لايفتروعن المبصر كثيراً إذ قد اختزنتْ مخيلتُه عناصر بصرية فكان من اليسير بناءً على ذلك ب أن يتذكّر مواقف بصريحة ، ويبدع صوراً بصرية ،اقتصرنا في دراستنا على من تأكّد أو ترجّع لدينا أنه ولد أكمه ، أو كُفّ صغيراً إلا يميز ، ولهذا لم نجد ممن يتحقق فيهم شرطنا هذا ب في العصر العباسي ب إلا ستحق شعرواً المناهدا به العصر العباسيم ، أو كُفّ معنوراً المناهدا منه شعرواً المناهدا منه العباسيم .

بشار بن برد ، وربيعة الرَّقي ، وعلي بن جَبلة المعروف بالعكوَّك، وأبو العــــلاء

<sup>(1)</sup> الأُكمه : مَن يُولد مكفوفَ البصر •

<sup>(</sup>٢) ستأتي تراجمهــــم في الفصل الثاني ـ انظر ص ٤٨ ٠

المعري ، وآبو الحسن الحصري ، وآبو العباس المعروف بالأعمى التطيلي ، ومعظم من حفظت لنا كتب التراجم من المكفوفين إنما كانوا ممن كفت آبصارهم بعصر مرحلة غير قصيرة من أعمارهم ، أو من المغمورين جدا ممن لم يُرُو مصن أشعارهم الا نزر قليل لا تتبين فيه خاصه ، ولا يصح أن يخفع لمثل هصدا البحث ، هذا وقد إقتضت الدراسة أن يكون نصيب بشار قد أربى على غيصره وذلك لكثرة شعره وغناء صوره وغزارة معانيه ، كما أنني استأنستُ ببعصف النماذج من شعر غير هؤلاء الستة خاصة في الفصول الأولى التي لا تدخل في موضوع البحث دخولا أوليًا .

ولقد لقيتُ جهداً غير قليل في أمرين اثنين :

الاول: في التنقيب عن شعراء أكفاء يتحقق فيهم الشرط المذكور ، في عصـــر الجاهلية وما يليه إلى عهد العباسيين ، ومع ذلك لم أجد من هؤلاء أحـــدا ، (١) ويكاد كتاب (نكت الهميان في نكت العميان ) لخليل بن أيبك الصفــدي الأديب والمؤرخ المشهور الذي أحص ما عرف من الأكفاء على مدى العصور قبله أي إلى ما يقرب من نصف القرن الثامن ـ يكاد يكون هذا الكتاب أوفى معجم عربي معــروف للأكفاء ، ولذلك فقد استعنتُ به كثيرا في هذا المجال .

الثاني : كشرة أشعار هؤلاء الستة وضفامة دواوين بعضهم مما دعاني الى قراءتها وإعادة النظر والتأمل فيها عدة مرات ٠

هذا ولعلمي أفدت م قيما أحسب من غالب المناهج النقدية والبلاغم المعروفة ·

وقد أقمتُ البحث على ستة فصول بعد هذه المقدمة وتمهيد تحدثت فيـــــه ــ بإيجاز ــ عن مفهوم الصورة والخيال • وتأتي الفصول على هذا النحو :

<sup>(</sup>١) اعتنى بطبعه ونشره احمد زكي بك ـ المطبعة الجمالية ـ مصر ـ ١٣٢٩ ه ٠

### الفصل الأول: شخصية الكفيف وقدراته العقلية ٠

وفيه رجعت إلى كتب التربية وعلم النفس ، وأفدت من دراسات العلماء فــي هذا المجال ، وما كتبوه عن شخصية الكفيف وسلوكه وتعلمه وتخيله وتفكيره ٠

#### الفصل الثاني: ويقع في مبحثين:

الأول : الأكفاء الستة والمؤشرات العامة في أشعارهم

وفيه ترجمت لهؤلاء بإيجاز لأن تراجمهم معروفة مدروسة ثم تحدثت عــن اهم المؤثرات والمصادر التي تأثروا بها من تراث وثقافة وبيئة ٠٠ ، وظهــور ذلك في أشعارهم ٠

#### الثاني: ظواهر نفسية غالبـة

وفيه درست مدى تأثير هذه العاهة على الشاعر الكفيف وتطرقت لأهم الصفات النفسية التي اشترك فيها هؤلاء الأكفاء وبانت في أشعارهم ٠

#### الفصل الثالث: الأغراض الشعرية ( عرض وتطيــل )

وتناولتُ فيه معظم الأغراض التقليدية من غزل ووصف ومديح وهجاء وفخسر ورثاء ، وقد اقتضى الغرضان الأوّلان الغزل والوصف أن نطيل فيهما ، في حيسن أوجزنا في بقية الأغراض إذ لم نجد داعيا للإسهاب ،

#### الفصل الرابع : أسواع الصورة

وقد قسمت مباحثه حسب ما ارتأيتُه مناسباً لغرضنا في هذا البحث ، فجاءُ على هذا النحــو :

#### أولا : الصورة الحسية :

السمعية ـ الشمية ـ اللمسية ـ الذوقية ـ البصرية ـ الممتزجة وفي الخامسة بيّنتُ كيف كان الشعراء الأكفاء يبنون صورهم البصرية ، إذ كانوا يتبعون عدة سبل لذلك ، أبرزها : التوليد ـ الاقتران والملابسة ـ التجميـــع والتركيب .

ثانيا : الصورة المعنوية (المجردة )

## الفصل الخامس: خصائص شعر الأكفاء

وقد سجلت فيه أبرز ما هُديتُ إليه من الخصائص الفنية في شعر هـــــولاء الأكفاء ، وهي كالتالي :

- (١) ضعف الخيال في كثير من الصور البصرية ومعوضات فنية ٠
  - (٢) الاهتمام بالإيقاع الشعري ٠
  - (٣) الغموض والالتباس في بعض الصور البصرية •

# الفصل السادس: دراسة تطبيقية لأبي الحسن الحصري

وأجريته على نوعين من الدراسة : دراسة تاريخية وصفية ، وأخــــرى استقرائية إحصائية ،

ثم بعد ذلك تقيتُ بخاتمة دوّنت فيها أهم ما تبين لي من الكليـــات والنتائج التي خرجت بها من هذا البحث ٠

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل ،،،،،

تمهيد في مفهوم الخيال والمسورة

# في مفهوم الخيال والمستورة

الخيال كأي قدرة أو موهبة ذهنية أو نفسية لا يستطيع العلم أن يحددهـــا بتجاريبه ومعاييره ، ولكن ـ بفضل ما حاول النقاد معرفته لهذه الكلمة نستطيع أن نفهم المراد منها والاقتراب من معناها كما أننا نستطيع ـ كما قال أحدهم ــ (۱)

والخيال هو تلك القوة أو المُلْكة الذاتية التي يتمكن الفنان بواسطتهــــــا أن يبدع شيئا جديدا ٠

(۱) ولسنا نعني بهذا الشيء مادة تشغل حيرا في الوجود ، وإنما هو معنى ذهني أو صورة وجدانية أو أي نتاج فني آخر يستمتع به الشعور ويتملاه الحس والوجدان ٠

وليسذلك الإبداع على أي شكل يتفق ، وانما هو تجديد مصطبغ بحسب مـــا في نفس الأديب ، معبر عن نظرته إلى الكون والطبيعية والناس، ٠٠ (( وليـس الخيـال

<sup>(</sup>۱) هذه من كلمة لـ ( رسكين ) ( الآلاله الألك الألك الكلفا : (( ان حقيقة الخيال غامضة صعبة التفسير وينبغي أن يفهم في آثاره فحسب )) - عن أصول النقذ الأدبي ـ آحمد الشايب ص ٢١٢ • مكتبة معمر القاهرة ـ ١٩٧٣م •

<sup>(</sup>٢) مما يقرره بعض الباحثين أنه لابد لأي عمل علمي من خيال يسبقه ٠ انظر • النقد الأدبي الحديث ـ غنيمي هلال ص ١٤٤ ، دار النهضة المصريـــة ــ القاهرة ـ ١٩٧٣م ٠

وحقا إن كثيرا من الانجازات العلمية التي حققها العلماء انما تمت لهـــم بطريق الافتراضات وهى ساعتئذ ( قبل ان تتحقق ) بمقدماتها ونتائجهـــا ليست الا من قبيل التخيل ، ومن الواضح أنه تخيل يختلف عن تخيل الاديـــب في مبعثه وغايته ٠

في جوهره الا ادراكنا الوجداني للحقيقة الخارجية )) وهذا لايعني أن ذلك الشعر الذي يهتم بتصوير المشاهد الخارجية ، ويجمع بين الأشكال في طرافة عجيبة مع خلوه من الناحية النفسية الوجدانية لا يعنى أنه في غنى عن تلك الموهبة ، بل هـــوفي حاجة اليها وإنْ كان الأول أشد حاجة .

ومن النقاد من يرى أن الخيال يتنوع على حسب العمل الأدبي الذي يبدع يبدع الأديب ، فهو في الأعمال الرّوائية والمسرحية التي تحتاج الى ابتكار الشفوول والأحداث أعمق منه في الشعر الغنائي مهما حوى من الصور البيانية الطريف ، وهو في الأخير يختلف من التصويري الذي هدفه رسم الحقائق الخارجية عن الوجداني الذي يصوّر تاثير هذه الحقائق على الوجدان ،

ومهما يكن فإن هذه التقسيمات تنضم تحت عملية الابتكار والتأليسف، وبطبيعة الحال فاننا لمن نعرض للأول ، لأن موضوعنا هو الشعر الذي ضمت دواويسسن هؤلاء الشعراء الستة وهي تخلو من تلك الأعمال القصصية ، وقد نعرض بكلمسسة وجيزة عن رسالة الغفران للمعرى .

وللخيال أسباب وعسوامل لا يرتقي إلا عليها ، ولا يخصب إلاعليه المور وأولها : قوة العاطفة وصدقها ، وهي التي تهب للخيال الطاقة في اكتشاف الصور والمشاركة الوجدانية للطبيعة ، وإنه لتقاس قوة الخيال ((بقدرته على التعبير (٣))

الثرانسي :

ويشترط بعض النقاد أيضا لانطلاق الفيال وتأثيره في جمال الفنون الحرية ، وهي التي تفتح الدروب أمام المبدعين وتفسح لكلمتهم الطريق ولن تنفجر مكامن

<sup>(</sup>۱) رحلة مع النقد الادبي ـ فخري الخضراوي : ١٧٤ ـ دار الفكر العربي ١٩٧٧ -بدون تحديد المكان ٠

<sup>(</sup>٢) انظر في ذلك مثلا: - الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن : ٩٦ ،مكتبة الانجلو المصرية ٠

<sup>(</sup>٣) أصول النقد الادبي : ٢٢٣ - بتصرف ٠

النفس البشرية مادامت مرتجا عليها ، فالاستبداد والظلم والكبت والخجل كلل أولئك حري بأن يوصد أبواب الأدب ، ويحول بينه وبين البزوغ على أفلل (۱) الشعراء وأقلام الناثرين ٠

الثالث وهو من أهمها بل هو أساس الخيال ومنبعه : كثرة المكتسب المحسية والذهنية ، وغزارتها ، ولن يتخيل الانسان شيئا من العدم مطلق المخلفال عناصر ومواد يعتمد عليها الأديب في عملية الإبداع • ولا ريب أن هذه العناصر والمواد إنما تكون من الواقع ، وهي نفسها الخبرات والمعارف وسائسر المكتسبات من المشاهدات والمسموعات وسائر المحسوسات ، ومهمة الفنان إزاء هذه الأشياء أن يحلل ويركب ، ويقدم ويؤخر ، ويعظم ويحقر حدا بَعْدَ أن يتأثر ويتمثل حتى يخرج بمور جديدة ومعان لم يُسبق إليها، وهو ح إن تأملت حقد أخذ أجزاءها وعناصرها من الواقع المحسوس والحقائق المعروفة ، (( وعندم يكون الخيال محكوماً بهدف فني يقدر أن يرابط بينها في أنماط جديدة مبهجة ، وهو لا يقدر بالطبع أن يبتكر شيئاً جديدا بالمرة لأن مادته جميعا تأتي مسن خبرة حسية ، ولكنه يستطيع السمو فوق قيود الواقع )) •

وعلى هذا فانه وان كانت المتخيلات قائمة في أصلها على الواقع فــان الفنان الفذ يستطيع أن ينشىء منها أفكاراً وصوراً جديدة لم يعهدها النـاس من قبل ، (( وإن للخيال ألا يرتبط بقوانين المادة فيصل ـ أحيانا ـ مــا فصلته الطبيعة ، ويفصل ما وصلته ويتم ذلك لحساب قوانين داخلية)) بل يرى بعض النقاد (( أن تلك القوة السحرية تظهر في التوفيق بين الخصائص المتنافـرة

<sup>(</sup>۱) بالغ بعض النقاد في الدعوة إلى هذه الحرية ، والحق أنه ليس من الفسسرورة الانطلاق الخيال أن يفتح هذا الباب على مصراعيه حتى يصل الامر الى الاباحيه والخروج . على نظام الدين والاخلاق والاعراف ، انظر مثلا : مرآة الضمير الحديث ـ طه حسين ١١٣ ـ ط ، السادسة دار العلم للملايين ـ بيروت-١٩٧٧م٠

<sup>(</sup>٢) التصور والخيال د ٠ل٠ ريت ـ ترجمة عبدالواحد لوالوة : ١٧ دار الرشيــــد للنشر ـ بغداد ـ ١٣٩٩ ه ٠

<sup>(</sup>٣) الصورة الادبية ـ مصطفى ناصف : ١٤ ، دار مصرللطباعة ـ الفجالة ـ القاهـــرة ، ١٣٧٨ هـ ٠

(۱) أو المتناقضة ، وإظهار الجدة فيما هو مألوف )) •

ولكن ليس معنى ذلك أن ينسلخ الأديب من واقعه وعقله انسلافا ، فيأخذ في نظم شعر هو إلى الهذيان أقرب منه الى الشعر ، ((فالتخيل ليس كما زعصم بعضهم ملكة الهواجس والأوهام ، وانما هو قوة تركيب وتأليف )) لصصور وأفكار تستند مولو من بعد وتأويل معلى المنطق والواقع ، وإن مآل المصور المبنية على الوهم أن تطويها الأيام ولا يحفل بها الناس لأنها لن تكون عندهم كما هي عند الأديب ، بل إن الأديب نفسه لا يراها إلا بتشويش واضطراب فكيف بالمتلقي ، ولا يصح أن يُزعم أن النتاج الفني إنما يرضي شعور الفنان فحسب ، فالعملية مشتركة بينه وبين القارى والمتذوق ، تعبيرٌ عما في النفس وإيصال والمستمع والقارى وتأثير فيه .

ولعل السريالية أبرز مذهب يغرق في الخيال حتى يصل به بعضهم إلى درجـة (٢) من الوهم وانظماس الصور ، وإنه لفرق كبير بين الخيال والوهم ، (( فالخيـال هو القوة الموحدة المركبة ، أما الوهم فهو القوة على الحشد والجمع )) •

ولقد استخدم العرب كلمة (الخيال) ولكنهم كانوا يعنون بها استعصادة الماضي مما يتعلق بوظيفة الذاكرة عند الإنسان ، وهو الخيال الحضوري كمصصور (م) يسميه بعض النقاد ، فكانوا يطلقونها كثيراً على الأطياف والرؤى التي تتصور اللنائم وشبه النائم ، وليس معنى ذلك أنهم لم يعرفوا مؤدّى كلمة الخيال التي يستخدمها النقد الحديث بل كان بعض النقاد منهم يستعمل كلمة التخيل لمعنصى التأليف والتركيب ٠

<sup>(</sup>١) فن الشعر : احسان عباس : ١٥٠ ، دار الثقافة ـ بيروت ـ ط الثالثة •

 <sup>(</sup>٢) علم النفس - جميل صليبا: ٤٥٦ - دار الكتاب اللبناني - بيروت - الطبعة
 الثالثة - ١٩٧٢ م ٠

<sup>(</sup>٣) انظر في النقد الادبي ـ شوقي ضيف : ١٧٥ - دارالمعارف بمصر ـ ط الثالثة •

<sup>(</sup>٤) فن الشعر : احسان عباس : ١٥٠ ـ دار الثقافة ـ بيروت ـ ط٠ الثالثة ٠

<sup>(</sup>٥) انظر الاصول الفنية للآدب --

<sup>(</sup>٦) انظر الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي - جابر عصف ور : ١٥ دار المعارف - مصر - ١٩٧٧ م ٠

ولئن لم يصطلح النقاد العرب على هذه الكلمة (الخيال) بعينها فقد عرفوا مهمة هذه الملكة في إبداع الصور ، ونوهوا بآثارها في المجازات والتشبيه ، هذا ولسنا بصدد مقارنة بين القدماء والمحدثين في مبحث الخيال والصحورة ، ولكن يدعونا الى ذلك أننا نريد أن نستضيء بمفهومهما عند المحدثين أثنلا التحليل والدراسة وأن نهتدي أيضا بآراء القدماء في ذلك ، وسنقف وقفة وجيزة عند الإمام عبد القاهر الجرجاني لأن آراءه من أخصب ما رأينا في هذا الموضوع ويقول وهو يشرح كيف أنّ القلب يجد راحته وينفس من ثقل الرتابة والمادة عند إنشاء وتأمل هذه العلاقات الجديدة بين الأشياء والظواهر :

(( ومَبنَى الطباع وموضوع الجبله على أن الشَّء إذا ظهر من مكان لم يُعهـــد ظهوره منه وخرج من موضع ليسبمعدن له كانت صبابة النفوس به أكثر ، وكان بالشغف منها أجدر فسواء في إثارة التعجب، وإخراجك الى روعة المستغرب وجودك الشَّء في مكان ليس من أمكنته ، ووجود شَّء لم يوجد ولم يعرف من أصله فــي ذاته وصفته )) ، وليس الذي أشار اليه عبد القاهر إلا أثر ملكة الخيال ، فهــي التي تظهر الشَّء من مكان لم يعهد ظهوره فيه ، وتخرجه من معدن غير معدنه ٠٠

ولكن القدماء مع ذلك لم يعولوا على هذه الملكة كما عوّل النقد الحديث، أو لم يتخذوها معياراً نقديا رئيسا ، فعبد القاهر نفسه لا تعنيه ملكــــة الخيال مثلما تعنيه دلالات النظــم، ، أو لعل الأصوب أن نقول : إنه لا يفسـر جودة الصور وسر الإبداع فيها بقوة هذه الملكة وتهيـوها ، وإنما يعول علــى فكرة النظم ومدى التوفيق فيه •

<sup>(</sup>۱) أُسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني ـ تحقيق •ه• ريتر : ۱۱۸ ـ مكتبـة المثنى ببغداد ـ ۱۳۹۹ ه •

وأما عن مفهوم الصورة :

فلقد اختلف كذلك عند المحدثين عنه لدى القدماء ، ولكنه كان أقـــــل اختلافا وتباينا من معنى الخيال ٠

ومن أوضح ما نرى في مفهوم الصورة في استعمالات البلاغيين عند الإمـــام عبد القاهر أيضا الذي يفاد من استخدامه لكلمة الصورة أنه يطلقها علـــــى (۱) التقديم الحسي للفكرة ممثلة في احدى الوسائل البيانية ، كما يطلقها علـــــى الصياغة الدقيقة التي تؤدي المعنى وتحمله ، وهو يقرب من مفهومها في النقـــد الحديث ، يقول :

(( واعلم أن قولنا : (الصورة) إنما هو تمثيل لما نعلم بعقولنا على السذي نراه بأبصارنا ، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس تكون من جه الصورة ، فكان تبين إنسان من إنسان ، وفرس من فرس بخصوصيدة تكون فسي صورة هذا لا تكون في صورة ذاك ، وكذلك كان الأمر في المصنوعات ، فكان تبين خاتم من خاتم وسوار من سوار بذلك ، ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونه في عقولنا وفرقا عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا : للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك الد العنى المعنى المعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك ٠٠) ٠

فالصورة هى الهيئة التي تتبين فيها عوالم الشّّ وخصوصياته وليس سبيلها في الشعر الا النظم ، وهو الذي يتّحد فيه الشكل والمضمون اتحادا تاما، يقسول الشيخ عبد القاهر : (( وجملة الأمر أنه كما لا تكون الفضة أو الذهب خاتمـــا أو سوارا أو غيرهما من أصناف الحلي بأنفسهما ولكن بما يحدث فيهما مـــن الصورة كذلك لا تكون الكلمة المفردة التي هى أسماء وأفعال وحروف كلاما وشعـرا من غير أن يحدث فيها النظم الذي حقيقته توخى معاني النحو وأحكامه)) ومــن

<sup>(</sup>١) انظر الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: ٣٠٩٠

 <sup>(</sup>۲) دلائل الاعجاز ـ تحقیق محمود محمد شاکر ـ ص ۱۹۰۸ ـ مکتبةالخانجـ بالقاهرة ـ ۱۳۷۵ ه ۰

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق: ٤٨٨ •

هذا نخرج بان بين النظم والتصوير الشعري قربا شديدا إذ أن مادتهما واحدة وهى اللغة التى يشكلها الناظم المصور ، ويؤدي بها رؤيته الشعرية أو الذهنية ومن الحق أن نقول إن هذا المصطلح قد تكامل واضحا في ذهن عبد القاهر فللمستدا حين أنه لم يكن عند غيره مثلما هو عنده ، بل إنه أبرز من ربط هللمسلاح للمصطلح لل فيما أعلم لل بالتطبيق النقدي والأدبي

وقد تحدث القرطاجني عن الصورة ، وكلامه يتجسد فيه مذهب الجاحظ حيسين رأى أن الشعر جنس من التصوير كما يتجسد فيه مذهب عبد القاهر في العلاقة بيين الأديب والمتلقي ولكنه قدم ذلك فيما يميزه بالانتماء إلى المنطق من حيسيث المصطلحات والصياغة ، كما إنه بسط الكلام عن أثر الصورة الشعرية في الساميع وحدد أوجه هذا الأثر قائلا : (( والتخييل أن تتمثل للسامع من لفظ الشاعسير المخيل أو معانيه أو أسلوبه ونظامه ، وتقوم في خياله صورة أو صور ينفعل التخيلها وتصورها ، أو تصور شير أخر بها-انفعالا من غير روية إلى جهة مين الانبساط أو الانقباض)) .

ومهما يكن فإن استخدام القدما ً لهذا المصطلح أقل بكثير من استخصدام المحدثين ، بل اضها لم تكن عماد دراستهم كما هو الحال في الدراسسسات الحديثة ، لان الوسائل البلاغية وخاصة البيانية منها حكانت قد سدت مسدهلا

هذا ومما ينبغي أن ننبه إليه أنه لا يتقصر معنى الصورة على ما شاهدته العين أو دل على ذلك فقط ، وإنما كل ما أدته حاسة من الحواس أو ما امشرج منها في صورة واحدة ، وليست علاقة الخيال أيضا في المبصرات فقط ، فــان

<sup>(</sup>۱) انظر مثلا : دلائل الاعجاز: ص ۶۸۶ ، ۵۰۷ ، ۵۰۸ وانظر اسرار البلاغــة : ص ۹۰ ، ۹۱ ، ۹۷ ، ۱۳۹ •

<sup>(</sup>٢) انظر: الصورة الفنية في البيان العربي ـ موازنة وتطبيق : ٥١ ـ كامسل حسن البصير ـ مطبعة المجمع العلمي العراقي ـ ١٤٠٧ه ٠

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق : ٥٢ ، وانظر منهاج البلغاء وسراج الادباء لحازم القرطاجيي بتحقيق عجر الحبيب بن خوجه : ٨٩ ـ دار الكتب الشرقية ـ تونس ـ ١٩٦٦م وانظر ايضًا : ص ٧١ ٠

باستطاعته تكوين صور غير بصرية أي بكل ما يتعلق بالحواس الأُخرى فهنسساك الصور والمعاني المركبة الكثيرة ينشئها الخيال من المشمومات والمسموعات ٠٠٠٠٠

كما ينبغي ألا نجهل مراد البلاغيين القدماء حينما قصووا كلامهم فـــــي التصوير على التقديم البصري للمعنى ، فإنهم اتخذوا البصر أول مثال لأهميتــه وقربه ، وهم يعنون أي تقديم حسي معاين أو مسموع أو ملموس ١٠٠ ، ولقـــد عرض الإمام عبد القاهر للروية البصرية في كتابه (أسرار البلاغة) أثناء كلامـــه عن التشبيه التمثيلي بما سماه التمثيل بالمشاهدة ، وأكد أهمية موقع ذلك في نفس السامع ، وما يحمله التمثيل بالصور المشاهدة من التأثير وزيادة الأنـــس عند المتلقي والمعاين ، ومَثّل لما أراد بعدة صور بصرية ، ولكنه في الحقيقة يريد التشبيه التمثيلي بالمحسوسات مطلقا ، وتقريب المعنوي بالمحسوس أيا كـان هذا المحسوس ، ولا يعنى أنه يقصر ذلك على المرئي دون المسموع والملموس ١٠٠ ، وإذا كان عدد من نقادنا الأوائل ركّزوا (( على الجانب البصري في نظرهم إلــي اللغة الفنية التي تجسد المعانى ، وتصورها تصويراً حسيا إلى المتلقي )) فانهـم كمثّل الشيخ عبد القاهر الذي عبر بالمشاهدة والمعاينة عن سائر الاحساســـات ، فليس تركيزهم على الناحية البصريه يعنى أنهم يلفون سائر الحواس ، ولكن لما كان البصر أعلاها وأولاها في الشعور بالفن والتملي منه كانوا يعبرون به عـــن الإدراك الحس مطلقا ،

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۱۱۲ - وما يليها ٠

<sup>(</sup>٢) المعنى الشعري في التراث النقدي ـ حسن طبل : ١٩٦ مكتبة الزهرا ً ـ القاهرة ـ المعنى الشعري في التراث النقدي ـ حسن طبل : ١٩٦ مكتبة الزهرا ً ـ القاهرة ـ

#### الصورة في النقد الحديث:

لقد أخذت الصورة عند المحدثين معنى أساسيا ومهماً ، فهى تعد الوعـــاء الذي يحمل عاطفة الأديب وتجربته ليعرضهما على القارىء وهى ليست غاية فـــي نفسها وإنما وسيلة للتعبير عما في النفس وعرض المشاعر أو هى من ((الوساعل التي يحاول الأديب بها نقل فكرته وعاطفته معا )) أي هى الواسطة بين الأديـــب والمتلقي حيث يعرض بها الأول حالته النفسية وانفعاله الداخلي عرضا مؤتـــرا محسوساً .

والصورة بهذا المعنى الذي أشرنا اليه عامل أساسي في القصيدة الشعريـــة لا يجوز الاستغناء عنه ، بل هى ركن مهم في الشعر ، منها يتكون ويبنــى ، وعليها يقوم ويعتمد ، لأن الشعر ليس إلا أفكاراً وعواطف مصاغة للتأثير •

ويهتم النقاد المعاصرون بالصورة الكلية أيضا ، وهى التي تعرض تجربـــة الشاعر كاملة ، متنامية نموا تدريجيا ، يربطها شعور واحد يسيطر علــــى القصيدة من أولها الى آخرها ، وهذه الصورة الكلية متكونة من المور الجزئيـــة التي يترتب بعضها على بعض لتكون بناء شعرياً متكاملا •

واعتماد الشاعر في توليده لهذه الصور الكلية والجزئية يكون على خصوبة خياله ، وليست الصور الجيدة إلا وليدة الخيال القوي (( وبمقدار قوة خيال الشاعر ٣)

(٤) والصورة في اصطلاح النقد الحديث لا تكون بالفرورة مجازاً ، ولا تقصر عليين النواحي البيانية المعروفة من تشبيه واستعارة وكنابية ٠٠ ، بل قد ((تطلق

<sup>(</sup>١) أصول النقد الأدبي – ٢٤٢٠

<sup>(</sup>٢) انظر في هذا الموضوع : النقد الأدبي الحديث : ٩٥٧

<sup>(</sup>٣) في النقد الأدبي: ١٧٠ •

<sup>(</sup>٤) النقد الأدبي الحديث (٤)

(۱) على أسليب من الحقيقة )) حتى إنها لتعم كل ما يستطاع تمثله بأحدى الحواس، على أسليب من الحقيقة )) حتى إنها لتعم كل ما يستطاع تمثله بأحدى الحواس، بل هي عند بعضهم قد يزول منها الطابع الحسي فتكون فكرة ، ومهما يكن فانا نرى أنها على المجازات أكشر إطلاقا ، كما أنها في الاستعمالات المجازي سنة والتشبيهات تعكس ظلالا وإيحاءات لا نجدها في الاستعمال الحقيقي ـ غالبـــا - ثم إن الخيال في الاستعمال المجازي أبعد وأعمق ،

وعلى هذا فستتناول هذه الدراسة \_ بالأولوية \_ الأمور البيانية المعروفة عند البلاغيين ، إذ سنحاول أن نجري على طريقة القدما والمحدثين معا وهــو الأجدى في نظرنا ، فلا بأس إذا اقتضى الحال أن نقف على أجزاء الصورة ونـرد المجازات إلى حقائقها وأصولها \_ أن نفعل ذلك .

<sup>(</sup>١) التعبير البياني ـ شفيع السيد : ١٥٧ ـ مكتبة الشباب ـ القاهرة بدون تاريخ٠

<sup>(</sup>٢) انظر في النقد الحديث ـ نصرت عبدالرحمن : ٦٩ ـ مكتبة الاقص ـ عمـان ، ١٩٧٩ م .

<sup>(</sup>٣) ليس مرادنا أن المجاز ابلغ من الحقيقة ، وإنما يكون التقويم في هـــذه الناحية على حسب ما يقتفيه المقام ـ كما يقول القدماء ـ من الأديـــب والمتلقى ٠

القصل الأول

شخصية الكفيف وقدراته العقلية

# شخصية الكفيف وقدراته العقلية

يُعد فقـد البصـــر مشكلة نفسية مع كونه عائقا جسميا،ومن هنـا فعلينا أن نفيد بشىء من التربية وعلم النفس فيما يخص هذا الموضوع لنلـــم بشخصية الكفيف، ونتعرف على قدراته الذهنية •

لِنقفُّ أولا على حقيقة هذا القصور وسلبياته الموضوعية على من دُهم به ، ولعلنا حين نحدد ميزات أو خصائص حاسة البصر يقرب لنا تحديد هذا القصـــور (۱) عند الكفيف ٠

فأول ميزات هذه الحاسة :-

- \_\_ أنها تحتل مكانة كبرى ومهمة في اكتساب المعارف ، والاطلاع على العلوم ، والتأثير على نمو النشاطات العقلية الأخرى كالتفكير والتصور ٠٠ ٠
- \_ وثانيها استكشاف أسرار المظاهر الكونية البصرية مما يؤدي الى الانطـُـــلاق الى عالم رحب فسيح ، وإحساس بالمتعة والجمال المطلق ٠
- وثالثها التمكن من إدراك عدد هائل من المدركات البصرية إلى جوار بعضها في وقت واحد دون اختلاط بعضها ببعض أي مع التفريق والتمييز فالحدة الإدراك ، أو بعبارة أخرى : الاستيعاب وإدراك التفاصيل دفعة واحدة بدقة وسرعة ووضوح ٠
- \_\_ ورابعها مرونة الإدراك البصري وانتقاله من شيء إلى آخر مع الجهــــد اليسير ٠

 <sup>(</sup>۱) أنظر في هذا الموضوع : علم النفس وقضايا العصر : فرج عبد القادر طــه :
 ۲٦٤ ــ دار المعارف ــ مصر ــ ١٩٨٢ م ٠

وخامسها : اتساع مساحة المدركات البصرية دون بقية المدركات ، فيمكننا
رؤية منزل من بعد يقدر بمئات الأمتار بينما قد يصعب سماع صوت أو شمر
رائحة على البعد نفسه فضلا عن اللمس والتذوق اللذين تنعدم المسافة بينهما
وبين محسوسهما ٠

وأخيرا : الاكتفاء الذاتي ، فالبصير يستطيع أن يؤدي أعماله التي تقتضى الإبصار بنفسه ، ولا يستعين بالآخرين كما هو حال الكفيف ٠

كل هذه الميزات تيسر التعرف والانطلاق والحركة وتوفير الجهد ، وتحقيـــق الكثير من الرغبات مما قد يُحرم منه فاقدُ البصر ، وهو حرمان من أمور جسيمــة جليلة ينجم عن فقدانها أثر بالغ في شخصية الكفيف ، بل في ذهنه من تعلـــم وتخيل ٠٠

ومادمنا بإراء تحديد هذا القصور يجب ألا نبالغ في سلبياته بل ينبغسي أن نسدذكسسر بأن أهم وسيط بين الكفيف وبين الناس والحياة الفكريسسة لا يزال في حوزة الكفيف وهو اللغة ، وذاك أن من فقد البصر ، وسلم سمعه مسن الصمم يكتسب اللغة كما يكتسبها غيره ، وتنمو لغته بنموّة ، ونحن نرى الأكفاء بيننا كسائر أفراد المجتمع يدركون ويتعلمون ويتعاملون ويتبادلون المعارف والعلوم لامتلاكهم الوسيلة الأولى الى ذلك وهي اللغة ،

واللغة ليس طريقها إلى الذهن الا السمع ، فمن هنا كان من فقد سمعــه ـ اي من حين الولادة \_ أعظم خطراً وأجل مصاباً ممن فقد بصره ، إذ بفقـــده لسمعه فاتته اللغة ، ويفواتها فاته فهم الناس وفقه معايشتهم ، والسبيـــل الى معاملاتهم ، فضلا عن العلوم والفنون •

## شخصية الكفيف:

ولنعرضٌ سطورا من حديث طه حسين عن حال المكفوفين تبين شدة كرب هـــذه العاهة على صاحبها ، فانه رجل عانى منهذه المشكلة ، واكتوى بما عكسته فيي قلبه من حرارة الإحساس بالحرمان ، ومرارة الفاقة إلى الناس ، يقول : (( أثر هذه المصيبة من الحزن عظيم يلزم صاحبه في جميع أطوار حياتـــــه ، لا يفارقه ولا يعدوه ، ذلك لأنه يذكر بصره كلما عرضت له حماجة ، وكلمــــا ناله من الناس خير أو شر ، بل كلما لقيهم في مجمع عام أو خاص فما يـــزال الحزن يؤلمه ويخرَّه إلا أن يفقد الشعور وتصيبه البلادة ٠٠ )) ويقول : (( والمكفوف إذا جالس المبصرين أعزل وإن بزهم بأدبه وعلمه وفاقهم في ذكائه وفطنته ، فقد يتندرون عليه بإشارات الأيدي ، وغمز الألحاظ وهز الرؤوس ، وهو عن كل ذلك غافل محجوب ، فان نمّت عليهم بذلك حركة ظاهرة أو صوت مسمـــوع فحجته عليهم منقطعة ، وحجتهم عليه ناهضة ، وليس له من ذلك إلا ألمُّ يكتمه، وحزن يخفيه ، ثم إن اشتد ذكاؤه ، وانفسح رجاؤه كثرت حاجته إليهم ، وكثرت نعمهم عليه ، وليس له تحصيل قوته إلا بمعونتهم ، وهو عاجز عن الكتابـــة والتحرير إلا اذا أعانوه وتطوّلوا عليه ، وللمنن المتظاهرة والآلاء المتواتــرة في نفس العاجز الفطن أشر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه الأســــى ، والحرمان أخف عليه من منة يعقبها منّ ، ونافلة يشوبها استطالة ، ولشعــور الانسان بعجزه وقع ليس احتماله ميسورا ، ولا الصبر عليه إلا متكلفا ٠٠ ))

ومع ما لهذا الكلام من أهمية إلا أنه يمثّل إحساس أديب أكثر مما هــــو تحقيق عالم ، أو قل : هو تبيان لأثر الذي يتعلق بالنفس أكثر مما هو تبيان لأثر القصور في الإدراك البصري ٠

<sup>(</sup>۱) تجدید ذکری آبی العلاء : ۱۱۲ ـ طه حسین ـ دار المعارف ـ مصر ـ الطبعـــة التاسعة ،

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ١١٣ – ١١٣ •

إنه على الرغم من ذلك كله فإن هذا الموقف العاطفي لا يدفعنا الى الاعتقاد بأن المكفوف من العاجزين في الحياة والعمل ، وإنجاز أن يكون من العمى ـ سـواء بسبب الأعمى نفسه أم بأسباب من الناس ـ ما يصح أن يقال له عجز .

وذوو العاهات لابد أن يختلف سلوكهم عن غيرهم من الناس ، فإن العاهـــة تدفع الأبوين والأهليان إلى الرحمة والشفقة على ابنهم المُصاب ، فلايزال بينهـم يكلؤه العطف ، وتحنو عليه الأيدي والقلوب فبالتالى ينشأ نشأة المرهَفيـــن ذوى الأمزجة المتطرِّفة ، والحساسية المفرطة ،

كما أن للأباعد ِتأثيرًا في سلوك هؤلاء ، فهم إما ناظر إليهم بعيــــن العطف والإشفاق ، وإما مُتقزِّر من بلائهم متهزَّىء بصورهم وهيئاتهم ٠

((وإن أقسى الأشياء على الكفيف لا سيّما إذا وّجد أن من يعاملونه على النه إنسان ناقص لا يتمتّعون بمواهب خاصة ولا بميزات عقلية أو ظلقية ، وإنما (۱)

وحين تقف الأسرة أو المجتمع من الكفيف موقفا خاطئا أو سلبيا فان نتائج ذلك تنعكس على سلوكه ووجدانه ٠

ت فنظرة الناس إلى المكفوف على أنه البائس العاجز المعطل قد تجعله كذلك ، بينما قد يكون ـ ابتداء ـ بعيداً في طبعه ونفسه عن هذه الامور ٠

<sup>(</sup>۱) حياة المكفوفين ب هنري : ۱٥ ترجمة جمال بدران ـ دار النهضة العربية ـ مصر ـ ١٩٦٤ م ٠

<sup>(</sup>٢) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف للطفي بركات أحمد : ٢٨٤ لـ مكتبـة الخانجي بالقاهرة للله 1٩٧٨ م ٠

فيوفِّر بهذا الانعزال كرامته ، ويحفظ لشخصيته عزتها • قال شيخ المعرة : (۱) فيما للفتى إلا انفرادُّ ووَحــُــدةُ إذا هو لم يُرزَقُ بلوغَ المــَـــآرِب

ويقول : ر بعدي عن الناسِ برء مِن سقامِهِ سسم

ر ( ) وَقُربُهِمْ للحِجا والدِّيِّـــــنِ أَدْوَاءُ

لكن هناك أموراً مقابِلة تدفع الكفيفَ إلى الاختلاط مع الناس والاعتماد عليهم ، وهي حاجاته التي يريد قضاءها ، ولا يستطيعها بنفسه ، أو يكون ممن يجد في ذلك الاختلاط تحقيقاً للمتعة والسلوة ، فهو صائر بين هذه الدوافع : يريد أن يَشعر بحريته واستقلاله ، ويريد أن تُقضى حوائجُه ويُعتني بشئونه ، كما أنه يحاول أن يجمع بين تحصيل اللذة والتمتع وبين أسباب السلامة والأمن ، (( فتنتابُ الكفيفَ نتيجة هذه الصراعات ونتيجة هذه المواقف التي يقررها أنواعُ

من القلق: فهو يخشى أن يُرفضَ ممن حوله بسبب عجزه ، ويخشى أن يستهجسسن الناسُ سلوكه ويستنكرون أفعاله ، وهو في خشية دائمة من أن يفقد حب الأشخاص الذين يَعتمد أمنُه على وجودهم ويخشى كذلك أن تقع له حوادث لا يمكنه أن يتفاداها )) وإحساسه بحاجته الدائمة إلى إرشاد المبصرين ومعونتهم التي تواتيه حينا ، وتفوته أحيانا يولِّد بينه وبين الناس شعوراً متطرفا • وكل هسسنه الحالات والمواقف النفسية والانفعالات تؤول بآثارها على شخصية الكفيسسف ، ( فينتهى الصراع إما الى تغلب الدافع إلى الاستقلال فينمو باتجاه الشخصيسة القشرية التى تُسيطر عليها المواقف العدوانية ، أو أن يتغلب الدافع إلى الأمسن

فينمو باتجاه الشخصية الانسحابية ، وكلاهما رذيلة )) ٠

<sup>(</sup>۱) اللزوميات ـ لابي العلاء المعري : ١٤٣/١ ـ دار صادر ـ بيروت ٤ بدون تاريخ٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢/١٤ ٠

<sup>(</sup>٣) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٢٨٥٠

<sup>(</sup>٤) الرعاية التربوية للمكفوفين ـ لطفى بركات أحمد : ٨٥ ـ جدة ـ المملكـــة العربية السعودية ـ الطبعة الأولى ١٤٠٢ ه ٠

ولهذا نرى أغلب الأكفاء يتسمون بصفات تعد نتائج طبيعية لعدم تكييف الكفيف مع مجتمعه ، أو التوفيق بين رغباته وبين واقعه ، فخلال مثل الغضيب والاكتئاب والحذر والتحفز والشكوى والتبرم ، والإحساس بالحرمان ، والاعتلاد البائفس ، وإظهار المقدرة ، والنقد والتبرير والشك ، كلها مما يُتوقع وجلوده عند الأكفاء ، ونحن نراها في كثير منهم ، كما نعرف أن منهم من يحب الظهور والشهرة ، أو من يؤثر العزلة والانطواء .

على أن هذه صفات تتفاوت في الأكفاءُ خِفةً وشدة ، وجوداً وعدما ، ولايصح لنا أن نقطع بوجودها لدى كل كفيف ، كما أنْ لا شأن لنا بالوقوف على تفاصيلها أو حلولها .

وحينما يُعنى الْباحث بما تخلِّفه نظراتُ الناس من آثار في نفس الكفيف ، وبما تكُدثه هذه العاهة في سلوكه إنما يريد أن يستشِفَّ في حيطةٍ واحتراس – مــا ينعكس من ذلك على إنتاجه الشعري إن كان شاعرا ٠

إنه لابد لذي العاهة أن يتطلع الى ما ينفس أو ما يعوض مفقوده بطـــرق ووسائل متنوعة ، وقد يكون الأدب والفن ـ لا سيما عند من مُنحوا الملكـــية ، وأوتوا سعة من الثقافة واللغة ـ أقرب وأيسر طريق لهذا التنفيس ٠

ويرى بعض النفسيين (( أن النبوغ إنما ينتج عن الشعور بالنقص ، وخاصصة النقص العضوي مما يدفع العبقري إلى أن يواجه بشجاعة هذا الشعور بالنقص عن طريق (۱) عملية التعويض الذي يدفع بصاحبه الى التفوق في ناحية أخرى )) ٠

كما أن عددا من علماء النفسيفسرون الإبداع ـ مطلقا ـ بأنه نتيجــة دافع أساسي لدى المبدعين هو تحقيق الذات ، أي ليس إبداعهم الا تعبيراً عـن (٢) القدرة على الإبداع ، وميلاً إلى تحقيق الذات من خلال الإبداع نفسه •

<sup>(</sup>۱) الإبداع في الفن والعلم - حسن أحمد عيسى : ٧٩ - المجلس الوطني للثقاف--ة والفنون والآداب - الكويت - ١٤٠٠ ه ٠

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق : ٩٠ •

وأنا لا أريد أن أطيل بمناقشة هذه الآراء ، فإنه لا يخفي ما فيها مسن التعميم والمبالغة ، وإنما سُقتها لكي أخلص منها بما أراه صوابا في هـــــده القضية .

إن هناك دوافع لدى المبدعين تدفعهم إلى التفرد والانتاج الإبداعـــي ، وجود هذا النقص العضوي قد يكون أحدها ، أي لا يمكن أن يكون وحده أساســـا مباشرا أو رئيسا للإبداع ، ولكن قد يكون له سبب فيه ، إذ بوجود هــــدا النقص يتولد التوتر والانفعال الضروريان للمبدع ، فكثير من الأكفاء لا يخلو من هاتين الخلتين أو من إحداهما غالبا .

كما أن الرأي الثاني وهو تحقيق الذات من خلال الابداع فيه شيء من الصحـة \_ وإن حَمل من التجاوز ما حمل \_ فصاحب الإبداع قلما يخلو من هذا الاتجــاه آو من هذه الرغبة وذو العاهة \_ كما قلنا سابقا \_ يميل إلى الاستقلال فـــي تفكيره وسلوكه ، وهو شديد الإلحاح على الشعور بذاته وعزة نفسه •

وأعود أوكد أنه لا يجوز أن يُطلق بأن عامل الإبداع هو وجود هــــــنا النقص أو الشذوذ العضويين ، أو تحقيق الذات كما قيل ·

إن عوامل الإبداع والاختراع والمؤثرات في وجودهما قضية شائكة قــــــد لا يصل النقاد ولا علماء النفسإلى قول قاطع فيها ، يقول أحد الباحثين:

(( فبينما أنت تجد بعض المخترعين والفنانين ضعفاء الأجسام مصابين بالعاهات الجسدية ، تجد بعضهم الآخر معتدل الجسم متناسب البنية ، فالإبداع عند بعضهم ثمرة تأثيرات عفوية شاذه أما عند الآخرين فهو ثمرة توازن عفوي تـــام ، وتناسب خلقي محكم )) ، فهذا التباين يدلنا على أن مسألة الابداع ليســت معادلة رياضية يتفق الأولون والآخرون على نتيجتها ،

<sup>(</sup>۱) علم النفس ، جميل صليبا : ٤٣٦ •

ولعل أكثر ما يقال هنا أن العاهة قد تسم صاحبها بشى من الانفعال والتميز ، وتُلهب من حماسه وعاطفته وتؤدي به إلى حب الاستقلال والتميز ، وكالهذه أمور لها علاقة بالابداع ، والأكفاء يتميزون بها غالبا واذا انضم اللله غيرها من الأسباب الأخرى كالموهبة والذكاء ، أثمر الأديب الكفيف ثماره ، وآتى أكله .

# قدرات الكفيف العقلية : التعلم ـ التخيل ٠٠

لا يخفي ما للتعلم وكثرة المعلومات واستقطاب المدركات والمحسوســـات ، وسعة الثقافة والاطلاع من أثر عظيم في ملّكة الشاعر وخياله ، لذا كان مــــن الواجب أن نقدم شيئا عن التعلم عند الكفيف ، ومدى تفوقه أو قصوره في ذلك ،

لقد ظَلَقُ الخَالِقُ الإنسانَ متكاملَ الجسم والجوارح متناسب الكسب والعطاء ، ونوّره بالعقل والتفكير ، وهيّا له أسباب هذا التكامل والتنوير بسبل متعددة ، ونوره بلك الحواس الخمس التي هي بمثابة منافذ للمعرفة ، وقنوات للارتواء بنور العلم ، والتسلح به ، بل وللسير في هذه الحياة والمعيشة في ظلها ، ولسن يتم ذلك كله إلا بتلك الحواس ، ولئن كانت هناك حواس خمس باطنة مدركة فإنما هي كالسجلات التي تَحفظ ما يُحتب فيها ، وتعي ما يُحوّن في صفحاتها ، أو هسي بمثابة الأفواء تدرك ما تسلط عليه فقط ، والذي أريد أن أقرره أنه ليسسس بإمكان هذه الحواس الباطنة التوصل إلى المعلومات والمحسوسات بنفسها ، ولكسن بإمكان هذه الحواس الخمس الظاهرة ،

وقد خلق الإنسانُ بحواسه الخمسالتي تستوعب جميع محسوسات الطبيعـــة ، وتلائم مختلف موضوعاتها وموادها ، فللبصر : المبصرات من الاضواء والألــــوان والظلال ، وجميع ما سلطت عليه ،

<sup>(</sup>۱) انظر الادراك الحسي عند ابن سينا ـ د٠ محمد عثمان نجاتي : ١٢٢ ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ الطبعة الثالثة ١٩٨٠ م ٠

وللسمع سائر الأصوات ،

وللمس ما يختص بالاحساس به من النعومة والخشونة ، والحرارة والبرودة ،والرطوبة والبيس ، وما اتصف من الأجسام والموادّ بذلك ،

وللشم الروائح طيبها وخبيثها ٠

وللذوق : أنواع الطعوم والمذوقات من حلاوة ومرارة وملوحة وحموضة ٠٠ ،

وحين تشاء قدرة الخالق أن تسلب من بعض الناس إحدى حواسه ، فلسلسوف تعطل عنه جميع محسوساتها ، ويفوته ما يتوافر لدى غيره ممن يملك هللله الحاسة ،

وليس يعيننا هنا إلا حاسة البصر ، وما ينجم عن فقدها لدى الكفيف في العمليات الذهنية من التعلم والتصور والتخيل ، تلك الحاسة التي هي عنوان الحواس وأولها ، وأولاها بالاهتمام وأفظلها ، وهي من أنفع وسائل الانسان إلى المعيشة والحياة على اختلاف مسالكها ، ثم يكفيها قيمة وشرفا أن تكون وسيلته الأولىي لاكتساب المعارف والعلوم ، والطريق للاستمتاع بالنظر إلى الجمال بمختلف ضروبيه ومظاهره ، والتأمل في هذه الحياة والكون وما ينطويان عليه من أسرار وعظمة ،

فما الظن بمن فقد تلك الحاسة ، وحرم نور الإبصار ؟ هل يحرم ذلك كلــه وتُومد أمامه أبواب المعرفة والاستمتاع والتأمل ؟

يقف الناس تجاه هذه القضية مواقف مختلفة ، فهناك الموقف السلبيي ، وهناك الموقف السلبيي ، وهناك الموقف الساحثين ،

فأما الأول: فهو أن الكفيف لما لحقه القصور في هذه الحاسة - قاصــر عن اللحاق بشأو المبصرين في التعلم ، وهو قليل الخبرة الاجتماعية بحكم تصـوره الذاتي ، وهو ضعيف التخيل والابتكار في علمه وأدبه ، بل إن بعض الباحثيــن أمثال ( فد يدرو ) يتهم الأكفاء بالإلحاد ، وينفي عنهم الإيمان بوجـــود الخلق ذلك لأنهم - في زعمه - لا يستطيعون أن يروا المخلوق ويذهب بعضهم إلــى

<sup>(</sup>١) حياة المكفوفين : ٦٨٠

أبعدَ من ذلك ، فيقرر ضعف المخ عند الأكفاء وهذا ما نجده عند (بينيه) حين () (١) زعم ذلك (( واستنتج أن فقد البصر يجر إلى انحطاطٍ في قوى المخ )) •

وهناكآراء أخرى تظلم الكفيف أكثر مما تنصفه ٠

وأما الموقف العاطفي فيكاد كثير من الناس يقفون من الكفيف هذا الموقف ، ويفسرون ما يرون من نبوغه وقوة ذاكرته وبديهته بأنه تعويض طبيعي لما حرم منه ، فهم يعتقدون بأن الأكفاء يُخلقون بمواهب وقدرات عقلية لا توجد عند المبصرين ، يقول الصفدي (( قلّ أنْ وُجد آعمى بليداً ، ولا يُرى آعمى إلا وهدو ())

بل شاع عن طائفة أن هناك حاسةً سادسة لدى الكفيف يتمكن بواسطتهــــا (٣) أن يزاول إحساسات فاتته عن طريق البصر ٠

لم يلبث العلم الحديث أن وقف أمام هذه النظرات وتبيّنَ بعد الدرس ما يصح وما لا يصح •

إن كلا الطرفين مال عن الصواب ، ولا داعي للاطالة مع الرأي الأول القائــل بضعف مخ الكفيف أو إيمانه وتفكيره ٠٠ ، ففيه من الجور والوهم ما لايخفي ٠

أما إن المرُّ حين يُكف بصره تزداد مواهبه ، ويتعوّض (فسيولوجيا ) – أي بطبيعة خلقية – في حاسة أخرى فشيء لا أساس له من الصحة أيضا ، ويؤكد علماء النفس بطلان هذه الفكرة عند الناس ٠

<sup>(</sup>١) حياة المكفوفين: ٣٦٠

<sup>(</sup>٢) نكت الهميان في نكت العميان : ٨٣ - على أن الصفدي عقب على هذه الفكرة ببيان السبب ، حيث قال بعد أسطر : ((والسبب الذي أراه في ذلك أن ذهرن الأعمى وفكره يجتمع عليه ولا يعود متشعبا بما يراه ١٠٠) ولعله التمرس رأيه من كلمة بشار التي رواها صاحب الأغاني : ١٤٢/٣ حيث سئل بشار عدن مقدرته في الوصف فأجاب ((إن عدم النظر يقوي ذكاء القلب ، ويقطع عنده الشغل بما ينظر إليه من الأشياء فيتوفر حسه ،وتصفو قريحته )) وبذلك قارب وجهة الباحثين المحدثين في شطر كلمته الأخير ،

<sup>(</sup>٣) رَآيت كتابا باسم (علم نفس الحاسة السادسة) لـ (شيلا اوستراندر ولين شرودر) يثبت فيه الرؤية ومعرفة الألوان والخطوط والمظاهر الخارجية بطريق غير طريق العين ، واستدل فتاة روسية اسمها (روزا)،دار الطليعه بيروت - ١٩٨١م ٠

إن ما يحدث في قوة سمع الكفيف وحسه ولمسه انما هو ناتج عن التركيز المستمر، (۱) . وقوة الحيطة ، وكثرة التدرب والمِران والتعوّد وإلا فالأصل أنهم كالمبصرين ٠

ويقول د، هضري في كتابه حياة المكفوفين : (( يجب أن نقرر أن المكفوفين ليسوا أقل ذاكرة من غيرهم ، وأنهم ليسوا أقل ذهولا كذلك ، ليس هنالك أدنى سبب لاعتبار الكفيف أكثر تفوقا ، إنهم يستفيدون أكثر بقدراتهم ، أو بالآحرى هم يخلقون منها فائدة أخرى )) •

نعم إن من المتوقع أن المدركات والمحسوسات لدى الأعمى التي تصل عن طريق حواسه الأربع إلى ذهنه ليست في درجة عبورها إلى الذهن والتفكير فيها كما هي عند المبصرين ، فإنها عند الأكفاء محط تأمل طويل وتفكّر أعمق ، ذللله ( أن الأعمى ربما استغل حواسه بطريقة أفضل وأوقع ، لأن فقد البصر يستدعي تسخيراً أكثر للحواس الأخرى ، فيركّز اهتمامه لالتقاط وتفهم المعلومات غيلل البصرية ، ومن ثم فالتجربة والتركيز ينتجان استعمالا أفضل ، ومهارة أكبر في استغلال الحواس كاللمس أو الشم أو السمع )) ،

وبهذا نعرف خطآ من يفسر نبوغ بعض الأكفاء بأنه يُعوَّض بطبيعته الخِلقية، وأنَّ ليس هذا النبوغ وتلك المعارف والقدرات العقلية إلا إضادة اكبر بواسط حواسهم الأخرى ، أي أنهم يسخِّرون هذه الحواس لاكتساب وتنمية سائر المعلومات والقدرات أكثر مما يسخرها المبصرون ٠

وأما قضية وجود حاسة سادسة لدى الكفيف فلم تؤسس على برهان ، ولسحم تنهض بها حجة بل إنها (( قد رُفضت بأدلة علمية كثيرة قائمة على أساس مصن (٤) التجارب في هذا المجال )) • ذلك أنه يكون من أثر تنمية الحواس وفضل تسخيرها

<sup>(</sup>۱) انظر الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٢٧٥ والخدمة الاجتماعية الطبية : محمد عبد المنعم نور: ٢١٥ ـ مكتبـــة القاهرة الحديثة ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ٠

<sup>(</sup>٢) حياة المكفوفين: ٤٠٠ ٠

 <sup>(</sup>٣) سيكولوجية المرض وذوى العاهات / مختار حمزة : ١١٥ ـ دار المجمع العلمـي
 بجدة ـ الطبعة الرابعة ـ ١٣٩٩ ه ٠

<sup>(</sup>٤) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٣١٤ ٠

ـ بحيث أصبح الكفيف يستغلها ويفيد منها أكثر من المبصر ـ كأنه ولّد حاســــة سادسة ، مع أنه لا وجود لها في الحقيقة ، حتى ظن أناس أنه أشد فطنة وأقوى إحساسا ، وأنه يتمتع بقدرة لا توجد عند المبصرين ، مع أنها ليست الا قــدرة تعتمد على مزيج من الاحساسات المفادة من سائر الحواس •

وعلة ذكرناها في نشاط قدرات الكفيف وذكائه نذكرها في حفظه وذاكرته ، فليست ذاكرة الأعمى مظوقة من عنصر مباين لما خُلِقَ منه المبصر ٠

ومادام من الجائز أن يكون في المبصرين الأذكياء والأغبياء وذوو البديهة والذاكرة القوية أو الضعيفة ، كذلك جائز أن يكون في العميان الذكي والغبيي ، وقوى الذاكرة وضعيفها ، إلا أنه لما كان غالب الأكفاء حريصا على التحفيل والتيقظ ، شديد التركيز ، كثير الاحتراز والتنبه لما يهمه ، وهي أمور تساعد على قوة الذاكرة . أصبح بفضلها قوي الذاكرة أو يشبه أن يكون كذلك ، أضف إلى ذلك أن بعض المكفوفين بدافع التعويض بيسعى إلى كثرة المحفوظات وتنمية هذه الملكة .

كما أشتهر أنه ليس أقوى من بديهة الكفيف ولا أسرع منه جوابا، ولعصل الذي ميّز الكفيف بهذه الصفة \_ إن كان تميز بها \_ أنه طالما تلقّى من الناس ما أسخطه ونال منه ، وليس شىء على الإنسان أعز من ذاته ومن كرامته ، فكان أن مرن على سرعة الرد ، وتهيؤ الجواب •

وينبغى أن لا ننسى أن كثيراً من الأكفاء لا يفوقون المبصريــن بقليـــل ولا بكثير بل ربما هبطت بهم مستوياتهم في ذلك ألى أقل مما عليه كثير مــن المبصرين ٠

ولكن ما حقيقة تلك الافادة والتسخير للحواس اللذين ذكرتُهما آنفا ؟ إن ذلك يتم بالتحسس الشديد والتفهم لكل ما يمر به الكفيف ، والتحري في العطـــاء والتناول لما يليق وما لا يليق ، وصحة الحكم والتوقع ، ولنضرب المشَلَ بحاســة

الشم عنده ، فهي تخدمه في التعرف على أشياء كثيرة ليس سبيل التعرف عليها بالرائحة أساسا ، ولكن أنفه يُعينه على ذاك دون أن يفطن من حوله ، فهو حين يركب سيارة \_ مثلا \_ فانه يَتبيّنُ قِدَمَها أو حداثتها ، وحين يدخل مناسلة سيعرف أنه نظيف أو هو ليس كذلك .

وكمعرفته لحالة الجو من رطوبة وجفاف ، أو سقوط الأمطار ، بل ربم وكرف على ملابسه وملابس أولاده وأمتعة أهله بهذه الحاسة ، وربما ميز بها أيضا بين كثير من الحيوانات وأمكنتها وأعطانها وأعلافها ، (( وفيما يتعلق بالصحة يميز رائحة الأقراص الطبية ، وجرعات الدواء ، وضمادات الجروح ، أما فيما يتعلق بالطعام والطهو فانه بالشم يدرك التوابل والقهوة ، والافراط في كميات النبيذ والخمور وكذلك في شأن الزينة وإهمالها والمهن وما يتعلق بها فهو يشم رائحة النشارة والجبس ، ومنتجات الأدوية وزيوت التشحيم ١٠٠)) ، وأمور كثيرة لا حصر لها يتبينها وتكشف له عنها هذه الحاسة ٠

وكذلك حاسة اللمس: فلو نظرنا كيف يوظَف الكفيف يده ـ مثلا ـ لرأينــا عجبا ، وليس من شأني أن آذكر وظائف اليد وأهميتها ، إنما أذكّر بحاجـــة الإنسان إليها ، وضرورتها له لكي أقول : إن الكفيف تتضاعف لديه تلك الحاجة ، وتتأكد عنده تلك الضرورة ، (( وتعتبر يده أداة مهمة لتكيفه ، لأن مهــارة اليد تصبح أساسا للنجاح كما أنها تعوّضه كعضو لمس عن فقد بصره )) •

فهي تقوم في حياته مقام العين في كثير من شئونها ، وما أبدع حكمــة (۱) شوقي : (( ويد الضرير وراءها عين ترى )) ، ولقد استطاعت هيلينكيلر السيــدة الأمريكيةالتي فقدت سمعها وبصرها ونطقها إثر َ حمى أثرت في دماغها استطاعـت عن طريق اللمسـ بفضل مِن خالقها ثم بفضل معلمة خاصة بها ـ أن تنجـــــر

<sup>(</sup>١) حياة المكفوفين: ٥٧ ٠

 <sup>(</sup>٢) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته / د٠ سيد خيرالله ، لطفي بركات أحمـد :
 ١١٢ مصر - الانجلو - ١٩٨٢ م ٠

<sup>(</sup>٣) في عالمالمكفوفين ـ أحمد الشرباحي : ٣٥٦ ـ مطبعةنهضة مصر بالفجالـــــــــة ـ القاهرة ـ ١٣٧٥ هـ ٠

المستحيل ، أن تتحدث وتفهم وتؤلف ، وأن تنال الشهادات العالية حتى بلغــــت (۱) مؤلفاتها اثنى عشر كتابا ، عدا عشرات من المقالات نشرتٌها في مجالات كثيرة ،

وقس على تلك الافادة والانتفاع بقية الحواس •

وفي هذه الحيل العادية استعاضة كبيرة جدا تنميّ ذهن الكفيف وتــــزوده بخبرات كثيرة فاتته عن طريق حاسة البصر ، وتجعله يشارك المبصرين فيمـــا يفهمون ، وفيما يتكلمون ، وإنه (( لما كان المكفوفون قادرين حمن واقـــع التجربة ـ على بلوغ أسمى درجات النشاط العقلي فذلك معناه أن حواسهم قابلــة للتحسين والكمال إلى الدرجة التي تصبح معلوماتهم فيها متكافئة مع ما لـــدى البصر من معلومات جاءت إليه عن طريق الابصار )) •

هـذا ولا نزعم أنه ليس ثمة فرق بين الكفيف والمبصر ، فان في ذلك مغالطة لا تخفى ، ولا يمكن لأحد أن يرتاب في أن لكف البصر آثراً بالغاً في نقص الحصيلـة الثقافية خاصة المكتسبة من هذا السبيل ٠

وإذا كان كثير من الظروف والأسباب القاسية تقف في وجه الدارسين وطلب العلوم من المبصرين وتحول بينهم وبين ما يشتهون فانها في طريق الكفيف أشد صعوبة نم فالتنقل والرحلات التي هي شروط أولية للعلم والأطلاع شئ يععب عليم بل ربما استحال حينما لا يجد المساعد الرشيد ، وهي أمور ليست بالعسيرة على المبصرين (( في حين أن الكفيف قد يعجز عن مثل هذا لأنه حتى لو جازف بالحركة بقصد الاستكشاف فان ما يحمله من خبرات يكون أقل بكثير مما يحمله المبصر ، وعلى هذا فإن الحركة ليست مجرد انتقال من مكان الى آخر بقدر ما تتضمنه من تفكير وربط علاقات بين الأشيماء والأماكن التي يتحرك فيها الكفيف )) .

<sup>(</sup>۱) كل شىء عن المكفوفين - إعداد جميعة المكفوفين في بغداد : ١٤٦ - مطبعة التضامن - بغداد - ١٣٩٦ هـ ٠ وانظر في أخبار هذه المرأة : معجزة التربية هيلين كيلر - عبد المجيـــد عبد العزيز - دار المعارف بمصر - بدون تاريخ ٠

<sup>(</sup>٢) حياة المكفوفين : ٣٩٠

<sup>(</sup>٣) الرعاية التربوية للمكفوفين: ٨٣٠

ثم إن الرغبة في التعلم والتعرف تستلزم من صاحبها نوعا من الثقصصة والانطلاق ، وغالبا ما يفتقد المكفوف هذه الروح التي تدفعه الى المغامرة مصطالحياة ، وذلك خوفا من العقبات والعواقب الوخيمة التي يتوقّعها ، (( وخوفصه يجعله أميل إلى عدم الخوض في مغامرات استطلاعية قد تعرّضه لألوان من الأذى)) ، فيلزم دارة ولا يغادر محلّته ، والانرواء في المنزل وعدم الاختلاط مع النصاس والحياة سبب سلبي تجاه اكتساب المعارف والتجارب فإنه يقلّص منها ، ويؤدي الى ضحالتها ،

ومهما تهيأ للكفيف من أسباب تعينه على التحصيل والتعلم فان فرقا لايزال قائما بينه وبين المبصر ، إلا أنى أعود فأقول إن هذا القصور ليس كما يتصوره بعض الناس .

إن هناك دوافع مقابلة تأخذ بيد الكفيف الى التزود بالمتنوع من العلـــوم وحب التعلم ، فأبرزها دائع التحدي والتعويض الذي يلاحظ عند غالب الأكفاء ، فمن حسن حظ بعضهم أن يوجّهه طموحُه إلى الميدان الفكري أو الأدبي فيكرّس جهـــده ، ويبذل نفيسه ليمل إلى درجة من العلم مرموقة في عصره ، عزيزة بين قومه وهـو قد لا يقتمر على ذلك فتراه يفوق كثيراً من المبصرين في هذا الميدان ، وبدافع من التعويض (( قد يرتقى الأعمى سلّم المجد فيدخل ـ رغم إعاقته ـ التاريخ مـن أوسع أبوابه ، وهكذا فهو لم يكتف بأن يستعيد لذاته ما فاتها ، وإنمــا أخذ يحرز نجاحا تلو النجاح ، فتفوق وتقدّم على غيره حتى من السليميـــن أنفسهم ، ومفى يصدُق مع نفسه وتطلعاته ، فيصل إلى القمة في البناء ، تتأمل أنت إنسانا كهذا فتقول : إن من الناس أناسا تفيدهم المصائب وتكشف عــــن جوهرهم الخفي )) .

نعم إن بعض من تعرَّكه المصائب يتكشُّفُ عن مواهب وقدراتٍ ما كانت تظهر لسولا مصائبه وآفاته ٠

<sup>(</sup>١) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ٤٤٠

<sup>(</sup>٢) في سيكولوجية المرضى والمعاقين/ عدنان السبيعي : ٧٠ ـ بتصرف طفيــــــف الشركة المتحدة للطباعة والنشر ـ دمشق ـ سوريا ـ الطبعة الاولى ـ ١٤٠٢ ه .

ودافع آخر قد يؤدي بالكفيف أن يسلك سبيل العلم والعلماء ويتجمّل بظرافة الأدباء ، إنه الفراغ الذي يعيشه كثير منهم ، فالعمى كثيرا ما يكون سببا في ترك الحياة العملية ، ومِنْ ثَمَ فهو سبب في الفراغ ، وهو – أغنى الفراغ – فطسر يعانيه الأكفاء ، ولابد له من تأثيرات وانعكاسات في حياة الكفيف وهو فلسي الوقت نفسه ظرف مساعد على التعلم ودراسة الآداب ، ، وقد لا يتاح للطموح مسن المبصرين إذ تشغله الحياة بأعمالها ،

وبالتالى فإن كثيرا من الأكفاء تتجه بهم رغباتُهم وظروفهم إلى طلب الحياة الفكرية والأدبية ، وما يفيد أو يمتع من حفظ النصوص والرواية والتاريخ ٠

هذا ولن يقف كفُّ البصر - في الغالب - حجازاً بين الكفيف وبين الأخصصاد ، السباب الثقافة والحضارة ، اللهم إلا ما اعتمد على الإبصار غاية الاعتماد ، كالهندسة والتشريح ، وعلوم الفضاء وما إلى ذلك ، وربما وهم من وهم أن الكفيف يصعب عليه اكتساب المعارف الحضارية ، والحقيقة أن الأمر بالنسبة للكفيف كغيره ، فهو إنما يعيش في وسط بيئته ويتأثر بها ، فان كانت حضارية فسيأخذ من أطراف تلك الحضارة ، ويتلقى بعض المعارف عنها ، ، وإن كانت بدوية أو متظف فهو كذلك ، ومهما يكن فلن يتعذر عليه (( أن يدرُس العلومَ العقليةَ واللسانية

<sup>(</sup>۱) إن مِنَ البيّنِ أَنَّ كَفيفَ الأُمسيختلف عن كفيف اليوم من حيث توفر الاستعدادات الاجتماعية والفكرية ، واستغلال الأوقات بالمعارف والمنافع ، وتنميلية والفدرات والمواهب حتى إن كثيراً منهم أدركوا شآواً بعيدا في المجلسالات المعرفية والفنية ١٠ ، مما يدلنا على أن الكفيف في مقدرته على التعليل وقبوله للتحصيل ليس بالبعيد من المبصرين ، وكم كان لمراكز تأهيلل الأكفاء من الفضل والمنة على هذه الفئة من الناس فتقدمت وتنورت في جميل نواحي الحياة ٠

والدينية ، وأن يكون راويا للأدب أو التاريخ أو نحوهما من هذه الفنصون )) ، وحين يحرم العمى صاحبة من تحصيل نوع من العلوم فانه لايزال أمامه سبل كثيرة بإمكانه أن يسلك فيها طريقه العلمي المشمر ، وكسم رأينسسا أن كف البصر قد كان دافعا لرجال في الإقبال على العلم والتسلّح بمتانته ، والحفظ من متونه، فهناك الكثير من الأكفّاء المسلمين والعرب من مفكرين وأدباء وشعراء تزخر بهم كتب التراث وتفخر بنبوغهم أمتهم ، وتبدو آثارهم وأشعارهم نافعة ممتعسق على مر العصور ، ومما مفى نعلم أنه من الجائز أن يكون لدى الكفيف استعداد ذهني يمكنه من التحصيل العلمي ، وأنه قد تمنحه العناية الإلهية ـ كما تمنع غيره ـ من المواهب ما يجعله يفيد من خبراته ، وينمي قدراته ، فإذا مـــا

<sup>(</sup>۱) تجدید ذکری أبی العلاء : ۱۱۵

<sup>(</sup>٢) ومن هؤلاء مثلا العالم الاندلسي المعــروف بــان سيــده. ، وهو علي بن إسماعيل المرسي ، وُلد ضريرا (أكمه) لأب أكمه كان قوي الحفظ، يقول ابن خلكان : ((كان له في الشعر حظ وتصرف )) ،توفي سنة ٤٥٨ ه ، في دانية بشرق الأندلس ، رحمه الله ، انظر وفيات الأعيان ٣٣٠/٣، ومؤلفات هذا العالم كثيرة غزيرة منها :

١ \_ كتاب الأنيق في شرح الحماسة في ستة مجلدات أو عشرة أسفار ٠

٢ ـ كتاب شاذ اللغة في خمسة مجلدات ٠

٣ \_ كتاب الوافي في علم القوافي ٠

٤ ـ شرح كتاب الاخفش ٠

ه \_ كتاب شرح العالم والمتعلم على المسألة والجواب •

٦-٧ وله الكتابان المشهوران المحكم والمخصص ٠

وروى عنه أنه قال: ((إني لأجد علم اللغة أقل بضائعي ، وأيسر صنائعي اذا أغفته الى ما أنا به من علم حقيق النحو ، وحُوشي العروض ، وخفي دقائقه ، ووضع الأشكال المنطقيه ، والنظر في سائر العلوم الجدلية ، )) انظر المحكم: ط ١٦ ـ بتحقيق مصطفى السقا ... حسين نصار ... مصطفى االبابي الحلبي ... مصر ط أولى ١٣٧٧ هـ ومن النابغين من غير العرب ... (لويس برايل ) الذي أخرج الأكفاء من الظلمات الى النور بطريقته المشهورة في القراءة ، وهي عملي قديرة بالاكبار والتقدير ، ودليل على براعة واضعها وحذقه ، و (لويسس برايل) من مواليد فرنسا في ٤ يناير سنة ١٨٥٩ م ، اشتفل بتعلي المكفوفين وقعت له أجداث تدل على فطنته ونبوعه ، وتوفي عام ١٨٥٢ م ، المكفوفين عام ١٨٥٢ م ، الشغل بتعلي وعمره ٤٣ سنة ، انظر أخباره في كتاب : رحلة في عالم النور (قصة تعليم المكفوفين): ص ١٤٩ ـ تأليف : اشبل روس ـ ترجمة عبد الحميد يونس ـ دار المعرفة ... مصر ١٩٦١ م ،

كان يقرض الشعر فلابدّ له من ملكة النيال ، ولن تؤتي هذه الملكة ثمارها إلا اذا سُقيتٌ بماء النبرة ، ونُمَّيت بغذاء التجربة والعرفة .

وقد انقضى حديثنا عن قدرة الكفيف التعلمية ، وبقي أن نتحدث عن تخيله وتصور ، وما يترتب منهما على ما سبق ٠

إن (( القوّة المتخيّلة هي القوة الحاسة الباطنة التي بها نستعيد احساساتنا الماضية ، وهي أيضا القوة التي بها نفرّق بين صور المحسوسات بعضها عن بعصف وبين المعاني بعهضا عن بعض ، أو بين صور المحسوسات والمعاني ، أو تؤللون المعاني بعهضا عن بعض ، أو بين صور المحسوسات والمعاني ، أو تؤللون بينها جميعا في عمليات التفكير والابتكار )) ، وفي هذا يستوي الأعمى والبصرر إذ الكفيف في الأصل كغيره من المبصرين في ذاكرته وتفكيره وتخيله ، وتأليفه ، واليس أحد بقادر على أن يشك في أن تفكير الكفيف يتساوى ويتشابه مصط تفكير الآخرين شكلاً وموضوعا )) ، وكذلك في تخيله وما يتفرع عنه من تطيلل وتركيب ٠

لكن المسألة على درجات ، وفي القول تفصيل لا يصح أن نتغافل عنه ٠

إن التخيل فرع عن التعلم ، والمعلومات أياً كانت لن تلج عقل الإنسان الم المحدى حواسه الخمس كما أشرت في صفحات سابقة \_ إذ هي المنافذ والوسائل الى ذلك ، وعلى هذا فأي قصور في واحدة من الحواس سيؤدي الى قصور في التعلم وقلة في إدراك محسوساتها ، وقلة المدركات والمعلومات تؤدي إلى ضعف فلسلي التخيل الذي ينتسب إلى تلك الحاسة .

<sup>(</sup>١) الإدراك الحسي عند ابن سينا : ١٩٤٠

<sup>(</sup>٢) حياة المكفوفين: ٣٨٠

<sup>(</sup>٣) يجب أن أنبه الى أن الصور في التخيل لا تكاد تبينُ بهذا التجزؤ والانفصال ، فالتخيل يستمد طاقته من هذه الحواس جميعا ، ويؤدي صوره بشكل مطلــــق دون تفصيل مراد ، ولكن طبيعة البحث دعتنا الى هذا التفصيل ،

فالأكمه ومن أشبهه ليس بإمكانه أن يتذيّل صوراً أقتصر تحصيلها علــــى طريق العين ، كيف وهو يفتقد هذه الحاسة ؟

والأصم لا يتخيّل مواقفَ أو إِيقاعاتٍ صوتيةً ، إذ يقتصر تعصيلها علـــــى (۱) طريق السمع ، وهو فاقد له ۰۰ ۰

فإذا كان مُسلّماً أن المحسوسات إنما تدرك عن طريق الحواس فإذا استعادت المخيّلة وحساسات ماضية إنما تستعيد شيئا مر بطريق الحواس ، وإذا الفت مسن تلك الإحساسات الماضية صورا جديدة إنما تؤلف شيئا مر بطريق الحواس ولسسو متفرّقا للعمل الحواس إذاً هو العملية الأولى في تكوين أو إمداد المخيّلسة ، إذا كان هذا فمن الخطأ أن يُحكم بتساوي مخيّلة المكفوف مع المبصر مطلقسا ، حيث إن الكفيف ينقصه من وسائل تلك العملية (أي تخزين وتكوين المخيّلة) القدر الكبير وهو استقطاب كافة المرئيات بحاسة البصر ، وبذلك فهو يختلف عن المبصر في تخزين وإمداد المخيّلة ،

فكان إذا ما استعادتُ مغيلتُه شيئا لا تستعيد محسوسا بصريا ، وإذا ما ركبت ـ من أجزاء محسوسه ماضية ـ صورا جديدة لا تركّب شيئا سبيله الرؤيــــة وحدها ، لأن الكفيف لم يكن رآى شيئا ،

ومن المعلوم أن الواقع وحوادثه ومواقفه هي المادة الأولية للتخيّل ومهما آتى بجديد فإنه آبدع الفنانُ في عمله ومهما حلَّق به الخيال عن واقعه ، ومهما أَتَى بجديد فإنه

كمنا لا تنفنع الشمنيسس

إذا لـــم بــك مطبــــوع وضــو العيـــن ممنـــوع

<sup>(</sup>۱) يقول الشاعر القديم ، وهو يقرر أنه لا يقوم فكر إنساني إلا على ركنيسن رئيسين ،هما : العقل الفطري الذي خُلق مع الإنسان ،والمكتسبات التي أفادها من الحياة الخارجية ، كما أنه لا يمكن أن تتحقق وظيفة البصر وهى (الرؤية) الا بالضوء الخارجي المنعكس على المرئيات :

رأيت العقل عقليسسن فمطب وع ومسموع إذا للم بسك مطب

لابد أن يكون قد اعتمد على خبرات واقعية ماضية ، ومواد وعناصر حسيــــــة استقرت في الذاكرة ولو من زمن بعيد ، فما دام تخيل المبدع يتوقف على أصل الواقع فلن يتمكن الكفيف من استحفار أو إنشاء صور بصرية لأنه محكوم بواقعه ، ومادام لا يلتقط من واقعه عناصر بصرية فهو بالتالي لا يتذكر شيئا بصريا ففلا عن أن ينشئ ، ومما يعفد ذلك ويؤيده الأحلام التي يراها النائم في منامـــه أو ساعة خلوده إلى النوم ، فإن هذه الروى والأحلام مع ما تنطوي عليه من خروج عن الواقع والمنطق ، وإبعاد في عالم الغرائب واللامعقول إنما تنبني ـ أصـلا على الواقع ومكتسبات الإنسان في حياته وكل ما ولج إلى أي حاسة من حواســـه حتى إن الأكمه (الذي ولد كفيفا) أو من يشبهه لا يمكن أن يحلم بشئ بصري ، وقد عرف القدماء ُذلك ، وقرره العفدي في نكت الهميان حيث فصل في ذلك بيـــن الأكمه وبين الذي طرأ عليه العمى بعد التمييز ، فهذا الأخير يحلم في مناهـــه المركيات على اختلاف أجناسها وأنواعها )) ، وأما الأكمه الذي لم ير الوجــود المرئيات على اختلاف أجناسها وأنواعها )) ، وأما الأكمه الذي لم ير الوجــود فلا يحلم بمرئي كأن يرى شمسا أو قمراً ، وإنما يطم بالأحوال التي يباشرهــا كأن يرى أنه يأكل أو يشرب .

كما يقرر ذلك علمُ النفس الحديث (( فإن حلم الكفيف يخلو قطعاً من هـــذه الصور (البصريه) وتركيباتها لأن حياة اليقظة خالية أصلا من الإحساسات البصريـــة  $\widetilde{\mathbb{P}}$  (۲) وما يترتبُ عليها من ألوان النشاط التخيلي )) •

ومن أخطر المرئيات أو من دلالات المرئيات التي يفتقدها الضرير حقيقـــــةً الألوان والظلال والأضواء ، فان لتلك دلالات وايحاءات كثيرةً في نفوس النـاس ، ولها الخطر الأكيد في إخصاب موهبة الخيال ، ويكاد يكون لكل لون معنى نفسـي أو دلالة روحية يدل عليها .

<sup>(</sup>۱) نکت الهمیان : ۱۸ - ۱۹ ۰

<sup>(</sup>٢) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ٤٣٠٠

فالبياض مثلا يُمكن أن يُستشَفّ منه دلالة على الصفاء والمحبة والإخـــــلاص، والسواد على ضد هذه الخصال فهو رمز الغدر والخيانة والحقد ، والأحمر فيه معنى العداوة والكيد والخطورة وغير ذلك ، والأخضر فيهمعنى البشارة والرخاء والسلامه، إلـى

(۱) آخرتلك الايحا ۱۰ت والمعاني النفسية الجليلة ، فالاطلاع على هذه الألوان والظلال ، والتعرف على دلالاتها شيء يفوت الكفيف في حين ينمي ملكة الخيال عند المبصسر ، ويمده بالطاقة الشعرية ،

وبذا نصل إلى أن هذه العاهة ستقصر اختزان ذاكرة الكفيف على الصور الحسية المكتسبة من الحواس الأربع أي ما عدا البصر ، كما أنه حين (( لا يدرك مـــن العالم الواقعي الأشياء التي تدركها حاسة البصر فانه سيفوته إدراك العلاقــات القائمة بين هذه الأشياء )) إلا أن هذا القصور ليس كما يتصوره بعض الناس ، أو يطلق بعض الباحثين الذين يحكمون بعقم خيال الكفيف وجمود عاطفته الشعريــة ، وأن تلك الملكة لا توهب إلا للمبصرين ، وأيّ رجل حُرِمَ الرؤية البصرية فقد حُــرم الرؤية البصرية فقد حُــرم الرؤية الشعرية .

هذا ما يفاد من أقوال متكررة في كتاب ( بشار بن برد ) لإبراهيـــم (٣) عبد القادر المازني حيث ربط قصور خيال الكفيف بوجود هذه العاهة ٠

(ۂ) وقریب منه رأی نجیب محمد البهبیتي في كتابه (تاریخ الشعر العربي) •

<sup>.</sup> tr. Hata to bear con

<sup>(</sup>۱) انظر في هذا المجال: الرمزية في الأدب العربي ، درويش الجندي - ١١٠ - ١١١ - نهضة مصـــر -الفجالة - القاهرة - ١٩٥٨ م ٠

و الألوان نظريا وعمليا ـ ابراهيم دملني : ٥٥ و ما يليها ـ مطبعـــة الاوفست الكندي ـ حلب ـ سوريا ـ ط أولى : ١٩٨٣ م ٠

و اللغة واللون ـ أحمد مختار عمر : ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٩ - ١٨٦ · ١١٨ · دار البحوث العلمية ـ الكويت ـ ط : أولى : ١٤٠٢ ه ·

<sup>(</sup>٢) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ٨٧ ـ بتصرف خفيف ٠

<sup>(</sup>٣) انظرمنه: ص٦١، ص٧٢ ،ص٦٨ مطبعة دار احياء الكتب العربية ـ مصر ٠

<sup>(</sup>٤) تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري : ٣٣٥ وما يليهــا ـ دار الثقافة ـ الدار البيضاء ـ ١٩٨٢ م ٠

ويقول العقاد في بشار أيضا : (( وروح شعره هو الروح الذي يعرف بـــــه أمثالُه من ذوي الطبيعة الحيوية والمزاج الدنيوي الذي يتفيل الأشياء كما يحسها في عالم الواقع القريب ، ويراها كما تبدو في صور المعيشة المعهودة وحقائــــق البيت والسوق ، فلا إلهام في شعره ، ولا حنين ولا أشواق ولا بدوات الخيال ١٠٠)) ، وقريب من ذلك رأيه في خيال المعري أيضا ٠

كما يرى طه حسين أن كف البصر مما يفعف ملكة الخيال ، ويتأخر بالشاعسر عن ركب الشعراء المبصرين والوُمّاف المجيدين ، ومن البعيد أن يكون الكفيف شاعراً مبدعا لا مقلدا ، يقول في حديثه عن المكفوف : (( فإن هذا الحرمان قد استتبع فعف خياله ، وحال بينه وبين مجاراة الشعراء والواصفين فيما يتنافسون فيه ، إلا أن يكون مقلدا أو محتذيا ٠٠ )) إلا أن طه حسين هون الأمر حينما فسرق فيما يطرقه الشعراء مما سيأتي في هذا البحث ان شاء الله ـ ٠

إنه لا إنكار لذلك القصور الذي ينجم عن فقد البصر ـ لا سيما فيما يتطلب من الذاكرة تصورات وتفيلات بصرية •

ولكن لا ننسى أن الأصل عند الكفيف في تفكيره وتخيّله كسائر البشر في تفكيرهم وتغيلهم ، وليس لنا أن نرمي كل كفيف بتهمة القصور في التصور والحسية في الشعور ، وحينما يعترى الإنسان هذا الكفّ قد يَستقي لتنمية خياله روافد آخرى ، ويتلمّس لشاعريته ما يلائمها ، وهذا كلام مُجمّل لابد أن يعقب بيان وتفصيل :

<sup>(</sup>۱) مراجعات في الآداب والفنون : ۱۱۱ ، ۱۱۱ – دار الكتاب العربي – بيروت – ۱۹۵۸ م ۰

 <sup>(</sup>۲) انظر كتابه : مطالعات في الكتب والحياة : ١١٦ ، دار الكتاب العربـــي –
 بيروت \_ الطبعة الثالثة \_ ١٨٦٣ م ٠

<sup>(</sup>٣) تجدید ذکری آبي العلاء : ١١٣٠

<sup>(</sup>٤) انظر من هذا البحث: ٢٣٠٠

إن لدى آي كفيف نوعاً من التصور لهذه المحسوسات البصرية التي يتحدث عنها الناس ، وهو تصور قد لا يطابق الحقيقة التي تعارف عليها الناس عن مبصراتهم ، ولكن فيه شيئا من المجاراة ، وعدم التعارض ، فالمبصر حين يتصور الشجــــرة حمثلا ـ يتصورها كما كان رآها أو قريبا مما رآها ، ولكن الكفيف حيــــن يتصورها إنما يتصورها بما يَبنيه من حديث الناس عنها وبما يركّبه ذهنـــه لشكلها ، ولعل الفارق الدقيق بينهما (( هو أن حجم الأشكال يتم بالنسبــة للأول بوساطة العين دفعة واحدة ، بينما ينتج بالنسبة للثاني من عمليـــــة التجميع )) ، فإذا كان عهد من حديثهم أن الشجرة ساقٌ وفروغٌ وأوراق ، وخضرة وعلو ، آو تيسّر له مرة أو مراراً أن يلامس شيئا من ذلك ٠٠ جمّع هذه العناصر ، وركّبها بالقدر الذي يتيح له ذهنه وخبراته ، فلو مر عليه ــ مثلا ــ ذكـــــر لشجرة ما كانت تطل على بيت جاره ، أو مسجد حيّه ارْتَسَمَ في ذهنه تلك الصورة العجرة ما كانت تطل على بيت جاره ، أو مسجد حيّه ارْتَسَمَ في ذهنه تلك الصورة العامة للشجرة ، دون التصور الحقيقي لتفاصيل هذه الشجرة .

وهو حين تصور هذا التصور العام لم يَعُقّه عماه أن يجاري المتحدّث ، ويفهم منه > فالمبصَرات في ذهن الكفيف لابد أن تقترن بانطباعات وظروف هيآت له تكوين نوع من التصور لهذه المبصرات ، وهذا الاقتصران له شأن خطير في تفكير الكفيف، بل وفي تناوله للحياة ، ولذلك يوصي التربويُّون برعاية وتنمية هذا الجانصب لدى الأطفال الأكفاء ، ليتمكنوا من معرفة العلاقات والمقارنات بين الأشيصاء ، ويستعينوا على تفسير الظواهر وفهم الواقع .

ولتوضيح معنى الاقتران أقول : إنه عبارة عن ملابسات تتلقاها حـــواس الكفيف يكوِّن منها لنفسه مفاهيم وصوراً خاصة تلائم ذهنه وظنونه ، وهي حيــن ذاك تمتزج أيضا بعواطفه وميوله ومكتسباته المعرفية ، وعلى قدر خبـــرات الكفيف واكتسابه للصور الحسيه تكثر مفاهيمه ، وتتضح وتكون أقربالى ما فـــي

<sup>(</sup>١) حياة المكفوفين: ٤٤ ٠

<sup>(</sup>٢) انظر سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته : ١١٤٠

أذهان المبصرين وأفهامهم ، (( والمخيلة إذ تمتلى عوراً حسية مختلفة فهــي تمتلك حصيلة من النقط والخطوط قد تعينه على تكوين انطباع ما لبعض الصـــور (۱) البصرية )) ، وبهذه الانطباعات والمفاهيم الخاصة التي تمده بها تجاربوخبراته يستعيض نوع استعاضة عما فقد من المبصرات فيشارك المبصرين فــــي الحديث والتفاهم عنها ٠

وقد يكون في ذهن بعض الأكفاء مجردُ اقترانات لفظية ، لا تعني ســوى تجاور الألفاظ ، وليس لها مفهومات معينة يمكن أن تستخلص •

وإنما تعظم فائدة الاقتران حينما (( يكون اقتراناً بين إحساسين أحدهما بصري فيلجأ الكفيف لإنشاء الصورة البصرية ، مستعينا بالاحساس الآخر الذي يتلقاه فعلا ، ولتوضيح ذلك بمثال نقول : إن لسان الكفيف قد يجري بالعبارة الآتية ؛ إن السماء زرقاء ، أو إن السماء غائمة ، وقد تكون السماء حفعلا حزرقا وغائمة ، وكأنه يصفها كما يصفها المبصر ، ولكن الكفيف مع ذلك لا يدرك هذا الإحساس البصري إلا من خلال الإحساس الآخر الذي يصاحبه وهو الإحساس بهدوء الجسو الذي لا تتخلله الرياح أو الرعد أو المطر ٠٠ )) فهذا اقتران بين إحساسات أو بين إحساسين ، فهدوء الجو يعني صفاءه وصفاؤه يعني خلو السماء من الفيوم ٠٠ فهي إذاً زرقاء صافية ، وكون الجو مطيراً يوحي بتراكم السحب في الفضاء٠٠وهكذا، وهي أمور من اليسير على ذهن الكفيف ربطها ، والجمعُ بينها والتوليدُ منها ٠

وقد جاء في كلام للسيدة (هيلن كيلر): (( إنني أفهم أن اللون ون (غ) () الموردي يخالف القرمزي لأنني أعرف أن رائحة البرتقال ليست هي رائحة العنب )) ، وفي ظني أنها عن طريق الاقترانات والقياس بين الإحساسات حكمت بهذا الحكام

<sup>(</sup>۱) أشر كف البصر على الصورة عند المعري/ د· سميه موسى السقطي : ٣٩ ـ مطبعـة أسعد ـ بغداد ـ ١٩٦٨ م ·

<sup>(</sup>٢) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف: ٢٧٩٠

<sup>(</sup>٣) سبق ذكرها والاشارة الى ترجمتها ، انظر ص ٢٨ ص ٢٩ ٠

<sup>(</sup>٤) حياة المكفوفين : ٦٤ وهذا يذكّرنا بما يُدعى ( تراسل الحواس ) وسنحساول شرح علاقته بصور الأكفاء في فصل أنواع الصورة ـ انظر : ٢٢٢ ٠

الذي وصل عندها إلى درجة تقرب من اليقين ، فيما هو ينطوي على شيء من الغموض عند غيرها ٠

فهي تقول في كلمة آخرى: (( إن الأعمى الذي لديه الخيال وروح العطـــف والإنسانية يشارك بالرغم منه المبصرين في إدراكهم المبصرات، فإذا ما سمــع كلمات تدل على الألوان أو الأضواء أو الأشكال خمَّن واستعان بالحدس على فهــم معانيها مقارِناً إياها بغيرها من المعاني التي يدركها بحواسه السليمة ، وأنا كذلك أفكر وأتعقل وأستنبط ٠٠)) ٠

وحتى إذا ما بلغ بنا الأمر أن نقف موقفا سلبيا فلا مفرَّ بأن نحكم بأن المدركات بالبصر فقط هي بالنسبة للأكفاء كالمعنويات بالنسبة للمبصرين ، وأمالها المعاني المجردة ( المعنويات ) فلا يفضُل فيها المبصرون الأكفاء ، أي : لا تَفاضُل بين المبصر والكفيف في المعانى المجردة إلا فيما قد يُبنى المجرد فيه على المادي البصري كتشبيه المعنوي بالمحسوس البصري ٠

بَيد أن هناك كثيراً من المبصرات يمكن الكفيف إدراكها أو إدراك شيء منها بطريق الإحساسات اللمسية ـ مثلا ـ وهو إدراك للأشكال المجمية ( ذات العجـــم والعيّز الملموس) ، وتناسبها وهندستها وما إلى ذلك •

وكذلك الإحساسات العضوية الأخرى ، أو ما يتصل من اللمس بإدراك الحركات والهيئات ، أو ما يَشيع فيه الإحساس بين البصر واللمس ٠٠ فهذه بإمكان الكفيف أن يتصورها ، وقد لا يمتاز البصير فيها عن الضرير بكبير فارق ، ففي أبيات الشاعر المشهورة:

كأنَّ القلب ليلةَ قِيل يُغْدَى قطاةٌ عزَّها شَرَكُ فباتستْ لها فرضانِ قد تُركا بِوَ كُسرِ

بِليلَّى العامريةِ أو يُسَرَاحُ تَجَادُ الْ يُسَرَاحُ تَجَادُ الْ يُسَاحُ وقد علِق الجناحُ فعشُهما تصفَّدُ الرِّيَاحُ الرِّياحُ الرِّياحُ الرَّياحُ الرَّياح

<sup>(</sup>۱) معجزة التربية (هيلين كيلر) عبد المجيد عبد العزيز ـ دار المعارف بمصر : ص ۱۳۱ بدون تاريخ ٠

وقد أودى به القدر المتساح (۱) , ولا في الصبح كانَ لهسا بسراح

إذا سَمِعَا هُبُوبَ الريسجِ نصَّسا فلا باللَّيلِ نالتُ مسا تُرجِّسي

صورة بصرية ولكن دا فلتها الحركة ومستلزمات اللمس، والمعانى المجـــردة أفترى أن الكفيف يستحيل أن يتغيّل هذه الصورة ـ صورة القطاة وقد علق جناحها في هذا الشرك فأخذت تجاذبه يمينا وشمالا ، وقلبها يجِبُ خوفاً على نفسهــــا وصفارها ، وكأنها في صراع بين الموت والحياة ، وصورة هذين الصغيرين في وكر ضعيف تكاد تعصف به العواصف،وهيئة نصهما بعنقيهما مترقّبَيْن متخوّفَيْن ٠٠

وكذلك حينما تمتزج الصورة بإحساسين أحدهما بصري والآخر لمسي أو شمسي أو غير ذلك ٠٠ ، فإن بإمكان الكفيف أحيانا أن يتخيل الصورة تامة صحيحة ، وكأن أحد الإحساسين ـ وهو غير البصري ـ يمهّد ويُعين لفهم الصورة كاملـــة ، فقول الشاعر مثلا :

فأصبحتُ من ليلى الغداةَ كقابسضِ على الماءِ خانتُه فُروجُ الأصاب على الماءِ خانتُه فُروجُ الأصاب على صورةُ بصريةٌ لمسية في آنٍ معا ، ولن يصعب على المكفوف أن يتخيّلها بيسبر وسهولة ، القابضُ على الماء بأصابعه لن يستبقي في يده شيئاً منه ، أنت تحبيّنُ هذا بلمسك \_ اذا أردت \_ كما أنك تبصره بعينك ، ومع ذلك فلا أظن أن الناحية البصرية في مثل هذه الصورة يصعب على الكفيف تصورها ، لأنها اقترنت باحساس لمسي يزاوله الكفيف ويَعيه •

ولو افترضنا أن الكفيف لا يدرك الخطوط الواضحة لشكل هذه الصورة البصريــة فلن يخفى عليه المحصَّلُ الذي قصده الشاعر ، وشَمَّ صور بصرية كثيرة ممتزجــــة بإحساسات أخرى يتصوّرها الكفيف أو لا يتصوّرها نعلَمُ أن الشعراء والمتكلِّميـــن

<sup>(</sup>۱) هي لنصيب بن رياح الشاعر المولى الأموي المشهور ، انظر شعر نصيب بن رياح - جمع وتحقيق ده داود سلوم : ٧٤ - مطبعـــة الإرشاد - بغداد - ١٩٦٧ م ٠

 <sup>(</sup>۲) دیوان مجنون لیلی \_ جمع وتحقیق عبد الستار آحمد فراج : ۱۵۵ \_ مکتبــة مصر \_ الفجالة \_ القاهرة \_ ۱۹۷۹ م .

لا يقصدون بها ـ حين بنوها على شكلٍ من الأشكال ـ إلا مُوَداها ومُفادَها النفسيَّ أو الذهنيَّ ، فقول الشاعر :

ر(۱) إنبي وإنَّ فتَتُوا في صَبِّهـم كبِ دي باقٍ على وُدَّهمٌ راضٍ بما فعلوا

فيها إحساس عضوي وآخر بصري ( الإحساس بالتفتيت ، وصورة هذا التفتيت ) ولكن لا يريد الشاعر هذا التفتيت لذاته ، وإنما ما بلغ من الصبر والوفاء مع شحدة التعذيب وقسوة الهجران ، وسيتأثر الكفيف بهذه الصورة كما يتأثر المبصر ، كما ستختزن ذاكرته تلك الاقترانات ح اقتران المعاني النفسية والذهنية بالصور والأشكال البصرية التي يرسمها الشعراء والمتكلمون ، ويُفيد هو منها فيما بعد ويبني عليها ، ثم هل الخيال متعلق بالمبصرات فقط ، و لا يُستقى الا من ينبوع العين ؟

إن المرء حين يفقد بصره لن تتعطل مخيّلته ، ولكن سيؤدي به كف البمــر الله أن يسخر هذه الملكة (التخيل) إلى ما يدركه عن طريق حواسه الأربـــع ، فتتضاعف قوتها ويمرن على رفدها ، ثم الاستمداد منها ، بل ربما كان فــي القدرة على التخرين والقدرة على التخيل ـ خاصة فيما يتعلق بالحواس الأربع ـ أقوى من المبصر ، إذ مرن على ذلك واستدام على استخدام هذه الطاقة ، كما أشرت إلى علة تفوق حواسه على المبصر ،

وأما ما عُرف عن بعض العلماء والبلاغيين من أنه ليسيكون أكثرُ التخيــَـل (٢) والتموّر إلا من البصر أي أنَّ تَخيُلُ الإنسان يكون بما أتاه عن طريق البصر أكثـر مما أتاه عـن طريق البصر أكثـر مما أتاه عـن طريحق الحواس الباقيـة ٠٠ فهـذا معقـول بالنسبـــــة

<sup>(</sup>١) ديوان عبد الرحيم البرعصيي : ٨٩ ـ المكتبـة الثقافيـة ـ بيروت ٠

<sup>(</sup>٢) الصورة الفنية في التراث النقدي : ٣٤٤ و ٢٩٨ ٠

(۱) للمبصر ، ولكن ليس معناه أن المكفوف يُحرم من التخيل ، فإنَّ مَنَّ يسمعُ يَخَلُّ أيضا (۲) كما ورد في الأمثال العربية •

وهذه أمــور يمكـن أن تُعدّ روافد بالنسبة للتخيل عند الكفيف ، كذلــك من هذه الروافد التي يمكن أن تعـد في عون هذا التخيل تلك الخصلة التي يـمتاز بها غالب الأكفاء وأشباههم : التأمل والتفكّر الطويل ، وهي خصلة لا يصح تعميمها، إنما نؤكد وجودها عند كثير منهم ٠

فحجاب العين عند مشاهدة الدنيا ريما يوسع في خيال بعسف الأكفاء ، ذلك أنه لم يُشغل بظاهر الأشياء الخارجية كما هو الحال عند بعض المبصريسن ، يقول أحد الباحثين: (( والمكفوف في صغره أكثر تعرضا للوقوع في دنيا التخيل والأوهام من المبصر ، ويمكننا أن نعزو ذلك لظروفه الحسية ، فاستحالة النظسر والتطلع تحجب عنه المثيرات الخارجية ، فيسهل اتجاهه إلى داخل نفسه محساولا تخيل الطول لمشكلاته أو المعيشة في برج عاجي بعيدا عن الواقع ، ويصلف المربون وإخصائيو التأهيل والرعاية حالات كثيرة من المكفوفين من هذا الطراز)) ، (آ)

وإن من المعروف عند النقاد أنّ مِنَ المعرفة والاطلاع على حقائق الأشياء ما يعوق من تطبيق الخيال ، لأن من خصائص الخيال أنه يقوم على تحريف لطبائـــع

 <sup>(</sup>۲) انظر مجمع الأمثال للميداني - تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم: ٣١٠/٣ - مطبعة عيسى البابي الحلبي - مصر - ١٩٧٧ م

<sup>(</sup>٣) الخدمة الاجتماعية الطبية: ٢١٦٠

الأشياء وتغييرها ، والمعرفة والوقوف على الحقائق يَحُولان دون ذلك ، وقـــد مرّت ببعض الأمم السابقة مراحلُ من الجهل والتدهور الفكري مما جعلها (( تعيــش معيشة خيالية أسطورية مِرفة )) ، وكان لظهور النبوّات وابتعاث الأنبياء فضـل كبير في تنوير البمائر وإيضاح معالم الدنيا والأخرى ، مما حظم هذه المعيشـة الخيالية ورجع على الناس باتضاح الحقائق والإضادة من العلوم ، ، وعلى هـــذا فريما آدى ذهاب البصر بلبّ ماحبه أن يذهب في تصوّراته كلَّ مذهب ، ، ويظــن كل الظنون ، فمثلا في مواقف الرهبة والخوف عند القلقين تتراءى لهم مشاهــد مرعبة لا تخطر على بال غيرهم ، وتتزايد الوساوس والأوهام حتى إنه لَتشكّــلُ أذهانُهم صوراً بل قصصا وأساطير ليس لها في الواقع أيُّ حدَث ، والكفيف إلى هـذا أولى وأقرب ، خلاف البصير الذي ربما تقيد بصرُه بالمواد المبصَرة ، وتحـــدد باشكالها واستقر على ذلك ، أو انشغل بالظواهر التي أمامه (( واذا استغلـــت النفس بالإحساس الظاهر فعُف اشتغالها بالإحساس الباطن )) ،

ولا ريب في أن الخلود إلى التفكر والإطالة في التأملات والتمنيات مما يهبب الخيال نشاطا ، أو يُعين عليه ، وهذه صفات يتسم بها بعض الاكفاء > كمبسا أن حجاب العين عن المعاينة ريما نسج غشاء من الغموض تتجلل به المعاني الشعرية، وذلك محمود في الشعر حينما يكون بالقدر الذي أشار اليه الإمام عبد القاهر حيث روداد المعنى شرفا وعزة وعمقا •

ثم إن من عوامل الخيال الأسياسية لتغذيته وخصوبته :

(٤) قوة العاطفة ورهافة الإحساس ، ومدى نصيب الوجدان من التأثر وقوة الاستجابة .

فإذا قصر حصط الكفي صب في اكتساب المعلومات لفقدانه وسيلة مهمة في ذلك ، فإنه يشارك المبصر في هذا العامل المذكور ، فالشعر أنأى من أنيكون نقلاً مباشراً للمرئيِّ والمسموع بل لابدٌ من مَرْج ذلك بالعواطف الحارة المنفعلــة ،

<sup>(</sup>١) في النقد الأدبي ، شوقي ضيف: ١٦٧ ٠

<sup>(</sup>٢) الإدراك الحسي عند ابن سينا : ٢٠٢ ٠

<sup>(</sup>٣) انظر أسرار البلاغة : ١٢٧ وما يليها ٠

<sup>(</sup>٤) انظر الأصول الفنية للأدب ١٠٢:

وصهره في مجاهل النفس بلهيب المشاعر، أي آنه لو كان الشعر يعتمد على المباشرة والتسجيل فحسب لقلنا إنه ليس بإمكان الكفيف أن ينظم بيتا ، وخاصة فللمجال البصري ، لكنما الشعر تعبير عميق يترجم عما كمن في النفس أكثر مملي يُعنى بوصف وتوضيح ما يُرى وما يُعلم ، واعتماده على التمثل والتغييللا على النقل والتحييل ، وإن كان لهذا شأن ((وليس يعنيك أنت أن يكون الشاعلي صحيح العين مطلعا على المرئيات المتشابهة ليتصل ما بينك وبينه ، ويقتلرب وجدانك من وجدانه ، ولكن ما يعنيك منه أن يكون إنسانا حياً يشعر بالدنيا ، ويزيد حظك من الشعور بها )) ، وبهذا لا تستطيع حجر الشعر على المبصرين وحدهم فالشعر شعور ، والشعور من طبيعة الإنسان مطلقا ، بصيرا كان أم كفيفا ،

وفي ذلك متسع للناقد بأن يتمهئل في الحكم على خيال الكفيف فربما كانفيه عمـق وخصوبة ، وكم بصير يرى الجمال ولا يستطيع التعبير عنه ، ويبصر هـده الظواهر ولا يقدر على تفسيرها والتعليل لها لفقدانه قوة الذكاء ورقــــــة الوجدان والعاطفة ، مما يدلنا على أن هذه الموهبة الذاتية للأديب والتي هـــي أساس للشعر والشاعر لا يقابلها في الأهمية كون الشاعر مبصرا فحسب ، وأن ليس هذا العامل وقفا على المبصرين دون الأكفاء ، بل إن الموهبة الشعرية فــــي أساسها لا علاقة لها بكف البصر أو بسلامته إنما هي في ذلك الأساس من الفطــرة التي يفطر الشاعر عليها ، ولعل أولئك الذين يؤمنون بأن الشاعر إنما يستمــد طاقته الشعرية بطريق الإلهام الخالص ويفسرون عملية الإبداع عنده بذلك قـــد لا يعنيهم أن يكون الشاعر بصيرا أو ضريرا ، فالإلهام سبيله الغيب لا الحــس ،

<sup>(</sup>۱) ابن الرومي ـ حياته من شعره للعقاد : ٢٦٤ ـ المكتبة التجارية الكبـــرى-مصر ـ ١٣٩٠ ه ٠

<sup>(</sup>٣) هذا رأي عُرف عند الأوائل من اليونان فزعموا أن للشعر إلها يوحي بــه ، وقال به أفلاطون ، كما أنه عُرف عند العرب بما يسمونه شياطين الشعـر٠٠، وهي قضية طويلة لا شأن لنا بتفاصيلها ٠ انظر مثلا (فن الشعر ) د٠ محمـد مندور ص ٣٣ دار القلم ـ القاهرة ـ بدون تاريخ . وأنا لست أقف من هذا الرأي إلا موقف الشك إن لم يكن موقف الرفض ٠

وهو \_ عندهم \_ أشبه ما يكون بالوحي يكسب في قلب الشاعر فيقطر لسانه شعرا٠

وإذا كانت سعة الثقافة وغزارة المعلومات مما يؤدي إلى سعة الخيـــــال وعمقه \_ وذلك شيء \_ كما قلنا \_ يكاد يكون مُتاحا للأكفاء \_ فهذا يُعـــــدّ \_ أيضا \_ من أهم الروافد التي يرتادها الشاعر الكفيف .

ثم إنه قد يجد عوضا عن مشاهدة كثير من الأشياء في مدلول كلماتها ، والمعاني المفادة من العبارات ونظم الكلام ، ويرى بعض الباحثين (( أن صلاله الشاعر بما حوته الكتب والموسيقى والرسوم ليست أقل قوة من صلته المباشليل الشاعر بما حوته الكتب والموسيقى والرسوم ليست أقل قوة من صلته المباشليل بالعالم الخارجي ، وقد تكون أكثر نفاذاً ، وذلك أنه يتبصر من خلالها فيملل اختاره الفنيون ونظموه )) وخاصة أولئك الأكفاء الذين بلغوا شأوا بعيدا في الدراك الأساليب الأدبية والبلاغية واستعمالها ، إنه قد يتأدّى لديهم المعنليل وتصل أذهانهم الصور والمشاهد وجمالها بدرجة تقرب من إدراك المبصرين ، ولقلد وجد بعض الدارسين (( أن من بديلات حاسة البصر قدرة الكلمات على استحفالها الأفكار )) .

ولذلك حرص شعراؤنا الأكفاء على كثرة الحفظ والتلقي والرواية ، لا سيما (٢)
وأن ذلك مما يرفع الشاعر ويصفه مصاف الفحول ، وقد كلمان الحفظ والروايلة ، من أقوى الوسائل في اكتساب المعارف والخبرات ٠٠ ، وتخزينها في سجلات الذاكرة ، فحينما يجد الشاعر الكفيف نقسه في حاجة إلى أن ينظم قصيدة ، أو يصوِّر مشهدا متخيلا يتوافد إلى ذهنه ما يُعينه مما كان اكتسبه من تلك المعارف والخبرات .

والأكفاء المبدِعون في عالم الشعر وسائر الفنون كثير ، لا سبيل إلى حصرهم ، ولا شأن لنا بحصرهم ، وإنما نذكر على سبيل المثال :

شعراءَنا الذين سوف نتناولهم بالدراسة ، وغيرُهم كثيرُ زَخَرَ بهم كتاب(نكــــت

<sup>(</sup>١) الصورة الأدبية : ٣١٠

<sup>(</sup>٢) حياة المكفوفين : ٥٤ ٠

<sup>(</sup>٣) انظر البيان والتبيين للجاحظ ٩/٢ – تحقيق عبدالسلام هارون – مكتبة الخانجي – القاهرة – الطبعة الرابعة ، والوساطة للقاضي الجرجاني – تحقيق أبي الفضل إبراهيم وعلي محمدالبجاوي – مطبعة عيسى البابي الحلبي – ص ١٥ – ١٦ ٠

(۱) الهميان في نكت العميان)للصفدي ، ومن المُحدَّثين ( أحمد الزين ) وهو شاعر مصري مجيد له ديوان مطبوع ، وغيره كثير أيضا ٠

(٣) (٣) (٣) ومن غير العرب ـ مثلا ـ ( هُو ميروس ) الشاعر اليوناني القديم و( مِلتون ) (٤) (٤) صاحب رواية ( الفردوس المفقود ) ، ومنهم هيلين كيلر التي سبق ذكرها ٠

وواضح مما قدمنا أن الكفيف ليس الا كأي إنسان مصاب بعرَضٍ ما ، يعتسرى قوماً ويسلم منه آخرون ، وهو حين اعتراه هذا النقص وفاته نتيجة لذلك مسافاته فلازال في حواسه بقية وفضل ، ولسوف يجد ما يعتاض به سواء في حياته ومعيشته ، أو في تعلمه وتخيله وتفكيره .

ولئن امتار أغلب الأكفاء بخلالٍ ـ قدمنا ذكرها ـ فمن الطبيعي أن يحدث ذلك ، سيما في مجتمعات تنظر إليهم نظرة خاصة ، وكان لابد أن ندرس ذلــــك لنرى مدى الأثر الذي يخلّفه فقد البصر في إنتاج الأديب الكفيف ، وكيف ينعكــس على موضوعات شعره •

<sup>(</sup>۱) أحمد الزين شاعر مصري كف بصره في صغره ، كان يقال له الراوية ، تعلــم في الأزهر الشريف ، واشتغل محاميا شرعيا ، ثم عمل موظفا في دار الكتـب المصرية وله مقالات أدبية وأشعار رائعة ، ولد سنة ١٣١٨هـ – وتوفـــي سنة ١٣٦٦ه ه ، انظر ترجمته في الأعلام للزركلي ١٣٩/١ ٠

<sup>(</sup>٢) أشهر شاعر يوناني قديم ، يقال إنه كان كفيفا ، أو كف بصره بعد مرطة من عمره ، تنسب له الالياذه والأوديسة ، وأخباره غاضمة مختلف فيهـــا انظر المعجم الأدبي /جبور عبد النور : ص ٦٢٢ ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ ١٩٨٤ م ٠

<sup>(</sup>٣) شاعر إنجليزي تخرج من جامعة كمبردج ، ولد سنة ١٦٠٨ م ، وتوفي سنة ١٩٧٤م انظر المعجم الأدبي ص ٣٦٣ ٠

<sup>(</sup>٤) انظر ص ٢٨-٢٩ من هذا البحث ٠

### الفصــل الثانـــي

أولا : الأكفـاء الستــة والمؤشــرات العامـــة فــي أشعارهـم

ثانيا : ظواهــر نفسيــة غالبـــة

# أولا : الأكفاء الستة والمؤثرات العامة في أشعارهم : ===== نبلة عن بشار(۱):

هو بشار بن برد بن بهمن وقيل ابن يرجوخ بن أذركند ، وذكروا لـــه نسبا طويلا جدا ، ومن سلسلة نسبه أفراد من ملوك الفرس كان يفتخر بهــم ، وكان أبوه برد مولي لبني عقيل بن كعب من بني عامر ، وكان طيانا يفــرب اللبن •

وكنية بشار أبو معاذ ولقبه المر<sup>ع</sup>ث ·

ولد في البصرة في حدود سنة ست وتسعين ونشأ بها كما سكن حران ، وتنقّل في بعض البلاد ، وولد له ابن وبنت ولكن لم تُكتَبُّ لهما الحياةُ طويلا ، ولللله فيهما رشاء ٠

وُعَمَّرَ بشار حتى نيفٌ على السبعين ، وقيل بل جاوز التسعين سنة ، فكانـت وفاته في حدود سنة سبع وثمانين ومائة في مدينة بغداد ،

وكان ذكيَّ الفؤاد مخشي اللسان قوي الهجاء ، أُعجِب به الأولون وعدوه علــى طائفة المجددين ٠

وآما صفاته الجسديه فقد كان ضخم الجثة طويلا ، عظيم الوجه ، جاحسط العينين وُلد أعمى (آكمه) تغشّى عينيه لحم أحمر ، وكان من أقبح الناس عَمسَى وأفظعهم منظرا ، وكان إذا أراد أن يُنشد صفّق بيديه وتنحنح وبصق عن يمينه وشماله ، فيأتي بالعجب كما يقول الأصمعي ، وأشعاره وأخباره كثيرة لا قبلل لهذه الصفحات المحدودة بسردها .

<sup>(</sup>۱) انظر في أخباره : ــ الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني : ١٣٥/٣ ـ مطبعة دار الكتب المصريـــة ــ القاهرة ــ١٣٤٧ هـ ٠

\_ ديوانه جمع وتحقيق محمد الطاهر بن عاشور : ٨/١ ، الشركة التونسيــة للتهريع ـ تونس - ١٩٧٦ م ٠

للتُوريع \_ تُونُس = ١٩٧٦ م ٠ \_ طبقات الشعراء لابن المعتز ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج :دارالمعارف

بعصر ١٦٧١م . \_ الشعر والشعراء لابن قتيبه، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر : ٧٦١/٢ ـدار التراث العربي ـ القاهرة ـ الطبعة الثالثة ـ ١٩٧٧ ·

#### ت (۱) نبدة من ربيعة الرقبي :

هو ربيعة بن ثابت بن لَجَأ بن العيزار بن لجا الأسدي الأنصاري الرقـــي ، نسبة إلى مدينة الرقة ، وقيل إنه مولى من موالي سليم من بني أسد ، وكنيتــه أبو شبانه أو أبو أسامه ، وقيل غير ذلك ،

وكان مولده في أيام بني أميه بالرقة ، ونشأ فيها ، وأما وفاته ففي سنة ثمان وتسعين ومائة من الهجرة ، وقيل في السنة الواحدة بعد المائتين ٠

وكان ربيعة فقيرا مُدينا ، خفيف الروح والشعر مدح الأمراء متكسِّبـــا ، وكان أبيَّ النفس سريع الغضب ، يلقَّب بالغاوي ٠

ولم يَرد في المصادر التي بين أيدينا خبر عن زمن كف بصره ، ويرجِّسم محققُ ديوانه أنه لم يُولد أعمى ولم يُبتل بالعمى صغيرا ، ولا دليلَ على هـذا (٢) الترجيح لأن ما احتج به من ذكره للرؤية والزيارة كثير عند أمثاله من الأكفاء .

<sup>(</sup>١) انظر في أخباره :

\_ الأغانى : ١٨٩/١٦ ٠

\_ طبقات الشعراء لابن المعتز: ١٥٧

<sup>-</sup> مقدمة ديوانه ( شعر ربيعة الرقي ) تحقيق يوسف حسين بكار : ١٣ وما يليها - العراق - وزارة الثقافة والاعلام - دار الرشيد - ١٩٨٠ م ٠

\_ نكت الهميان للصفدي : ١٥١

<sup>(</sup>٢) بل تبيّن بعد دراستنا لديوانه وجودُ خصائصالمكفوفين عنده ٠

هو علي بن جبلة بن مسلم بن عبد الرحمن المعروف بالعكوك وهذا لقب أطلقه عليه الأصمعي،ومعناه القصير السمين مع صلابة •

ومائتين على أكثر الروايات ـ بحي الحربية في الجانب الغربي من بغداد ،واختُلف في طريقة موته فقيل إنه مات ميتة طبيعية ، وقيل بل إن المأمون قتله قتلـة شنيعة حيث أخرج لسانه مِن قفاه •

وهو عربي بالولاء ، وكان والده يؤثره بالشفقة والرافة لأنه أصغر إخوته ، وأنه كان مبتلًى بعدد من العاهات ، فقد كان أبرص أسود مولى قصيرا دميما ، وفي نكت الهميان أنه وُلد ضريرا ، وكذلك يرجِّح محقق ديوانه حسين عطوان ٠

<sup>(</sup>١) انظر في أخباره :

ـ الأغاني : ١٩ / ٢٧٨ -

ـ شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٩ وما يليها ، دار المعـارف بمصر ١٩٧٢م ٠

<sup>۔</sup> وفیات الأعیان لابن ظکان ۔ تحقیق احسان عباس: ۱۵۰/۳ ۔ دار صادر۔ بیروت ۱۹۷۲ م ۰

<sup>-</sup> طبقات الشعراء لابن المعتز: ١٧٠٠

ـ نكت الهميان: ٢٠٩٠

(۱) نبسدة عن المعسري :

هو آحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي المعري نسبة إلى معرة النعمان من بلاد الشام ، وكنيته أبو العلاء ·

ولد يوم الجمعة من ربيع الأول سنة ثلاث وستين وثلاثمائة للهجرة وكانست وفاته في اليوم نفسه في الشهر نفسه من سنة تسع وأربعين وأربعمائة ٠

وكانت نشأة أبي العلاء بالمعرة كما قفي نحبه فيها ، ولم تكثر رحلاتــه وأشهرها رحلته إلى بغداد سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة •

وعُرف أبو العلاء بسعة العلم وتوقد الذهن وقوة العفظ ودقة الإحساس، وبرع في علوم العربية أكثر من غيرها ، وله آثار نثرية وشعرية مشهورة ، وقصده طلاب العلم من سائر الأقطار ٠

وكان ورعا زاهدا في الدنيا ، قانعا بعيشة الكفاف ، وكان نحيفَ الجسم مجدورَ الوجه إحدى عينيه غائرةٌ وألاخرى بارزة ،وتَسبّبَ عن إصابته بالجمدريّ أنْ ذهبت عيناه وعمرُه أربعُ سنوات وقد لقي بسبب عماه من العنّتِ والحرج الشمسى الكثير .

<sup>(</sup>۱) اعتمدتُ في كتابة هذه النبذة على كتاب: تعريف القدما علي العللاء سمورة عن دار الكتب القاهرة سـ ١٣٨٤ هـ ٠

(۱) إبو الحســن الحصــري :

هو علي بن عبد العزيز الحصري القيروانــي ٠

ولد بالقيروان سنة عشرين وأربعمائة للهجرة ، وتوفي سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ،

(۱) لم نأت بترجمته وافية هنا تحاشيا من التكرار إذ سنترجم له بالتفصيـــل في الدراسة التطبيقية ٠

وانظر في أخباره :

أبو الحسن الحصري القيرواني ـ دراسة وجمع محمد المرزوقي ـ الجيلانــي
 ابن الحاج يحيى : ١٩ ، مكتبة ومطبعة المضار ـ تونس ـ ١٩٦٣ م ٠

<sup>۔</sup> معجم المؤلفین ۔ رضا کمالة : ١٢٥/٧ ۔ مکتبة المثنی ۔ بیروت ۔ بـدون تاریخ ۔ نکت الهمیان : ٢١٣ ٠

# 

(٢) هو أبو العباس أحمد بن عبد الله بن هريرة أو ابن أبي هريرة التطيلسي الإشبيلي من قبيلة قيس ، وله كنية أخرى هى أبو جعفر ، والتطيلي نسبة إلىل ، تُطيلة بضم التاء مدينة بالأندلس وهي موطن أهله ٠

ووُلد في عهد المرابطين وقضى أكثر أيامه في أشبيلية المسماه ( حمصص الأندلس) واتصل برجالها البارزين يمدحهم ويستجديهم .

وكانت أشبيلية بلاد خضرة ونضرة ومدينة علم وآدب وفنون ، ولهذا فقد أُرَّتُ في صقل مواهبه ، ومع ذلك فقد تبرم من الحياة فيها ، وعُرف التطيليي بنزوعه إلى الخير ، وتأمله في الحياة ، وشعوره القوي بالحرمان والفاقة ،

وكان نحيلَ الجسم هزيلَ البنية كفيفَ البصر ، ولكن لم تحدّد المصادر الموجودة عمره حين فقد بصره وإنما يُستشف من أخباره أنه عَمِي في صفره ، كمــا أن خصائص الشعراء المكفوفين بارزة في شعره ٠

(١) انظر في أخباره :

ديوانه ـ بتحقيق احسان عباس: ص آ ٠٠ وما يليها،دارالثقافه ـ بيروت١٩٦٣ ـ الأعمى التطيلي ـ حياته وأدبه ـ عبد المجيد هرامه : ١٠١٧ - ١٩٠٠، المنشأة العامة للنشر والتوزيع ـ طرابلس ـ ليبيا ٠ العامة للنشر والتوزيع ـ طرابلس ـ ليبيا

\_ المغرب في حلى المغرب لابن سعيد المغربي ـ تحقيق شوقي ضيف: ٢٠١٥٢ ، دار المعارف بمصر ـ طثالثه ـ ١٩٧٨ م ٠

ـ نكت الهميان : ١١٠٠

### المؤثّرات العامة في أشعارهـــم

نَعني بهذه المؤثرات المصادر التي أثمرتْ عنها الأصول الشعرية للشاعــــر وكوّنتْ شخصيته من تُراث وثقافة وبيئة ٠٠، وغير ذلك من العوامل العامــــة المؤثرة التي تقوم عليها حصيلة الشاعر وإطاره الشعري.

ولا يُنكِر بِالخَد آثر َ هذه العوامل على الأدب والشعر ، فالدين يوجَّه العاطفــة والرغبات٠٠ ، ويؤثر في السلوك والاتجاه الأخلاقي لدى الشاعر ، وهذه توجه المعاني الشعرية ٠

والثقافة تتحكم في المستوى العقلي والتفكيري لدى الشاعر ، وهي التي تمقُل الموهبة وتزيد في الخبرة ، وللعلوم المتخصَّفة منها آثارُ جَمَّةُ في ذلك ، وهـــي ضروب وأنواع ،فهناكنوع آثرُهُ في توسعة مدارك العقول ، ومرونة التصــور ، وتوضيح الظواهر ، وانكشاف كثير من الغوامض والأسرار التي تتلقَّعُ بها الطبيعة ، وذلك أقرب إلى آثار العلوم التجريبية ،

ونوع آخر أثره في حسن البيان والأداء ، والتفنن في الأسلوب وانتهاج المناهج والمذاهب ، وتوليد الأفكار والآراء العقلية ، وتلك هي العلوم النظرياة والإنسانية .

والإنسان مرتبط أشدَّ الارتباط ببيئته سواء الاجتماعية أم المكانيــــة ، فالشاعر جزء من مجتمعه لا يمكن انفصاله ، فهو لابد متأثّر به مؤثّر فيه ، وما الشعر إلا خطاب لبني جنسه يصور مشاعرهم ويتحدث عن أفكارهم ٠

وفي الشعر تنعكِس مظاهر الترف والرخاء والتحضر ، أو علامات الفقر وشظـــف العيش وقساوة الحياة ، وشتان بين شعر الصعاليك ـ مثلا ـ كعروة بن الــــــورد

والشنفرى ، وشعر ابن المعتز أو ابن زيدون ، وأدب كأدب الأمة العربية يختلف عن أدب الفرب ، ومن أقوى الأسباب في ذلك اختلاف البيئة ،

وللأجواء المناخية أثرها الكبير أيضا في تنشئة الأذواق وتربية الخيال ، وتهيئة الأذهان لما تستقبله وتعيه ٠

كل هذه الأمور التي أشرنا إليها لا يمكن إِغفال آثرها على نتــاج الأدب والشاعر ، وكأن الشعر هو المرآة الصادقة لها ، يعرض موقف الشاعر منها ، وكيف تغلغلت في حياته ، وانعكست مبادئها على أعرافه وأخلاقه .

ولقد حظي العصر العباسي الأول والثاني الذي احتوى شعراءنا الستة ـ بقمــة التطور الفكري والحضاري الذي تصدرتُه أمتنا العربية والإسلامية ، وكان لابــــــــد لامتزاج العرب والمسلمين بعناصرَ وأمم أخرى من نَتاج جديد . ٠ فَثُمَّ ثقافةٌ عربيةٌ إسلامية ، وثقافةٌ فارسية وأخرى هِلِّينيَّة ، وثَمَّ أدبُ عربــي وآخرُ فارسي ، وثالث هندي ، وثم الإسلام لا يزال نشِطا ضارباً في قلوب الناس ، ولا يزال آخذاً في الانتشار والقوة ، وثَمَّ مذاهبُ دخيلةٌ منافِية لروح الاسلام ، وَسُمْ عَرَبُ وَفِرِس وروم ، وَشُمَّ فلاسفة وأطباء ومترجمون ، فنتج من كل ذلك صــراع ديني وفكري واجتماعي آثمر ثمره في العصر العباسي ، ونشأت إبّانه مناهــــــــــُ جديدة في التفكير والتعبير، وامتاز محافِظون عن مجددين في سائر مجالات الحياة، وظهرتٌ آثار ذلك كله في الأدب والشعر /ومن حسن حظ هذا البحث أن شعرا /نـــــا هؤلاء قد تباينوا مذهبا وثقافة ، زمانا ومكانا ، وسنعرض الأن شيئا مـــن تأثرهم بهذه العوامل من الدين ، والثقافة ، والبيئة ـ من غير إسهاب لأن ذلك يشعَّب علينا مسالك البحث ويخرج بنا إلى غير غايتنا ، وإنما الهدف أن نعـــرف كيف يكون استقاء الأكفاء من هذه المنابع ، فهل هم كغيرهم من المبصرين فـــي ذلك ، قد يكون هذا معلوما ، أي أن المكفوفين كالمبصرين في هذا التأثـــر ، ولكن لابد لنا من الوقوف على ذلك من خلال عرض نصوع

الثقافة ، ومقدار التشبع بآراء الدين وأحكامه ، ومقدار التأثر بالبيئة ٠٠

ثم إن من تمام الاحتياط وتحرِّي الإتقان أننا حين ندرس نتاجهم وعطاءهم \_ على أنهم فئة متميِّزة في طريقة استقبالها وأخذها \_ أن ننظر أولا فــــي مأخوذهم ومُستقاهم ، كما أن الوقوف على هذه الأمور له أهميتُه في معرفــــة المصادر الأولية لتكوين الصورة ، ومعرفة خصوبة الخيال أو جدبه .

## أولا : <u>الديــــن :</u>

#### بشـــار:

لم يكن حظَّ بشار من الديانات التي نُسِبتُ إليه حظا موفورا ، والظاهر مــن أخباره أنه تقلّب على بعضها زمانا كالوثنية والمجوسية وغيرهما ، ولكنــــه إلى باب الزندقة أقرب ، فقد كان لا يأبه بدين ولا يُراعي أخلاقاً ولا أعرافا .

ولئن لم يستقر قلب بشار على شيء من ذلك فلقد تأثر شعره بها وأفـاد منها ، وحملتٌ أبياته كثيراً من معارفه عنها ، لأنه عاشبين أصحابهــــا ، لا سيما بين المسلمين ، ومن يقرأ له هذين البيتين يظن أنه كان من المتقيلين

مَن سَيُّفَنِي لحب س يــوم طويـــل (٢) عن وقوف بكــل ّرسَّم مُحيــل ر كيفَ يَبكي لِمحبس في طُلسولِ إِنَّ في الحشرِ والحسابِ لشُفَّـــــللَّا

ولكن جملة أخباره وأشعاره تُفيد خلاف هذا الشعور سيّما في قضية القضاء والقدر ، أو الاستخفاف ببعض المعتقدات الإسلامية ، فهو الذي يقول :

فَتَنَبَهُوا يا معشــرَ الفجـَــارِ ٨٣ والأرضُ لا تسمـو سُمَـوَّ النــــار

ر إبليس خيـر مـن أبيكـــم آدم إبليسُ مِن نارٍ وآدمُ طِينــــةُ

<sup>(</sup>۱) انظر في ذلك : \_ الشعر والشعرا : ۲۲۱/۲ ·

طبقات الشعراء : ٢٣/٢١ •

ـ الأغاني : ١٤٥/٣ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ .

<sup>(</sup>٣) ديوانه : ١٧٣/٤ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٩٢/٤ •

ومن صوره التي يبدو فيها متأثّراً بالقرآن الكريم قولُه متهكّما على (١) رجلٍ يقال له أبو سفيان :

عيفَ لا تَحمِـلُ الامانــــةَ أرضُ حملــتُ فوقَهَا أبا سُفيـــانِ

وانظر كيف يمتطى هذه الفكرة الدينية في هجائه ويحوّرها ، ويُخرجهـــا مخرجَ السخرية من المهجو إذ يقول :

دِينار آلِ سليمان ودرهمهُ مَم كالبا بليّيْن مُفَا بالعفاريست لا يُوجَدان ولا يُرْجَسَى لقاؤُهما كما سمعتَ بهاروت ومساروت

ويقول متأثّرا أيضا بالشعور الإسلامي والأخبار الإسلامية في صورة غزليـــة رائعة ، قد لا يهتدي إليها الشعراء المسلمون أنفسُهم :

وكأنها كان بشارٌ جرّبَ الصيام في يوم شديد الحر فألهم هذا التشبيه ٠

#### ربيعـــة الرقــي :

لا يبلُغنا من أخبار هذا الرجل في هذا المجال شيء ، والذي يبدو أنصحت كان من أهل السُّنة ، ويبعُد ألا يشير مترجموه لو كان يدين بغير ذلك ، شحصم إن تآثره بالقرآن الكريم ، وعدم اشتهاره برأي مخالِف يُومِئان إلى ذلك أيضا ٠

ويقول جامع ديوانه (( إِن تأثره بالقرآن لا يدُعُ مجالا للشُكّ آنه كان كثير الاحتفال به ٠٠ ، فمِن مظاهر تمثّلِه بالفاظ القرآن الكريم وأسلوبه قوله :

<sup>(</sup>١) لم نقف على المعنيِّ بأبي سفيان.

<sup>(</sup>٢) ديوان بشار : ٢١/٤ ، وقد اعتمد على قوله تعالى: ((إنا عرضنا الأمانــة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها ١٠)) الآية الأحزاب ٧٢ ·

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق: ٢/٢٠٠

۲۰/٤ : المصدر السابق۲۰/٤ • المصدر السابق

سعنا كوكب لاحت فحن لها قلبي

ر فقلت : لقد آنستُ ناراً كأنّهــا

فاتقى الرحمان فينسسا

مشهدد يُؤخَـــذُ بالاقــــــ

مَـيُثُ فهو تقيل لبضع آيات وردت في القرآن الكريم على لسان موسى عليه السـلام لأهله ، كقوله تعالى : (( وهل أتاك حديث موسى ، اذ رأى نارا فقال لأهلـــه (۱) امكثوا انى آنست نارا )) ، وفي قوله أيضا :

واحسذري يسسومَ القِصسساسِ

فهو يتكى اتكا الكلياً بمعناه على الآية الكريمة: (( يُعرف المجرمــونَ (٢) بسِيماهُمْ فيؤخــذ بالنواصي والأقدام )) •

ولكنّ الذي لا يخفى في شعره بل يظهر ظهورَ النهار اعترافُه باقترافَـــه للمعاصي بل مجاهرته بها في عدة مواضع من ديوانه ، كما في قصيدته التــــي (٣) أولها : أنا للرحمــن عاصـــي لجنونـــي بر فــــــاص

وتحس بأن مذهب الرقي في هذه المجاهرة متردِّد بين عمر بن أبي ربيعـــة وبين معاصرة أبي نواس ، فهو يقول :

> الحبُّداءُ عياءً لا دواءً لـــهُ أو قبلةً مِن فم نيلتُ مُخالسَّهُ هذا حرام لمن قد عدّه لَمَمَـــاً

إلى أن يقول :

ألم تقولي : نعم ؟ قالت :بلى،وَهَا تُبُنا وُمَنا وصلَّينا لخالقِنــــا

إلا نسيمُ حبيب طيب النسب م وما حرامُ فم ألصقت م بفسم وما ترامُ فلم ألصقت م بفسم ولن يعذّبنا الرحمان باللمام

مِنَى وهل يُؤخذُ الإنسانُ بالوهَ مِن وهل يُؤخذُ الإنسانُ بالوهَ و (٥) و (١) و ولم تصمم

<sup>(</sup>۱) سورة طه : آية ۹ ـ وجزء من آية (۱۰) ٠٠

<sup>(</sup>٢) شَعْرِ ربيعه الرقي ـ تحقيق وجمع يوسف حسين بكار : المقدمة : ٦١ - ٦٢ ، والآية الثانية من سورة الرحمن : رقم ٤١ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٧٩ •

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ٩٢ ،

<sup>(</sup>ه) المصدر السابق: ٩٤ ٠

#### العكــــوك :

يقال إنه كان من أبناء الشّيعة الخراسانية أي الذين كانوا يؤيدون حكسم العباسيين ، وليس في شعره ما يدل صراحة على هذا التشيّع ، أو على أنه يذهب مذهباً دينيا مظلفا ، سوى أنه كان من الذين يبالغون في المدح ، وقد يبليغ به الأمر أن يظع صفات الظلق على ممدوحيه ، حتى لقد حكم ابن قتيبة بكفره أو بمقاربته للكفر حينما قال في أبي دلف:

فيقال إن المأمون قتله لهذا ، وينفى حسين عطوان أن يكون قتلـــــه لأسباب دينية بل (( لأسباب سياسية ذلك أن أُسرة علي بن جبلة كانت مواليــــة (ز) لأمين في حربه مع أخيه المأمون على الخلافة )) ٠

ولعله كسابقه من أولئك الذين لا يُقيمون للكلمة خطرها الديني مع سلامـــة عقيدتهم ، وإنما هى نزعات شعرية تدفع صاحبها إلى عدم المبالاة ، وذلك أمــر تجده عند كثير من الشعراء ، فهو يقول في انقضاء رمضان :

مربت وروّیت الندیت بما لِه و ادرکت شأر الرّاح مِن رمضان

ر وعلامات تأثره بالقرآن في شعره قليلة جـدا .

<sup>(</sup>١) شعر علي بن جبلة تحقيق وجمع حسين عطوان : ٩٠

 <sup>(</sup>٢) هو القاسم بن عيسى العجلي المعروف بأبي دلف ، أحد القادة والشعــــرا ؛
 العباسيين ، ت ٢٢٦ هـ الأعلام ١٧٩/٥ .

<sup>(</sup>٣) انظر الشعر والشعراء لابن قتيبة : ٨٧٠ ٠

<sup>(</sup>٤) شعر علي بن جبله تحقيق حسين عطوان : ١٢ ٠

<sup>(</sup>ه) المصدر السابــــق : ١٠٩٠

# المعــــــرِّي :

لم يكن أبو العلاء في رأي ( طه حسين ) زِنديقا ، وإنما اتهمه النصياسُ بذلك ، نعم كانٍ يؤمنِ بالجبر (( فحياتُه المادِّية وشعرُه في اللزوميات ينطقسان به ويدلان عليه")) ٠ وهو الذي يقول ٠

تَ ﴾ فإن شذ منا صالح فهــو نــادِر حوتّنا شرورٌ لاصلاح َلمثلِهـــــا ولكنّ بأمرٍ سببتُه المقـــادِرُ وما فسحدث أخلاقُنصا باختيارِنسا

ه (۳) م ولا حياتِي فهل لي بعد تخييــر ما باختيارِيَ ميلادِيُّ ولا هَــــرَمِي

والحقيقة أن المعري لم يكن طول حياته على موقفٍ واحدٍ ، والذي نراه أنه كان من المسلمين الذين تأثروا بآراء الفلاسفة في القدّر والحياة والموت حتــــى بان من ذلك قولُه بالجبر في بعض أشعاره •

نعم لقد تزعزعت مواقف أبي العلاء أحيانا تِجاه هذا الدين ، وساء أدبــه مع رب العالمين فهو الذي يقول مخاطِبا إلهه :

أُنهيتَ عن قَتلِ النفوسِ تعمـــداً وبعثتَ أنتَ لقبضِها ملكيسن ما كان أغناها عن الحاليـــــن وزعمـتَ أنَّ لها معاداً ثانيـــا

وهو لا يُنكِرُ فضلَ شريعة الإسلام فحسب بل يتهم جميعَ الشرائعِ بالإضـــرارِ والإفساد ، يقول:

وأورثتنا أفانين العسداوات إن الشرائع َ ألقت بيننا إِحنَــااً ر) للعرب إلا بأحكام النبـــوات وهل أبيحت نساء القوم عن عـــرض

(۱) تجدید ذکری أبي العلا ؛ ۲٦٢ •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ٢٦٢ ، واللزوميات: ١/١١ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢٩/١ •

<sup>(</sup>٤) تعريف القدمار عبابي العلاء: ٧٥٠

<sup>(</sup>٥) اللزوميات : ٢٢٨/١٠

وأشعاره في مثل ذلك كثيرة لا حاجة لنا إليها هنا ، وإنما نريــــد أن نستدل على اضطراب عقيدته في بعض أطواره ٠

ولكنا مع ذلك نجد له الكثير مما يدل على إيمانه بهذا الدين وصدقـــه في ورعه وزهده ، والناظر في لزومياته يستنطقها بذلك في مواضع عدة ، فهــو يقول مادحا أحد الأشراف بكونه من أحفاد النبي صلى الله عليه وسلم :

يا ابنَ الذي بلسانِه وبيان م التنزيل التنزيل التنزيل التنزيل (۱) و الكتابُ وبَسَّرَتُ بقدومِ التوراةُ والإنجيل عن فظه نطق الكتابُ وبَسَّرتُ

عن فطبه رفق الخناب وبستسرت بناوت بناوت وبود وبود يسترد وبود يسترد ويقول متعجبا من حال من ينكر البعث :

خلق الناسُ للبقاءِ فظتَّ تُ أُمَّةً يحسبَونه للنَّف كالرِ سُقُلوت النَّف كالرِ سُقُلوت أو رَسُادِ اللهِ اللهِ دارِ شُقُلوت أو رَسُادِ

وليس مبحثنا في التحقق من عقيدة أبي العلاء ، فهذا وحده يُشكّل بحث المستقلا لمن يريد ، وإنما يكفينا أن نعرف أن كثيرا من أفكاره -سيما فلي لزومياته اللدين فيها أثر ، وأنه اطلّع على شيء غير قليل مما جاءت بالدين ، وتأثّرها سلباً أو إيجاباً ، وليس من شك أن هذه التأثرات والمواقف - إيمانية أو إلحادية - تدل على شدة إحساس هذا الرجل وفطنته .

<sup>(</sup>١) سقط الزند : ١٤١ كدار الفكر - بيروت ١٩٦٥ م ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٨ ٠

#### العصـــري :

إذا كان الحصري قد اطلع على المذاهب العقادئدية التي كانت محل جـــدُلٍ (۱) وخصام بين السنة والمعتزلة والشيعة والخوارج ، وتأثر بها تأثرا علميا فقــد كان كما يتضح من شعره سُنيَّ المذهب سليم العقيدة ، مؤمنا بالقضاء والقــدر ، يقول في إحدى مرثياته لابنه :

قضاءُ الله تم فلا اعتراضاً فصيرٌ إن أفاتَ فقد أعاضاً أقول وقد سَها الحكماء فيسم ثوابُ اللهِ أعظمُ للمُريتِّسي

وهو هنا يَتأوّلُ نزولَ المحادثة بتدبيرٍ سابقٍ من العزيز الحكيم فلا يعتــرف على قدره ، ولا يجحد حكمته في هذا التدبير ، ولئن سلبه نعمة كبيرة فلقـــد عوضه بالثواب الجزيل مما يدعوه إلى صبر جميل ، ويقول مخاطبا ابنه بعــــد وفاته ، وكأنه يلغّص عقيدته أمام سؤال الملكين :

فاتِنا القبر برفق وسَصفَقٌ قاعَلاً أشهدُ أنَّ اللَّهَ حَسقٌ بالهدى فاختاره ممَّدن ظَلَقٌ اللَّهُ في فاختاره ممَّدن ظَلَقٌ اللَّهُ في عُرَى الدِّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدة عُرَى الدِّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدة عُرَى الدِّيْدن الوَشْرِقَ المَّيْدة عُرَى الدِّيْدة الوَشْرِقَ المَّيْدة عُرَى الدِّيْدة عُرَى الدِّيْدة الوَشْرِقَ المَّيْدة عُرَى الدِّيْدة عُرَى الدِّيْدة عُرَى الدِّيْدة عُرَى الدِّيْدة الوَشْرِقَ الوَشْرِقَ الوَشْرِقَ الوَشْرِقَ الوَشْرِقَ الوَشْرِقَ الوَشْرِقَ الوَسْرِقَ الوَشْرِقَ الوَسْرِقَ الوَسْرِقَ الوَسْرِقَ الوَسْرِقِ الوَسْرِقَ الوَسْرِقَ الوَسْرِقَ الوَسْرِقَ الوَسْرِقِ الوَسْرِقُ الوَسْرِقِ الوَسْرِقُ الوَسْرِقِ الوَسْرِقِ الوَسْرِقِ الْمُلْعِ الْمَالِقُ الْمُنْ الْمُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِنْ الْمَالِقُ الْمَالِقِ الْمَالِقُ الْمِلْمِ الْمَالِقِ الْمَالِقِ الْمَالِقُ الْمَالِقِ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقِ الْمَالِقِيلُولُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالْمِ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِيِيْلِيْلِيْمِ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ ا

هلْ تَلَقَّاك إِذَا انْفَضَّ الصَّوَرَى هلْ تَلَقَّاك إِذَا انْفَضَّ الصَّوَرَى هلْ تَثْبَّتَ مُجْيِبِ اللَّهُ مُ صَلَّا لَهُمُ صَلَّا اللَّهُ المَّلِي المَاسِي المَاسِي الذَّيْسِ والكعبِ الذَّيْسِ والكعبِ الذَّيْسِ والكعبِ الذَّيْسِ والكعبِ الذَّيْسِ والكعبِ الذَّيْسِ والمامِي الذَّيْسِ والكعبِ الذَّيْسِ والكِيْسِ الدِيْسِ والكِيْسِ الدَّيْسِ والكِيْسِ الذَّيْسِ والكِيْسِ الدِيْسِ الدِيْسِ والكِيْسِ الدِيْسِ والكِيْسِ اللَّهِ اللَّهِ والكِيْسِ اللَّهِ اللَّهِ والكِيْسِ اللَّهِ اللَّهِ والكِيْسِ اللَّهِ والْكِيْسِ اللَّهِ والمَاسِ الذَّاسِ اللَّهِ والمَاسِ اللَّهِ والمَاسِ الللْهِ الللَّهِ والمَاسِ الللَّهِ والمَاسِ الللْهِ الللْهِ اللَّهِ والمَاسِ اللْهِ اللْهِ اللْهِ اللَّهِ والمَاسِلِي اللْهِ الللَّهِ والمَاسِ الللْهِ اللَّهِ اللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ اللْهِ اللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِيْسِ اللْهِ اللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِيْسِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ اللْهِ الْهِ الْهِي الْهِ ال

ونراه في عدّة مواضع يتأثر أحكام القرآن وينقل وصاياه ومواعظه كمـــا نقرأ ذلك في قوله :

ت وانظر لتأخذ أو تتركسا به العز والنسب الأبركسا ولا الفقر إلا فِنسَى أَنْوكَسَا

خُد العرفَ واتسَرِك المنكسسَرَا ورُحُ واغْدُ للعلسمِ دأباً تسَسرِثُ فما الكنرُ إلا هُسدَى عالرسم

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٣١٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ٣٩٣٠

۳۲ - ٤١٤ : ٣١٠ - ٣٢ ٠

هو الله فاعتقــكن اليقيــنُ وَسَلَّهُمْ بِمَـنْ مَاتَ أو عاشَ هَــكُ أفي الله شَـكُ ؟ تعالـى اسمُـه

وخَلَ الزنادقـةَ الأَفكـــــا سوى الله سَكَّـنَ أُو حَرَّكـــا لقد خابَ ذُو خبــرة مِ شَكَّكـا

ولقد بانت على عامة شعر الحصري مُسحة واضحة من دين الإسلام بل تشبـــع بعضُه بأحكامه وهُداه ٠

#### التطيلـــي :

ولا يتردّد قارىء ديوان التطيلي أيضا بأنه كان من الشعراء المسلمين بسل الغيورين على هذا الدين القويم ، نجد ذلك واضحا في مدائحه للقادة المسلميسن بتشجيعهم على حرب أعدائهم كالصليبين الذين هتكوا محارم الإسلام ، وعائسسوا فسادا في أراضي المسلمين ، يقول مادحا :

فإنْ يَمَنِ الصَّلِيبِ وَالصِّرِوهِ فَإِنْ غِرِارَ سِيفِكَ لا يَمَيِّنَ فَإِنْ غِرِارَ سِيفِكَ لا يَمَيِّنَ فَ ومنها : سَيشكر سَيفَكَ الإسلامُ عنهـا وإن أَبت الفلاصِّمُ والشَّاوِنَ

ويحدّثنا التطيلي عن سلوكه أحيانا بأنه كان يجتنب المحارم ويعزف عـــن الشبهات بِوازع ديني واجتماعي :

لِلْهُ مِثْلِيَ مَا أَدْنَى سَجِيتَ مَا أَدْنَى الْمُعَالَى وَأَنْآهَا عَنَ الرِّيَــَــِ الْمُعَالَى وَأَنْآهَا عَنَ الرِّيَــِ الْمُعَالَى وَأَنْآهَا عَنَ الرِّيَــِ الْمُ

(١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٥٤ ٠

<sup>(</sup>٢) ديوانه : ٢٠٤ ، يَمِن الصليب : من مان يمين أي يكذب ،ومعناه لم يُصِب ٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق:٢٠٤٠الغلاصم : الحلوق •

<sup>(</sup>٤) الأعمى التطيلي ـ حياته وأدبه / عبد المجيد عبدالله الهرام : ٣٦٥ ٠

#### تأثير الثقافة - القديمة والمعاصصرة : -------

بشــــار ؛ ------

كان بشار ذكيا بارع الذكاء ، وكان مستوعبا للثقافة العربيسة بمغتلف روافسده سراء وتمكّنه منها فاوضح من أن يُحتج له ، فهذا شعره بين أيدينا يُبين عن نفسه ، يقول جامع ديوانه (( يُنبئك شعسر بشار ففلا عن بلاغته وفصاحته بأنه تمكّن في العلم بأحوال العرب وعاداته وأيامهم وأخلاقهم وأحوالهم ، حتى إنه لينظم القصائد فلا يُخلُبشيء مما يودعه فحول العرب في أشعارهم ، ومن دلائل سعة علمه بالعربية أن نجد في شعره ألفاظا كثيرة وتصريفات ظَتْ عن ذكرها كتب اللغة )) ، بل لقد تشبع شعره بألوان التراث العربي ، ونطقت بذلك جميع قصائده ، ومهما قيل عن فارسيته فإنما هو عربي اللوح والثقافة واللسان ، ومن شاء أن يتبين ذلك فليقرأ له مثل قصيدت اللهة الني آولها :

ومن المعروف أن بشارا قد قضى شطرا من حياته بينظهراني الأعراب من بنييي مقيل حتى خلصت عربيته ، وجزل أسلوبه ، وكان بعض علماء المعاجم كالجوهيري في الأساس يستشهدون بأقواله على استعمالات لفوييية ، كاستعمال (البزلاء) بمعنى الخطة العظيمة ، فهو يقول :

وإذا كان بشار قد عاصر أول نهوض العلوم ، والثقافــة واستقبال الأمــة لها ، فلقد كان من أوائل من تزود بهذه الثقافة، وهضم تلك العلــــوم ،

<sup>(</sup>١) ديوانه \_ مقدمه الشارح : ٤٧ ٠

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق : ۱/۳۲۵ ۰

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٧٨/١ - ٢٩ ٠

 <sup>(</sup>٤) انظر المصدر السابق

وبان ذلك في معانيه وأساليبه ، فتميز شعره بمكانة خاصة في تاريـــخالأدب الْعربي ، ولعلنا لا نبالغ اذا قلنا : انه كان نقطة التحول الأولى بين شعـــر القدامي والمحدثين أو هو الجذر الأساسي لخروج الشعراء المجددين بعده أمثـــال أبي نواس ومسلم بن الوليد وغيرهما ٠

أما كا كان من تأثره بالمعتزلة وغيرهم من أصحاب المذاهب وأهل الكلام فقد كسان يجتمع مع رؤوسهم ، ويصاحب الأفراد منهم ، فكان من أصحابه واصل بن عطاء ، وصالح بن عبد القدرس ، وروح الجدَلِ والمقايسة تظهر في شعره لمن يساملها ، فهو يقول:

أَقْبِيمَ لستَ وإنْ جهلستَ ببالـــغ شتَّانَ بينَك يا قُبِيمَ وبينــَــهُ

داود محمود وانت مذهب وَلَرْبَ عُودٍ قد يشَقُ لمسجــــدِ والعمش أنتَ له ، وذاك لمسجيسيد

وما كلُّ ذِي رآيٍ بمؤتيكَ نصحــَـــهُ ولكنْ إذا ما استجْمعاً عند واحسدٍ

سَعْيَ ابنِ عَمِّك ذِي النسدَى دَاودِ أنت الذميم ولست كالمحمود

عَجَباً لِـذاك ، وأُنتما من عُـودٍ نصفا ، وسائرُه لخُسُّ يهـــودِي كم بينُ موضِع مسلَـح وسُجـــود

ولا كلّ مؤتِ نصحَـهُ بلبيـــب (١) فَحَقَ له من طاعــةٍ بنصيــب

(۵) ويرى شوقي ضيف أن بشاراً متأثر في حكمه بمعاني الفرس وأمثالهم ، كمـــا أن ما عُرِف لديه من التوليد والتحليل والتعليل كان من تأثّره بالمعتزلــــــةِ ومباحثهمٌ•

<sup>(</sup>۱) ديوانه ـ مقدمة الشارح : ١٦٩/٢ •

<sup>· 101/</sup>T : (٢) انظر الأغاني

<sup>(</sup>٣) ديوانه : ١٠٦/٣ ، وقبيص هو قبيصه بن روح بن حاتم المهلبي ، وداود هـو ابن يزيد بن حاتم المهلبي ، كلاهما من كبراء الدولة العباسية ،

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق : ٢٧/٤ •

<sup>(</sup>٥) انظر الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ١٣٥٠

<sup>(</sup>٢) انظر الأدب العربي \_ العصر العباسي الأول : ١٥٤ •

ومن المعلوم أن بشارا يُعدُّ على رأس المجددين في العصر العباسي ، وهو لـم يزاوِجُ في أسلوبه وصياغاته فحسب ، بل زاوج بين مضامين الثقافة القديمـــة ، والثقافة الحديثة ، وحمل شعرُه طُعوما مختلفة منهما جميعا .

### ربيعـة الرقــي :

لاتنِم أخبار الرقي وأشعاره القليلة أنه كان عميقــا كبشــار نعـم هنـال بعض اللمحات التي يمكننا أن نحكم بها بأن الشاعـر كـان من أولئك النفرالمتوسِّطي الثقافة ، وهو إلى الثقافة القديمه أقرب منه الـــــى الحديثة ، فشُمَّ بعض النماذج والأمثلة اليسيرة التي تشير إلى أنه كان على قــدر من الإلمام بالشعر القديم وأمثال العرب ، كقوله :

(۱) کان مرعی ، ولیس کالسعــــدان

ر تمشِي الهويني كمشي الشارِب الثلِم

ر(٢)ر تمشِي الهُويَينَي كما يمشي الوجِي الوحِل

قِيل : معْنُ لنا ، فلما أختبرُنا

كما تلاحظ تأثره في قوله :

مرتجة الرَّدْفِ مهفـــومُ شَوَاكلِهُـــا

بالأعشى في قوله :

۔ - يَ اُو فرعاء مصقولُ عوارضهــــا

# العكـــوك :

ولا نستمدُّ من شعر العكوك ـ أيضا ـ دليلاً مباشرا على تخصصه في علــــمم من العلوم ، أو تمكنه من ثقافة معينة ، ولا مما وصل الينا من أخباره كذلك ، غير أن جودة شعره تُفيد أن الرجل قد حفظ شعر سابقيه ، وتمثّل مُورَ الفحـــول منهم ، وهي أداة كلّ شاعر وأديب •

<sup>(</sup>١) شعر ربيعة الرقي : ١٠٦

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق - مقدمة المحقق : ٥٧

#### المعـــري :

أما أبو العلاء ففني عن الاثبات فظله وتقدمه في العربية وعلومها وتمكنه من جميع فنونها سيما علم اللغة الذي يعد أقوى فن تخصص فيه وملك زمامه ، وتليه علومها الأخرى من نحو وصرف وعروض وتجويد ٠٠٠ وقد كان أبو العلاء مسن أشهر العلماء والأساتذة في زمانه ، ولكن شهرة شعره وما يحتويه مسن الأراء والفلسفة العلائية الغريبة غلبت شهرة العلم والتعليم ٠

وأما تمكنه من المعارف التاريخية كأخبار العرب وأيامها وعلاقاتها مسع غيرها فأمثلته في شعره كشيرة أيضا ، فهو لا يزال يضمن الأخبار والحوادث في قصائده وكتاباته ، وهو الذي يخبرنا عن سعة علمه واطلاعه بقولسه :

(۱) ما كان في هذه الدنيا بنو زمـــن إلا وعندي من أخبارهم طــرف

<sup>(</sup>١) اللزوميات: ١٤٨/٢٠

وأما العلوم المستجدة والمعاصرة فقد استوعب النظرية منها خاصة كالعقليات والفلسفة ، ومن يقرآ اللزوميات ورسالة الغفران (( يدلانه على أنه اتقنهو وحدق فيها علماً وعملاً وإن كان لا يضع فيها كُتبا على طريقة المعلّمين ملين (أ)

لقد تأثر المعري تأثرا كبيرا بالمتكلمين وأهل الجدل ، والروح الجدليسة والتعليلية واضحة في شعره كل الوضوح ، كتأثير المعتزلة في منهج تفكيسسره ، كما نرى في مسألة تقديمه للعقل وتمجيده إياه ، حتى يبلغ سلطان العقل عنده أن يتخذه إماما وحكماً عدّلا في سائر المعتقدات والتصوّرات ، يقول :

كَذَبَ الظنُّ ، لا إمام سوسوى الـ عَقْل ، مُشيراً في صُبحه والمساع فإذا ما اطعتَه جلسب السس \_رّحمـة عند المسير والإرساع

ولعل هذه الإلمامة تذكّرنا بأن المعريّ كان من أُولِي الثقافة وأربـــاب الآراء والمناهج المتميّزة ٠

# المسسوي ا

وهو أشبه هؤلاء بالمعري في ثقافته القديمة ، فقد كان على اطلاع جيـــد على العلوم الإسلامية والعربية ، كالتفسير والحديث والفقه والنحو والصرف وغيرها ، يقول مخاطباً ابنه :

<sup>(</sup>۱) ذكرى تجديد آبي العلاء : ۲۲۹ ٠

<sup>(</sup>٢) اللزوميات: ١٦/١٠ ٠

<sup>(</sup>٣) ابو الحسن الحصري القيرواني : ٣٤ لم وابن سلام هو القاسم بن سلام الهروي - احد المفسرين وعلماء الغريب ـ ولد ١٥٧ ه وتوفي ٢٢٤ ه ، انظر الأعـــــلام للزركلي : ١٧٦/٥٠

ويقول:

حدد وبالصبر الكريسم تمسك في الكريسم تمسك في (۱) م رُ حكما جاءً في الحديث تمسك ريسري . فُزتَيا فاقدَ الثلاثةِ مِـن وُلْـــ ليسَ إلا تطلقَ القسـَم النـــــا

ولكن الفن الذي تخصص فيه الحصري هو علم القراءات والتجويد فقد قضى عمـره في تدريسه ، وألَّف فيه منظومةً مشهورة تجاوزتْ مائتيْ بيت ، أولها :

ر ر فلاقلتها في وصفِ وصلِ ولا هجــرِ

إذا قلت أبياتاً حِساناً من الشُّعنسرِ

ونرى آثار ذلك العلم متناثرةً في شعره ، فهو يشبُّه الإنسان الحيَّ بالحـرف

المتحرِّك ، وعُمرَه بالروم والإشمام : المرءُ حرفُ ومحيــاه تَحرُّكُـــهُ

ويقول :

سرَتْهِم او جُمعه وخَميسس (٤) ر وكانَّ كلًا منهم مهم مهمروس

ولقد تسوؤكَ للبطالةِ طَلْقـــــــَةُ لم تدَّغِم فيهم ْ كأنَّكَ مطبــِـــقَ

<sup>(</sup>۱) ابو الحسن الحصري القيرواني: ۲۵۷ •
وفي البيتين إشارة إلى ما ورد في بعض الأحاديث حيث روى أبو هريره رضى وفي البيتين إشارة إلى ما ورد في بعض الأحاديث حيث روى أبو هريره رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (( من مات له ثلاثه لم تمسله النار إلا تحله القسم )) يريد الورود الذي في آية ((وإنْ منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا )) • انظر تفسير ابن كثير تعليف عبدالوهاب عبد اللطيف: ١٤٢/٣ ـ مكتبة النهضة الحديثة ـ مكة المكرمة ـ ١٣٨٤ هـ •

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٣٠

<sup>(</sup>٤) المعدر تفسه : ١٤٤ والإطباق : الصاق جزء من اللسان بأعلى الطق عند النطق بأحد هذه الحصروف ( ص ص ض ص ط ص ظ ) • والهمس : جريان النفس بالحرف لضعفه ، وذلك لضعف الاعتماد على مخرجهه ، وحروف الهمس ( ف ص ح ص ث ص ه ص ش ص خ ص ص س ص ك س ت ) • انظر التمهيد : ص • ٩ م € ٨٦ •

فهذه الكلمات من الإدغام والإطباق والهمس مصطلحات من هذا الفن ، ومع وجود هذا الشبه بينه وبين المعري فإن ثمة فرقاً كبيرا بينهما في مقدار الثقافـــة القديمة ، والمعاصرة له أيضا ، فلا نجد في شعره ما ينبئنا عن أخذه للعلـــوم الأجنبية إلا لمحات قليلة تفيد أن الرجل تأثر بالمتكلمين تأثرا عاما، فتجــد ذلك مثلا في هذا التعليل الحسن :

بآندلس فداك من المسواب (۱) (۱) المسواب المسوا

اذا كانَ البياضُ لباسَ حُــــَّرْنِ أَلَمْ ترني لبستُ بياضَ شيَبــي

### ر التطيا \_\_\_\_ي .

أوضح ما نستبين من تمكنه في الثقافة العربية معرفتُه المكينةُ بفــــن الأدب، والأمثال وأيام العرب وتاريخها ، نرى ذلك في مثل قوله :

وقد جعلت محاينها تحيان وفعند جهينة الخبر اليقيان وفعند جهينة الخبر اليقيان بهم لَجَبُ ، ودونهم رنيان ومقدار أتى بهم وحيان وقد تكفى عن الحرب الهدون تشير النقع موعدها الحجون فسيفك يا على بها ضميان

لأمر ما رددت الخيل عنه و أسوتُك الرسول وإن يَشك و الشكر و الشكر و المناها عن تُقيف والعوال و إن يَشك و فوافاه بهم ظما و فول و فوف و فوف و فادن آهل مكة عن ما هما المركوا بها حتى اتوها فان تُحرِرْ طليطلة الليال و فان تُحرِرْ طليطلة الليال و فان يُحرِرْ طليطلة الليال و في المناس

وهو هنا يعتذرُ عن الممدوح حين حاصر طليطلة ( مدينة بالأندلس) شـــم بدا له أن يغادرها ، ولم يستول عليها بعد ، يعتذر عن ذلك بما عرفه مــــن (٣) حِصار الرسول ِ(صلى الله عليه وسلم) للطائف ثم رجوع المسلمين عنها دون فتح ٠

وله غيرُ ذلك angle ولا ننسى أن نشير إلى أن التطيلي كان على حدق بالموسيقى الشعرية قديمها وجديدها ، ويعد من كبار الموشّحين في زمانه angle

<sup>(</sup>١) أُبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣١ ٠

<sup>(</sup>٢) ديوانه : ٢٠٤ ، جعلت محاينهم تحين : أي حان وقت هلاكهم •

<sup>(</sup>٣) انظر المصدر السابق : ٢٠٤ ٠

#### تأثير البيئــة : ------

قلنا إن الشاعر ابن بيئته ، تقرآ عنده ما تجده فيها ، وشعراؤنـــا كغيرهم في هذا التأثر ، ففي شعر بشار تجد طعم البداوة ، ورائحة التحضــر ، لأنه سكن بين الأعراب برهة ، كما قطن الحاضرة فتأثر بهذا وذاك ، فهو يقـول وتبدو على قوله روح البداوة :

وعندي منهمُ الخبسَر المُصِحَّ تَميل كَأَنَّهَا سلَحَمُ وطلَّحَجُ تَميل كَأَنَّهَا سلَحَمُ وطلَّحَجُ ثواعبَ في السرابِ لهِحَنَّ شبُ

ر أَسَائِلُ أَينَ سَارِ بنو يَزيـــــــــــــرًا أَلَبجَرُ هل تَرى بالنقْبِ عِيــــــرًا خرجْنَ على النَّقَــا مُتَواتــــراتٍ

ُرُر طَيْر تناولَ ياقوتــًا بمنقــــار ومن قوله الذي يبدو عليه أثر التحض : كأن إبريقَنا والقطرُ فــي فمـِـــهِ

ويقول وتبدو خِفة أهلِ المدنِ والترف على ألفاظه ومعانيه :

حق عليَّ بالبردَدَان خَمْسَا البردَدَان خَمْسَا البردَدَان خَمْسَا البردَدَ الله البردَدَ الله البرديّ عَمْسَان البرديّ البرديّ

لما طلعت من من الرّقيد وكانهت أُهلِ المسلم وكانهت أُهلِ المسلم المسلم وكانهت أُهلِ المسلم المسلم والمسلم والمس

ومن أوجه التأثر بالبيئة في شعر بشار وغيره من شعرائنا أن تعرف كيسف كثرت الجواري في بيئتهُم ، ثم تتصفح دواوينهم فتجدُ انتشار أسماء هــــده الجواري المِتفزّل بهن ، وكيف تعلق بهن هؤلاء ، ومن المعروف أيضا أن بيئــــة العباسيين قد حفلت بالفناء والطرب ، وانتشر فيها المغنون والمغنيات وهنــــا

<sup>(</sup>١) ديوانه : ١٠٨/٢ ، النقب : الطريق في الجبل تمر فيه القوافل ، والضمير في قوله (خرجن) عائد الى العِير والنواعب : المسرعات ،والشبّح هو الشبح اي الظل والخيال للشيء .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ٧٥/٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٩٧/٤ ، والبردان والرقيق مجلسان لبشار يجتمع فيهما مسع مُحبِّى الآدب والشعر ، الأول بالغداة والثاني بالعشي ، رفقن : اصطحبسسن ، واللطيمة : وعاء التاجر، والجادي : الزعفران ٠

تأتي وظيفة الشعراء بإبداع الكلمات الشعرية المناسبة والمقصودة لذلك أحيانا ، ولهؤلاء قصائد ومقطوعات كثيرة صالحة للغناء ونجد أبا الفرج يختار في أنحانيه بعضَ قصائدهم ومقطوعاتهم ، فمما اختاره لبشار قوله :

(۱)و وأشفى لقلبي أن تهب جنوب

- َ هوَى صاحبي ريحُ الشمالِ إذا جَـرَتْ

(٣) واقِفا هكـذا علينا وُقوفَــــا واختار لربيعة قوله : من لعين رأت خيالاً مُطيفَ ــــــا

واختار للعكوك قوله :

مائل الطرو كليك

واحدار تقدوك فوت .

ثم نلتفت إلى بيئة الأندلس حيث هذا الجانب فنجدها هي الأخرى قد حفلت بالفناء ، ونجد التطيلي ممن كانت لهم الصدارة في هذا الميدان وموشحاته هي المثل الذي تنعكس فيه سمات البيئة الفنائية الأندلسية ـ خفة ورشاقة وترفاً ـ يقول في إحدى موشحاته :

يكول في إضاى سوده .

مُثَّ الكؤوسَ روَيةٌ على رُوا البساتين مِنْ قهوة إبابليَّهُ أَرقَ مِنْ دمْع معزُونُ الما رأى الله قصم ألى الما الله على المحين الما الله على المحين أن المحين أن الله على المحين أن المحين أن الله على المحين أن المحي

وتنعكسُ ملامح البيئةِ المادية أوضح ما تكون في قوله في معرض المديح :

وماوك فيساف الجمسام نَميسرُ ووضاحَكَ نوَّارُ وأشسرَقَ نُسُسورُ

وظلَّكَ فَفَقَاضُ الغَلائسلِ سَجْسَسَجُّ وَظَلَّكَ فَفَقَاضُ الغَلائسلِ سَجْسَسَجُ

<sup>(</sup>١) الأغانى : ١٧٧/٣٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٨٨/١٦ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢٧٨/١٩ •

<sup>(</sup>٤) ديوان التطيلي : ٢٥٨ ٠

و أرضُك أرضُ للمكسارِم والعسسكَ وأَسهُ وذكركَ لا ما دنسدنَ المسكُ حواَسهُ ويشُرُكَ لا لَمَتْعُ من البسرقِ شامسهُ

تناوَحُ هُفَّهُ أو تعسَبُّ بحُسورُ بِكَيْتَ وكَيْتَ ، والكلامُ كثيرَ (ا)مُ مُلِظُّ بِأكنَا فِ البيوتِ حَسيرَ (ا)مُ

فهو یستعیر من هذه البیئة کلمات تدل علی صلته بها : فضفاض – غلائل – فیاض – نمیر – روض – نوار – تناوح – هضب ۰۰۰۰

ومما يَحكي نمطا اجتماعياً من بيئة الاندلس قول الحصري يرثى أحـــــد أصحابه الأندلسيين :

تنزّه عن تبعيات المليوك فقدنا الربياع أبا جعفي لبسيتُ البياضَ ولولا الفِيسلافُ

فخف على الملك الكاتب ب فلا دُرَّ ظُلْكُ على عالب الكاتب فلا دُرَّ ظلْكُ على عالب المودد والمال المال المال

والشاهد في البيت الأخير /إذ هو يشير إلى عادة الأندلسيين في عزائهم حيث يلبسون البياض لا السواد •

وأما بيئة العراق فتظهر آثارُها في قول المعر ي حينما زارها في الصيف :

(٣)

نعم حبـذا قيظُ العراق ، وإِن غَـدَا يَبُثُ جِماراً في مَقيـلٍ ومضجــع

ولكن صورة البيئة الاجتماعية والسياسية آشدٌ ظهورا في شعر أبي العلاء ، وفي رسائله أيضا ، وأغلب هذه الصور مغلّف بغلاف محكم لا يُكشف إلا لذوي الممارسة والدراسة لأدب هذا الرجل ، فهو يقول :

قَدْ حُجِبَ النسورُ والفيسساءُ وهلْ يجسودُ الحيسا أناسساً يا عالسمَ السسوءِ ما علمنسسا لا يَكذبِنَ امسروُ جهسولً

وإنما ديننا رياءُ وانما ديننا وياءُ مُنطوياً عنهاءُ الحيَاءُ ان مُصلِّياتُ اتقياداً والياءُ ما فياك للسبة أولياءُ

<sup>(</sup>١) ديوانــــه : ٥٩ ، وظل سجسج : أي معتدل لاحر فيه ولا برد ، فيـــاض الجمام : كثير غزير ، ملط : لاصق ، حمسير : منقطع

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٧٠

<sup>(</sup>٣) سقمط الزند : ١٦٩٠

ويا بلادا مشـــى عليهـــا أولو افتقـارٍ وأغنيــا

ومن هذه الصور سافر الوجه ، واضح المقصود ، كقوله في بعض أحسداث ومانسه :

إنما هذه المنذاهبُ أسبول بُ لجذبِ الدنيا إلى الرؤساءُ عَلَيْ مَا الشّمَاءُ والخنساءُ والخنساءُ والخنساءُ كالنذي قام بجمع الزنج بالبصول المناع والقُرمطيّ بالأحساعُ المناع المناع

وبعد هذه اللمحات السريعة نرى أن الموارد العامة لهؤلاء الأكفاء فــــي أشعارهم هى موارد غيرهم من المبصرين ، وأن تأثرهم كتأثرهم ، فمن الجائـــز أن يكون الكفيف مؤمنا مطمئنا بالإيمان قار القلب ، رافيا بالقفاء ،أو أن يكون ساخطا منه ، شاكا في الخلق والخالق ، ومن الجائز أيضا أن يكون مهتما ببيئته حاذق التصوير لها ١٠٠ ، أو لا يكون كذلك ، كما أنه ليس من البعيد أن يكــون الكفيف عميق الثقافة متخصصًا في علم من العلوم ،أو أن يكون ضحل الثقافـــــة محدود العلم ٠

ورأينا أن اهتمامات هؤلاء تكاد تنحصر في العلوم النظرية والانسانيـــة وأن أحدا منهم لم يشتهر بعلم تجريبي فضلا عن أن يبدع فيه ٠

ولكننا نلاحظ هنا (أي في جانب الثقافة ) أن الشاعر ولا سيما الكفيدف لا يبرز شاعرا فحلا إلا بثقافة تحمله ويحملها ،يتمثلها ويصدر عنها ، لأن الفكر أو الشعر حين يقوم على المحسوسات فحسب أي دونما ثقافة عقلية سيعول على البصر والمبصرات ، ولاحظ للكفيف في ذلك ، وإنما سيكون اعتماده على المحسوسات الأخرى وهي محدودة بالنسبة للمبصرات ، ولا نظن أن شاعراً كفيفا لحم يأخذ بأسباب الثقافة والعلوم ، ولم يطلع على شيء وفيرٍ من المجردات يستطيع

<sup>(</sup>١) اللزوميات: ١/٠٥ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق: ٦٦/١، والشمّاء: ذات الأنف المرتفع، والخنساء؛ المتأخّـــر أنفها عن وجهها مع ارتفاع في الأرنبه ، وأراد بهما العزيزة والذليلـة ، ويشير في البيت الثالث الى فتنة الزنج بالبصرة وفتنةالقرامطه الإسماعليـــه بالأحساء،

أن ينهض على قدميه ، وفرق كبير بين شاعر اعتمد في خبرته على الحسيات والماديات فحسب ، وآخر اعتمد \_ إضافة إلى ذلك \_ على المعنويات والخبرة والمعالية ، ولمنفترض أن كلا الرجلين اعترته هذه العاهة فإنه سيقتصر نتاج الأول على الحسيات الأخرى أي ما عدا البصرية إلا ما كوّن عقلُه من مفاهيم محدودة خاصة به ، وسيكون نتاج الآخر أبعد وأشمل ، ولن تؤشّر تلك العاهة عليا مثلما أشرت على الأول ، وإن كان سيتأثر \_ بلا شك \_ لأن عالم الخيال لا يقصوم في آساسه إلا على عالم الواقع ، وعلى هذا فالحياة العقلية مما يسهّل طريق الشعر أمام الشعراء الأكفاء ، ويفتح مجال القول للشاعر الكفيف .

ولعل مما يؤيد رأينا هذا أنا لم نعرف من الجاهليين شعراء أكف البارزين أو لم تسجل لنا المصادر التي بين أيدينا شيئا عن أولئك الشعراء، ذلك أن الشعر الجاهلي ـ كما هو معروف ـ كان يقف ـ غالبا ـ على الظواهـ الخارجية والملامح الحسية ، وكان التصوير فيه واقعياً يقتصر على المشاهـ دات والمقابلة بينها ، وشعر مثل هذا سيعتمد ـ في غالبه ـ على البصر الذي يفتقده الكفيف .

ومن تأمّل وجد أنه لما أَطْلَعت الثقافة أوّل ثمرتها في آخر العصر الأموي وصدر العباسي تفتّقت عن شعراء أكفاء فحول على رأسهم بشار الذي عوّل على عقافة عصره بمقدار ما نهض على تراث العرب وآدابهم ، بل مما يؤيد رأينك حكذلك ان شعراءنا يكادون في شهرتهم وقوتهم يكونون على حسب ترتيب ثقافتهم فانظر الى بشار والمعري وهما على رأس المجموعة ما أعمق مليحملان من الثقافة ، ثم يليهما الحصري والتطيلي ، ثم العكوّك والرقي ، ولقيد أقبل هؤلاء كغيرهم من شعراء عصورهم على ملاحقة المعاني والتوليد منها ، وكل ذلك يقتضي أن يتخطى الشاعر حدود واقعه وحمه .

هذا ولا نزعم أن عصر الجاهلية ، وما يليه قد خلا من الشعراء الأكفاء ، وإنما نرى أن مثل هذا العصر وإن وجد فيه شاعركفيف ـ وهو لا يخلو فيمــــا

نظن - أنه لن تتهيأ له الشاعرية الناضجة الفذة كغيره ممن سلِم نظرُه فسلِ حسمَ له إدراكُ المبصَرات ، أو كان كفيفا ولكنه اعتاض عن الإدراك البصري بأن أدرك أسباب الحضارة ، وتنوَّعتُ أمامه أساليبُ المعيشة والثقافة ، وسيظل ذلك الشاعر للبدائي الكفيف مغمورا غير مشهور ٠

#### ثانيا : ظواهر نفسية غالبه ـ من خلال شعرهم : -----

إذا كان الشعرتجسيما للمشاعر والوجدانات ، وتعبيراً عما في النفس مـــن عواطف تخالجهـا فإنه يأبى ـ مهما كان صاحبه متخفّيا لايريد إظهار عواطفــه ورغباته للناسـ يأبى إلا أن يُبدي تلك الرغبات ، وينم عن اللواعج والآمـــال والآلام ولو من وراء حجاب ، (( والمرءُ يمر في لحظات حافلة بعوامل التعبير مـن مرح واكتئاب ، فرح وحزن ، سعادة وألم والمتوقّع حينئذ أن التوترات التي يمــر (۱)

ودراستنا في هذا المبحث تكشف لنا عن مدى انعكاس تأثر هؤلاء الأكف النفسيّ في الشعر بمشكلة العمى ، ولعل فيما سبق في الكلام عن شخصية الكفيف مسلل يغنينا عن إعادة القول فيما يتعلق بهذه القضية ، ولكن نذكّر بأن الكفيف بادئ ذي بدء لا يشعر بأية مشكلة أو خطر من جرّاء هذا الفقد لولا ما يطرق أذنه مسلن أحاديث الناس وأخبار المكفوفين ، بل إن كثيراً من الأكفاء لا تزال نفوسهم قارّة مطمئنة مهما سمعوا من هذه الأحاديث وعرفوا من الأخبار ، ولعل أحدنا يعرف من الأصدقاء والإخوان من يتصف بمثل ذلك .

ولكن منهم ـ سيّما في مجتمعات لم يشعّ عليها نور العلم أو لم تتقـــوّم بمعايير الأخلاق ـ من لا يرضخ لواقعه كأنه يأبى أن يعترف بعماه ، فهو حزيــنُ قلقُ دهرَه ، شديدُ الإحساس بالحرمان والشعور بالنقص ويبدو ذلك في تصرفاتـــــه وأقواله ، وأولى لنا أن نضرب المثل بأعظم شعرائنا تأثراً بمشكلته وهو بشـار ابن برد الذي ذَهَبَتْ عيناه ، ومُسِخَ مُحيّاه ، فلقد كان ينوء بعب هذه الآفــــة صباح مساء لا يفارقه التفكير فيها ، وغالب أخباره المرويّة تنم عن ذلك ، فالناس جميعا كانوا يصبّحونه ويمسّونه بالتجريح والإهانه بعماه ، فمن قائل له : كيف تحسن هذا وأنت أعمى ؟ وقائل : كيف قلت هذا وأنت لا تبصر شيئا ؟ أو : كيف يهابك الناس وأنت على هذه الخلقة ؟ أو قائل له ؛ مالك والنساء وأنت لا تبصــر جمالهن ؟ ومن ذلك ما رُوي (( أنه سمع كلام امرأة فعلقها قلبُه وراسَلها يسألُها

<sup>(</sup>۱) الشخصية الفنية ـ محمد البسيوني : ١٣٦ ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٧٦م ٠

أن تواصله ، فقالت لرسوله ؛ وأي معنى فيك لي أو لك في ، وأنت أعمى لا تراني فتعرف حسني ومقداره ، وأنت قبيح الوجه فلاحظ لي فيك ، فليت شعري لأي شيء تطلب (۱) وصال مثلي ، وجعلت تهزأ به في المخاطبة )) ، وكم كان بشار يتخوف ويتحاشا (۲)

ويـا أقبـح مـن قــرد اذا ما عمـن القــرد (۵)

فقد روى أنه بكى بكاء مرا حينما سمع ذلك وكان يقول إذا سئل عن ذلك:
(( إنه يراني فيصفني ولا أراه فأصفه ))، كم كانت تؤثر فيه تلك التعبيرات،وتقهر
من إنسانيته وكرامته ، إنّ ما لقي بشار من الناس كفيل أنْ يلهمه هجاءهــــم،
ويؤجج نار الغضب والبغض في نفسه ، ويورثه الإحساس بالشقاء والنكد ٠

لم يكن سائر شعرائنا مثل بشار وانما يشتركون في نصيب متفاوت مسنن ذلك التأثر بهذه العاهة ، ولم يكن هذا التأثر خطا مستقلا في أشعارهم ، وكذلك لا نستطيع أن نقول إنه غرض كسائر الأغراض ، إنما هو تأثر عام تتشرب به هسذه الأشعار أو كثير منها ، وإن كان منها ما يكاد يتميز في أبيات معلومة وقصائد محدودة ، وليسلنا أن ندعي أننا نستظم تأثيرات العمى مستقلة ، فذلك أمسر صعب أو غير ممكن لأن الانسان نتيجة متحدة لعدة عوامل ومؤثرات ، ولا يعنينسا الوقوف على هذه المؤثرات أيضا ، وإنما سنحاول إبراز الظواهر التي نظن أنهسا حملت هذا التأثر في أشعارهم ونسلط الضوء عليها ، وهي :

(٦) المرجع السابق: ٣٢٩/١٤ ٠

<sup>(</sup>۱) الأغاني : ٢٠٢/٣ لأبي الفرج الأصبهاني ـ طبعة دار الكتب المصرية ـ القاهرة ١٣٤٧هـ (٢) هو مروان بن محمد الخراساني الأصل ، بصري من موالي بني أمية ومعنى الشمقمق : الطويل أو النشيط ، وهو شاعر هجّاء ظريف الأخبار ، وكان قبيح المنظر كبيــر الأنف ،ت ٢٠٠ ه ، انظر الأعلام للزركلي : ٢٠٩/٧ دار العلم للملايين ـ بيروت

ط الخامسة ــ ۱۹۸۰ م (٣) الأغاني : ١٩٥٣/٣ ٠

<sup>(</sup>٤) حماد عجرد هو حماد بن عمر بن يونس بن كليب السوائي شاعر من الموالي مــن (٤) الماد عمر من المولتين الأموية والعباسية كان بينه وبين بشار أهاج فاحشة ، قتل غيلة بالأهواز سنة ١٦١ هـ الأعلام ٢٧٢/٢ ٠

<sup>(</sup>ه) الأنحاني : ٣٣٣/١٤ ٠

التعويض، والإحساس بالحرمان ، والشعور بالذات أو التركز حولها والسخط والتبرم

ولعل الأول وهو التعويض أو ما يُمكن أن نُسميه فلسفة التعويض هو الذي يمكننا أن نجد له أمثلة مستقلة أكثر من الظواهر الأخرى ٠

إن كل وينما يفشر حظه في جانب فهو يتلمّس تعديل ذلك في جوانب أخرى ، وليس لي أن أللج في موضوع نفسي معروف ، كما أنني لن أقسر النصوص على هذا الفهم وأمامللي أشعارهم تدلك على نفسها ، يقول بشار وهو يرى أن نور عينيه لم يذهب سدى إنما انصب في قلبه فجاء ذكي الفؤاد واسع الظنون والتخيل :

إذا وُلدَ المولدودُ أعمرَ وجدتهُ عَميتُ جنينًا والذكاءُ مِن العمرَ العمرَ وجدت وغاضَ فياءُ العين للقلبِ فاغتردى وشعر كنور الروض لاءمت بينسه

وجدِّك أهدَى من بصيــرٍ وأجـــولاً
فجئتُ عجيبَ الظنِّ للعلـمِ موئــلاً
بقلبٍ إذا ما ضَيَّغ الناسُ حَصَــلاً
بقولٍ إذا ما أحزنَ الشعـرُ أَسهـلاً

مر معرفته بالجمال وتأثره به :

قالتُ عقيلُ بنُ كعب إِذْ تعلَقَهَ \_\_\_\_ قالتُ عقيلُ بنُ كعب إِذْ تعلَقَهَ \_\_\_\_ أَشْرُ : مَ تَ مَ مَ تَ كَعب إِذْ تعلقُهُ لَهِ مِنْ حَبِها أَشْرَى البصرِ اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَل

> ر (٣) ويقول أبو يعقوب الخريمي :

فإنْ تكُ عيني فبا نورهـــــا فلم يَعْمَ قلبِي ولكنّمـــا فأسرَج فيه إلى نوره

إِن الفؤاد يرى ما لا يركي البصر

فكم قبلها نور عين فبسسرى أرى نور عيني إليه سسرى سراجاً من العلم يشفي العمس

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار بن برد تحقيق الطاهر بن عاشور ١٥٨/٤ ـ الشركة التونسية للتوزيع ـ تونس ١٩٧٦م ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١٤٥/٣٠

<sup>(</sup>٣) هو أبو يعقوب إسحاق بن حسان بن قوهي - خراساني الأصل وكان من مؤيـــدي دولة الأمين ، وهو شاعر مطبوع ، سكن بغداد ت  $\chi$  ، انظر الأعلام: ١٩٤/١ دولة الأمرين ،

<sup>(</sup>٤) ديوان الخُريمي: ١٦-جمع وتحقيق علي جواد الطاهر ـ محمد جبار المعيبد ـ دار الكتاب الجديد ـ بيروت ١٩٧١ م ٠

ويقول أيضا:

إِنَّ يَأْخَذُ اللهُ مَن عَينيَّ نورَهُمُ ــَا فَدُ اللهُ مَن عَينيَّ نورَهُمُ ــَا فَا وَاللهُ مَن عَينيًّ نورَهُمُ ــَا فَاللهُ قَلْبِي ذَي دَخَــلِ

ويقول غيره:

لئِنَّ كان يهديني الغلام لِوجْهتــــي فقد يستنيء القوم بي في أمورهــم

ويقول العكوك :

وأرَى الليالِي ما طَوَتْ من قُوتَّـيـي

م ففي لساني وقلبي منهمــا نــور ۶ وفي فمي صارم كالسيف مشهــــور

ويقتادني في السير إذَّ أنا راكبُ ويخبُو ضياءُ العينِ والرأيُ ثاقِــب

زادتُه في عقلي وفي إِفهام \_\_\_ي رُ حيثُ الرَّميَّةُ من سِهام الرام ِ\_\_ي

وروي عن المعري : أنه قال : (( أنا أحمد الله تعالى على العمى كما يحمده غيري () ) عن المعري ) ) ، وهو القائل أيضا ويدمج حجته بفكرة عروضية :

هُ كَأَنّه الرومي أو دِعْبِ لَ هُ فَلْبُهُ المطلّ قُ لا يُكبِ لَ مُ فَلْبُهُ المطلّ قُ لا يُكبِ لَ مُ تُكفُّ في الوزنِ ولا تُخْبِ لَ

لوْ نَطَقَ الدَّهُرُ هِجَا أهلَ المَّوَرُ اللهُ اللهُ

ويقول الحصــري:

نباً بصري فناب القلب عند

<sup>(</sup>١) ديوان الخريمي: ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) نكت الهميان: ٧٧٠

<sup>(</sup>٣) شعر علي بن جبله المعروف بالعكوك تحيق حسين عطوان : ١٠٤٠

<sup>(</sup>٤) تعريف القدماء بأبي العلاء : ٢٦٥٠ •

<sup>(</sup>٥) اللزوميات لأبي العلاء المعري ٢٨٠/٢ •

<sup>(</sup>٦) أبو الحسن الحصري القيرواني ص ٣٠١٠

وكانه ينفي أن يكون أعمى فقد اجتمع سواد العين إلى سواد القلب فازداد بصيــرةً ومعرفة بالأمور :

وقالوا: قد عميتَ فقلـــتُ: كللَّ وإني اليوَ سَوَادُ العينِ زادَ سوادَ قلبـــي ليجَتمِعا

وإني اليومَ أبصرُ مِنْ بَصِيــــرِ (١) ليجَتمِعا على فهّـمِ الأمــورِ

ويقول التطيليي :

وللبصيرة حكم ليس للبصر (١) وللبصيرة وكالمسرو (١) وإنما يقع التفضيال للثمر و

والناسُ كالناسِ إلا أن تجرِّبهـــمْ كالأيسكِ مشتبهاتُ في منابتِهــا

وسائر هذه الأبيات تكاد تؤدي معنى واحدا وهو أن الضرير يزداد بصيـــرة وهدى حينما يفقد بصره ، فلا فير إذا كان البصر مفقودا ، والذكاء موجودا ،

وهكذا يتناسى الكفيف الآثار التي يظّفها فقدُ البصر ، ويبدو غيرَ مكترث بما (٣) دهاه ، ويلتمس حجةً مؤقّتهً ليبطل الفكرة الشائعة عند الناس في ضرر العمى ٠

ومما يمكن أن يلحق بهذا ما يلجأ إليه بعض الأكفاء من اتهام المبصريـــن لا بضعف البصيرة ، وقلة التفكير ، وكأنه يُنحِي باللاعمة على أُولئك الذيـــن لا يستفيدون من عقولهم ويقتصرون على مجرد الأبصار ، فلا ذكاء عندهم ولا بصيرة ، ، ،

ودولت : ليس السوادُ بناقص ما دام لـي هذا اللسانُ إلى فؤادٍ ثابـــــتِ انظر : ديوانه ( شعر ِتصيب بن رياح ) : ٧٣ ٠

وقول العَيقَطَان وهو عبد أسود: لئنْ كنتُ جعدَ الرأس والجلدُ فاحمُ فإني لسَبْطُ الكفَّ والعـرضُ أزهــــرُ وإِنَّ سوادَ اللونِ ليس بضائــري إذا كنتُ يومَ الرَّوعِ بالسيفِ أَخْطِــرُ

انُطْر رسائل الجاُحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون : ١٨٣/١ ـ مكتبُة الخانجـي ـ القاهرة ـ ١٩٧٩ م ٠

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٥ ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان الأعمى التطيلي تحقيق إحسان عباس: ٤٨ ، دار الثقافة \_ بيروت١٩٦٣م٠

<sup>(</sup>٣) هذا التبرير معروف عند غير هؤلاء ، أيضا من أصحاب العاهات فمن قول نصيب مثلا ـ وقد كان أسود اللون : فإنْ أَكُ حَالِكاً فالمســك أحسوى وما لِسواد ِ جلدي مـــــن دواءً

يُ يقول التطيلي :

لا تَغْترِرْ بعيون ينظرون بهــــا كم مُقلَّة دهبت في الغيِّ مذهبها رَهْنُ بأضغاثِ أحلامِ اذا هَجَعَــت فانظرْ بعقلك إن العين كاذبــة ولا تقل : كل ذي عين له نظـــرُ

ر) ويقول منصور الفقيــه :

يا معرِضـــاً بهـــواه كــمْ ذا رأيــاتُ بسيــرًا

ويقول المعــري:

قالتٌ عداتك اليس المجد مكتسباً ، رأوك بالعين فاستغوتهم فُنسسن والنجم تستصغر الأبصار سورتسه

لمــا رآنــي ضَريـــرا (۳) أعمــي وأعمــي بَصيـــرا

مقالـة الهجّن : ليس السبق بالعُفُــرِ ولم يروَّكَ بفِكْرٍ مـادقِ الخَبِــرِ والذَنبُ للطَّرِفِ لا للنجمِ في الصَّغـــرِ

وللمعري أيضا معنى يختلف عما سبق وإن كان يجمعها إرضاء ُ النفْس وتلمَّــس العوض :

وشقِوةٌ غشيت وجهي بنفرت في المرتبي مِن نعيمٍ جرَّ إِشجابي

فالعمى ولو ذهب بنضرة وجهه أفضل له وأبرُّ به من سلامته إذا جرّ له الحــزن والعنت ، ويقول :

<sup>(</sup>۱) ديوان التطيلي: ۲۱۸ •

<sup>(</sup>٢) منصور بن إسماعيل الفقيه شاعر عباسي سليط اللسان وله آشعار في الزهــــد والحكمة ، كف بصره بعد مرحلة من عمره ، وكان جنديا قبل ذلك ، توفي سنـة ٣٠٦ هـ الأعلام ٤٧٨/٧ ٠

<sup>(</sup>٣) منصور بن إسماعيل الفقيه : حياته وشعره عبد المحسن القحطاني : ٩٦ ـ دار القلم ـ بيروت •

<sup>ُ</sup> القلمُ ـ بيرُوت • (٤) سقط الزند ـ لأبي العلاء المعري ـ ص ٦٦ ـ والحضر : شدة العدو • \_\_\_

<sup>(</sup>ه) اللزوميات: ١/٧٥١ •

ذهابُ عَيني صان الجسم آونـــة

ويقول الحصري:

\_\_\_\_\_ زواني عمى عيني عن آفة ِ الهـــوى

وقبلهما يقول بشار وهو أجمع وأروع :

وعيرَّني الأعداءُ والعيسبُ فيهسمُ إذا أبصرَ المرءُ المروءةَ والتُقسَسى رأيتُ العمَى أجراً وذُخراً وعصمسةً

وما نسبله ولمنصور الفقيه :

(۱) - - (۱) عن التطوح في البيد و الأمالي - سِ

وليس بعار أن يُقال : ضريسرُ فإن عمى العينينِ ليس يَضيرُ فإن عمى العينينِ ليس يَضيرُ وإني إلى تلك الثلاثِ فقير

وُ قلت بفقدكــم يهـــــونُ (٤) تأسـى علــى فقــدِه العيـــونُ

فيكفيه أنّ العمى يقيه رؤية هؤلاء المعيرين الذين لا يقدّرون إحساس ولا يحترمون شعورا ، بل ينثني على الوجود باكمله ويُقسم يمينه بانه خال مسن أي شيء ذي قيمة يستحق النظر ، وعلى ما في البيتين من مُراوغة عن الاعتسسراف بالحقيقة فإنك تحس من رفرة الشاعر وتغيّظه ما يُشعر بصدق انفعاله ، وإن كان هذا الكفيف هان عليه فقد البصر إذ كُفي مؤنة النظر إلى هؤلاء الذين يكرههم فيقيناً أنسه فاته رؤية أشياء يحب النظر إليها وتُدخل السرور على قلبه ، ولكن لا ننسى أن هذا التأوّل والتعلّل ـ ولو كان مؤقّتا ـ يخفّف من وطأة هذه الماساة على صاحبها ، ويُرفي بها فاقد الشيء شعوره (( ولجوء الفرد إلى أساليب في تزييف الحقائق وخداع النفس يُريح الفرد من بعض ألم وضغوط الصراع ، وقد يساعد الفرد على أن يغفل ولو لفترة الصراع الذي يعانيه )) ، وإلّا فلنْ تُغني هذه الحجج والتعلّلات من الواقع شيئا،

<sup>(</sup>١) اللزوميات: ١/١٥ ٠

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٣٨٠٠

<sup>(</sup>۳) دیوان بشار : ۱۵/۶ ۰

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٢٣٥/٤ ،و منصور بن اسماعيل الفقيه : ١٦٩ ٠

<sup>(</sup>o) سلوك الانسان بين النظرية والتطبيق ـ علي أحمدعلي : ١٩٨،مكتبة عين شمس ـ شارع القصر العيني ـ القاهرة بدون تاريخ ٠

وهي ليستُ إلا لحظاتٍ نفسيةً تلتقطها عاطفةُ الأديب فتصوغها شعرا ٠

وضحن لا نزعم أن جميع الأكفاء هكذا يظنون فهذا رجل مكفوف وهو ( جــورج سكابيني ) وقد كف صغيرا فُوجي ً بقول أحدهم : فيم الأسفُ على العمَى ؟ إنـــــه يُجنّب الفرير أن تقع عينه على كثير من المناظر الكريهة فكتب يقول (( إنني لـــم أكن لأتورَّع عن قتلِ قائل هذا القول ") • وقد غاظه ذلك أيضا لاحتمال اللمز فيـــه آكثر من ابتفاء الحق •

ومهما يكن فإن العمى عند بعضهم ليس مجرد فقد ٍ للبصر وإنما هو فقد روحــي أو فقد يؤثر على الروح أكثر من تأثيره على وظيفة الجارحة ، والقارى وأشعــر هؤلاء لا يشك في تأثير هذه العاهة فيه وتصويره لأبعادهم النفسية من الاحســـاس بالحرمان والشعور بالذات ، والاكتساء بالروح الحزينة ، ثم بالسخطوالتبرم ٠

الاحساس بالحرمان ِ:

\_\_\_\_\_\_ ولعل أبرز ذلك ما قِيل في البكاء على العينين والتحسر على فقدهما خصوصــا عند أولئك الذين فقدوا أبصارهم بعد مرحلة من العمر فأحسوا بالفارق العظيم بين النور والظلام السرمدي ، بين الاكتفاء الذاتي والفاقه إلى الرعاية والهداية ، ولعله لا يحس بمبلغ هذه الكرية إلا من أصيب بها وعانى من المشاكل الناجمة عنها ٠

فهذا الخريمي يتحسّر على فقد عينيه وما يعانيه من جرًّا ۚ ذلك من التكلــف

والجهد :

وسِ و وأنى إذا حييت ناجيــت قائـــدي اذا ما أفاضوا في العديثِ تقاصـرت ر كأني غريبُ بينهمْ لســت منهـــم أقاسي خُطوباً لا يقوم بمثل هــــا

ر ي ك ي ك من القرب إلا بالتكليسفِ والجهسدِ ليعدلني قبل الإجابــةِ بالــتَرةِ بِيَ النفسُ حتى ما أخيسرُ ولا أبسدِي وإن لم يحولوا عن وفاءٍ ولا عهــدر 

<sup>(</sup>١) حياة المكفوفين: ٥٢ •

<sup>(</sup>٢) ديوان الخريمي : ٢٣٠

فعندما يُفيض الناس ـ مثلا ـ في أحاديث تقتضي الإبصار أو الإشارة أحـــس بحيرته وغربته ومدى حاجته إلى البصر ، ويعبّر عن جَلَده وتخوّفه من الوقوع فيمــا يشين من الخطأ :

أُمغِي إلى قائدي ليخبرن وأنْ أُريد أنْ أعدل السلامَ وأنْ أسمعُ مالا أرى فأكروبُ أنْ للله عيني التي فُجعتُ بها لو كنتُ فيترتَ ما أفدتُ بها حَقَّ أخلائهِ أنْ يعودُون

إذا التقينا عمس يُعيني يُولِد التقينا عمس المريف والسيد ويُولِ المريف والسيد ويُولِد المريف والسيد ويُولِد الله عنه وياله المرون الله المرون المرون المرون المرون وان يُعرزوا عنسي ويبكون (ا)

(٢) - رُيُ رَامِ الله القدوس فيعد ذهابَ عينه كالموت أو موتاً جزئياً يـــؤذن بالموت الحقيقي ، فلهذا ينعى نفسه :

فإنَّ البعض من بعضضٍ قريصب وهل غيسر الإله لها طبيسب

(٤) م المسبط ابن التعاويذي قصائد كشيرة في رشاء عينيه والبكاء عليهما ، فمن ذلك قصيدة طويلة يتحسر فيها على تُوتِّه ِ التي حطمتها الأيام وهو لم يحقق مآريسه بعد ، ونجتزئ منها ما يتصل بموضوعنا حيث يقول :

وأُصِبتُ في عيني التي وأُعين عيني التي عيني التي عيني التي عيني أن منافره عيني المرافق من المرافق المر

كانت هي الدنيا بعيث ن نور العلوم وأيّ عيك ن ده منهما بمعيبتين أ، مشيب رأس سَرْ مَدَيث

<sup>(</sup>١) ديوان الخريمي: ٦١ ٠

<sup>(</sup>٢) صالح بن عبد القدوس الأزدي الجذامي مولاهم أُبو الفضل شاعر حكيم كان متكلمــا يعظ الناس في البصرة ، قتله المهدي بتهمة الزندقة ، وعمي في آخر عمــره ، توفي نحو سنة ١٦٠ ه ،الأعلام : ١٩٢/٣ ٠

<sup>(</sup>٣) نكت الهميان في نكت العميان : ٧١ ، وديوان الخريمي : ٦٥ ٠

<sup>(</sup>٤) هو محمد بن عبيد الله ، أبو الفتح، شاعر العراق في عصره ،ولد وتوفي فـــي بغداد ، وديوانه مطبوع ولد سنة ١٩٥ وتوفي سنة ٨٥٥ ،وقد كف بصره بعد مرحلة من العمر ٠ الأعلام ٢٦٠/٦ ٠

لا ظِلفة فاعجب لذي و الراحتي و الراء مفر الراحتي و كمد طي ف كآبتي و مي و كمد طي ف كآبتي و الراء كهم زة بي ن بي و الري و مرتي و الري و

مُبحُ وإمساءُ مع من السّ
او رُحتُ في الدّنيام من السّ
في بسرزخ منها أُفَّ الْحَلَيْ ولا أَسُّوانُ لا حَلَيْ ولا فكأنني ليم أسْعَ من وكانني ليم أسْعَ من ولا وكانني مُتّعت مِن ولا ولا أوبتُ شما لي طالب

وله أيضا من أخرى يبكي عينيه ويئن من هذا الليل المدلهم الذي لا يُرجى لـه إصباح ، ويتحسّر فيها على أوقات مرحه وتمتعه دون حاجةٍ إلى قريب أو بعيــد ، ونُحس فيها بلوعتِه حتى كأنما تحولتٌ هذه الأبيات الرقيقة إلى قطراتٍ من الدموع :

رُ جنح م مُعتك رُ وصبح ه لا يُسفر رُ وصبح لا يُسفر رُ تَ آخر رُ يُنتظر رُ وطل رُ رُ يُنتظر رُ وطل رُ رُ يُنتظر بيت وجد رُ وفسي اللّالي عبر ووفسي اللّالي والله والالله والله والله واللّه واللّه

وفيما عدا ذلك أي عند من لم يفقد بصره بعد مرحلة من عمره يكون إحساسا عامناً بالحرمان ، ثم هو يمتزج بالحزن والتركز حول الذات ٠

<sup>(</sup>۱) ديوان سبط بن التعاويذي بعناية د٠ س٠ مرجليوث: ٣٧١ ـ مطبعة المقتطــف مصر ـ ١٩٠٣ م ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٤٨٢٠

ومما يزيد المكفوفَ منهذه الإحساسات أنه طالما كانت في نفسه مطالب وأمانيي يخفق في تحقيقها ، ويصعب عليه تحصيلها ، وليس من الضرورة أن تكون تلييك (ا) المطالب والغايات مادية ، ولكنها قد تكون كما نقرأها في أبيات الأعمى المخزومي (ا) التي تُنبىء عن إحساسه الشديد بقبحه وحرمانه :

رُبُ حسناءً كالغزالية جيدداً كلمتني فطار قلبي إليها فتجافت عن منظري ثم قاليت لم الما المها على الصدود لأنتي

والتفاتاً تزري بمور الغلود وترجَّيتُ للظَّماتِ الغلامِ وودي وترجَّيتُ للظَّماتِ القرامِ وودي أثاري المورود واصلاتِ القرامِ وودي كانت أهلاً من مثلها للمالمود

وليس يؤوب الكفيفُ بعد هذا الإخفاق في المطالب المادية أو النفسية إلا بالخيبة والفشل ، فتبقى في مدره آثارُ هذه الخيبة يبرِّج به ألمُها ، ويستبدُّ به التفكيرُ فيها ، مما يحمله على المجاملة التي يخلفها الحزن ، أو على النقمة على أولئسك الذين يحولون دون مبتغاه ، أو ينظرون إليه نظرة النقص والضعف ، أفليس رجسلاً مكتمل الذهن والبصيرة ، وله قدراتُه ومواهبه التي يمتاز بها ، ومنَّ ثَمَّ فيحاول جهده في إظهار هذه القدرات والمواهب ،

يقول أبو الحسن الحصري:

على العُدوة القصوى وإن عفت السدّار وحقّ بكاء العين والقلب مسعبد أعادى على ففلي واستصحب العسدى مديدي هجاء ، وابتسامي تجهد م

سلامُ غريبٍ لا يؤوبُ فَيَـــرَدَارُ لِمَنْ باتَ مثلي لا حبيبُ ولا جــارُ ولي حسناتُ عندهم هـــي أوزارُ وشكوايَ كفرُ واعترافِي إنكــارُ

<sup>(</sup>۱) هو أبو بكر محمد الأعمي المخزومي الأندلسي ، كان شاعرا سليطا هجّاء ً حتــى إنه يُشبّه ببشار (( انطباعا ولسنا وآذاة ، وهو الذي أحيا سيرة الخطيئــة بالأندلس فمُقِتَ ، وكان لا يسلم من هجوه أحد )) ، انظر المغرب في حلى المغرب ٢٢٨/١ ٠

<sup>(</sup>٢) مثل هذا الإحساس نجده عند الشاعر المعاصر محمد إمام العبد حين اكتأب مــن جلدته السودًا واذ نفرت عنه كل حسنا : أنا ليل وكل حسنا شمـــي فاقتراني بهـا من المستحيــل الأعلام للزركلي : ٤٠/٦ ٠

<sup>(</sup>٣) المَعْرب في حلى المغرب: ٢٣١/١٠٠

ولم أر مثلي فاضلاً يَنقُمُونَ فَ هُ عَزيزُ علينا أن نُقيمَ بِذلِ تَ فَي عَزيزُ علينا أن نُقيمَ بِذلِ تَ فِي عَذنَ فَي اللهُ داء القيروانين بَعَدَنَ فَي وكيف غناء الطير في غير أيكِها وإني لأوْلَى بالبكاء لأنهَ

بلَى قلَما يظو من القرض دينارُ فليتَ حشايانا الوطيئةَ أكوروارُ فقد مرضتُ للقيروانينِ أبصارُ وقد بعدَتْ عنها فراخُ وأوكرارُ تَطيرُ إذا اشتاقتُ وما أنا طيرًارُ

فانظر كيف يخنقه الأسى ، ويشكو عدم مواتاة الظروف ، وقلة التقدير واختلال القيم والمعاملات ، ويكاد يستسلم للنقيصة لولا الأنفة والإباء ، وعلى هذا السنّـنن تجري أبيات التطيلي التالية فهو كذلك لم تتحقق أمانيه ولم تتيسر مطالبه ، ولكنــه لن يتخاذل أمام مصيبته ، فليجد في الرحيل ليبقى عزيز النفس ، وإنها الأيــام تكيد له في وطنه ووطره ، وهي لم تكتف حين سلبته نور عينيه حتى انثنت عليه

فأبدلته بالشباب شيبا وضعفا :

مالت حمص وملتني فلو نطق سيت وسولت لي نفسي أنْ أفارقه سيا هيهات بل ربّما كان الرحيل فسداً كمم ساهر يستطيلُ الليلَ مِنْ دَنَافِي أَما اشتفت منّي الأيام في وطنوي

كما نطقت تلاحَيْنا على قَصَصَدَرِ والماءُ في المرنِ أصفى منه في الفُدُرِ كالمالُ أُحيي به قفراً من العُمُصِرِ كالمالِ أُحيي به قفراً من العُمُصِرِ لم يدْرِ أن الرّدى آتٍ مع السَّحَصَرِ حتى تُضايقَ فيماً عنَّ مِن وطَصرِ حتى تكرَّ على ما كان في الشَّعَصرِ

وما دامتِ العوادثُ لم تُبق له عينا فكيف تُكرهه على تسخيرها في البكـاء ، يقول أثناء رثائه لزوجه :

ولي مقلة أفضت بها لحظاته وكان حراماً أن تجود بدمع ولكن حداها الحزن فاستوسقت بــــه

إلى عبراًت جمَّسة وكَسرَى نَسَسْرُ وقد تركتُها الحادثاتُ بلا شفْسُسرِ وأكبرُ ما يعطى الهخيلُ على قَسْرِ

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٢ •

<sup>(</sup>٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٤٩ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٧٢ / ومعنى حداها الحزن فاستوسقت به : أي دعاها الحزن اللى البكاء فجاءت بالدمع الغزير •

والحقيقة أن التطيليَّ مِصَّنْ قاسَى من ألم الحرمان وسيطر عليه البوس والحــــزن في جُلِّ أشعاره ، وأما المعرَّي فبحكم موقفه القلق من الحياة ، ونُشدانه راحتَه في الموت فإنه أوَّلُ ما يأمن بعد الموت من الآفات التي تعترى العين :

رِ رَ الْمُواَتُّ فِي التَّـرَى أَعْيِبُ لَ الْمَاتُ فِي التَّـرَى أَعْيِبُ لَ وَرَمَـدِ الْمَاتُ مِن عملَى أو رَمَـد

وإذا كان آبو العلاء لم يمرِّح بالأمل والرجاء في انفتاح هذا الباب السددي وإذا كان آبو العلاء لم يمرِّح بالأمل والرجاء في انفتاح هذا الباب السدي أوصدت مغاليقه في هذه الدار الأولى فإن ذلك يَبينُ حينما تُشفِقُ نفسه على أمثاله من المبتلَينَ فتمنعهم السلامة والعافية في الدار الأخرى حتى لكانه يطمئنُ ويقسرِّر أنه لن يكون وقتَعَذ ابتلاء بكف بصر آو عاهة جسد محتجد ذلك في فردوسه التي نسبج أحداثها في رسالة الغفران مم تقول بنت الشاطىء :

(( إنه ليُسكن لوعة حرمانه ، ويعلّل نفسه بهذه الرحلة التي يطوف فيها بجنته بعينين مبصرتين أقوى ما يكون الإبصار ، ولن تسمع في جنته شكوى من عاهـــة أو داء ، كلّ مَن امتعن في هذه الدنيا بشيء من ذلك ، رُفع عنه في الآخرة ، بـل إنه لا يكفيه أن ترفع المحنة ويعود المبتلّى كغيره من الناس ، لا يكفيه أن يرتد الاعمى بصيرا ، والأعشى أحور ، والهرم شابا والسوداء بيضاء ، وإنما يعـــوّن الممتحّن عن المحنة الأولى تعويضاً لا يَقترح مثلّه سوى المبتلّى المحروم : فَاحدُ أهل الجنة بصراً هم الذين حُرموا نعمة الإبصار في الدنيا ، وأجملُهم عيونا عوران قيس وأطيبُ نسائها نشراً امرأة طلقت لرائحة كرهها زوجها من فيها، وأنصعهن بياضا جارية سوداء كانت تخدم في دار العلم ببغداد )) . والعمَى عند المعريّ سجن مـن أحد سجونه الثلاثة التي أظلمتْ بها نفسه :

فلا تسمال عن الغبر النبيمست (المرب النبيمست (المرب وكون النفس في الجَسَد الغَبيمست

آراني في الثلاثة مرسن سُجونر بي الفقدي ناظري ، ولُزوم بيت ي

<sup>(</sup>١) اللزوميات: ٢/٣/١٠ •

رم) الغفران تحقيق ودرس : ١٣٤ ـ عائشة عبدالرحمن ـ دار المعارف ـ مصر، ـدون تاريخ

<sup>(</sup>٣) اللزوميات: ١/٢٤٩ ٠

وكيف يستطيع الانطلاق والحركة وهو ضرير لا يبصر إلا ظلاما دامسا :

يُ (۱) لأني ضريرُ لا تُضيءُ ليسي الطسسرقُ وما بِيَ طِرق للمسحيرِ ولا السحدري

وليتَ العمى كان يقتصر على العينين ، بل سيتبعه \_ في رأيه \_ عمى الدين والهـدى حتى يضل صاحبه ويتيه به الزمن ، ولن يجد ما يسليه أو يخفف عنه غيــــر أن يقاسي همومه وحده لا يقف أحد حياله :

فليلتى القصوي ثلاث ليسسسالي

عمى العين يتلوه عمى الدين والهدى

إلى أن يقول:

(۲) وإياكَ عنى لا تقفّ بِحيالِـــــي

وهو في جُلّ أشعاره ورسائله يكسوه جلال من الحزن والقلق والتشاؤم ومن ذلك يقسول في مطلع قصيدة يجيب بها أحد اخوانه عن قصيدة أرسلها إليه :

فنيت والظلام ليس بفانسي عَلِّلاني فإنَّ بيــُــضَ الأمانـــــــي ُ (۲) فاجْعلاني مِنْ بعضِ ما تذكـــرانِ إِن تَناسِيتُمَا وِدادَ أُنـــــــاسٍ

فأول ما يطفح على مخيّلته ذلك البياض المُدبر ، وهذا الظلام المُقبل ، لقــد فاته ما كان يتمناه من السعادة والهناء ، ومن صفاء العيش وبهائه ، لقد اختفى الضياء والنور وبقي في الظلام والقتام • ولا نظن أن المعري كان يشتكي من الحِرمسان المادي ، وإنما هو حرمان نفسي أيضا كانت تعيشُه روحُ المعري ، ولطالما ظمِــــىءَ وتشوُّفَ إلى تلك الراحة ِالنفسية ِ ولكنه يياسُ من إرواء غليله حتى لو صَعَد المجــرةَ أو أوهمته بشكلها :

حان ، وإنّي لمنطَوِ طَيــتَ اُن طالَ صبري فقيل أكثمُ شَبـــــــ يم ليس في هذه ِ المجرةِ مــــــاءُ

<sup>(</sup>۱) اللزوميات : ۱۷۰/۲ والطَّرق : القوة • (۲) المصدّر السابق: ۳۲٤/۲ • (۳) سقط الزند : ۹۶ ، آكثم : شبعان ، منطو طيان : شديد الجوع •

<sup>(</sup>٤) اللزوميات: ٢/٩٠٥ ٠

وأما بشار فتكمن معاناتُه في تلك الأبيات الكثيرة التي يُصِرُ فيها على أنَّ العمى لم يعقّه في تحصيل لذة أو منفعة ، وقد سلف شئ منها ، ويرى طه حسيسن أن بشارا صادق في شعره في الحرمان،وبخاصة حرمان الملوك إياه من العطاء ، وأنا لستُ أجد ذلك فحسب بل يظهر المدقُ العاطفي في الحرمان العام من الملذات التسبي أفتقدها حين افتقد بصره وتكالبت عليه الحوادث الأخرى ، وكأنَّ الرجل \_ فيم نستوجي من أخباره وأشعاره \_ حرِّمَتْ عليه كرامةُ الحياة التي يتمتع بها الآخرون فهو لا يبرحُ يلحُ على الإحساس بها ، ويبدو ذلك واضحاً في ردوده على مجادليه ، وفي أشعاره التي يعتز فيها بنفسه ، ويظهر من مقدرته على التمتع بمباهج الحياة، والعبر من مقدرته على التمتع بمباهج الحياة ،

قد لامني في ظيلتيني عُمَّ رُ ر ومن ذلك قوله :

ر. \_\_\_(۱۱) واللَّــومُ في غيــرِ كنهـِــه ِ قـــــدرُ

لهُ حَسَبُ وليس له تسلادُ كما تتساقطُ النَّطَفُ السَّدَادُ كما تتساقطُ النَّطَفُ السَّدَادُ وغَرَّد صاحبي وَخَلَا المسسَدُدُ تركنا الدَّنَ ليسس لسه فؤادُ تركنا الدَّنَ ليسس لسه فؤادُ أَلَدُ العيشِ ما جَلَببَ الكِسدَادُ الْأَرْ

كما تترددفي شعره ـ بكثرة ـ تلك المواقف التي يكابر فيها بأنه يبــادل محبوبه النظرات:

يكلِّهما طرفي فتُومِي بطرفهِ الوَجَدِ مِن الوَجَدِ الْوَاسِيَ وَاعْرِضُ اللَّهِ الْفَالِينَ السَّعَلَى العهدِ فَإِن نَظْرَ الواشونَ صدَّتْ وأعرضَ الله العهددِ

<sup>(</sup>١) انظر حديث الأربعاء \_ طه حسين ٢٠٢/٢ \_ دارالمعارف بمصر ١٩٦٨ م٠

<sup>(</sup>۲) دیوان بشار ۱۵۳/۳ ۰

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق: ٣/٤٥ ، والسداد : المعتدلة ، حثت الصهباء : سرى مفعول الخمر ، المساد : آنية الخمر •

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق : ٢/١٤ ٠

آو يهتبل غفلة الرقباء لينظر إلى غادته:

إلى غادةٍ لم تستتر بالولائيد (١)

ر فسارقت أصحابي المكبين نظــرةً

ويشار رجل أبى إظهار الضعف والتخاذل أمام مأساته مع ما كان يمتلى بسه صدره من الحسرة والكمد ، ومع هذا فقد انعكس ذلك على كثير من شعره وإن للسلم تنفرد به قصائده ، ولكن نجد له بعض المقطوعات التي يصرح فيها بفراغه وحرمانه، يقول :

خطبت على حبل الزمان لعلامه خطبت على ما في على ما في عير مخير مخير الرد الميد فلا أعطى ، وأعطى فلهم أرد وأمرف عن قصدي وحلمي مبلغ

يساعفني يوماً وقد كان أنتُكباً هنواي ولو خُيرت كنتْ المهذّبا وقصر علمي أن أنال المغيّباً وأضري وما أعقبت إلا التعبّباً (٢)

فهو يرى أن حظه كان تعيسا ، لم يساعده زمانه الأنكب ، وليس له تصرف حتــــى يستطيع تفيير ما فيه من البلاء والنقص ٠

ومن الحري بالذكر آننا نرى فكرة الحرمانهذه عند التطيلي غير مرة ، فهو حينما يشتكي وينتحب مما يلقى من الهوان والإحساس بالحرمان يقول :

وما أخملوني لكن المجدد أخملسوا وبين ضلوعي مالو ان القلالسسه أشاء من الأيام مالا تشميساؤه وينبئني الحرمان عن كلل مطلسب

وما ضيعوني لكن العلم ضيعُ وا باكناف رَضْوَى أوشكتُ تتم حديدُ عُلَم واطمعُ في ما ليس لي فيه مطمع ونفسي عليه حسرة تتقط حديث عليه عليه حسرة تتقط حديث الماكم (٣)

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱۸٤/۲ ۰

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١/٢٦٩ ٠

<sup>(</sup>٣) ديوان الأعمى التطيلي : ٧٩٠

ويقول :

عِتابُ على الدنيا وقل عتـــابُ وقالتُ واصغينا الى زُور قولِهــــا

رَضينا بما تَرضَى ونعن غِضـــابُ وقد يَستفِرُ القولُ وهو كِــداب

(٢) وأما المعري فالجبر عنده من أظهر الآراء التي أبان عنها في عدد غير قليـل من الأبيات ، ومنها قوله :

> وردت الى دارِ المصائبِ مُجبـــرًا وأصبحت أعاني شروراً لا قِوام بمثلِهــا وأدناس

> > وقوله :

وأصبحتُ فيها ليسيُعجبني النقْسلُ وأدناسَ طبعٌ لا يهذَّبه الصقـــلُ

ري بري (٤) ما فيه إلا شقي الجَـد مضــــرورُ

و و حبيب الزمان على الآفاتِ مـــروور جبيب الزمانِ على الآفاتِ مـــروور الشعور بالذات ا

ولا شك أن تلك الآفة التي مُنِي بها هولاء الشعراء كانت من وراء هذا الياس ولا شك أن تلك الآفة التي مُنِي بها هولاء الشعراء كانت من وراء هذا الياس والبوس الذي بان في شعرهم ـ ولو بقدر ـ كما أنها دفعتهم إلى التعبير عن اللذات والتفكير فيها والاعتزاز بالنفس والذبِّ عنها ٠

والقارىء لديوان بشار يلاحظ كيف يكثر في غزله ومدائحه اهتمامُه بنفســه وحديثه عن مفاخره ، فمن ذلك يخاطب محبوبته فيقول :

فلا تُمسكيني بالهوان فإنت ي عن الهُونِ طَعَان حبست عليك النفس حولي ن لا آرى نوالاً ولا وعداً وما كنتُ لو شمرتُ \_ أوّلَ طَاعــين برطي عن جدّب ولكنني أغضي جُفوناً على القَــتَدى وأحفظُ ما حملًن

عن الهُونِ طَعَآنُ لقصد الملحسبِ نوالاً ولا وعداً بنيل معقص برطي عن جدّب إلى غيسر مجدب (٥) وأحفظُ ما حملتني في المغيسب

وليست أبياته البائية المشهورة في الفخر التي منها ؛ كأن مثار النقـــع ... إلا في المديح أصلا ، وللمعري والتطيلي والحصري أبيات كثيرة جدا أثناء قصائــــد

<sup>(</sup>۱) دیوانــه : ۸۰ ۰

<sup>(</sup>۲) انظر تجدید ذکری أبي العلاء : ۲٦٢ •

<sup>(</sup>٣) اللزوميات : ٢٥٨/٢٠

٤٣٧/١ : المصدر السابق : ٤٣٧/١ •

<sup>(</sup>٥) ديوان بشار : ١٩٧/١ ٤ والملحب ؛ الطريق الواسع •

المديح والغزل ـ يفخرون فيها ، ولا يدعون أن ينوَّهُوا بأنفسهم ، حتى ليشتبـــه \_ أحيانا ـ على القارى النها قيلتُ في غرض آخر ، فهذا المعري يمدح بعض الأمراء بقصيدة يُصدِّرها بتسعة أبيات يستقل فيها بنفسه ، ثم يعود أثناءالقصيدة فيدمج فخره بمديح الأمير فيقول :

مَتَى أَرِمِ السَّهَا بِكَ أَنتظمِ اللَّهِ اللَّهُ الللِّلْمِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّلْمُ اللَّهُ الللِّلْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّلْمُ اللللْمُ اللَّهُ الللِّلْمُ الللِّلْمُ اللللْمُ اللللِّلْمُ الللِي الللِّلْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللِلْمُ اللللِّلْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللِي الللللْمُ الللِمُ الللللِمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللِمُ الللللْمُ الللِمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللِمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللِمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْم

ومما يُشبِه ذلك عند التطيليِّ قوله : وَأَمَّا أَنَا وِ المَضْرِمِيُّ فَإِنْنَــَا فَأُبُتُ أَنَا بِالشَّعْرِ أَحْمِي لِــــوا وَهُ

شعري وجودُكَ يا أبا العبــــاسِ أَرْبَىَ سَماحُكَ كَلَّ شأوٍ نــــانِحِ

وسالتٌ على رَوْضِ الحرُونِ أياتُهـــا

كأنَّ هواكَ في سهمـي ســدادُ إليَّ ، فمَنْ زُهيـرُّ أو زيـادُ ؟ ألمْ تكُن الكواكبُ لا تُصـادُ ؟ وهذَّ بهنَّ فِكُـرُ وانتقــادُ ()

قَسَمْنَا العُلا ما بينَ غَوْرٍ إلى نَجْــدِ وآب ابنُ عِيسى بالسيادة والمَجـــدِ

مَثَلاَنِ قـد سَاراً بِنا في النــاسِ (٣) وأَلاَنَ شعرِي كلَّ قلــبٍ قاســي

مع المارُ كالعشقِ استبدَّ به الوصــلُ (٤) ولولاهما لم يجتمعٌ للعُللا شمــــلُ

وهو في كلّ قصائد المدح تقريبا لا ينسَى أن يفخرَ بشعره • والحصريُّ صاحـــب ( ياليلُ الصبُّ متى عُدُهُ ) لم يختم هذه القصيدة وهى في المدح أصلا ـ إلا بعــد أن أطراها :

وقوله :

<sup>(</sup>١) سقط الزند : ٨٤٠

<sup>(</sup>٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٣٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابـــق : ٧٤ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابـــق : ١٠٩٠

واقبل عيداء محبر ل الله أنَّ حمل للَّا أنشدَه أهديت الشعار على شَحَــطِ ما أجود شعصري في خبصب

ويقول أثناء رثائه لابنه :

وَلاَ عَجَـبُ لَجَـوْهِ رَتــي ألسحت أبساه وهسو ابنيسي

ر ر تَ لفظـــًا كالــــدر منفــــــــــ ه و سَوو فــى الحــيّ لذابــت خــــرده ونداكَ قريــبُ مَـولـِـــــ 

أليــسَ البحـــرُ معدِنَهَـــــا وأنــّه ذاك برهنَهــــ

وهذه سِمة نلاحظها في غالب شعر هذه الفئة ، فتكاد هذه المشاعر النفسيــــة ر تداخل سائر أغراضهم ، والأعمى غالبا لا يرضى أن يذوب في غيره ، فهو حين يمـدح يفخر بنفسه ، وهو حين يتغزل يتحدث عضها ، وكذلك هو حين يرشى ، وهذا شـــىء لاحظه طه حسينعند أبي العلاء : (( فقد كان شديدَ الاعترافِ بنفسه كثيرَ التفكيـــر اً) فيها ، لا ينزِل عنها ليتقبنَ مدحا أو يحسن وصفا » •

وبقيت صفة السخط والتبرم وهي من أظهر هذه الحالات وأعمها في شعرهــم ، فلذلك لابد من بسط القول فيها ٠

## السفط والتبرم:

أعنى بهذه الكلمة مفهومها الواسع بما يشمله من معاني الغضب والضجر والكره والنقمة والشكوى ، وأبرز مظاهر هذا السخط والتبرم هجاءُ الناس أو السخرية بهـــم والتهكم عليهم والساخِط على الناس ساخربالناس إِنْ تيسرتُ له هذه الملكة ، وحَـــريّ بقسوة المرض الأليم ووقع العاهة الشديدة على المرء أن يعودا عليه بموقف حسَّاس سَهُ الله الناس بالتحفّز والحذر ، سِيّما إِذا عُومل معاملةً جافية ، ولم تقــــدر

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤٩٠

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ٣٨١ - ٣٨٢ ٠

<sup>(</sup>٣) تجدید ذکری ابي العلاء : ١٨٨ •

ظروفه ، ولم تُحتَرم مشاعره فيلجأ إلى التبرم من الناس والحياه ، ومن ثُم السيم الشتيمة والنقد تحملُهما تلك الألفاظ السوداء ، ونتيجة لهذا الفقد الجسيم كميتموره بعض المكفوفين أو كما يُصور له فإنه قد يجنح إلى المس من الآخرين والنيل منهم على وجه يُرض شعوره ويطفىء من لهيب الفيظ ، فلا يتحفظ في نقد مَنْ عارضَه أو تعرّض له ، وإذا ما أوتى آداة الشعر فربّما سخرها لهذا ، وإن قل الأمير فكبت من سخيمة نفسه فلا تعدو أن ترى مسحة من التهكم والسخرية في شعره .

ويتخذ السخط أشكاله في شعر هؤلاء الأكفاء من سوء الظن ، والذم والكره وعـدم الشقة أو الاطمئنان إلى صديق أو قريب ، فهذا أبو الحسن الحصري لا يرى في الناس خيرا أبدا فيكره الاجتماع معهم ، ولا يشق حتى في أقربيه ، ومن كره شيئـــا لا فكاك عنه ولا حيلة له في خلاصه لابد أن سيؤول به إلى التبرم منه ، أو السفـر منه والاستخفاف به ، يقول :

ولم يعرف البشرُ ألصقَ ولا آذى ولا أكثرَ في حياتهم اليومية من هذه الحسـرة التي ذرآتُ نسلها في مشارق الأرض ومغاربها حتى لا مناص إلى التخلص منها ، فضيــق الشاعر بهؤلاء أوحى له هذا التشبيه ، فهم في نظره ذباب أو بقّ يعم كل ناحية ، ويؤذي كلّ حي ٠

ونراه في أبيات أخرى لا يشتكي من أناس معينين ، وإِنما يَرى أنَّ كل مــن حولِه كالكلب الحقير لا يستحِق الحياة :

أصبحت في الأرضِ أبتغيي نفقيًا إذْ كَسَدَ الفضلُ بعدما نَفَقَا مات كِرام الورى وعاش معييي كلُّ كُليبٍ وليته نَفَقَا

<sup>(</sup>۱) أبو الحسن الحصري القيرواني ، دراسة وتحقيق محمد المرزوقي ـ الجيلاني بــــن الحاج يحيى ـ ص ٤١٨ ـ مكتبة ومطبعة المنار ـ تونس ـ ١٩٦٣ م ٠

 <sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ٤١٩ / نفق الأولى بمعنى أصبح مرغوبا فيه ، ونفق الثانيـــة بمعنى هلك ٠

كما بلغ الأمرُ بالعكوك في تملقِه ِلممدوحه أن يحتقر الناس ويستخفّ بهــــم تُــــ فلا يعدهم إلا في مقام الذّنب أو هم الذّنب نفسه :

و () واثْوِ في الأرضِ أو استفزز بهـــا أنت عليها الرأس والناس الذنــبْ

وأما المعري فيرى الناس كتلك الكلاب المدرّبة على الصيد لو غفلت حينا فإنها ستعود إلى الوحشية والاعتداء :

والناس مثل ضِراء الصيد ِإن غفلت عن شأنِها فلها بالطبع إيــسـادُ

وليس الأخ أو الصديق سوى الضرغام الذي لا ينفك يفترك ويسطو :

ما يُحسنُ المرءُ غيرَ الغــشِّ والحَسَــدِ وما أخوك سوى الفرغامـةِ الأســـدِ لا خيرَ في النَّاسِ إِن القَوا سيادتَهُمْ إليك طوْعاً ، فخالفْهـم ولا تَســــدِ

بل إنه يحذّر الثعلب من مكر بني حوا ً وخداعهم ، وينصحه ألا يتخذ منهـــم خدينا أو صاحبا :

معالةً حاذرٌ من أميرٍ وسوقــــةٍ فمن لفظ صيدٍ جاءً لفظ الصيــادن ( (ع) (ع) أَل حواًء صاحبــاً وغيرَهُم إِن شَّتَ فاصحبُ وخـــادِنِ

كما أنه يعجب مِمَنْ إِذَا شُتم بكلمة يا كلب يغضب مع أن الكلب خيرُ منه :

أستقبحُ الظاهرَ من صاحب عن صاحب وما يُوارِي صدرُهُ أَقْبِ حُ

سُبِتَ بالكلبِ فأنكر تَ مُ والكلبُ خيرُ منكَ إِذ يَنبُ مَ حُ

وهكذا أصبح الناس في نظر هؤلاء قطيعاً من الحيوانات البكّماء ، فهم بين مُؤذٍ قذر ، أو متوحِّش ضارٍ ، أو خبيثٍ ماكر ، بل إنها أزكى وأكرم على بعضهمم من الأخوة والأصدقاء ٠

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة جمع وتحقيق حسين عطوان : ٣٦ ـ دار المعارف بمصر ١٩٧٢م٠

<sup>(</sup>۲) اللزوميات: ۳۳۲/۱ – دار صادر – بيروت ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٢٧٦/١ •

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٤٤/٢ه • والصيادن جمع صيدن وهو الثعلب ويطلق على غيره •

<sup>(</sup>ه) المصدر السابق ۲۸۸/۱ •

وإذا كان المعري ربّما يَصدُر عن فلسفة خاصة أو نظرة معيّنة إلى النصياس والحياة ، فما أظن بشارًا كان يصدر عن مثل ذلك حين يُقذِع في شتيمة النصاس والهجوم عليهم ، وإنما هو الحقدُ والاستخفاف والنّزوع إلى التهكم والاستهتار ، فهو يُّ يُتَبّة قوماً بالحمير ، وأي قوم هم ، إنهم أصحابه :

(۱) كُثُرَ الحميرُ وقد أرى في صُحبت ِ ... منهنَّ أَتَّمَرَ مُنعِجاً بالراكــــبِ إلى أن يقول :

(۲) عن الحِمــارِ تكرمــــــاً والمشي آكرمُ من ركــوبِ الصاحـــبِ ولقد مشيتُ عن الحِمــارِ تكرمـــا

وهو يعني بالحمار هنا الحمار الحقيقي ، وجعله من أصحابه تهكما بالصحبــــة والأصحاب .

ويرى طه حسين أن بشارا يصدُق حين يهجو ، ولا يريد أنه صادق في وصفصه لمعايب المهجو إنما (( لأنه يصف نفسه ويمثّل سخطه على الناس وما يفطره إليه هذا السخط الشديد من ألوان إلاسراف والظلم وضروب الاعتداء )) ، وبشار حين لم يهجسر الناس ولم يترف مُوادّتهم طلباً للسلامة فإنه استعاض بسيف الهجاء والسخرية يصدوب عن نفسه ويكيل لخصمه من هجومه وسطوه ، ومع ما عرف من أنه كان يختلط مع الناس وربما أنس بزوّاره فإنه ينطوي على كُره عميق لهم ، وله أخبار وأشعصار كثيرة تنبىء عن بغضه للأنام وعدم ثقته بمُعاشريه ، وهو يتحسّر على فُقصدان الصديق المظمى في سره وعلنه، في شدته ورخاعه .

خيرُ إِخوانك المشارِكُ في المحرِّ وأين الشريكُ في المُحرِّ أين المسارِكُ في المحرِّ وأين الشريكُ في المحرِّ وان غبت كان أذنا وعينيا الذي إن شهدِتَ سَرَّكَ في معشرٍ إذا غِبْتَ عنها مَ مَ اللَّهُ مَا يَزِينكُ شَيْنَا وإذا ما رأوكَ قالوا جميعاً انتَ من أكرم الرِّجالِ علينا

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار بن برد جمع وشرح محمد الطاهر ابن عاشور : ۳۸۷/۱ ـ الشركـــة التونسية للتوزيع ـ تونس ، والأقمر : الأبيض بكدّره ، والمنعِج : المسرع ،

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه : ۳۸۷/۱ ۰

<sup>(</sup>٣) حديث الأربعاء ـ طه حسين: ٢٠٢٧ ـ دار المعارف بمصر ١٩٦٨ م ٠

<sup>(</sup>٤) انظر الأنحاني : ١٤١/٣٠

ر) م م م (۱) عاد كل الأنام زورا ومينــــــا

ولعل سوء الظن بالناس وعدم الثقة بهم سجية تكاد توجد عند كثير من الأكفاء وهي من أسباب وجود السخط وعدم الرضا ، ومن ثَمَّ البَرَمُ والذَّم ، ولم أعرف أحمدا يشتد حذره وتحذيره من الصديق كالمعري ، فالقارىء للزومياته لا يتجاوز المقطوعات زوات العدد حتى يجد مثل تلك الأبيات التي تقول :

فلا يَغررُك بِشْرُ مِـنْ مديـــــقِ فإن ضميــرَه إِحَنُ وخَـــــَّ وإن الناسَ: طفلُ أو كبيــــر يشيب على الغوايـةِ أو يَشـِــر

ولو سمع الناس هذه الحكمة العلائية وائتمروا بأمرها فان أحدا لن يستبقــيَ صديقا كما قال النابغة ، ولكن الحصري أخذ بهذه النصيحة واهتدى بهُداها ولذلــك برمت نفسه بأصدقائه وأحبابه حتى لم يعدهم كذلك :

بَرِمتُ بِما أَلقاه مِمَّن أَوامــــقُ وأُوذِيتُ حتى لا أَرى مَـنْ أصــادق إِذَا ما أَمرؤُ أَصفيتَهُ الـودَّ واثِقَــاً بِخلَّته لم تَصْـفُ منه الخلائـــقُ فياليتَ شعري هل إلى الناسِ كلِّهـِــمُ أنا مذنبُ أم ليس فيهم مُوافِــقُ فلا أنا مسروزُ بِمَنْ هُوَ واصلـِــي حِذاراً ، ولا آسى على من أفـارِقُ

ويقول في بني عصره :

بنو عصرِنا إلا أقلَّ بقيــــــةً إذا انتقدوا كالدرهــم المتزيـفِ

وهكذا تضيق نفس هذا الكفيف وتضجر ، ولا خلاق لها من الصبر والهدو النفسي ، وليس أمامه إلا أن يلجأ إلى المبالغة في النقد والتشديد في النكير ، والقـــارى لأشعاره ومراسلاته لا يشك في أن الحصري كان ضيِّقَ الصدر حاد الشعور واللسان ، سـالً بعضَ الملوك أن يكسوه فمطله ذلك الملك ثم أعطاه قمحا مسوّسا ، فقال فيه :

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۲٤٣/٤ ٠

<sup>(</sup>٢) اللزوميات ٩٧/١ ، والخب : الخداع والمكر •

<sup>(</sup>٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٤٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق : ٤٠٩ •

ر ر يريد سياسة من لا يسمـــي سألت كســي فمناني بقمــــح

وَطَبِعَ فَيِهَ يِأْبِي أَنْ يَسُوسِ وَطَبِعَ فَيِه يِأْبِي أَنْ يَسُوسِ (١) وأعطاني مكان القميح سُوسِ اللهِ

وليست حدة الشعور والتوتر مما يتميز به الحصري وحده ، ويمكننا أن نجـــد لهذه الحادثة مثيلات عند الآخرين أيضا ، فهذا ربيعة الرقي كان قد مدح أحـــد بني العباس بقصيدة يقول فيها الصفدي : ((لم يُسبق إليها حسنا )) ولما مدحه بها بعث اليه بدينارين ، وما كان الرجل يتوقع أن يصل البخل بممدوحه الى هذا الحد ، لكنه على أمن ليس لذلك أهلا ، وما كان منه إلا أن ندم على هذه المدحــة وقال :

هزرتكَ هزة السيفِ المُطَّسسى مدحتُك مدحة الطِّسرف المُجلِّسي فهبْها مدحة دهبت ضياعساً فأنت المرء ليس له وفساء

فلما أن ضربت بك انثنيث تُ لتَجرِي في الكرام كما جريت تُ كذبتُ عليك فيها وافتريت تُ كأنتي إذ مدحتُك قد زَني

قد نعجب أن لم يجد الشاعر حرَجًا أن يُقِرَّ بالحقيقة ويكشف عواره بل يقــذف نفسه بالفاحشة ، ولكنه التبرم والروح العصبية .

ولم تكن هذه العادثة الواحدة من جنسها فقد كان قصد يزيدابن حاتم فأعرض عنه فقال ربيعة :

ر أراني ولا كفرانَ لله راجعــــا بخفي حنينٍ من نَوال ابن ِحاتـــمِ

۵) وأما بشار بن برد فلا غروَ أن يفعلَ مثل هذا وأعظمَ من هذا ، فقد مـــدح

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٠ ٠

<sup>(</sup>٢) نكت الهميان للمقدي : ١٥١ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ١٥١ – ١٥٢ ، وشعر ربيعه الرقبي ص ٦٧ جمع وتحقيق يوسف حسين بكار ٤ والطرف المجلي ؛ الجواد السابق ٠

<sup>(</sup>٤) شعر ربيعة الرقي : ٩٥ ، وابن حاتم هو يزيد المهلبي أحد ولاة المنصور ٠

<sup>(</sup>ه) انظر دیوانه ۲۱/۳ ۰

(۱) يعقوب بن داود وزير المهدي ثم لم يلبث أن سخِط عليه وهجاه بأبيات كانت السبب في قتله ـ على أحد الأقوال ـ ومنها البيتان المشهوران :

إن الظيفة يعقوبُ بــــن داودر (٢) خليفةَ الله ِبينَ الزّقِ والعـــودر

يا أيهًا الناسُ قد ضاعتْ خلافتكـــمْ ضاعتْ خلافتُكم يا قومُ فالتمســُــوا

بل إنه هجا المهديّ أيضا / كما هدّ ممدوحه عقبةً بن سلم لما تأخر عاملـه في العطاء حيث قال :

م يد(اً) ما مَنْيَتَنِي من هَمِّي نَ الوعد عَمِفاسترِحٌ من عَمِّي نَ إِن لَمْتَرِدُ مدي فراقِبِدُمِّي

وأما الأعمى المخزوميّ فقابل الإحسان بالاساءة أيضا ، إذ هجا بني سعيـــد الذين ضيفوه وأكرموه بمقطوعات ، منها :

فلتتركوني حيثُ شئتُ أسيـــرُ يُقْضَى ، وقلبي في المِطالِ أسيــرُ ويقولُ وغدُّ : إنه لكثيــرُ فَرْشُ عَتيقٌ عاشرتٌه حَمَيــرُ أَبَني سعيدٍ قد شقيتُ بقربكُ مُ مُ الْ وعد كم مُ الْ وعد كم مُ الله وعد كم مُ الله وعد كم اعطيتُم نزراً على طول المصدكي وَلَشَدَّ ما عرضتموني للعناسيا

وللعكوّك مواقفُ شبيهة بهذه مع رجل يقال له الحسن بن سهل ، ومع محمد بـن عبد الملك الزيات ، وورد في ديوانه بيتان يخاطب فيهما بعض الملوك ، ونفهـــم منهما أنه طلب الدخول فلم يُؤذن له فأنشأ يقول :

وإذنك قدد يُراد عليه آجــرُ وُلْلَابُ الثوابِ لِديــك نَقــرِ

حجا بك ضيق ونداك نــــــزر كُرُّ وذُلُ أن يقومَ إليـــك حـــرُّ

<sup>(</sup>۱) يعقوب بن داود بن عمر السلمي اتصل بالمهدي ولم يزل يرتفع عنده حتــــــى استوزره ويقال انه كان على مذهب الزيدية، وقد تنكر له المهدي وحبســه، وتوفي في عهد الرشيد سنة ١٨١ه ٠

 <sup>(</sup>۲) ديوانه ۹۱/۳ ٠
 (۳) عقبة بن سلم الهنائي ، كان واليا على البصرة للمنصور ثم غضب عليه المنصور
 وعزله / توفي سنة ۱۹۷ ه ٠

<sup>(</sup>٤)

<sup>(</sup>٥) المغرب في حلي المغرب: ٢٣١/١٠٠

<sup>(</sup>٦) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ٥٧ ، والنقر : القليل ٠

ويكفينا أن نستشهد على سخطه وسرعة غضبه بأنه هجا أعجب الناس إليه وهــو (۱) أبو دلف العجلي فقد كان جُل مديح العكوك في هذا الرجل ، قال له أبو دلف يوما: أنت تُحسنُ أن تمدح ولا تحسن أن تهجو فقال له : الهَدمُ أيسر من البناء ثم شــرع

> أبو دُلَفٍ كالطبلِ يذهبُ موتُـــــهُ أبا دُلفُ يا أكذبَ الناس كلِّهــــم

وباطنه خِلْوُ من الخيرِ أخسرَبُ المُعارِبُ ا

ولعل لهذين البيتين توجيها آخر قريباً ، وهو أنه أراد أن يكون بينـــه وبين أبي دلف شيء من المزاح والدعابة ، ولولا حظنا فيما سلف من هذه النصــوص لوجدنا أنهم يتجر أون على السّاسة والكبــراء ويتسلّطون على عامة الناس ، كمــا يجد القارىء لدواوينهم أنهم يتعرّضون للطوائف والجماعات كما يتعرضون للأفــراد على تفاوُت بينهم في المقدار والدافع ، وليس من شكّ في أن هذه الانفعــــالات والمواقف تنبع من رؤية يحتويها الملل والفيق بالناس ، بل هي رؤية لا تثــــق بالانسان مطلقا ولا بمن حوله .

ولقد كان بعضهم كالصحيفة الناقدة للمجتمع وما درج عليه من العادات والأخلاق حتى كأنك تقرأ عنده نقداً أو توجيها اجتماعيا وسياسيا ، ومرد ذلك فيما نظن – أن تكيف الكفيف مع مجتمعه فيه شيء من العسر ، كما أن الرجل الذي يخير الفراغ على أوقاته سيؤدي به الأمر إلى التدخل في شئون الناس ومحاولة إصلاحها أو نقدها ، بينما ترى الرجل الذي تمتلىء أوقاته بالأشفال والأعمال لا تعنيم شئون غيره ، وهذا شيء نعرفه عند كبار السن الذين تَقَضُوا من أعمالهم واستوليي عليهم الفراغ ولزوم المنزل ، كما لا ننسى تأثير الأسباب والظروف الأخرى ،

<sup>(</sup>۱) سبق التعريف به ص ٥٩ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٤٦ •

ولقد بالغ عدد من الباحثين في الحكم على عصر المعري بالانحلال وفساد السرائر وخيانة السّاسة وظلمهم ، وبنوا على ذلك ما رأوه من كثرة النقد في آثار المعري، ونحن لا نُنكر أنَّ تلكم الأمور كانت من أسباب خروج المعري الناقد ، ولا نزع ونحون لا نُنكر أنَّ تلكم الأمور كانت من أسباب خروج المعري الناقد ، ولا نزع الدولة ان أوضاع عصره لم يكن لها أثر في ذلك ولكن من التجاوز أن نزعم أنه ((قصد انهار كلُّ شيء في القرن الرابع من الدولة والمؤسسات والمجتمع )) لنمهد لخروج هذا الرجل ٠٠، أفترى أنه لو كان أبو العلاء عاش في عصر غير عصره لما أصبح ناقصد المجتمعه نافرا منه ؟، لقد كان موضوع نقد المعري هو الناس والحياة من حيث هما ، وهذان موجودان في كل عصر ودهر ، ثم إن الفساد والانحراف قلاً أن يظو منهما رمان أو مكان ، إن الذي نظمئن إليه أنها ظروف وأسباب عصدة أنتجت لنا ذلك النقد ، من أهمها وأقواها كفُ بصره وما ترتب عليه .

ولا يتردد قارىء شعر الحصري والتطيلي في قيام أوجه الشبه بينهما وبيـــن ع كر المعري ، فكل من هؤلاء قد اصطبغ شعره بروح النقمة والثورة ، مع تباينهم زمانا (٢)

وقد تعرَّض المعري في لزومياته ورسائله للمنجَّمين والفلاسفة والشعراء وعلماء الدين والفقه ورجال السياسة ، ومن ذلك قوله :

مُلَّ المُقَامُ ، فكم أعاشِرُ أمـــةً أَمرتْ بغيرِ صلاحها آمراؤُهـــا ظلموا الرعيةَ واستجازُوا كَيْدَهَـا فعدَوْا مصالحَها وهـم أجراؤهــا

 <sup>(</sup>۱) أبو العلاء المعري ، ظيل شرف الدين : ۷ ،وانظر ص ۱۷۷ - بيروت - دار ومكتبة
 الهلال ۱۹۸۳ م ، وانظر أيضا تجديد ذكرى أبي العلاء : ۷۶ - ۷۰ •

<sup>(7)</sup> لعل مما يُستآنسبه في هذا المقام أننا نرى من معاصرينا شاعرين كفيفيسن قد تميزا بهذا النقد وعُرِفابه هما أحمد الزين وعبد الله البردوني ، وهـــذا الأخير يقول عن نفسه في مقدمة ديوانه ج1 ص ٥٢ ـ دار العودة ـ بيروت ـ ١٩٧٩ م - 1ن أكثر شعره في بداية أمره كان هجاء وسخطا ونقدا (( وذلـــك بدافع الحرمان الذي رافقه شوطا طويلا فبكى منه وأبكى ))  $\cdot$ 

<sup>(</sup>٣) اللزوميات: ١/٤٥٠

ويقول:

هَلِ الأمسراءُ إِلاَّ في خَسسَارٍ وُلاةُ العالميسنَ ذئسابُ خَتسْسلٍ

أو الوزراءُ إلا أهــــلُ وِزْرِ (١) تكونُ مِن الشقاءِ رعاةً فِـــلْرِ

ولا نجد في سخط أبي العلاء هجوماً مباشرا على قوم بأعيائهم أو هجاء شخصيا وإنما هو نقد أو سخرية ، وإذا ما خلا ديوان شاعر كفيف من الهجوم المباشلين فتلمَّس له في السخرية شيئا، والسفرية ند الهجاء والوجه المتنقّب منه ، وهي وليلدة السخط وعدم الرضا ، وقلَّما يظو كفيف من أحدهما ٠

ولَلْأعمى التطيلي قصيدة يُحرِّض فيها أهلَ أُشبيلية على أحد السَّاسة ويشكو فيها من أشياع الظلم ، وسيادة الطَّغام :

إلى الله أشكو الذي نحسن فيسه على مثلها فلتشق القلصوب فشا الظلم واغتسر أشياع وساد الطفام بتمويهه وطالت فطاهم إلى الترهسات

أَسَّ لا يَنَهْنَهُ منه الأَسَّ لا يَنَهْنَهُ منه الأَسَّ للا يَنَهْنَهُ منه الأَسَّ للا مكانَ الجيُوب و إلافَ الخَسَّ ولا مُشتَكَّ ولا مُشتَكَّ ولا مُشتَكَّ ولا مُشتَكَّ ولا مُشتَكَّ ولا مُشتَكَّ ولا مُشتَكَ

وقد بلغ به السخط أن يستعير من الحيوان ما يراه مشابِها لهذا الرجل فــي أشبيليه ، فيحذِف أداة التشبيه لأنه لا يرى فرقا بينه وبينه :

ويَارُبُ إلى على حكم سرف الزمدان ويَارُبُ إلى على المسلميدين ويَارُبُ إلى على المسلميدين هو الكلب آسده جهل وراعَهُم زأره فيهم

وبين الجوانِح جمْرُ الغَضَارَ وَى الحقَّ عن أهلِهِ فانْ وَوَى الحقَّ عن أهلِهِ فانْ وَوَى وطالَ فخالُوه ليثُ الشَّرِي وطالَ فخالُوه ليثُ الشَّرِي ولو كان في غيرِهم ما عاوى

<sup>(</sup>١) اللزوميات ١/٠٥٥ - ١٥٥ ، والفزر : القطيع من الغنم ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان الأعمى التطيلي : ١ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢ ٠

(( وفي هذه القصيدة وعي جماهيري وانتقال من الإحساس الفرديّ إلى الإحساس (١)
الشعبيّ العام )) ، بل يتخلّل عددًا من مدائحه للسّاسة والمسئولين اهتمام ببعض الأمور السياسية وتحريفُ على قتال الأعداء ومواجهتهم ، وتشجيع على رفرفلواء الأمن والسلام •

ومما يُنسب لأبي الحسن الحصري قوله المشهور:

سماءُ معتصِم فيها ومعتضِد (٢) (٢) كالهرِّ يكي انتفاخاً صَوْلةَ الأسدِ

مِمَّا يُبغَّضْنِي في أرضِ أندلُــــسِ أسماءُ مملكةٍ في غيرِ موضعهِــــا

كما نقرأ في ديوان بشار كثيرا من التهجّم على الجماعات أو الأمم كالعـرب، والمتديّنين ، أو على جماعة معيّنة كساسة عصره وآل سليمان وبعض القبائــــل العربية ، ومن مقطوعاته هذه التي يَصبُ فيها لعنته على أهلِ واسط ومدينة واسط:

وتسعة الافعلى الهل واسسطر وواسط مأوى كلّ علج وساقسطر شرار عباد الله من كلّ غائسطط على واسطٍ من ربّها الفُ لعنـــةِ أَيلتَمَسُ المعروفُ من أهــلِ واســطٍ نبيطُ وأعلاجُ وخُـوزُ تجمّعـــوا

ويتجسد هذا الفضبُ والبذاءُ في هذه الصعَّقةِ الشعريَّة تحرِقُ المغضوبَ عليهـــم وتصليبهم نارا ٠

ومن مظاهر هذا السخط والتبرم الشكوى من الزمان وفقدان الجلّد عند نــــزول المصائب والنوائب ، وهذه الظاهرة وإن كانت ملحوظة عند كثير من الشعراء إلا أنها عندهم واضحة جلية ، مرتبطة بما يُحسون به من حرمان ، وما يعانون من متاعب لا طاقة لهم بها ، فهذا التطيلي قد لُفّعته مصائب الدنيا ، وغشت على بصـــره وفؤاده ، واستسلم لها ، وطَأَطاً عنقه لقيادتها فما كان منها الا أن زجّت بــه

<sup>(</sup>۱) الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس: ٢٥٤ ـ محمد مجيد السعيـــــد دار الرشيد للنشر ـ منشورات وزارة الثقافة والاعلام ـ بغداد ـ ١٩٨٠ م ٠

<sup>(</sup>٢) انظر ديوانه \_ مثلا \_ : ١٣٥ \_ ٢٠١ وما بعدها \_ ٣١ ٠

<sup>(</sup>٣) أبو الحسن الحصري: ٤٩٣ .

<sup>(</sup>٤) ديوان بشار : ١١٣/٤ ٠

في أوحالها وخدعتُه بمناها ، ثم هي لا تثيبه في آخر التطواف إلا بالهلاك :

رضينا بما ترفى ونحن غضاب وقد يستفر القول وهو كيداب فطال عليها الحوم وهي سراب وهل عندها إلا الفناء شي سراب في في والما وهي والما وهي والما وفيات ونبني والديار في المنايا لموني والديار في المنايا لموني والديار في المنايا لموني والديار في المنايا في المنا

عتابُ على الدّنيا وقلَّ عتــابُ وقالتُ وآصفينا إلى زُورِ قولهِ وفَطَّتُ على أبصارِنا وفوادنو وفطّتُ على أبصارِنا وفوادنو ودانتُ لها أفواهُنا وعقولُنا وتلك لعمرُ اللهِ أَمَّا رُكوبُهِ والأعزةُ حولَنا مَنا يُرادُ بنا مُناسى ونعتنمُ الأيامَ وهي مصائــابُ ونعتنمُ الأيامَ وهي مصائــابُ

ويَبين من روح هذه الأبيات ما أصاب قائلها من النكد والضنا ، كما أنهـــا تكشف لنا عن نظرته إلى الحياة وحتمية المصير ، وهو في قطعة أخرى كأنما يريــد أن يُجابِه الدهر أو يحتاط له :

هِوَ قَالِ عَلَى رَغُم دهر اُغْرِيتَ بِي غُواطِلُ هُ 

ذُنوبِي إليه أَننِي لا أَشَاكِلُ هُ 
وربَّم الله وربَّم الله وي هو فاعِلْ الله وي هو فاعِلْ الله و ا

وهنا يجعلُ من الزمان عدوًا غشوماً لا يُغبُّ ولا يَني ، وكأنه آخذ من التجربــة ما يطمئن عند مفاجـآته ، ولكن مهما يكن فإنَّ فعائلُه لا تُؤمَن .

ويقول منصور الفقيه ولا يرى الزمان والا زمانة تُورث الذل والهوان-:

يا رَماناً أَوْرِثَ الأحْسَانِ للسَّة عندي بزمانانِ المَّنْ عندي بزمانانِ كيفَ نرجو منك فيسانِ أَلَّا المَنْونا المَّا نسَانِ المُ

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۸۰

<sup>(</sup>۲) منصور بن اسماعيل الفقيه ـ حياته وشعره ـ عبدالمحسن فراج القحطاني: ۱۷۰ ـ دار القلم- بيروت - ۱۹۸۱م ۰

وفي التحسر والشكوى من الدهر أيضا يقول المعري وتحس بمرارة ِ تعتبه وتذمــره في صيغة الخطاب للدهر :

يا دهرُ ما مُنجِ لَ إِيع الدِهِ آيَ جديدٍ لكَ لَم تُبارِ مِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ

ومُظلفَ المأمولِ من وعَصدِهِ
وأيّ اقرانكِ لهم تُسرده وتنزِلُ الأعمام من فِنْ هِذِهِ يَجمعُهم سَيلُك في مَسدِه فغيّه أنفع من رُشدِه مثتّ أخا الزهد على رُهده ما يعبدُ الكافرُ من بُده ميرني أمررُ في ق

إنها أبيات تحوي من الحكمة والعقل شيئاً كثيرا وهي مع ذلك تكتسي بالحسزن والكآبه ، وتنم عن تحسّر المعري وعبوسه أمام الدنيا وفجره منها ، وحقا ربمـــا كان من معاناة الناس لمروف هذه الحياة وما يمرون به من تجارب ومشكلات ومـــا يتخطّونه أو لا يتخطّونه من عقبات كؤود ما يزهّدهم في الدنيا ويقفُهم موقفَ الكاره للمعيشة ، ويُلبسهم لباس التقشف والتصوّف وإذا كان ذلك حال الناس عامة فكيـــف بالشاعر إذا كان مفرط الإحساس ، ثم كيف به إذا كان أعمى لا وسيلة له في الهرب من الحوادث التي قد ينجو منها المبصرون ، وليستعين الكفيفُ على حوادث الدهـــر لابد لم من الاستناد إلى الآخرين ، فيُحس بأنه عالة عليهم وفي ذلك من المــرارة والذلّ ما فيه ، فهو لا شك سيفجر من واقعه ثم لا يثق به ولا يأمل فيه خيــرا فيكره الدنيا ويزهد فيها ، ومن أجل ذلك تجلّتُ هذه الحكمة على لسان أبي العلاء :

<sup>(</sup>۱) سقط الزند : ١١٦ - ١١٦ : الأعصم : الظبي في ذراعيه بياض ، والفنــــد : الجبل العظيم ، البد : البيت للأصنام والتصاوير ، القد : سير من جلد يوثــــق به الأسير .

حثت أخسا الزهدر على زهددِهِ

فهو لم يزهد في الدنيا إلا بعد تجربتها ، ولم يهجر أهلها إلا بعد ما خبرهـــم بتجاربه ، وعرف حقيقة وُدّهم وعواقبه :

ر ر ۔ ۔ ۔ ۔ (۱) لي التجاريـب في ودّ امري رِغرفــا مَرِّ جَرِيْتُ دهري واهلِيـه ِ فما تركــت

ر ويقول وكأنه وجد العلة في سفه الناس أنهم أبناء هذا الدهر :

فليس فيه مِنْ بنيه طَيهم فالقهمُ منها في عذابِ أليهمُ ن السَّردَءَكلّ منهمُ مستليهم فأنتَ بالناسِ خبيرٌ عَليهم والدنا الدهدر بده طَيشَدة والدنا الدهدر بده طَيشَدة والدنا الدهدر بدار بلا جندة والمستلميان الركان مُستلَعميان الركان مُستَلَعميان الركان مُستَلَعميان وربِّ مشى أرحل عدن عَالمَانِ

وكم مرة ضاقت بالمعري نفسه فتمنى المصلوت ، لأنه لا يرى في هذا الدهللوت شيئا من الجد والاستقامة :

ويا نفس جِـدِّی إِن دهركَ هــازِلُ

و فياموت زرَّ إِن الحياة دَميمــــة

وليس أبو العلاء وحده الذي سبِم من الحياة وتمنى المنية فهذا منصور الفقيــــه يفضلها على الحياة :

للموت آلفُ فضيل قِ لا تُع رَفُ (٤) وفراقُ كلَّ مصاحب لا يُنص ف

قد قلتُ إذ مدحوا الحياةَ فأكثـرُوا

والحصري يستطيب المنية أيضا وإن كان في ظاهره يبدو مسرورا فقلبه مفع مُ وَالحصري يستطيب المنية ولم يطمئن إلى صديق فإنه أخذ يشكو وَحشة الوحدة :

وَريدُ بلا عيشٍ يَسَرّ ولا نســــكِر فريدُ بلا عيشٍ يَسَرّ ولا نســـكِر فالقاه في نارٍ ليظُمَ بالسّبــُــكِ كَفَى حَرْنَاً أَنْ لا صديقَ وأننريي كَانَّى نُفَارُ ظنة الدهر بهرجياً

<sup>(</sup>۱) سقط الزنــد : ۱۲۰ •

<sup>(</sup>٢) اللزوميات : ٤٨٤/٢ ، مستلئمين السرد : متدرعين بالدروع ، والمستليـــم : المستحق للوم ،

المستحق للوم · (٣) سقط الزنـــد : ٥٧ ·

<sup>(</sup>٤) منصور الفقيه \_ حياته وشعره : ١١٢٠

إذا ضحكت سينى فعيني دماً تبكي ودهر خؤون لستُ عنده بمنفسك

ر س کرهت حیاتی واستطبت منیتـــــی کبرت علی شکوی الزمانِ وأهلـِــــهِ

وقد تجاوز الضيقُ والتذمر عند الحصري إلى السام من المكان أيضا :

(T) (T) سئمتُ حياتي والمقامَ بطنجـــةٍ كأن بلادَ الله غيــرُ عـِـــراضِ

وكما سئم الحصري مقامه بطنجه فإن التطيلي يشكو من مقامه في أشبيلي معاوف وسوء الأحوال :

نَبَتَّ بِيَ حَمَّىُ جَادَهَا كَلُّ مُرهِمِ تَهِلَ الرَّبَا بِالشَّكْرِ أَيَانَ يَهِمَــَعُ وما كنتُ أخشى أنَّ أهلَّ بِبلـــدةٍ بِهَا غُصَى مِن أهلِهَا وهْيَ بِلقَــعُ

ويقول في أخرى :

وقائلةٍ ما بال حمق نَبَتُ بـــرِ وَ نَبَتُ بِي فكنتُ العَرْفَ في غير أهلرِ م فبالله ما استطونتُها قانِعاً بهـا

ورَب سؤال ليـس عنده جـــواب ورب سؤال ليـس عنده جــواب يعود على أهليه وهو تبــاب ولكنني سيف حواه قـــراب

وأماً المعري فقد سئم الكون بأسره سواء كان مدينة أم قرية :

هذا وقد لاحظتُ بعد قراءة شعر هؤلاء الستة أن شعر ربيعة الرقي والعكوك لــم يحمل ذلك الإحساس بالحرمان والتبرُّم والشكوى ١٠ كما هو حال الأربعة بشار والمعري والتطيلي والحصري ، ولعل من أسباب ذلك ضياع الكثير من شعرهما ، ووصول القليل الذي تَقصُر دونه الدراسة ، ثم لعل الرجلين لم يكونا باللذين تأثرا بما واجهاه من ظروف قاسية أو حرمان فليس كل كفيف ضجرا ساخطاً ولا مَلُولاً شاكيا ٠

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصير القيرواني: ٢٣٣ •

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٢٣٠

<sup>(</sup>٣) ديوانه : ٧٩٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ٩٠

<sup>(</sup>٥) اللزوميات: ١/٧٤٥ والمصر: المدينة والبلد، والكفر: القرية •

ومن العجب حقا أن يكون العكوّك لم يأبه بما مُني به مِن عَمَّى وقُبح وب رَبِ وسواد ، ولكن المتأمِّل في شعره مع قلّته مديجد ما ينم عن تأثره بذلك ولا بد للمصدور أن ينفث كما يُقال ، لقد كان العكوك متناسياً لهمومه منصرف عنها إلى حياة لاهية قضاها مع الجواري وشُرب الخمور ، ولعل مجاهَرته بالتهتك واللهو من كما رأينا عند بشار من كانت نتيجة للإحساس بالحرمان ، وكأنه يريد أن يفرِّغ ما يجده من الوحشة والفيق في ذلك التهتك ، وينفِّس به عمَّا حُرِم مسن التمتع بملذات الدنيا ومسراتها عيقول وقد وجد راحته من الحزن وخلوصه من الهمم في الظود إلى بنت الدِّنان وَعَرْف القيان :

عللاني بشرية تذهب الهسوة والقيافي مسامع سدها المسوق والقيافي مسامع سدها العيث قد أتانا شوال فاقتبل العيث ويُووسُ تجري على نسوب الدها وكُووسُ تجري بماء كالله احتشام وكأن المزاج يقسد منها فاشرب الراح واعص مَنْ لام فيها

م وتنفي طوارق الأحصوران م رُقَى الموصلي أو دُحمصان م رُقَى الموصلي أو دُحمصان ش و آعدى قسراً على رمضكان رسماع القيان والعيد دان ومطي الكروس أيدي القيان ورقس أيدي القيان ورسمان الندمان بالندمان بالندمان بالندمان المان بالندمان المان العقيان العقيان الرسمان المان ا

كمانقرأفي ديوان ربيعه أبياتا قليلة في صروف الزمان وحوادثه مِن تمام هـــــذا المبحث أن ننظر فيها ، ولا سيّما أنها تدل على أَنفَتِه وإبائه مما يوجد مثلـــه عند كثير من الأكفاء ، يقول :

أليس الزمان كما قسد علمست وعندك عليم بسه ثاقر بسب والتقر بالم وال

فمالكَ تجزعُ مسن صرف في وعينُ تدل على وصف وعينُ تدل على وصف في وصف وهف وهفونُ الحوادثِ من حتف ومن متف ومن صاحبُ الدهسرَ لسم يُعفِ في ومن متفود ومن صاحبُ الدهسرَ لسم يُعفِ في ومن عليه ومن عليه ومن صاحبُ الدهسرَ لسم يُعفِ في ومن عليه ومن صاحبَ الدهسرَ لسم يُعفِ في ومن عليه ومن صاحبَ الدهسرَ لسم يُعفِ في ومن صاحبَ الدهسرَ الدي ومن صاحبَ ومن

<sup>(</sup>١) انظر كتاب شعر على بن جبله المعروف بالعكوك / تحقيق ودراسة أحمد نصيــف الجنابي / مطبعة الأداب بالنجف ١٣٩١ ه ٠

<sup>(</sup>٢) ديوانه: ١١٢ / الموصلي ودحمان: مغنياتٍ في العصر العباسي ، العقيان: الذهب،

وَمَنْ صاحَب اَلدهـرَ لاقـَى الــــــــــــــــر لاقــَى الــــــــــــــر لـــه فكُنْ حــازم الرأي وأصبـــر لـــه ولا تسأل الناسَ ما يعلكـــــون ولا تخفعــن إلـى سفلــــــون

يخافُ على الرَّهُم مِرِن أَنفِ مِ فِي فَالْكُونُ على مُعفِ مِن أَنفُ مِن أَنفُ مِن فَالْكُونُ على مُعفِ مِن أَنفُ واستكف مِن ولكن سل الله واستكف مِن الله وإن كانتِ الأرضُ في عَفْر اللهِ وإن كانتِ الأرضُ في عَفْر اللهِ مَا اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ عَفْر اللهِ وإن كانتِ الأرضُ في عَفْر اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُلْمُ المُلْمُلْمُ المُلْمُ المُلْم

في هذه الأبيات نوع من الهدو والاطمئنان ، وكأن ربيعه يُمثّل على مصائب الدهر أو يَدرُسها ، فهو عارف بحقيقة هذا الزمان يقف موقف العالم بالشى و المستزج به ، ويغلب على الأبيات استخلاص الحكمة والنصيحة أكثر مما تسيطر عليها التجريبة والمشاركة الوجد انية .

ولعل فيما قدمنا من التمثيل والإشارة ما يقفنا بوضوح في شعر هؤلاء على تجسد هذه المأساة في تلك الظواهر من الإحساس بالحرمان ، والحزن والتركز حـــول الذات والسخط والتبرم ـ على تفاوت بينهم ـ وكيف بان ذلك في عدة معارض كالتبرير والبكاء على العين ، والفخر ، والنقد والتذمر والشكوى ٠٠ ، وليس لنا أن نقــول إن هذه الأمور شيء يولّده العمى وحده بل ربما لم يكن للعمى كبير أثر في ذلك ، وإنما تلك لمحات لاحظناها عند هؤلاء ، وعرفنا بعدها أن لكفّ البصر أثراً بيّناً في اصطباغ شعرهم بهذه الظواهر ، يقرب أحيانا ، ويبعد أحيانا ،

وشَمَّ سمة آخرى في هذا الموضوع هى صدق الانفعال ، ولعلك عرفت أنهم للماروا في تلك الأشعار آحدا ، وإن حملت من المبالغات شيئا فإنهم كذلك يسرون أو يظنون ، ولعلهم أبعد ما يكونون عن التقليد والادعاء في موضوع يمس عواطفهم الشخصية، ويتصل بأحاسيسهم الخاصة ،

<sup>(</sup>١) شعر ربيدة الرقي: ١٠٧٠

## الفصل الثالـــــث

الأغــــراض الشعريــة ( عــرض ويتطيـــل )

الغزل ــ الوصف ــ المدح ــ الهجاء ــ الفخـــر ــ الرشــــاء

## الفــــزل :

كانت المرآة ولا تزال ذلك الكائن المعجر بجماله ، والتّمثال الحيّ النابِض بالسحر والبهاء الذي ألهم قرائح الشعراء وفجّر في قلوبهم عواطف الحب والإعجاب ، وأمـــ خيالاتهم بالإبداع والفن ، وإن الحب والغزل بالنسبة الكفيف موضوع قد ياخذه الذهــن ماخذ الاستفراب والدهشة إذ أنّ باعث ذلك إدراك الجمال والتاشّر بالشيء الجميــل ، ووسيلة هذا الإدراك والتاشر ـ فيما يُظن ـ هي العين الباصرة ، فمن العجـــب أنْ يعشق الانسان ما لا يرى ، فكيف وقد عرفنا من الأكفاء من عشق وتغزّل ، ودواويـن الشعراء الأكفاء لا تكاد تخلو من هذا الغرض ، بل إنه شغل قدرا كبيرا منهــا ، وهو \_ في مجموعه ـ من أكبر الأغراض عندهم ، فهل الكفيف أن يحسّ بالجمــال ويشعر به ، وما حقيقة باعث الغزل عند هؤلاء الستة هل هو عشق الجميل وتولّه بالجمــال ودهولُ فيه ؟ وهل كان صادِقا خالِصا لأهله أم لا يعدو أن يكون ضرباً من العبـــث والتلهي ، أو هو ليس بأكثر من قولٍ عارض لحبّ عارض لأن الكفيف يفتقد الحــــب العميق ؟ كل هذه أمور تدعوني إلى نوع من البسط في هذا الغرض ، وشمّ أمر آخــر يدعوني إلى ذلك أيضا وهو أن الاتجاه الحسيّ الذي يكاد يكون من ميزات الشعــلــراء الأكفاء أوضح ما يتضح هنا ، وإن كان يداخل الأغراض الأخرى ٠

يجب أولا معرفة ما إذا كان الجمال مقصوراً على المرعيّات والمشاهَدات دون المحسوسات الأخرى ، ولينعرفَ ذلك أيضا لابد أن نعرفَ ما هو الجمال ؟ ونعن حيسن نحاول تعريفَ الجمال ووفْع تقرير جامع مانع لحدوده نحاول شططاً ، ولعلنا لانبلغ إلى ذلك سبيلا ، لأنه شيء لا يدرك بمعايير العقل وضوابطه ، ومن هنا تباينت فيه نظرات الناس ، بل اختلفت فيه آراء الفلاسفة والمفكّرين ، ولكن يكفي أن نعله أنه انفعال داخلي يولّد المتعة والانشراح عند الإحساس بالشيء الجميل ،

<sup>(</sup>۱) انظر في معنى الجمال :

أ ـ الإحساس بالجمال ـ جورج سانتيانا ـ ترجمة د٠ محمد مصطفى بدوي : ٧٤ ،
مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة /بدون تاريخ ٠
بـ الأسس الجمالية في النقد العربي ـ عرض وتفسير ومناقشة ـ عز الدين اسماعيل:
١٤-٣٤دار الفكر العربي ـ الطبعة الثالثة ١٩٧٤م ـ مصر ٠
جـ المعجم الأدبي ـ جبور عبد النور : ٨٥ ٠

ثم يجب أن نعلم أن هذا الانفعال لايتوقّف على المرئيات فحسب ، إنما جميع الحواس طريق إليه ، وسائر المحسوسات يمكن أن تكون موفوعاً له ، للعين وظيفتها في إدراك المرئيات ، ومعرفة اعتدال الأشكال وتناسبها واستوائها ، ، ومن شَمّ فلها الحكم على قبحها وجمالها ، وللأذن أيضا وظيفتها في إدراك المحسوسات على اختلاف ضروبها ومصادرها ، ومعرفة أوزانها وألحانها ومن ثمّ فلها نصيبها في الحكم بالجمال والقبح في هذا المجال ، (( وفي عالم المكفوفين تحل دقائستة الموت ونبراته الدقيقة ومخارجه محلّ قسمات الوجه وملامح الطبيعة ، )) ومن الصوت والرهبة والخبل والحياء والحراة ، والحب أو البغض ، والموافقة أو المعاندة والعسرم أو التردد ، والحنان أو القسوة ، ولا تسال عن مدى قدرة الكفيف في معرف الأصوات والأصداء والتمييز بين الحسن منها والقبيح ، فإنه ـ كما عرفنا ـ طالما وكذلك أصوات الأحياء والجمادات الأخرى حتى كأنما أصبح لدى بعض الأكفاء ملكسة في القدرة على ترجمة دلالات هذه الأصوات وتفسيرها ،

وفي صوت المرأة جَذَّبُ وهيامٌ يعرفه الرجال ، وما حذَّر الكتابُ العزيز مسسسن اللّيِّن في الخطاب والخفوع في القول (( فِلا تَخفعُنَ بالقول )) إلاّ لما يحمله صوتُ المرأة من حسن وجمال ، وما يَشوبه من تغنَّج ودلال تذعَن له العواطِف ، وتلبِّسِي دعوته الرغبات .

إن الكفيف يجد في حاسة السمع ـ ولا ريب ـ سبيلا إلى الحب والهوى أو أن الهوى نفسه سيجد طريقة إلى فؤاد الكفيف بهذه الواسطة التي تخلُف العينَ في عَقْدِ الغسرام ، وربَّط أواصر المودّة بينه وبين البشر ٠

<sup>(</sup>١) حياة المكفوفين: ٦١ ٠

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب آية رقم: ٣٢٠

وليكن من المعلوم أن الكفيف لا يتخذ جمالَ الصوتِ دليلاً على جمال الوجــــه مطلقاً ، ولكن المقصود أنه (( إذا كانت هناك قدرة على استيعاب قيمة الجمسال عن طريق البصر فإن من المؤكد تقريبا أن تكون هناك قدرة على استيعاب قيمــــة (۱) الجمال عن طريق السمع )) وانظر إلى الأعمى التطيلي كيف تأسره محبوبته وتسيطـــر على مشاعره بمجرّد نطقها حتى لا يُبدى ﴿ ولا يُعيد ، بل إن قلبه ليذوب وجــــداً وغراماً لفنائها :

> رَيَّهُ غنت فلو أنَّ ميْتاً كان يسمعهـــا رِفْقاً بقلبي يا قلبِي فإنك قسسد لم تنطقي قط إلا ظُلْتُ أَفْسَرَقُ مِسَنْ ولامددت يداً للعسود عام سيدة

ت (٣) ويقول موفق الدينِ العيلاني الضرير :

قالوا عشقت وأنت اعمت وخياله بك في المنت مِنْ أيسنَ أرسلَ لِلفُسسوا وَمَتَى رأيتَ جمالَـــــــهُ والعيب نُ داعيب قُ الهبوي وبأيِّ جارحــةٍ وصلَّــــــــــ

لعاد حياً كأنَّ لمْ يَرُّدَ يــومَ رَدِي أُسكَنْتِ منه الأسَى في السهِّلِ والجَلَــدِ أَنْ أُستَطَارَ فلمْ أَبُدى ۗ وَلَمْ أُعِسبِ إلا وضعتُ عليه ِ أن يذوبَ يـــــدِي

فنقولُ قد شَغَفَتك همكا م فَمَا اطافَ ولا ألمَــــــــا د وانت لم تنظره سهمـــا ۔ روہ ۔ حتی کساك هـواه سقم..ـــــا وبره تنبِم إذا تَنَمَتُ ـــَ لـوصفِه ِ نـثـــرًا ونظّمــــــــــا

ولمَّا عَرَضَ تعجَّب الناسِ من عشقه في هذه السبعة الأبيات علَّل ذلك في بيتيــن بجوابٍ لطيف ويعوِّل على ما نحن بصدَدِه :

العِشْـقِ إِنصاتــاً وَفَهْمـــا 

ولكنه لم يره •

<sup>(</sup>١) رعاية المكفوفين ـ توماس ج كارول ـ ترجمة د٠ صلاح مخيمر : ٢٤٥ عالم الكتب ـُ القاهرة ـ ١٩٦٩ م ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٢٤٨ •

<sup>(</sup>٣) هو أبو العز مظفر بن إبراهيم بن جماعه العيلاني ، الحنبلي ، شاعر مصــري ضرير وله ديوان شعر ولد سنة ٤٤٥ ه ، وتوفي سنة ٦٢٣ ه· وفياتالأعيان ١٦٣٠-٢١٤ (٤) لعلميشير بهذه النسبة الى نبياللهموسى(عليهالسلام) حيث ناجى ربـه وسمع خطابه

أَهْوَى بجارِ حـــة السَّمـــا ع ولا أرَّى ذاتَ المسمَّـــا

وهذا بشار بن برد كأنه يلوم أولئك الذين يتهمون الأكفاء بموت الأذواق ، وبالادة الإحساس فهُمْ لا يدركون جمالاً ولا يعانون غراما ، وتأتيابياته قويللدة تقرع أسماع هؤلاء ، وتؤنبهم ببرهانه وتعليله إذ أن الأذن وسيلة تؤدي إللسلم القلب ما تعيه ، كما تؤدي العين إليه ما تبصره :

يا قومُ أذني لبعض الحين عاشقة والأذنُ تعشَقُ قبلَ العين أحيانيا من المعنى العين أحيانيا من المن لا تَرى تَهذِي فقلتُ لهم: الأذنُ كالعين تُؤتي القلبَ ما كانسا

ولنا أن نقيس على السمع والمسموعات بقية الحواس والمحسوسات ، ثم إن القلب حينما يميل إلى شيء ويفقّله ويراه حَسناً لا نقف عند الحاسة حَكَماً ، بل نميل مسع القلب في هواه ، ونؤيده في حكمه ودعواه ، يقول العقاد : (( وليس هذا الكلي القلب في بيتي بشار السابقين من قبيل حُسن التعليل الذي أغرم به البيانيون ولكنه هو التعليل الصحيح الذي نعرف مصداقه في جميع العاشقين والمعشوقين ساواء منهم المكفوفون والمبصرون ، فما أكثر ذوى الأبصار الذين يسلطون قلوبهم علي عيونهم واسماعهم وعقولهم فلا تبصر إلا ما تراه ، ولا تسمع إلا ما تسوده ، ولا تعقل إلا ما تشتهيه وتتمناه ، فإذا هم أحجي من المكفوفين بتصديق حكمة بشار :

أَجَلُّ إِنه وإِن كانت العينُ هي الوسيلة الأُولى في الطريق إلى الجمال والتأثّر بـه فإنه يبقى شأن كبير لما سوى العين ، فالمشاعرُ والأحاسيس تنبع من القلب ٠٠، وهو الذي يلَذُ ويتذوّق ، ويَشعر ويتأثّر وقديما عَقَد ابنُ القينم رحمه الله في كتابـــه ( روضة المحبين ) مناظرة بين القلب والعين أيهما المسئول في التعلّق بالمحبوب ،

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان: ٥/١٣/ - ٢١٤

<sup>(</sup>۲) دیوان بشار : ۱۸۲۲ ۰

<sup>(</sup>٣) مراجعات في الآداب والفشون : ١٣٤ •

وأيهما جرّ إلى هذا الخطر ؟ وجَنَى على صاحبه ؟ وظَعَى إلى الْحكم بأنهما فَرسَــــا (۱) (۱) (مان ، وشريكا عنان ٠٠، كلّ يؤدي بالآخر إلى هذا الشرك ويؤول به إلى هذا الأمر ، ومن حُكمه هذا نظُعى إلى أنّ الكفيف وإنْ فاته رُكْن مُهم ، وانقطع به بعض الطريـــق إلا أنه لا يزال عنده قِسط كبير من الإحساس والشعور كبه يدرك حظه من التمتـــــع بالجمال ، فهو مثلا يلتذ بالاجتماع ويأنس بالمحادثة والحوار ٠

إنّ الجمال أوسع من أنْ يُقصر على المرئيّ فحسْب ، إن له لدلالاتٍ أخرى لاتستوعبها العين من حيوية الرّوح وخفّة الظلّ ، وظرافة النفْس ، وطرافة المحادثة ، وملاءَمـــة مواقع الكلام والإنصات والتناول والعطاء ، وإيحاءات جمال الصوت ١٠ كل ذلك ممــا قد يُحسَرُ دونه البصر مع أنّ له الأشر الكبير والسهم الوافر في الإحساس بالجمـــال والدعوة اليه ٠

وكم من الناس من يُعد جميلا حين تُعايَنُ قَسَمات ُوجهه واعتدال قوامـــه ، وتناسقُ أعضائه ولم يفُتُه من شرائط الجمال وسماته الشكلية شيء ، ولكن لا يــراه المبصرون أنفسهم جميلا ، ولا يمكن أن يقنعهم هذا الجمالُ الخارجي ، لفقدِه مقدارًا من الجمال الروحيّ الذي يعزّ على البصر •

ولعل الكفيف يهتدي إلى تلك الدلالات الروحية بحسّه وحدسه وبما سلم له مسسن الحواس، أَجَلُ وسَيُكُوِّنُ لُمحبوبه صورة جمالية يقتنع بمؤدّاها لقلبه ، يمتلى بها وجدانه ، ويطمئن اليها جَنانُه ، يقول أحد المكفوفين :

وكاعِبِ قالَّ لَّ تَرابِهِ الضريارُ عَلَيْ الضريارُ عَلَيْ الضريارُ عَلَيْ الْفَريارُ عَلَيْ الْفُريارُ عَلَيْ الْمُرافِي لَا يَرِي شَنْعُهَا عَلَيْ الْعَلَيْ عَلَيْ الْعَلَيْ عَلَيْ الْعَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْ الْعَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُو

هذا ولو هُيَّءَ للكفيف أيضا ح مَنْ يُعِسِّر له التعرَّف على مواطِن الجمال والجلال، ولو قُدِّر له البحثُ عن الأسباب التي تبعث على وُجدان السرورِ والسعادة لَتوصَّـــلَ

انظر : (۱) روضة المحبين ونزهة المشتاقين لابن القيم ـ مراجعة صابر يوسف ، ١٠٦، مطبعة الفجالة الجديدة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣ م ٠ (٢) نكت الهميان : ٧٦ ،ونسبها للعز الإربلي ، وتنسب لبشار أيضا ٠

\_ ولو بقدّر \_ إلى ما يبتغي ، وحصل له ما يروم ، ذاك أنّ في بقية إحساســـه وحواسّة ما يكفَل له هذا التعرف والتمتّع .

من هنا نقرَّر أنه من الجائز أن يُوفَّقَ الكفيفُ في فهمه للجمال وأن يُظلِم مَن هنا ، ومن ثَمَّ سينعكس ذلك الإخلاص والصدقُ في غزله إن كان شاعــــراً يَطرق هذا الغرض •

ومن خلال دراستي لغزل الأكفاء الستة وجدت أن منهم من أحب ومدق ودام على مودته ٠٠، ومنهم من أحب والكنه لم يدُم ، أو تقلّب في حبه من امرأة إلى أخرى ، ومنهم من لم يعرف للعشق سبيلاً ولا طمح اليه ، بل استعاذ بالله منه ، وهذا كله مما يدلنا على أن الأكفاء كغيرهم من المبصرين في شريعة الهوى والغرام وإن فُضّل المبصرون في هذا على المكفوفين درجة .

وسنعرض الآن لدراسة موجزة عسى أن نقِفَ على شيءٍ من حقيقة الغزل والحب عنـد هؤلاء ٠

يكاد بشار بن برد يحمل لوا الأكفاء في باب التغزّل ، ولم أعرف مكثررا في هذا الباب من الأكفاء مثله ، فشعره كثير وأكثره غزل ، ولكن هل كان في غزله هذا جاداً ، وهل كان في حبه صادقا ؟ لقد تساءل طه حسين بهذا السلوال ووقف عنده ووجد أن غزل بشار (( لا يمثّل عاطفة ولا شعورا صادقا )) وهو لللم

ونَفَى عنى الكرى طيف ألصم

لمْ يطلُّ لَيلِي ولكنَّ لَـمْ أَنَــَمْ إِن في برديَّ جِسماً ناحِـــلاً

(۲) فأين الصدق ، وقد عُرف بشار بخلاف هذا •

<sup>(</sup>۱) حديث الأربعاء ـ طه حسين ٢ ٢٠٤٧ ـ دار المعارف بمصر ـ الطبعة التاسعة ١٩٦٨م

<sup>(</sup>٢) انظر المرجع السابق: ٢٠٧/٢ •

وكأن محقق ديوانه (محمد الطاهر) لا يتفق مع هذا الرأي إذ يقول: (( إنه كان ذا نفس تحب المجون ، فكان قد وطّن نفسه على العشق إيفاء لها بشعائر المجون ، وجعل طريقة عشقه حسن النغم ، ورقة المزج ، ولين الملمس ، وحلاوة الحديث ، ودرّب لنفسه ذلك الارتياض حتى صار له ملكة وسجيه ، فكان عشقه حقيقة عير (۱) ادعاء )) ، ولكن د ، (عمر فروخ) يفصّل الأمر ويرى أن بشارا صادق في حبه لعبدة إذ يقصر عليها نسيبه ، أما في الغزل فلقد كانت نفس بشار أميل إلى الفسق منها إلى العفة فهو يُوسع بغزله كل امرأة عرفها ومال اليها ،

وأنا ربما رأيت ما يرى هؤلاء ، ولا أشك في كذب بشار في غزله وفي كثيــر من شعره ، ولكن ليس ذلك على الإطلاق فاني لا أشك أيضا في صدق عاطفته التــــي تنبض بها مثلُ هذه الأبيات :

أَبِكِي الذين أَذا قُونِي مودَّتُهُ مُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مُ الدنيا وحبَّهُ مُنتمِبً لَا فَرْمَ مُنتمِبً لَا فَرْمَ مُنتمِبً لَا فَرْمَ مُنتمِبً لَا فَرْمَ مَن الدنيا وحبَّهُ مُنتمِبً مُنافِق مِن الدنيا وحبَّهُ مُنتمِبً أَلْقيتُ بيني وبينَ الحزن معرفي المن معرفية ألقيتُ بيني وبينَ الحزن معرفية

ر ويقول في امرأة تُدعى خشَّابة :

احارثَ علَّني وإن كنتُ مُسْهَبَـــــا دَنَا بَيْتُ مَنَّ أَهُوىَ وشَطَّ بِبَيْنَــِـــهِ

ومنها :

حتى إذا أيقظوني في الهوكى رقدوا بشقل ما حملوني ودهم تعسدوا بين الجوانح لم يشعر به احسد لا تنقضي أبدا أو ينقضي الأبر

ولا تَرْجُ نومي قد اجدَّ لِيذُهبَـــا ويد ترجُ نومي قد اجدَّ لِيذُهبَـــا مبيبُ فاصحتُ الشقيَّ المُعذَّبِـــا

وقد كان لا يصبُو غلاماً مُشَبَّسَا

<sup>(</sup>١) ديوان بشار \_ مقدمة المحقق : ٤٣ - ٤٤ ٠

<sup>(</sup>٢) بشار بن برد وفاتحة العصر العباسي ـ عمر فروخ : ١١٦ - ١١٩ - دار لبنان للطباعة والنشر ـ بيروت - ١٣٩٩ هـ ٠

<sup>(</sup>٣) ديوان بشار : ٤٥/٤ ، ونسبها ابن المعتز للعباس بن الأحنف وهي به أخلـــقــ طبقات الشعراء ٢٥٤ ـ تحقيق عبد الستار احمد فراج ـ دار المعارف ـ مصـر ـ ط٠ ثالثة ١٩٧٦م ٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٢٣٦/١ والمسهب: ١١هب العقل ٠

ر يَ مَـها المَّبابة نتجـــت إذا قدمت منها المَّبابة نتجـــت وحتى متى لا نلتقى لحديثنا تَقَطَّعُ نفسيكلُّ يسوم وليلسسةٍ

عَقارِبَ منها عَقرباً ثُمَّ عَقْربَسَا ومكنون حبٌّ في الحَشا قد تشعّبــــا إليك مَنُوطًا بالأمانيِّ خَلْب ()

وَتُمْ قصائدُ ومقطوعات عديدة في ديوانه لا نشك في صدق عاطفتها ، وليـــس من عجبٍ أن يتفاوت غزل بشار بين الصدق حينا وبين الادّعاء أحيانا فبشــــار نفسه متفاوت مضطرِب ، وليس يعنينا أن نعرِض بالدراسة لكل هذا الغزل فان ذلسمك وحده يقتضى مجلَّدًا مستقلاً ، وأنا أطمئن من خلال قراءتي لغزله إلى الرأي القائل بأنه فُتِن بعبدة خاصة بعض الفتنة ، وإن كان يمازج غزله فيها شيُّ من الادعاء ، وليس قوله ٠

رام) لو توكاتِ عليه لانهــــدم

إِنَّ فِي بُرِديَّ جسماً ناحِــــــلا إلاّ خطاباً لعبدة •

وحين يجد الدارس تبايناً في أشعار بشار الغزلية وحين يشك في صدق حبّ بشار لعبدة أو غيرها فليسله أن يَقيس غيرَه عليه من فاقدي البصر ، ولُنعرَج علـــــى (٣) ديوان التطيلي وننظر في غزله \_ مع أنه قليل ضاع أكثره \_ نجد رجلا قد شفّــه الوجد وأثر فيه الحب ، أو هو على الأقل صادق تظهر علائم الصدق في غزلياتــــه ويرى عبد الحميد الهرامة أنه صادق حتى في مقدمات النسيب وإن كان في الغــــزل المحض أصدقَ تعبيراً وعاطفة ، يقول من قصيدة تبين فيها لوعتُه ويشتد شوقه :

> تَركَّتِنِي يا حياتِي للرَّدى غَرَضَاً يصلى فؤادي سعيراً من صبابت يا رَبِّ قد سفكَتْ أمُّ الوفاءِ دمـِــي وقد وهبتُ لها قلبي ، وما خَطَــري

تفديك أمي مِن صرف الردى وأبـــي والعينُ في لُجَّةٍ من دمعِها السَّسرِبِ وقد تخوفَتُ يوماً أَنْ تُواخَذَ بِينِ حتى يُعاقبَ ذاكَ الحسنُ من سَبَعِينِينِ

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ۲۳۸/۱ ۰ (۲) المصدر السابق: ۱۸۸/۶ ۰ (۳) انظر الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ۲۱۰ ۰

<sup>(</sup>٤) انظر المرجع السابق: ٢٠٧٠ (ُهُ) المرجع السابق: ٣٦٤ •

ولعل من الدلائل التي تشهد بصدق التطيلي في حبه أنه لما ماتت روجُه بكاها

بقصيدة رائعة صادقة ، منها :

ونبَّنَتُ ذَاكَ الوجهُ غَيْرَه البلسَّسَ بكيتُ عليه بالدموع ولو أَبسَستُ فليتَهمُ وَارَوْا ذُكاءَ مكانسَسهُ وليتَهمُ وارَوْه بين جواندِ امُخْبِرَتي كيفَ استقرَّتْ بك النَّسَوَى وما فعلتْ تلك المحاسِنُ في الثَّسَرَى

على قُرْبِ عهد بالطلاقة والبشر بكيت عليه بالتجليد والعبر ولو عُرفت في أوجه الأنجم الزهري على فيض دمعي واحتدام لَظَى صدري على انَّ عندي ما يزيد على الخُبر فقد ساء ظني بين أدري ولا أدري

وهو كما ترى ينوح فيها جزعا وذكرى ، وهى تنيف على الخمسين بيتـــا . ولنغادر التطيلي إلى ربيعة الرقي ، فأول ما نلاحظه كثرة الفزل ، بالنسبة إلى سائر ديوانه حتى إنه ليُشبه بشاراً في غلبة هذا الغرض على غيره ، بل إن أوجه الشبه بينه وبين بشار تتعدى ذلك إلى الاضطراب والتقلب في الحب ، وقد كان كما يقــول محقق ديوانه (( مقسم الفؤاد في غزله لا يصبر على طعام واحد ، فقد ورد لفتياته ستة أسماء )) ثم يتساءل محقق ديوانه هل كان متعدد الهوى أم أنه أقتصر علـى على واحدة ، وإنما كان يعبر عنها بأسماء مختلفة .

يترجح عندي من خلال شعره أنه من النمط الأول بل لم أر فيه ذلك الولـــوعَ وَالتُولُهُ الذي ربما رأيته في أبياتٍ لبشار ، ولعل من أوضح ما يَبين فيه ولهــه وصدقه قوله :

خَليليَّ هذا رَبَّعُ ليلَى فقيــــدًا قِفَا أَسعداني باركَ اللهُ فيكمـــا وإلاَّ فَسِيرا واتركَاني وَعُولتــِــي

بَعِيرِيْكُما ثم ابْكيا وتجلَّسِدَا وإن انتما لم تفعلا ذاك فاقعُداً اَقُلُ لِجَنابِيَّ دِمنة الدارِ أَسْعِسداً

<sup>(</sup>۱) ديوان الأعمى التطيلي : ۷۰ ٠

<sup>(</sup>٢) شعر ربيعة الرقى ـ مقدمة المحقق: ٣٣ - ٣٤ •

ومنها

بَلُومُ على ليلَى ظيلِي سفاهـــةً لَعمرِيَ أيْ ليلَى لئِن شَطَّت النَّــوَى قَتولُّ بعينيَها صَيُودُ بِدَ لَهـــــا

وما كنتُ أهلاً في الهوكى أَنْ أُفنَـدَا بليلَى ، لقد صادّتْ فؤادي مُعمَـدًا وما تَقتُلُ الفتيانَ الا تعمـــدًا

وقصيدة أخرى ولعلها أصدق غزله ، أولها :

حمامةً بلِّغِي عنتِّي سَلاَم ـــــاً عنتِّي سَلاَم ــــاً لا أَطيقُ لــه كَلاَم ـــا

ولكنّنا نراه لا يعبأ بحبّ صاحبته ، ويود الخلاصَ منها في وقتٍ يدّعي أنـــه لا يبالي بمن لحاه في حبها :

ما أبالي مَنْ لمَانِ

ولعل بعض أبياتٍ من ديوانه كفيلة بأن تُوضح لك المفارقاتِ الشاسعةَ فـــي غزله ، وبها تعلم أنه كان يصطنع الحبَّ ، ويتخذ من الغزلِ صناعةً شعريــــة ، يقول :

فلو كنتُ ١٥ عقل لأجمعتُ صرمَكُ ــمُ وكيفَ بصبر القلبِ لا كيفَ ـ عنكمُ ومنَ أينَ ـ يحرُمُ قتلكُمُ أَغَرَّكِ أَن لا صبرَ لي في طلابكُ ــمُ ولما تبينت الذي بي مِنَ الهَ ــمُوى ظلمت كذئب السوع إذ قال مسترة الذي في غير جُرَّم شتمتنيي ؟

برأيي ، ولكني امرو لست أعقب لُ وبابُ فؤادي دونَ صَرمكِ مُقْفَ لَ لَ وَقَالِي دونَ صَرمكِ مُقْفَ لَ لَ لَ وَقَالِي لكم يا أمّ ليلي مُحسل للله وأنَّ ليس لي إلاّ عليكِ مُعسَ وَلُ وايقنَّتِ أَنِي عنكِ لا أتحس وَلُ لله لله لله مرسل : لسخل رأى ، والذئبُ غَرْثانُ مرمل : فقال : مَتَى ذا؟ قال : ذا عام أوّل

<sup>(</sup>۱) شعر ربيعة الرقي: ٧٣٠

<sup>(</sup>٢) المصدر انسانق: ٨٨٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٨٠٠

فقال: وُلِدِتُ العام ، بل رُمْتَ غدرةً أَتبكِينَ من قتلِي وأنت قَتلتن سي فانت كذباح العصافير دائب فأن كذبا من رَأُفٍ بهن ورحم ق

فدُونَكَ كُلْنِي ، لَاهَنَالَكَ مَاْكَلَلَكَ مَاْكَلَلُكُ مَاكَلَلُكُ مَاْكَلَلُكُ مَاْكَلَلُكُ مَاْكَلُلُكُ م بحبِّكِ قتلاً بيِّناً ليسَيُشكِلُ وعيناه من وجْدٍ عليهانَ تَهمالُلُ لكفَّ يداً ليستُ من الذبح تَعطالًا

وأنا لا أحِس في أبياته بلهجة الصادقين المفرمين ، الذين ذابت نفوسهـــم في أحبابهم ، بل لعلّك تشعر معي بأن فيها نوعاً من التناقض أو الاستهتار فــي خطاب المحبوب ، وتكلّفاً في التشبيه وضرب المثل ٠

ولكن بقي أن أقول في حق هذا الرجل إن أكثر شعره ومنه الغزل يمتــــاز بدماثة الأسلوب وسهولة المنطق ، وخفة الحركة والتقاطيع ، وله قدرة على نســـج الجمل الخفيفة الظل مما يستر فيه جانب الضعف والادعاء الذي يلاحظه دارس شعره .

وأما علي بن جبلة وأبو الحسن الحصري فلا نستشفّ مما وصل من أشعارهما مسا يفيد أنهما صاحبا حبّ وغرام ، غير أنك تحس حين تقرأ مقطوعاتهما الغزليسسة بأنهما لم يكونا مدّعيين متلاعبين ، ولا ممن شفّهم الوجد وطَوّح بهم الغرام ، مسع أنّ لكل منهما قصيدة مشهورة في هذا الباب ٠

أما قصيدة العكوك فسيأتي الكلام عنها ، وأما قصيدة الحصري فاللتي أولها (يا ليلُ الصبُّ متى عُدُهُ ) وهي في المدح أساسا ولكنها اشتهرتُ بنسيبها ، وعورضت معارضات لا تكاد تُحصر ، ومع ما تحمله هذه القصيدة من رقة وعذوياة ، وما تشع به أبياتها من جمال ، وما تنفرد به من معان غزلية جيدة ، ، فها لا تعطي دلالة قاطعة على لوعة صاحبها وغرامه بل فيها أثر بعيد من التعمال ، ولا سيما أنها ـ كما أشرتُ في المدح هوهذه أبياتُ الغزل فيها:

يا ليلُ الصَّبُّ متَى غــــدُهُ رَقَدَ السُّمارُ فأرَّقـــــــهُ

أَقيامُ الساعدةِ موعددُهُ أَسَاقُ البينِ يَلُمُ دُهُ أَلَا المِنْ يَلُمُ دُهُ أَلَا اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُ المَا المُلْمُلِي المَّالِيَّا الْمُلْمُلْمُ الْمُلْمُلِي

<sup>(</sup>۱) شعر ربيعةالرقي:۸۵ - ۸۶ ۰

<sup>(</sup>٢) انظر من هذا البحث: ١٤٠٠

ر ي . فبكاه النجم ورق لــــــه كَلِفُ بِضَوْالِدِي هَيَــــَــفِ نَصِتُ عينـايَ له شَركَـاكَا صَـَمُ الفتنـ ق منتصِـــ صاح والخمسر بنسى فمرسسه ينضو من أمقلتيم سيف فيريقُ دمَ العشباقِ بير كلاً لا ذنبَ لمِ ــــنْ قتلـــــــــــنْ يا مَـنْ جحـدتْ عينـاه دمــي خـدّاكَ قـد اعترفـَا بدمـِــي إنى لأعيدُك من قتلرِ وي بالله فَه سَب المُشتاقَ كَسَرًى ما ضرَّك لو داويــتَ ضــَــــى لم ليبق هسواك لسه رمقسسا وغداً يَقضِي أو بعدد غسدٍ يا أهلَ الشـوقِ لنـا شَــرَقُ يهوى المشتاق لقاءك ما أطـــ الوصــلَ وأعذبــــــــهُ بالبَيْنِ وبالهجـــرانِ فَيـــــ

ت مِمَا يرعــاه ويرصــده خَــوْفُ الواشِيـــنَ يُشــــرُدُهُ في النسوم فعيزَّ تَصِيبُ رو للســـربِ سبانــِـى أفيــــده أهــوَاه ولا أَتعب تَــــــدُهُ سكرانُ اللَّحرة مُعَرِّبَ لَكُ وكأنَّ نُعاسِاً يُغمِلِدُهُ والويلُ لِمَنْ يَتقلُّ لِللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المُلْمُ المِلْمُ المُلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْ عيناه ولـم تقتــل يـــده رر فعلام جفونك تجمــــده تر فلعــل خيالــك يسعــِـــ م ب ر دنيك وتبعيدده ت رو ــوده فليبــكِ عليـــه عُـــــ هـل مــن نظــرٍ يَتَــــ بالدَّمَـع يفيـــف مُــــــ وصروف الدهير تبعيب لولا الأيامُ تَنكَ تَ دُهُ رُ لِفَوَّادي كيـــــفَ تجلـــــ

هذا أحلى غزل الحصري وألطفه ، بل لعله أرقى شعره خيالا ، وأسماه عاطفة، وَصَمَّ مقطوعات كثيرة يبدو عليها التكلّف ومحاولة رصف المحسنات لا غير ، يقول :

بالسمــرِ لا بالإثمـِـــدِ (۳) وقتلتِهِـا بالإثـــم دِي

ر ــل طرفهــ	۔ ہا مَنْ تکھــ	
 ح ا عذبتِهـ۔	٠ غسي کمـــــــ	ر

<sup>(</sup>١) آبو الحسن الحصري القبيرواني: ١٤٣٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١١٤ •

ويقول:

يا ناثراً دُرَّ عيني بـل عقيقَ دمِي وما لِتُفَاحتَى خُدَيْكَ أَيْنعَتَـــا

ما بالُ طرفِكَ دُونِي صَحَّ في السَّقَــمِ (١) فأفطرتْ منهما عينيِ وصام فمــي

ومما ينبغي أن ننبه عليه هنا أن الحصري لم يكن وامِقا لامرأته ، بل لقـد (٢) حنق عليها وفارقها ، وهذا مُفاد من أشعاره ٠

وحين لا يعشق الشاعر ولكنه يتغزّل ، ولا يجد داعيا للقول في هذا الموضوع ولكنه يقول ، فإنه ليس إلا صانعا أو محاكيا ، والكفيفُ أولَى أن يُوصف بهــــذا التقليد إذا كان متكلّفاً مدّعيا ، ولن نعدم من هذا الضرب في شعر الأكفاء قليلا ، بل منهم من لم يُشغفُ قلبُه بامرأة ولا عرَفُ إلى حبها سبيلا ، كما هو حالُ المعــرّي الذي نجد له (( مقطوعاتِ نظمها نظما فنّيا ، لا مدخلَ للقلب فيه ، ولا سبيــــلَ للوجدانِ عليه )) فانظر مثلا إلى قوله :

حَيِّ من أجل أهلهن الديــــاراً هي قالت لما رأت شيـب رأسيا أنا بدر وقد بدا الصبــ فـي رأ لست بدراً وأنما أنــت شمــاس

وابُّك هنداً لا النسؤي والاَحْبَاراَ وأرادتْ تنكُسُراً وازْوِراَراَ سيك والصبحُ يطرُدُ الاقمــارا لا تُرَى في الدُّجَى وتبدُو نَهــارا

قد يَروعك منها نظمها وطلاقة قافيتها ، ولكنّها لا تنبيك عن هوًى مكتــوم

وقد يكون من أحد أوجه الادعاء عند هؤلاء التغرّل بأشياء لا تدرك إلا بالنظر وحده ، وأبرز مثال نفريه هو تغزّلهم بعيني المحبوب والتركيز على نعتهم والافتنان بهما ، ولقد كثر ذلك كثرة مفرطة في غزل الحصري وبشار ، كما نجده عند التطيلي وربيعة بوضوح ، وجُل معانيهم الغزلية في هذا تقليدية معهودة في الشعر العربي ٠

<sup>(</sup>١) أبوالحسن الحصري القيرواني: ١١٢٠

 $<sup>(\</sup>gamma)$  انظر في المصدر السابق: ص ۲۹۱ – ص ۳۷۸ – ص ۳۷۹ ۰ تجدید ذکری أبي العلاء : ۲۰۱ ۰ (۳)

<sup>(</sup>٢) تبنيد دفري ابي المدري (٤) سقط الزند : ١٩٣٠ •

ونحن لا نرى شاعراً مبصِراً يتغزل بامرأة إلا لفته \_ غالبا \_ ذكر العيــون والجفون ٠٠ ، ولكنْ ما شأنُ الكفيف من أضراب بشار بها ؟ ٠

إن أول ما نفسِّر به هذه الظاهرة أنها محاشاة من وجود ما ينقص القصيــدة. الغزلية عندهم عن غيرهم ، فيدفعهم التقليد إلى تكميل جوانب الغزل ، وتحقيـــق عناصره المعروفه ، ثم لعل تركيز الكفيف على نعتِ عيني المرأة والتغزُّلُ بهمــــا وسباحته في عالم العيون وسحرها وجمالها وفتنتها ـ وهو شيء لم يبصره ـ لعـــل ذلك مِمّا يجد فيه بُغيتُه وراحته ، وينشُد فيه ـ بلا شعور ـ اعتدالَ تركيبـــه وظِقته ، فإنه طالما أدمن التفكير في تلك العاهة ، وطالما قلَّب وجهات النظــــر إصلاح الحال وطرح الحلول ، وعلى هذا فريما وفق إلى معنى جميل لعيني محبوبتــه التي هي آثر الناس عنده ، يقول بشار :

مكسورةُ العيْنِ زانها دَعَــــجُ

ع اء رياً العظامِ آنِســــة

وكقول التطيلي :

(۲) أم البرق في جنح من الليل دائــب

وقو**له**:

هُ رَ رُ رُ الْمَا عَلَى قَتْلُو الْمَا الْمَا عَدُوانِاً عَلَى قَتْلُو الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْ

رَ وِ گُرِ هُ مالي وللأعين النَّجـــــــ

- َهُو أَغْمَنُ عيونٍ وانكِسحارُ حواجـــبٍ

ويستمر في هذه القصيدة إلى عشرة أبياتٍ يصف هذه الألحاظ وشدة فتكم المسا وتأثيرها ، ومن قوله الذي يُنبئنا عن المفاخرة الظاهرة في المعرفة بمواطـــــ الجمال ودواعي الهوى:

عَلَى أَنَّ لِي فِيْرةً بالمُقَـــل ر (٤) مر ( ) وقلت الكمال ( ) وقلت الكمال ( )

ولم أر أُقتلَ مِن مقلتَيث مِن كَطْـتَهُما بهــؤّى قاتـِــلٍ ولا يقل الحصري عنه في ذلك بل ربما يزيد ٠

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ۳/۲ه ، والدعج : شدة سواد العين مع سعتها ٠ (۲) ديوان الأعمى التطيلي : ٤ ٠ (٣) المصدر السابق : ١٣٥ ـ النجل : العيون الواسعة الحسنة ٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ١٣٠

هذا ما أمكننا معرفته من مواقفهم الغرامية ومدى صدقهم أو ادعائهـــم في ذلك ، وبقي أن نتعرف على طبيعة هذا الغزل ونعرض أمثلة منه تكشف لنـــا النقاب عن أشهر ما تميز به عن غزل المبصرين وكيف استعاض الشاعر المكفوف بحواسه الأخرى عما فقده من الاستمتاع بالنظر الى الجمال / وقبل ذلك ينبغي ان نقدم كلمة وجيزة عن الشكل العام للقصيدة الغزلية .

## الشكل العام للقصيدة الغزلية \_:

غزلهم يتراوح بين المقدمات النسيبية لسائر الأغراض ، وهو الأكثر عنـــد . التطيلي والعكوك والحصري ، وبين القصائد المستقلة لهذا الغرض وهو الأكثر عنـــد بشار وربيعة الرقي ،

وإذا كان قد اشتهر في العصر العباسي طُرقُ الشعراء للبحور الخفيفة سيما في هذا الغرض فإنهم أول من يتقدم هؤلاء ، وهذه سمة بارزة يلاحظها قارىء أشعارهم، كما أنها اتخذت شكل المقطوعات في أحيان كثيرة ، فديوان بشار يمتلىء بهدفه الأوزان الخفيفة \_ في الغزل \_ من مقطوعات قصيرة أو قصائد طويلة فله \_ مثلا \_ في عبدة من بحر الهزج :

ويستمر في وَثَباتِهِ الفنائية الفزلية إلى ما يقرب من الثلاثين بيتا ، ولـــه أخرى من مجزوء الرمل وهي تقرُب من أربعين بيتا أولها :

<sup>(</sup>١) ديوان بشار : ٢٨١/١ ، والذلفاء : صغيرة الأنف دقيقته ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢٩٢/١ •

مِن وجمه ِ جاريسة ٍ فديت ه

يا منظراً حسَـناً رايتـــــه

ورائية التي أولها :

مِن حَـبُ مَـنُ أَحِبِتُ بِكِـرًا رره یا لیلتی تــزداد نکــــرا

وهكذا ، فلو تتبّعنا هذا الغرضَ عنيسد الباقيسين فسنجد هـذه الأوزانَ الفنائية تكثّر عندهم بوضوح ، فلِربيعة الرقي في امرأة يسميها (داح) قصيــدة أولها :

السداً مسن حسسب دام ماح إنبي فيسرُ مسساح

وله بنفس الوزن قصيدة أخرى فيمَنْ يسميها (رُخاص) وله غير ذلك ٠

ومن مشهورات الحصري غضائيتُه المطربة التي أوردنا بعضها : ( يا ليلُ الصبُّ متى غده ) ، وهي فريدة جيِّدة ، وله من الأوزان الخفيفة الراقصة كثير غيرهـــا، وللعكوَّك الدَّعدية المشهورة : (هل بالطلولِ لسائلٍ رَدٌّ) مع أن هذا الأخير يغلِب علــــى كلُّ أشعاره قصر الأوزان وخفة الجمل والتراكيب ، وللتطيلي نسيبٌ أوله :

لاحياة الأعين النجيل (٦)

وله أخرى أولها : ر () لقد طال قدك حتى اعتـــدلْ أَما والهوى وهو إحدى الملـــل

أَصْلِهُ إِلْسِي ذلك موشحاته الخفيفة الأوزان والمقاطع ، وهي كثيرة جيدة رفعست ذكر التطيلي ، وصار بها من فحول الموشحين وغالبها في الغزل •

أمًّا عن المضمون والاتجاه فقد قلنا إنه بامكان المكفوف أن يصل الى تلـــك المعاني الجمالية العميقة في المرأة ، ولَسوف يبقى له من المشاعر ما يقر فـــــي نفسه ، وتعتاض به غريزتُه ، وهي أمور كثيرة فطر الله المرأة عليها ، ففيهـــا

<sup>(</sup>۱) ديوانبشار : ۱۹/۲ · (۲) المصدرالاابق : ۱۹/۶ ·

<sup>(</sup>٣) شعر ربيعة الرقي : ٦٨ · (٤) انظرالمصدرالسابق ٧٩ ·

<sup>(ُ</sup>ه) شعر علي بن جبله ، تحقيق حسين عطوان : ١١٥ ٠ (٦) ديوان الأعمى التطيلي : ١١٩ ٠

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق : ١٣٠٠

الرَّحمة السماوية ، والروح المرحة ، والتعالي الأُنثوي واللطافة واللباقة ، وهنــاك الدّلال والحنان والشفقة ، ولن يفقد الضريرُ الإحساس بهذه الأمور حينمافقد بصره إذا ابتغى النزاهة والسمو ، وتظلّم من أدران المادّة ،

ولكن يجب أن ننبُه أنه ليس كل الأكفاء يهتدون إلى مواطن هذا الجمــال ، ويتعرّفون على تلك المعاني والدلالات ، بل إن منهم من ينصرف عنها إلى طلب اللــذة الحسية لا يَعنيه شيءُ غيرُها ،

للفزل اتجاهان معروفان الأول: عذري عفيف وهو ما يَذكر فيه الشاعرُ تلك العلاقات السامية والمشاعر النفسية بينه وبين المرأة ، وما ينطوي عليه جبهما من صفاء ووفاء وتأمل وشرف وعفة وإخلاص وحرمان ٠٠٠ والآخر حسي ، وهو ما يذكر فيه الشاعر العلاقات المادية والصفات المحسوسة عند المحبوب ، ولعل أحدا لا يشك فسي سمو الأول ورفعة صاحبه ، وهبوط الثاني وضعة قائله ، ولقد اتّفق أن يكون أول الشعراء الأكفاء الذين بين أيدينا مع طليعة العصر العباسي ، وهو عصر كثر الغزل فيه بتياريه المختلفين المريح والعفيف ، وقد أسهم هؤلاء الشعراء في هسدا الفرض بقدر ما أتيح لهم ، وتمكّنوا من نعت محاسن النساء ، وبثّ الغرام وإظهار المواجد ٠

وسأحاول أن أسلَّط الضوء \_ أولا \_ على النواحي العذرية في هذا الغصرل وأرى إلى أي مدى استطاعوا أن يُترجِمُوا مشاعرَهم تجاه هذا الفاتِن العَنُون ، والمظلوق الرحمانيِّ البديع ،

> ∞ يقول بشارٌ في عبدة :

راح صحبي وبرت للموعم ودراح صحبي المستود النقس المستود النقس المستوم المستود النقس ودمع المستود المستود

راجِيَ الوصلِ خاعفاً للصحودِ على المستدودِ مسرِ جِمامُ الهجودِ بعددَ الهجادِ عند ذكراكِ ليس بالمفقصودِ

 <sup>(</sup>۱) انظر العصر العباسي الأول من تاريخ الأدب العربي ـ شوقي ضيف: ۳۷۰ ـ دار
 المعارف بمصر ـ طالثامنة ـ ۱۹۸۲ م ٠

ما تشوقت مِثل شوقي إليك مم ومُريدٍ رُشْدي كتمت هواك ومُريدٍ رُشْدي كتمت هواك بات يرجو رُدّاهُ فلقد قلت حين قال يزيد أساد المهاد والدمع كادا لا أطيق العزاء عن مُنية النّف لا أطيق الفؤاد بَعْدَ نَها النّف لا تأمني على عبيدة إنس تلك إنْ لم تكنْ ظُوداً فإنسي

لا إلى والد ولا مصول ود مدراً أن يلحج في تُفنيدي و إنّ مِمّا أردتُ هم المُريدي إنّ مِمّا أردتُ هم المُريدي للمنطأ ود المنظأ ود يت كان الجليد غير جليد حس عذيري في حبّها مِنْ يَزيد د من صفاة صمّاء أو مِنْ حَديد مِن هواها بعلة المجهدود من هواها بعلة المجهدود المنا الا محل الخلاصود غير شير ذكرته في القصيد و القصيد ود غير شيء ذكرته في القصيد و الق

يسيطر على هذه القصيدة روح الشكوى والتأثر من الهجران والمدود ، ومكابدة الشوق والحنين حتى إن الذكرى لتحرمه كَراه ، وتُسيل الدمع عيناه ، والحق أن هده الأبيات تتضمن معاني رفيعة تسمو بها ظنون الشاعر فهو يعاني من قسوة ذللك الفؤاد الذي صيغ حجارة أو حديدا ، ويرى في محبوبته ذلك الظود السعيدد ، والانطلاق من هذا العالم الثقيل وهي إن لم تكن كذلك فإنه يراها كذلك ، ولقيد يشفي من نفسه أن يرفع شكواه في شيء من القصيده وأنَّ يتفنَّى بمنية قلبه وحديث نفسه .

وله من أخرى في عبدة أيضا :
لقد زادني ما تعلمين صباب ق وما تُذْكَرِينَ الدهرَ إِلاّ تَهَلَّلَ تَتُ وما تُذْكَرِينَ الدهرَ إِلاّ تَهَلَّلَ تَتُ أَبِيتُ وعيني بالدموع رهين إذا نطق القومُ الجلوسُ فإننسي يقولون : داءُ القلب جنُّ أصاب مُهَا إذا شئتُ هاج الشوقُ واقتادَه الهَوَى

إليكِ فللقلب الحزينِ وَجيب بُ لعينيَ مِنْ شُوقِ إليك غُروبُ و أُصُبح صباً والفؤادُ كَئِيب بُ أَكِبُ كَأْنِي مِن هواكِ غُريب بُ ودائي غزالُ في المجالِ رَبيب بُ إليكِ مِن الربحِ الجنوب هُبُوب هُبُ

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱۳۳/۳ ۰

هُوَى صاحبي ريح الشمالِ إذا جــرَّتُ وما ذاك إلا أنها حين تنتهــــي وإنِّي لمستشفى عبيدة وإنَّهـــــا كقارورة ِالعطّارِ أو زادَ نعتُهـــا لقد شغلت قلبي عبيدة في الهـــوى

ر و اهوى لقلبي آن تهب جنــــوب تَنَاهَى وفيها مِنْ عبيدة طيب بدائي وإن كاتمته لَطبيــــبُ تلين إذا عاتبتَها وتَطِيـــــــــــــ 

فهويقاسي الهجران ويستمد الرحمة والشفقة فقد بلغ به الحبغاية العصصلذاب والبراح ، وصبر وعاني ولكن نفد الصبر ، وليس سر دائه إلا بعبدة ، وما شفــاؤه إلا بها ، وقد أخذت بشفاف قلبه فليس لفيرها فيه نصيب ، وإن كان في هــــــــذا المعنى الأخير بعض ادعاء أو مبالغة فإنّ في عامة الأبيات معاناة ً وتولّها ٠

وينبغي أن نقف هنا وقفة قصيرة عند كلمةٍ للعقاد يقول فيها من بشار : (( ولكناك لا تقصيراً للله بيتا واحدا يسمو إلى إدراك النفس الأنثوية ، وملل فيها من حلاوة صافية ورحمة سماوية")) • ففي نفيه هذا بخس لشاعرية بشــار، ونحن لا ندّعى لبشار أكثر مِمّـا رأينا ، فغزله العفيف لا يعدو أن يجري على نحو ما سقناه ٠٠٠ وهو أنزه مـــا يكون إذا كان يخاطب عبدة كما في هاتين القصيدتين ٠

ولا أجد في ديوان ربيعة ما الطمئن إلى إدخاله في هذا الباب ( الغزل العذري ) دخولا تاما ، بل هو حين يحاوله يخفق ويبدو عوارُه ،انظر إلى قوله :

تيمتني بدلال منك يقتلن سي إِن تقتُلِيني كذا ظلماً بلا تــِــرَةٍ وهو يندم على بذلِهِ حُبَّه لمن لم تَصِلْه : ر فلمتُ نفسي على بذلي لها مِقتــِــي فأبعد الله إنساناً وأسمق كالم

وقد رميت فما أخطأت عنُّ كبــــدي فلست فائتةً قومي بني أَسَـَــدِ

ويُخْلِها وقرعِتُ السينَّ بالنسسدَمِ (٤) وَلَمْ يسسدُمِ المُنانِ ولَمْ يسسدُم

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ٢٠٥/١ ٠ (٢) مراجعات في الآداب والفنون : ١٢٧ ٠ (٣) شعر ربيعة الرقي : ٧٥ ٠ (٤) المصدر السابق: ٩٤ ٠

ومع قلة غزل العكوك فإنا نجد له هذه المقطوعة التي تكاد تصفو مــن أدران

التغزل المكشوف:

ر ر ي ر م م إنّي ليقنعني تعهـد شكلـــــةٍ ويَزيدني كلَفاً بها هِجْرانُهُــــا وإذا تكلُّم عادلُ في حبَّها ... مِنْ أَينَ مَا امْتُضِتُ مَحَاسِنُ وَجَهِمَا شَجِيَتْ خلاظِـُهابِساقٍ خَدُّلـــَـــَـــِةٍ

إِنَّ حَالَ دُونَ لَقَاءُ شَكَلَـةَ حَائِلِلُ ويسرني عنها الحديث الباطيل أغرى الفؤادَ بها وَرَقَّ العـــاذِلُ بَهَرَ العيونَ بها هِلالُ ما ـــــــلُ (۱) وَشَجِيْتُ عَمَـْداً بالذي هـو قائــِـــلُ

إنه يشتد به الكلف حين يفتقد هذه المحاسن التي تبهر العيون ، وهـــو لا يستغنى عن ذكرها ولو بالذي لا صحة له من أخبارها ، فإنه يروح عن نفسه مادام في ذلك ذكر لها ، ولكنه رجل كفيف قد لا يُقبل منه أن يقول : من أين مــــا امتحنت ٠٠ البيت ، وأما بيته الأخير : شجيت خلاظها ٠٠ فلا أظنه إلا صدق فيــه وأبان عن علَمة هواه ، ومصدر شجاه حين قال : ((وشجيتُ عمدًا بالذي هو قائل)) •

فمن الممكن أن يُلامسَ السوقَ فيصفها ، ويسمع الخلاخل ويشجى بصوتها ، وقــــد أصبح هذا الصوَّت حين مرَّ بأذنه قولاً مفهوما له معنى في قلبه يُسْلِمُه إلى الشجـــــى والفرام ، إنه رمزٌ لمن يتحلَّى به •

ونختار للتطيلي مقطوعتين يقول في الأولى:

هو الهوكى وقديماً كنتُ أحــــــدُرُهُ يالوعةً هي أطك مِن منكس أمكل حِدٌّ من الشوقِ كان الهزلُ أولــــــه ولي حبيبٌ وإن شطَّ المزارُ بــــــهِ

ويقول في الأخرى:

النومُ بعدكــمُ عليَّ محـــرم

عمر السقم مورده والموت مصددره الآنَ أَعَـرفُ شيئا كنـتُ أُنكِــرُهُ أقلُّ شيرُ إذا فكسرتَ أكثــــرُهُ ري (آآ وقد اقول نآی لولا تذکــــرهٔ

َ مَنْ ذَا ينسامُ وقلبَ عَيْنَ يَتْمُــرَمُ مَنْ ذَا ينسامُ وقلبَ عَيْنَ

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ٩٧ ، وخدُّله ، ممتلئة ، (٢) ديوان الأعمى التطيلي : ٢٤٠ ٠

ر ر أجريتم دمعي دماً لفراقك م ت فبحقكم مَنْ ذا يعاين أدمعــــي م عاقبتُموني في الهـوى بذنوبكـم

وه ٍ رَّ ما له يتكتـــم تنهل إلاّ قال هـــذا مفــــرَمُ ر (۱) لقد استطلتُم إذْ قدرتُم فارحمُوا

وهاتان المقطوعتان وإن سلِمتا من شائبة الإثم والتكشف إلا أن أمثالهمـــــا لسيت بالكثيرة ِ في شعر التطيلي ، فإن سائر غزله تترجح فيه كفة الجانب الحســـي لا سيما إذا نظرنا الى موشحاته ٠

ولنشارك الحصري تعزيتَه لنفُّسِه ، ونرى كيف ودَّع أحبته :

رَشاً صام عُلُواً فادعت يشربُ الحشَــا رَبِيبُ مقاصيرِ أبوه وأُمــــــهُ رَضيتُ به مولی علی جورِ مُ<del>کمرِ ۔۔۔</del>هِ رأى ذِلَّتِي في العشق فاعتزَّ واعتَـدَى رفعتُ إِلَى قَاضِي هواه ظُلامتــــي رحيم لِغيري ذا الرخيم كلام ل

فأفطر سُفَّلاً فادَّعتُ ردفَه مص مُ روإن كان أبهى منهما الشمس والبدر وقلتُ لقلبي أصبرٌ ، لعل الهوى أُجرُ على مُهجةٍ فيها له النهيُوالأمــرُ تَّ للمظلوم : موعدكَ الحشــُـــرُ فما باله ماءٌ ، وَلِي قلبُهُ صَخَـــر

وقليلة تلك القصائد التي تخلو من ذلك الغزل الحسي في شعر هذا الرجـــل • ومن الطريف أن نقف عند بشار في جمانب يمكن أن يلحق بالمناجاة العذرية أو مـــا رت) هو (( أقرب إلى اللذات المعنوية منه إلى اللذات الحسية )) ذلك هو اهتمامه بحديـــث المرأة اهتماماً ملحوظا ، وتشوّقه إلى فنون مخاطبتها ، وتصويره حسَّنَ منطقهـــا وكلامها ، ولُّنقرأ شيئا مما انتشر في ديوانه فنرى كيف كان يُفْتَن بهذه الأحاديث وكيف يعرِض شففه وفتنته بها في صور بيانية بارعة ،فمن ذلك قوله :

قِطَعُ الرياضِ كُسِينَ زَهَ حَسِرِا وكأنّ رجْعَ حديثه هاروتُ ينفَــتُ فيــه سِحِــــرا وكأنَّ تحـــتُ لسانِهـــــــا

 <sup>(</sup>۱) ديميوانسه : ۲٤٧٠
 (۲) أبو الحسن الحصري القيرواني : ۲۲۱٠
 (۳) مراجعات في الآداب والفنون : ۱۲۱٠
 (٤) ديوان بشميار : ۱۲۱۶٠

ويقول:

وَنعِمْنَا والعين حيُّ كَمَيْتُ

ويقول:

إن (حُبَّسَى) سحرتُنبِ بـــدلال ٍ وحديــــــ

ويقول:

﴾ ﴿ ﴿ بِي ﴿ ولها مضحك كغُرُ الأقــــــــ

بالأمساني والعسس مشللِ تنويسسرِ النب

, (۲) وحديث كالوشي وشي البرود

وأظن أن تركيزه هذا وشغفه بصوت المرأة وحديثها لم يكن إلا من آثــــار العمَى ،فكما قلتُ سابقا إن لصوت المرأة عند الرجل شأنا ، ولحديثها وما تتنغُّم به فتنة أيّما فتنة ، وإذا كان المبصرون قد ينال اهتمامهم المظهر الخارجـــي ر للمرأة قبل صوتها فلا غرابة أن ينعكس الحال عند الكفيف فينصب اهتمامه علـــــى أوّلِ بادرة يواجهها منها ، وإذا كان الكفيف يدرك من جمال المرأة ويَلُذّ لعِشْرتها فإن من أهم ما يكون عنده أن تكون لَبِقةَ الحديث طوةَ المخاطبة ، أديبةً لَقِنَـة ، ومن الطبيعي إذَن أنْ يُولِي الكفيفُ عنايتَه لهذا الحوار الذي يدور بينه وبيــــن محبوبته ٠

كما أنَّ هناك المراسلاتِ وعقْدَ المواعد والاجتماعات ، وهي كثيرة في شعـــر بشار ، ونجدها لغيره أيضا ، فلربيعة والتطيلي عدة مواقف مع أحبابهمــــــا ينقُلان فيها حوارهما ويصوِّران كيف يبعثان الرسول إلى بيت الحبيب ، ويهتبـــــلان فرصة غفلة الرقيب •

هذا بعضُ ما رأيته عند هؤلاء من الشعر العفيف أو مِمَّا يشبه أن يكون كذلك ، وإنما يجري الباقي على النمط الذي انتخبته أو يقاربه ، وهو كما يبدو للقــارى ً

<sup>(1)</sup> ديوان بشار : ١٠١/٤ ، والخندريس: الخمر ، (٢) المصدر السابق: ٢٩/٢ ، (٣) المصدر السابق: ١٩٠/٢ ، (٤) المصدر السابق: ١٩٠/٢ ، (٤) لِقِنة أي : جيدة الفهم والإنصات ،

قد اقترب من أشعار العذريين أو كاد ، والحقيقةُ أنّا وإن قرأنا هذه المعانـــي من تحرُّق إلى المحبوب وشفَف بالوصال ومجاهدة النفس ، أو شهدنا فيه تلك الحــالات السامية وما اعتاد عليه العذريُ من عفة وتسام وتأمّل فلا نستطيع أن نشهد لهــم بصدق التجربة ومبلغ الانفعال كما هو الحال عند العذريين في عصر بني أمية ،

ولكن الذي يبدو لي أنه قلما يبطو عاشق متغزّل أن يعاني في غزله وعشقه من هذين الاتجاهين ، ويقع في صراع بين هذين الخطيّن المتلابسين إلا نفراً مـــن العذريين الذين بلغوا من مجاهدة أنفسهم مبلّغا ارتفع بهم عن مستوى الشهـــوة الجسدية ، وهم قد وقعوا في صراع بين نزعاتهم الروحية والجسدية حتى نجحــوا ، وعرفوا بسموّ الحب ونزاهة العشق ، وقليلٌ ما هم ٠

وهو الواقع \_ فعلا \_ عند هؤلاء الأكفاء ، وهذه أشعارهم الغزلية تشهد بما نقول ، وأعنى أن الجانب الحسي فيها هو الغالب الكثير ، فلم يغادروا فاتناللم المرأة إلا وصفوه ، ولا حركة أو سكنة إلا حاولوا تصويرها ، والتغني بحسنها ، وهذا هو الأعمى التطيلي الذي عرف بشيء من العقة والنزاهة نجد له الأبيات الكثيرة تعد من هذا الفرب ، وتأبى هذه الطبيعة إلا الظهور والانكشاف:

أريقُ شَغْرِكِ أَم بِنْتُ الزَّراجِيـــنِ ولحظُكِ الغَنْجُ السحَّارِ أَم قَـــدُنُ وشغرُك الشَّنِبُ الوضاحُ أَم بِـــرَدُ إِذَا بَدَا لَي دُرُّ مِنْه مُنتظِـــمُ وماءُ خَدِّك أَمْ خَمرُ بِكِـاسِ مَهِــا وقدُّك الناعِمُ الريّانُ أَم غُصــُـنَ

وعَرْفُ نَشْرِكِ أَمْ مسكُ بِدَ اريــــنِ أَمْ دُو الفَقَارِ مَضَى في يوم صفيّــنِ أَمْ بارِقُ من رِضاكِ اليومَ يَثْنيننِينِ نشرتُ لَوْلُو دَمْعِي غيرَ مكنــُــونِ يَرُوقُ في حُسْنِ إِشراقِ وتلويـــنِ يَرُوقُ في حُسْنِ إِشراقِ وتلويـــنِ يَميسلِيناً على كُشْبانِ يَبريــنِ

<sup>(</sup>۱) لا معارضة في هذا مع تقريرنا أن الجمال ليس النظر سبيله الوحيد ، لأن كثيرا من الأكفاء يتعسر عليهم الاهتداء إلى مواطن الجمال المعنوية •

إذا انْثنى وهفاً مرَّ النسيم ِلِلْمِ جسمُ براهُ الإلهُ حين صــــوره

م. فأين منه قضيب البان في اللّبينِ ِ من ما رُ لؤلؤة ِ والناسُ من طيــــنِ

فهو كما ترى يبدأ بالثغر حتى ينتهي بالقدِّ والردُّف ، وهذه المعاني تتــردد في غزله كثيرا ، ومن العجيب في قوله : وماء خدك ١٠ البيت أن يتخذ من الخمــر وسيلة لشىء بصريٍّ يَروقه (حسن الإشراق والتلوين ) ، ولنه وقفات أخرى في ذكــر هذا المشروب والتلذذ به ، يقول مفتتنِاً بحبيبه وبالخمر معا :

رَرُو قَمَرُ مطالعـــه ف<del>لُـوعــِـــــــ</del> ر ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ عفل الرقیـــب فــزارنـــــي س وأنتَ أعلمُ بالظرِيــــعِ فَرَنَا إلى مجسرَى الكسسوو سَ وَتقتضِي أمنَ المسَــــــرُوعِ (١) فابعثْ بها تُسلِحي النفصحيو ويَرَى بديــــلاً مــنُّ دُموعــــــِـــــــي لِأَرَىَ بديلةَ رِيق بِي

ي ر ولكنه هنا تلذذ ينتمي إلى حاسة الذوق ، وتكثر هذه الصور الذوقية كثـــرة ملحوظةً في غزل الأكفاء ، فيقول بشار :

(۱) بشبعَى الحِبْلِ جائعـة الوشـاح وكيف شفساء مختبرسلٍ حزيسسنٍ

يريد التعبير عن امتلاء ساقها وضمور خصرها فيأتي بهذر الاستعارات الحسية الذوقية ، ولعل هذا البيت يُشير إلى مدى ما وصل اليه إحلال الحواس محل البصر فـــي غزل الكفيف، ومثله قوله:

رُ بجم البِسْنَ بالعين طبتَ يَشبَعُ الحَبْلُ والدمالييج والسيو ح كفصن الريحان يهتز رَطُبــــــ وَتَقَالُ الأردافِ مهضومــةُ الكَشــــ

وصور بشار الذوقية في الغزل كثيرة جدا •

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق : ٧٩٠

<sup>(</sup>٣) ديوان بشار : ٨٤/٢ ٠

<sup>(</sup>٤) المصدرالسابق : ٣٩٤/١ ، والطّب : السحر ٠

يُ بُ والحصري يظن الهوى شراباً خُلواً يشربه المحبون ويلتذون بارتشافه ولكنـــه و و عنما حاول أن يفعل عص كما يغص المتجرع :

عهدت الهوى علواً فلما شريت عهدت الهوى علواً فلما شريت عشيات ايسام الحملى جادك الحيا عبدارك مسك أذفر في أنوفن الوفن عميد الهوى يَشفى به من سقاسامه

تجرعتُ منه غُمَّةَ المُتجَّرِعِ لقد كنتِ ريحانَ المُصِيِّينَ فارجعيي فشوقاً إلى مشمومك المتضَّعِ فاهد الينا نشرَهُ نَتمتَ (1)

فهو سقيم بداع الهوى وشفاؤه نسمة من نشر المحبوب الذي يفوح بالريح بالريدوالمسك ، وهذه الروائح الطيبة يشمها ربيعة الرقي آيضا :

وقد سَفَرَتْ وأجدرت اللَّشَامَــــا ويكسو مرطُّها دِعْصاً بُركامـــا تألُّقَ بارق يجلو الظلامـــا كأنَّ عليه مشكا أو مُدامـــا ولكنْ أنت طيبَت البشامــال ولو أبصرتَ (غُنْمةَ) ذاتَ يصومِ يَنُوطُ وشاحُها بقضيب بانٍ اذا ابتسمتْ حسبتَ الثغرَ منه خَلَتُ ببشاميةٍ بَرَداً عِذاب فلم تَزِد البَشامةُ فالسِطيب

ولعلى من الأفضل أن لا نفصل في التمثيل على ما ينتسب إلى حاسة دون أخصرى فالشاعر الكفيف كما ترى لم يذر حاسة يستطيع التوسل بها إلىغزله إلا فعصصل وأنت واجد في غزلهم ما تسمعه وما تلمسه وما تشمه وما تتذوقه ، يقول بشار : كأن تُلُعاً بيصن أسنانها المنانها المنانها المنانها وتفاحسا المستشركاً راحاً وتفاحسا ويقول :

تُريكَ في القول جَشَّاباً وإِن ضَحِكَــتُ أَرتُكُ بَدَّا لنا مَنظرُ منها اعتبرتُ بـــه وشاهِ

أُرتُك من ثغرِها المثلوج جَشَّابِاً وشاهِدُ المسكِ يَلقَى الأنفَّ ما غابا

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٢٩٠

<sup>(</sup>٢) شعر ربيعة الرقي . ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) ديوان بشـــار : ١١٢/٢ ٠

ومنها :

نَفْساً من العِطْرِ إن حركتَها ثَابِسَا وإن ألمَّ بجلْدٍ جَدُها طَابِ

كانما ظِلقت من جلَّسدِ لُولُسُوةٍ يَطيبُ مِسواكُها مِنْ طِيبِ ريقتِهِــا

ولقد فتن بشار بالطّيب خاصة فتنةً بيّنة ، ولعل حاسة الشم كانت عنده محمن م الجمال والتمتع به ، يقول في إحدى محبوباته :

دُرَةٌ حيثما أديرتْ أضَ الْمَا وَمُسَمٌّ مِنْ حيثما شَمَّ فَاحمالُ وجنانُ قال الإله لَها كُولِ وَ وَرَاحَ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي الْ

نستوحي من البيت الأول خاصةً من قوله ( من حيثما شُمَّ ) أنه لايزال مُوجِّها هذه الحاسة يتشمُّم نكهةَ محبوبيه ، ويتنسُّم رواعجهم ، وعلى نتاعجها يَبنــــي تقديره لجمالهم ، وهو لكي يصنُّف رائحة َ محبوبته في قائمة الروائح الجمالية عليــه أنَّ يقارِن بينها وبين روائح أخرى :

قَصَبِ السَّكُنِ لا عَظَــم الجَمَــلِ غلبَ المسكُ على ربيح البصــــلُّ

وإذا أدنيتَ منها بمَـــلًا

كما أنّ حاسة اللمس أيضا حظيت عنده بمثل ذلك ، فهو إذا سمع بجمـــال جاريةٍ ، أو وُصفتُ له بحُسْنٍ فإنه يلجأ إلى هذه العاسة ويسعى إلى تحصيل الســـرور والسعادة بها ، وكأنما يعايِنُ الجمالَ بيديه لا بعينيه :

أَمَامةُ قد وُمفِت لِنا بحسَّ نِي وَإِنَا لا نراكِ فَأَلَمْسِينَ ﴿ وَإِنَا لا نراكِ فَأَلَمْسِينَ ﴿ وَا

(a) ولا ريب أنَّ كل إنسان يتمكن (( بواسطة ِاليد أن يتذوق الشعور بالحنان )) ، ولكن هذا يتركز عند الكفيف ٠

<sup>(</sup>١) ديوان بشار : ٢٣٥/١ ، والجشّاب : الندى المتساقط ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ٤٢/٤ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ١٥١/٤ •

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ٢٢٨/٤ •

<sup>(</sup>٥) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته: ١١٢٠

وأما ذلك الغزل الماجن فهو كثير أيضا عند بشار ، ولعل من الخير أن نكتفي بالاشارة دون التمثيل ، ويقينُ أنّ انفتاح الشعراء العباسيين على الشعر الإباحي ، وإغراقهم في الجانب الحسي من الغزل كان من أقوى مغرياته أشعار بشار الغزليــة المتهتكة الجزئية ، والتي كان يحفظها الفتيانُ والجواري والمغنون في البصرة وفــي غيرها من أقطار العالم العربي آنذاك ، وهذه اللمحات التي وجدناها عند بشــار نجدها عند الباقين وإن كان بشار يعلوهم بغزارة المادة وطرافة المعانــي ، ولا يزال المتأمّل تتراءى له في هذا الغرض وفي غيره أيضا تلك الشرايينُ التــيي تحمل عناصر الحس والمادة الجسدية ، وهي قد تضمحل في عدد من القصائد ، ولكنهــالا تلبت أن تدرّ وتبرز ، وكأنما تنم عن قائلها وما يَصدُر عنه ،

يقول ربيعة الرقي في إحدى قصائده الغزلية :

ومنها:
وفتاة غيرومسرام (داح) التالي ومسراح و

وفي البيتين الأخيرين تمتزج الإحساسات الجسدية امتزاجا واضحا فقولـــــه غادة : يعني أنها ليّنهَ ناعمة ، وغرثى الوشاح : جاععته ، أي مخصرة ضامـــرة البطن ، ولعل جوع الرقي ونهمه الى هذه الفتاة هو الذي آلهمه هذه الاستعارة، كما أن إحساسه بالعري جعله يرتدي العكن البيض ، ويقول من أخرى :

من ظفها : قد أتيت الركن فاستلمي فقمت أدعو ، ولولا تلك لم أقدم (<sup>۱۱)</sup>

تقول قيناتُها والرَّدفُ يُقعدِهــــا فاستلمت ، ثم قامت ساعة فدعـــت

<sup>(</sup>۱) انظر الأغاني : ١٤٩/٣ ـ ١٦٩ ـ ٢٠٩ وغيرها /وانظر الفن ومذاهبه في الشعسـر العربي : ٦٤ ، ط دار المعارف ـ مصر ـ ١٩٧٨م ٠

<sup>(</sup>٢) شعر ربيعة الرقي : ٦٩ ، العكن الانطواءات في البطن من السمنة ، والــرداح : كبيرة العجيزة ٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق: ٩٣٠

وهذا التأكيد لثقل الأردان ( مِن خُلفها ) فضول لا داعي إليه ، والرجــــل يحاول أن يتجه اتجاهات عمر بن أبي ربيعة في غزله ، فهو يقول فيما بعد : هذا ربيعة هذا فتنة الأمـــم ، قالتُّ ومنْ أنت؟ قُلن التابعات لها : ولكني لا أجد دماثة ابن أبي ربيعة وصدقه ، فهو مثله تقليدا لا حقيقــــة ، وأعنى أنه يقصد محاكاته والتشبّ به لا أنه يشبهه بطبعه ، وفي البيــــت الأول ر يُستشف ـ من بعيد ـ تأثير العمى على هذا القول الذي نعده فضولا أن يوجه لمبصر ، فما دامت صاحبته مبصرة فلا حاجة لها إلى هذا التنبيه من القيّنات ، ولكن الكفيف ألِفَ مثل هذا التنبيه : قد وصلتَ إلى كذا ، فافعل كذا ، ولعلي لا أحتاج الى مشل هذا التعليق على قول الحصري الذي يتضح فيه تعويل الأعمى على ما يمتلك مـــــن الحواس

> قالت وهبتك مهجتي فخصيد و وثنات إلى مشلِ الكثيب يسدي

ودع الفراش ونكم على فخسسدي ُ (آ) فأجبتُها نِعِم الأريكِــــةُ ذي

تال في نكت الهميان (( وهذا الشعر مما يُعرف أنه من أشعار العميان من غير أن يُذكر قائله")) ، ويقول الحصري في موضع آخر :

ما الحسنُ إلا لأديمي أديـــم (٤) قد خُـط بالمسـكِ علـــى خــــده

فهو يقرأ بشمِّه ما كُتب على صفحة خد محبوبه بمداد المسك ، كما أن صفحــة التطيلي التي يطالعها في خد محبوبه تزدهي بما تكتسيه من الورد والياسمين :

> آعدُّ نظرةً في صفحتيًّ ذلك الخصدةُّ . وإلا ففي كأسِ المُدامــةِ بُلْفـــــة وفي ريقِكَ المعسول ِلو أن روضــــةً وماءُ شبابي كان أعـذبَ مــــوردًا

فإني أخافُ الياسمينَ على السسورُدِ فإن دموعي لا تعيد ولا تبـــدى تقوم مقام الري عندك أو عنـــدي تعلل بالكافور والمسك والرنسسد ه (۵) لو أنَّ الليالي لم تزاحمُكَ في الورد

<sup>(</sup>١) شعر ربيعةالرقني:٩٤ ٠

<sup>(</sup>۱) سعر ربيعة حرفي : ۲۰ (۲) أبو الحسن الحصري القيرواني : ۱۱۲ • (۳) نكت الهميان : ۷۳ • (٤) أبو الحسن الحصيري القيرواني : ۱۱۲ • (ه) ديوان الأعمى التطيلي : ۳۳ •

وترى أن الأبيات تتردد فيها تلك المحسوسات ما بين مذاق ومشروب ومشمـوم، ويقول من احدى موشحاته :

ظعْتُ عزْمي ودينوي في المنكون يسطُو بسيفِ المنكون يا قسوة الحُوبِ لينوسي في المنكون يا قسوة الحُوبِ لينوسي لدُنياً ولادِينَ لَا ولادِينَ

في أهيف القدد لدنوسة ما جَفْنُسُهُ غيرُ جفنو في ولو برمان غُمن في ولو المحبين أله منية واردمتا للمحبين (١)

ولقد كان التطيلي في بعض موشحاته اعمق حسا ، وأبعد مجونا منه فــــي قصائده العمودية مما نعف عن الاستشهاد بمثله ، وقد لاحظ عبد المجيد الهرامـــة ذلك حيث يقول : ((ويسترعي أنظار قارى، موشحات التطيلي عرضه الفني للأوصـــاف الجسمية والمفاتن الجسدية للمحبوب ، وعزوفه غالبا عن التحدّث عن وفاء الحبيــب ، ومدق مشاعره ، وصفاء نفسه ، وجمال روحه )) •

ونختم الاستشهاد على ما أردنا بشء من القصيدة الدعدية التي رجَّح عدد مـن الباحثين أنها للعكوك ، وثُمَّ أبيات منها تكادُ تُقِرَّ بنسبتها إليه ، ويها يترجَـح أنَّ القصيدة له ، ومنها يقول في دعد :

<sup>(</sup>١) ديوان التطيلي ٢٥٩٠٠

<sup>(</sup>٢) الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ٣٠١٠

<sup>(</sup>٣) يقال إنه تنازع هذه القصيدة أربعون شاعرا ، وقد غلب عليها اثنان همسا العكوك ، وأبو الشيس ، وممن يرجح أنها للأول : عبده بدوي في كتابه (الشعراء السود) ص ١٨٠ ـ المكتبة العربية ـ القاهرة ١٩٩٢ه ، وكذلك أحمد نصيف الجنابي في كتابه ( شعر علي بن جبله ) ص ٥٩ ـ ص ٢٠ ، وينسبها له لأسباب تاريخية وفنية ، منها ما نحن بعدده ، ويقول : (( ورجح الشيخ عبد القادر المغربسي نسبتها للعكوك )) ، ونسبها صاحب مجلة الحديقة ـ ١/١٩٥١ ـ المطبعة السلفية للقاهرة ـ ١٤٩٦ ه إلى دوقلة المنبجي عن مخطوطة من المقامات بالهند ، ومسن الغريب أن يقطع فاروق شوشه في مجموعة ( أطي عشرين قصيدة حب ص ١٢٣ ـ مكتبة مدبولي ـ القاهرة ـ ١٤٠١ ه بنستها إلى دوقلة اعتمادا على الحديقة مع أن صاحب الحديقة لم يرجح شيئا ، وأنا لا أقول فيها أكثر من الترجيح مع أن صاحب الحديقة لم يرجح شيئا ، وأنا لا أقول فيها أكثر من الترجيح لمنها للعكوك لما ذكرت ، وليس لي أن أقطع بصحة هذه النسبة ، ثم إنها إن من العمر ، وقد رأيت في ديوان امرئ القيس ص ٢٠٠ ـ تحقيق أبي الفض والوزن والقافية ، ابراهيم ـ ط دار المعارف بمصر \_ ١٩٢٩م قصيدة بنفس الغرض والوزن والقافية ، ولود سبكا وصورة ، ويقول بعض الباحثين : إنها مشتركة النظم لأكثر مـــن شاعر ، ولو اطمأننا إلى هذا الرأي الأخير فانا مطمئنون أيفا الى آن للعكوك شطراً كبيرا منها لما بيناه آنفا ،

ويزين فوديها إذا حسرت والوجه مثل المسح منبل منبا فيدان لما استجمعا حسر منبل وجبينها مكتب وحاجبه وكانها وسنسى إذا نظرت وكانها وسنسى إذا نظرت وكانها وسنسا يرت يرت وين ما بها رمَ كُن وتُريك عرنينا يُريننا يُريننا يُريننا يُريننا والجيد منها جيد مُغزل على والمعصمان فما يسرى لهم ولها بنانٌ لو أردت لكو ويمدرها مقيان ظراعها ويمدرها مقيان ظراعها ويمدرها مقيان ظراعها طويات والبطن مُطْلوي كمنا طويات

ومنهـا :

والساق خُرْعَبَةُ مُنعَم والساق خُرْعَبَةُ مُنعَم والكَعْبُ ادْرِمُ لا يَبينُ لسَسَهُ

فافي الغدائسر فاحم جُعسد والشَّعْر مثلُ الليلِ مسودٌ والفَّدُ يظهرُ حسنَه الفِّسِد لَّهُ المنافِ الفِّسِد لَّهُ المنافِ الفَّسِد لَّهُ المنافِ الفَّسِد لَّهُ المنافِ اللهِ اللهِ اللهُ المنافِ اللهُ اللهُ

عَبِلَتْ فطوقُ الحِجْلِ مُنْسِدُ (١) مِحْمُ وليسَن لرأسِدِ حَسَدٌ (١) مُمْمُ وليسَن لرأسِدِ حَسَدٌ

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ١١٦٠

والصلت : المستوي ، شخت المحط أزج : دقيق طويل مستطيل ، العرنين : أول الأنف أو ما يرتفع منه ، رتل : يعني الأسنان المستوية المتناسقة ، المُغزِلة: ذات الولد ، تعطو : تمد ، والفعم : الممتلى ، دُرُد : لا نتو ً فيهـــــا ، البضاضة : الامتلاء واللين والنعومة ، الزند : العظم ، الحُق : وعا ً صغيـــر الرياط جمع ريطه : الملاءة من نسج واحد ، الملد : الترف والنعمة ، خرعبة : كثيرة اللحم ممتلئة ،عبلت : اكتنزت ، أدرم : مستو لا نتو ً فيه ،

يحدق النظر فقد أكثر اللمس والتحسّس ، ووقتها لا يبصر الكفيف إلا من يديـــه ولا يتأمل إلا بهما ، إن لمسات الكفيف بدَتْ عليها واضحة ، وكأنك ترقُب كفه وهـــي تنتقل من عضو إلى آخر تتحسّسه فيأخذُ هو في النّعت وتسجيل ملاحظاتِه اللمسية ،

كان طبيعيّا أن يجري غزلُ هؤلاء على هذا النحو الذي رأيناه وأن يحمل طابع الحس لا سيّما في عصر مثل العصر العباسي ، وهم قد اتّكأوا في ذلك على قدرتهـــم في المسحوسات وعوّلوا على ما يمتلِكون من الوسائل من سمع وشم ولمـــبس وذوق ، بالإضافة الى أمور بصرية معهودة كالتغزل بالعينين ،

ولا أرعُم أنهم تفردوا بهذا السبيل ( الغزل الحسي ) بل هو معروف مطروق ، ولكنهم سلكوه وآثروه فامتازوا به ، كما لا أزعم أن غزلهم كله من هذا النوع الآثم ، كيف وقد قرائا من أشعارهم الغزلية قصائد يمكن أن تلحق بديللما العذريين وهي قليلة حقا ، وقصائد أخرى كثيرة تتراوح بين الاتجاهين ، وتمترج فيها الماديات بالمعنويات ، وقد قررنا أنه بامكان الكفيف التوجه الى الغليلية والتعلق بالجمال المعنوي متى تهيّا له ذلك ،

وقد بدا على غزل بعضهم كأنما نظمه ليوفي القول في سائر الأغراض ولسلم يدفعه إلى هذا القول عشق أو غرام ، فإن هذا الغرض من أوسع ما ألف الشعللية المن يضربوا فيه بسهم صدّقاً أو مُجاراة ، وأوضح ما بان لنا هذا في غزل ربيعلة والحصري ، ونسيب المعري ومقطوعاته القليلة ،

الوصـــف :

ï

\_\_\_\_\_\_

نعنى بهذا الغرض المصطلح المعروف لغرض الوصف ، لا كلّ شعر فيه وصف ، فيا الشعر إلا أقله راجع إلى باب الوصف كما يقول ابن رشيق ، أي أننا سنتناول الوصف غرضاً مستقلا مما يمكن أن يقال له وصفي لشيء معين من المظاهر الطبيعية والآثسار الإنسانية ، أو هو ما أشارا إليه قدامة بقوله ((الوصف إنما هو ذكراالشيء بمسافيه من الأحوال والهيئات)) ، وأكاد أقول إني أريد الوصف النقلي الذي يُنبىء عن مهارة الواصف ودقة ملاحظته وهو ما يُعنى فيه القدماء بمدق التشبيه أو صحاب المقابلة بين الأشياء ، مما تعود فضيلته إلى القدرة على استحضار وتمثيل الملامح الخارجية للموصوف ، وليس بالضرورة أن يَعتمد على قوة الخيال والامتراج العاطفي ، إذ أن أهمية الدراسة هنا تكمن في معرفة كيفية تمكن الكفيف من هذا النوع مسن الوصف مع أن السبيل إلى ذلك \_ في الغالب \_ هو المشاهدة والنظر ودقة الملاحظ \_ والتسجيل عن كثب ، فنحن نعجب حين نقرأ لبعضهم لوحات وصفية جيدة لموضوعات لم تقع عليها أبصارهم قط ، ومن المعلوم أن الواصف إنما يصف ما يُعاينُه ويُعايشه ، فالفارس حين يصف الفرس إنما يصفها لأنه شهد انظلاقها ونشاطها وحركتها، وأبصر أعضاءها عضوا عضوا ، والمجاهد أينما يصف السيف لأن ساعده اضطلع به ، واكتط عيناه ببريقه أو بنجيع الدم عليه ،

وسنتحاشَى الإسهاب في هذا الفرض لامتزاجه امتزاجا كبيرا بالصورة وسنرجى المديث عنها في موضعها من الفصل القادم إن شاء الله تعالمي ، وإنما سنعرض ما وجدناه من الموصوفات لهؤلاء عرضا سريعا ، ونقف عند ما نظنمه حرياً بالوقوف .

فالوصف عند بشار قليلٌ جدا ، إِذ لا نجد في ديوانه الواسع قصيدة الومقطوعة مستقلة لهذا الغرض ، وإنما ورد في تضاعيف القصائد بعضُ الموصوفات كالصحــــراء

<sup>(</sup>۱) انظر

العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ـ لأبي الحسن ابن رشيق القيروانــي ، تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد ـ ٢ / ٢٩٤ ـ مطبعة السعادة بمصــــرــ ط الثالثة ـ ١٣٨٣ هـ •

ص التالية ـ ۱۲۸۲ هـ. (۲) نقد الشعر لقدامةبن جعفر ـ تحقيق كمال مصطفى : ۱۱۸ مكتبة الخانجـــــي بالقاهرة ـ ۱۹۷۶ م ۰

والناقة والحرب والخمر و السفينة ، ولعل أبرز ما أطال فيه وصفه للصحراء فـــي أرجوزته الدالية التي يمدح فيها عقبة بن سلم ، والتي نظمها ليُبين عن مقدرتــه في صنع الرَجز ، ومعارضة الرُجّاز ، فهو يقول في أثنائها :

وَطَامِسِ السَّمْتِ جُمْسُوحِ السَّسُودِدِ خال المسوات المستدر المُستدري المُستدري أرضاً تسرى مِرباءَهسا كالقرسرُور يَمِيكُ في راد الفُحسَى المُمتَسسدَ للنورِ في رَقُراقِهِــا تـــردِّي روراءُ تُخفي عَجَبَاً وُتُبِيدي تلمَعُ قدّام بي وطَ وراً بعدي كَأَنَّ قُصوَى أُكْمِهِا تُسَـِدِّي لا ، بِل تُملِّبِي تِسارةً وتَسسرُدِي ترقيد في ريعانِها المُرقَىسسدَّ. وعاصِفٍ مسن آلِهسا المشتسسسيّ مدعتُ العيهَ م العلن العيد وم يلقَى الفَحَــي بمِنسسم مُكرِـــيّ جشَّمتُ انفَ عَ وَشَعِيجَ الجلُّ عِيدِ طيَّ السخاوِيِّ بغيرِ سَرِ مازال يشححوُ تحارةً ويَخْصحوي في بَطْنِ عَيرِثِ وظه مِ مَا سَدِ

# أملس لا يُهددَى بده مُهَددَّ (الم حتى انتهى مِثْلَ مَليفِ القِسدَّ

وتكاد الأوصاف والمعانى في تلك الأبيات لا تخرج عن معاني القدماء وأوصافهم، فهذا المكان صحراء مقفرة لا تسمع به سوى الصدى ورجع الرياح ، وهى شديدة الحر ، لامعة السراب ، مرتخية لينة أو صلدة خشنة ، وقد استعان على قطعها بجمليسه القويِّ الغليظ ،

ولبشار البائية المشهورة التي تعرّض فيها لوصف الجيش وحوادث المعرك ....ة ، يقول فيها :

وبالشولِ والخَطِّي خُمــرُ ثعالبــــهُ تطالعُنا والطلُّ لم يجرِ ذَائبـــــه

وجيشٍ كجنح الليل يرجُفُ بالحَمَــــــ

السعالى البد : الغول المتفرقة ، والأكم : جمع أكمه وهو التل ، تسدي : تروح وتجىء من سدى الشوبَ اذا مد يده في حياكتسه، وتردى : من ردى الفرس: اذا ارتفع وانحط بين الجري والمشى،

ترقد : تثب وترقص والضمير راجع للأكم ، ريعانها : افطراب سرابها ، والآل : السراب ، صدعها : قطعتها ، العيهم : الجمل السريع ، العلند : الغليظ، هاد : عنق ، نهد : مرتفع ، ملمومة : مجتمعه مدوره ، الصلد : الحجر الصلب، جشمته : كلفته ، والضمير للجمل ، أفضى : وصف للمكان ، أي واسع ، وشبر وشبالجلد : أي ذلك المكان مختلف الألوان والطرائق فهو كالجلد الموشح ، طلبالسفاوي : الواسع ، الند : المثيل/يشدكي ويخدى : يسير الهوينى ، ويسرع ، عيث : يعني الأرض اللينة الموتخيه ،صلد : الصلب ، مُهد ن من هدى ، صليف : عود يشد به المحمل ، القد : سير من الجلد .

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ١٦٠/٢ ، طامس السمت : ممحو الطريق وهو وصف لذلك المكان ، جموح الورد : أي لا ترد فيه الإبل الماء إلا جامحة من شدة الخصوف ، رأد الصخص : أي انبساط الشمس وارتفاع النهار والمقصود شدة الحصر ، القور : جمع قاره وهي الصخور أو الجبال الصغيرة ، الرقراق : الماء أو السراب يعني أن السراب يغم حبالها من شدة ارتجاجه وتصاعده في الأفق من شدة الحر ، تردى : من لبس الرداء ،

بِضرَّبِ بِدُوقُ الموتَ مَنَّ دَاقَ طعمَّهُ كَانَّ مُثَارَ النقعِ فَوقَ رؤوسِهِ بعثنا لهم موتَ الفُجاءَة إِنَّنَالَهُ فراحُوا فريقاً في الإسار ومثلُهُ وأرْعَن يغشَى الشمسَ لونُ حديدهِ تغصُّبه الأرضُ الفضاءُ إذا غالمَا ويَدَا كَانَ جناباويه من خميس الوعَسى

وتُدرِكُ مَنْ نجّى الفرارُ مثالِبُ فُ وأسيافَنا ليلُ تَهاوَى كواكبُ هُ بنُو المُلْكِ خَفَّاقُ علينا سَائِبُ هُ قتيلُ ، ومِثْلُ لاذَ بالبحر هاريبُ هُ وتَخلِسُ أبصارَ الكُماةِ كتائب هُ تُزاحِمُ أركانَ الجبالِ مناكب هُ شَمامٌ وسلَّمَى أَوْ أَجاً وكواكب (المُ

تلك أبيات لا نشك في روعتها وفخامتها ، ولكن لا نظن أنها تمثّل وصفحا واقعيثاً منسقا أو تحكي وقائع المعركة ، وما كان فيها من بطولة الجندد، والتنكيل بالأعداء كما حدث حقيقةً .

ولعل أبدع ما في أبيات بشار ذلك التهويلُ الذي استطاع أن يشيعه في المطالع والقوافي ، حتى إنه ليكرِّر في تعظيم أمر ذلك الجيش بمعاني متقاربة أحيانا، دون أن يكون ذلك صريحا ، ويلوِّنها بألوانٍ من الصور والأدوات البيانية ، فانظر الى قوله في هذا المعنى :

وهول ٍ كلُجّ البحر ِ جاشــتْ غوارِبــُــهُ

وقولــه:

وجيشٍ كجُنح الليل يرجُسف بالحسسسى

وقولـه:

وأرعن يغشى الشمس لونُ حديد ديره ، والأرعن : الجبل

وقولــه :

تغصيه الأرضُ الفضاء إذا عُــــدًا

تزاجم أركان الجبال مناكبــــه

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱/۳۳۶ ۰

سبائبه : رایاثه ،

الأرعن : الجبل ، ويعني به الجيش ، مناكبه : نواحي الجيش وجوانبه ، كان جناباوبه : عنى به الجيسش كان جناباوبه : عنى به الجيسش لتكونه من خمس فرق ،

<sup>(</sup>٣) جاشت غواريه . أي ارتفعت وعظمت أمواجه ٠

وقوله ، ويكرِّر هذا التشبيه :

شمامٌ وسلمَى أوأجاً وكواكبــُــهُ

كأن جناباويه من خِمسِ الوغــــــ

وهذه أسماء جبال ، وكلها أوصاف متقارية لمعنى واحد وهو قوة بــــاس الجيش ، وكثرة المقاتلين فيه ، فالوصف العام والتهويل والصخب هو الغالب علـــــن الأبيات وكذلك الروح الحماسية التي تسيطر على القصيدة بفضل ذلك الإيقاع المسدوِّي والجُموع الرتّانة ، والكلمات الموحية بالهلع والرعب ، ولا ننكر أن هناً صورا دقيقة رائعة كقوله :

غدونا له والشمس في خدر آمها ٠٠٠٠٠٠٠٠ وقوله :

كأن مثار النفع ٠٠٠ البيت ، والحقيقة أن مثلَ هذا الوصف للجيش نادِرٌ في شعـــر الأكفاء ، بل في شعر بشار نفسه ولكن قد لا نعجب إذا علمنا أن بشارا قد نظمـه بعد تفكير طويل ، ومحاولة نجاح وتفوق وأنه استغل عناصر أخرى كالايقـــاع المناسب ، والكلمات الموحية .

ويتخذ بشار السفينة وسيلة للوصول إلى ممدوحه ، وقد جرَتُ عادة القوم بوصف سبُل مواصلاتِهم وهي الإبل غالبا ، فأخذ بشار يصف وسيلتُه ويقول :

ركبتُ في آهواله ثيب الماتيممتُ على فهرها الماتيممتُ على فهرها هيآتُ فيها حيان فيّستُه فاصبحتْ جاريةً ، بطنه المتحدد الأينَ إذا ما المتحدد الأينَ إذا ما المتحدد الذراعين لتحريزها إذا انجلتْ عنها بتيبُ الدم فكرتُ من هقُل غدا خاض المناسبة المناسبة

إليك أو عدراء لم تركيب للمجلس في بطنها الحَوَّشَ بِ المَوَّشَ مِن طلك اللون ومن أصها ملآن من شتكى فلم تُضَ رَب مَلان من شتكى فلم تُضَ رَب مَن مَشَرب فَارَ إلى مَشْ رب مِن مَشَرب فَارَ إلى مَشْ رب وارفض آلُ الشَرف الأحسا وارفض آلُ الشَرف الأحساب أو هقلة ريداء لم تُخْفَل ب

<sup>(</sup>١) انظر الأغاني : ١٩٦/٣٠

صرير باب الدّار فسي المِدْنَسبِ إِن جدَّ جَدَّتُ ثُمَّ لسم تلعسَسبِ إِن جدَّ جَدَّتُ ثُمَّ لسم تلعسَسبِ إِن تَنْعَبِ الريحُ لها تَنْعَسَسبِ

واضح أن بشارا متأثّر في وصفه للسفينة بأوصاف الناقة حتى كأنه قصصد الإيهام بذلك ، فهو يصفها بالقوة والسرعة والانقياد ، ولكن أين دقة التسجيل في وصف هذه السفينة اللهم فيصورة أو صورتين فهو يصفها حمثلا حبانها ثيسب أو غير ثيبً لأنها لم تُركب من قبل أوأنها رُكبت ، وتشبيهه لها بدغموص نهر أطرف ما فيها ، وكذلك وصفه لاصطدامها بتيار الماء ، ولكنها مع ذلك صورة لا تخلصو من الفموض ، فما علاقة النعام بالشكل في هذا الاصطدام ثم ما الحكمة من التصدردد بين النعام الخاضب والنعامة غير الخاضبة ، لعله عهد أن العرب تشبه الناقة السريعة بالنعام فعن له أن يفعل ذلك في تشبيه آخر فاضطربت عليه الصورة ، أو لعله قصد أن هيئة الماء حين يغمر جانب أو مقدمة السفينة ثم ينجلي عنها كحالة النعصام الخاضب وغير الخاضب ، ولا يخفي ما في ذلك من بعد ، وأين هو من بيت طرفسية المشهور وهو أدق تشبيها وأتم تصويرا :

كما قسم الترب المفايل باليـــــد .

يشق حَبابَ الماءُ حَيْزُوكُها بِهِــــا

<sup>(1)</sup> ديوان بشار : ١٧١/١ - ١٧٢ الحوشب : الواسع ، خيستها : ذللتها وهيأتها من حلك اللون ومن أصهب : أراد أنه فرش في السفينة بسطا ذات ألوان ، الأين : التعب ، هاد : أراد به الملاح العارف ، قلب : مجرب ، لتحريزها : أي لحفظها ، ارفض : تفرق وتلاش ، راعى الذراعين، لعل الصوابها ريه آل الشرف الأحدب : يقصد به الموج العالي المنحدر ، الهقل الخاضب : ذكر النعام الذي احمرت رجلاه ، والأنثى : هقله ، تصر : تخرج صوتا ، بسكانها : مقودها ، أو مؤخرتها المذنب : يعنى به الشاطئ ، الدعموص : دودة سودا : توجد في الما ؛ القليل يشبه بها السفينة والنعيب : صوت الريح ، أو الغراب ،

<sup>(</sup>٢) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لأبي بكر محمد بن القاسم الأنبـــاري ، تحقيق : عبد السلام هارون : ١٣٨ ـ دار المعارف ـ مصر ١٤٠٠ هـ الطبعــــة الرابعة ،

كيزومها : مقدمتها وصدرها ، والمفايل : الذي يلعب لعبة الصبيان الأعراب، يقال له الفيال والمفابلة ، وهي تراب يكوّمونه أو رمل يخفون فيه شيئا شم يشق المفايل تلك الكومة بيده فيقسمها قسمين ، ثم يقول : في أي الجانبيسن يكون المخفي ؟

ونلاحظ أن الوصف العــام والكلمات الجامعة تملأ من الفراغ الذي يحسه بشـــار في وصفه كقوله :

ومن العدّل أن نقول: إن هذه الأبيات على ما فيها تدّل على براعة بشــار وذكائه سواء أكان وتَفَ على حقيقة هذه السفينة أمّ اعتمد في وصفه لها علـــــى السماع والتخيّل •

ولا نجدُ لربيعةَ الرقيَّ شيئاً في الوصف إلا خمسةَ أبياتٍ ذُكر أنه يصف فيهـــا مدينته ( الرَّقَةَ ) ولكني لا أرى لها حظا من الوصف غير بيت أو بيتين ، والباقــي إطراء وتمجيد ، يقول :

عبد الرَّقَةُ داراً وبلَب دُّ عبد كُها لا ، ولا أخبرَنا عنها أَحَدَدُ مُ اللهُ الله

وأما العكوّك فأبرز موصوفاته الشيب والفرس والخمر ، ووصفه للشيب والخمصير ربما نجد له فيهما بعض مقطوعات مستقلة ، وهي لا تخلو من التكرار ، ووصفي الشيب أكثر ولكن ماذا عسى أن يتفنن في وصف الشيب غير أن يدور حول البيسماض والسواد وما في معناهما ، وأن يذم بعد ذلك الشيب الذي حال بينه وبين الغانيات، ويثني على الشباب ويتحسّر على أيامه ، يقول :

جَفَا طَرَبَ الفتيانِ وهو طَـــروبُ وأُعقبَهُ قربَ الشبابِ مشَــيبُ تجافتُ عيونُ البيضَ عِنه وربَّمـــا مَدَدَّنَ إليــه الوصلَ وهو حَبيـــبُ

<sup>(</sup>١) شعر ربيعة الرقي : ٧٧ ، الجدد : ما استرق من الرمل وانحدر ، الصلصل : نوع من الطيور ، وكذلك المكاء .

لعَمري لنعِم الصاحبُ الشيبُ واعظاً خليطُ نُهي مُنْتسابُ طِنْسمٍ وإنسه ويقول :

راعه الشيبُ إِذْ نصحَرَى وانقضَتْ مصحَدَّةُ الصِّبَ

وإنْ كان منه للعيسون نكسوبُ (ا) على ذاك مكروهُ الخِلاط ِمُريسب

ونختار له من قصيدة تجمع بين ذكر الشيب ونعت الفرس ، وهي \_ أساسا \_ في مدح أبي دلـــف :

ريعت لمنشور على مفرقس و المدام شيب جدد في السيسة المدام شيب جدد في السود الرين بسيسة واعتقن أيام الغواني والسبال الم يزدجر مرعوبا حين ارعتوى

ذم لها عهد المباحيث انتسبب مكروها ألعيد المباحيث انتسبب كان دُجَاه لهوى البيض سلبب عن ميت مُطْبَه حُسسب الأَدَب لكن يذ لم تتصل بمطلب مطلب المسلب الكن يذ لم تتصل بمطلب المسلب الكن يد لم تتصل بمطلب المسلب ا

ثم ينثنى علىالفرس ويذكر شيئا من جريه ومطاردته في خمسة عشر بيتـا ،

باعوجيَّ دُلَفِييِّ المُنتَسَبَّ المُنتَسَبَّ مستنفَرا برَوُعَسِةٍ ومُلتهَسَبُّ كالماء ِ جالتُ فيه ريحٌ فاضطسَرَبْ

وأَذْعَرُ الرَّبَرِبَ عَـنْ أَطْفَالِــــهِ تَحَسَّهُ مِن مَرَحَ العزبـــهُ مرتهـ ثُمُ يرتَـجُ في أقطـــارِهِ

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة تحقيق ـ حسين عطوان : ٤٤ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ٩٨٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق

وأنضاء العقب: أي سببتها فأسرعت بها الحوادث والمحن ، اعتقن : منعـــن

حتى إذا استدبرتَه قلتَ أَكَـــبُّ يقصر عنه المِحزَمانِ واللَّبِــــبُّ

تَحسبُهُ أَقْعدَ فــي استقبالـِـــهِ وهو على إرهافِه وطيــــــ

فهذا الفرس فَتِي قوي كأنه مستنفر لما به من المرح والنشاط وإنا لنعجـــب حين نتأمل في بعض هذه المشاهد ، كالتي رسمها لسرعة الفرس في البيت الثالـــــث والرابع ، ولا يزال يؤكد على هذه السرعة في الأبيات التالية ، فيصف قوائمه أثناء الجري بأنها تنهب الثرى نهبا ، حتى إنها لا تُلمح من شدة عدوه ، فكأنه واطــىء على ركبه لا على حوافره :

م 2 2 ( ) كانها واطئـة على الركــــب

ثم يكيل عليه من الصفات المحمودة ما يجعله أهلا للصيد والمطاردة فهو يسابِق الريح ، ولا يُعييه الجهد :

أو ابد الوحش فأجدى واكتسَبُ ويُعرقُ الأحقبَ في سـوْط الخبــَبُ وإن تَظنَّى فوتَه العَيْرُ كَـــدَبْ ويبلغُ الريحَ به حيـثُ طلـــيْبُ رُمْنا به الصيدَ فرادَيْناً بِهِ مُحتدِمُ الجريِ يُبارِي ظلَّ فَيَا الْحَدِيْنَا بِهِ مُدَّقَنَّ فَيَا الْحَدِي إذا تظنَّيْنا به مُدَّقَنَّ فَيَا اللهِ لَا يَبِلغُ الجهدَ بِهِ واكبِ

والحقّ أن الأبيات فيها من الروعة وجودة التصوير والبناء ما يُنسيك أنهـــا لكفيف، فمن براعة العكوك أنه ملأها بالحركة والتوثّب سواء بأوصافــــه، أو بموسيقاه وكلماته، مما قرّب في أذهاننا لوحة مشهودة لذلك الفرس الفتيّ القويّ،

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ٣٣ وأدعر : أهيج وأخيف ، الربرب : قطيع البقر أعوجي : يعنى فرسه ، بروعة : بفزع مرتهج : الرهوجة : ضرب من السير ، أقعد : مفترشا رجله ، الأرهاف والطي : الضمور اللبب : ما يشد على صدر الناقة

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٣٤ ٠

 <sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٣٤ ، رادينا به : تعقبنا ولاحقنا ٠
 الاحقب: حمار الوحشى ، الخبب: ضرب من السير تظنى : شك واستراب ٠

ولا ننسى أنه قد حفظ من أوصاف الأولين لأفراسهم ما أمدّه بذلك فإنهم لــــم يغادروا صغيرة ولا كبيرة من أعضائه وحركاته إلا وقفوا عندها وتأمّلوها وأطنبوا في وصفها ، فنحن لا ننسى أنه استَند هنا على حفظه أيضا ٠

(۱) ونجد في ديوانه عشرة أبيات ذُكِر آنه يصف بها خروج حميد الطوسي بجيـــش عظيم لم يُرَ مثله ، ومنها :

> غَداً بأمير المؤمنيسين ويُمنسه وضاقت فجاجُ الأرضِ عن كلّ موكسب كأن سموَّ النقْع والبيضُ تحتسسهُ فكانَ لأهل العيد عيدُ بنسكه

أبو غانم عَدْقَ النَّدَىَ والسماعَـبِ أَحاط به مستعلياً للمواكـبِ سماواتُ ليلِ أسفرتُ عن كواكـبِ (٢) وكان حُميدُ عيدَهـم بالمواهـبِ

شم يسترسل في مدح حميد إلى نهاية الأبيات ٠

ونعن لا نرى لها نصيبا من الوصف غيرَ الثلاثة الأولى ، بل إذا تأملنا فيها لا نجد إلا وصفا عاما ، وروحه تقرُب من بشار في بائيّته كما أن البيت الثالث قد نظر فيه إلى بيت بشار المشهور :

كأن مشار النقع ٠٠٠ ، البيت ٠

> فَتَّى تقَسُّ الأَبِصَارُ عَن قَسَمَاتَ فِ فَ إلى حارِم قادَ العِتَاقَ سَوَاهِمِ فَا فجاشَ عليها البحرُ وهو كَتَائِلِ بُ فوارسُ قوَّالونَ للخيلِ : أقدم في

ولا ستر إلا هيبة وجسكالُ لها من نشاط بالكماة رمسكالُ وخرَّت إليها الشهبُ وهي نصالُ وليسَ على غير الرؤوس مَجسَالُ

حارم : موضع قريب من المعره ، زمال : ظلع يصيب الفرس •

<sup>(</sup>١) هو حميد بن عبد الحميد الطائي أحد قواد المأمون ، ت ٢١٠ه ، الأعلام ٢/٣٨٠٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٤١ ، وأبو غانم هو الطوسي ٠

<sup>(</sup>٣) سقط الزند : ٢٤١ ٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ١٤٧

ومنهـا :

وهل طلعت شُعث النواصي عَوابساً لها عَدَدُ الرَّمَلِ المُبرِّ علَى الحَصَى الحَصَى فإن تَسلَمُوا من سَوْرة الحرب مِسرَّةً فإن تَسلَمُوا من سَوْرة الحرب مِسرَّةً ففي كلَّ يوم غارة مشمَعلَّ مَالَّ

رِعَالُ تَراَمَى ظَفَهِن رِعِــالُ وَلَكَنَّهَا عَندَ اللقَاءِ جِبِـالُ وتعصِمُكم شـمُّ الأنوفِ طــاوُالُ وقعِصِمُكم عُم عُزوةٌ ونِـالِ

وتأمل في هذه المشاهد التي رسمها المعري هل ترى فيها جديداً غير أنه حوّر ما عرفه من معاني السابقين ، واستعان بما استعان به إخوانه فاعتمد على اللغة في تفخيم وتهويل أمر ذلك الجيش ، فهو ح مثلا ح يُوْثر الجموع خاصة جموع التكسيلين التي تدل على الكثرة ، وإنها لتنيف في هذه الثمانية الأبيات على ستة عشلم

وثَمَّ قصائد كثيرة للمعرى خصّبها وصف الدروع ، واستغرقها في تمجيدهـــا والإعلاء من شأنها ، وقد أعانه في ذلك سعة ما يحفظ من أشعار العرب ، وما عرف من شعر الحماس ووصف عدّة القتال ، ولا يعدو أن يكون هذا الوصف عنده تقليديــا أو متكلّفا في كثير من صوره وإن جدد في نوع من أساليبه ، كأن ينطق على لسان الدرع ، أو يعقد محاورة بينها وبين السيف ، ومن يقرأ الدرعيات يجد المعـــري يعيد أوصافها في كلّ قصيدة تقريبا سوى كلمات معجمية أو إشارات تاريخية قــد تنفرد بها هذه القصيدة دون تلك ،

ولعلم حين نشط إلى هذا العمل الأدبي وعمد إلى تخصيص عدة قصائد فيه كــان همه أن يغطي ما استطاع من الأغراض، وسد ما يرى في شعره من فراغ كان حقــه \_ في نظره \_ أن يملأ ، أو لعله نوع من التحدي وإظهار المقدرة والبراعة علــــى

<sup>(</sup>۱) سقط الزندد : ۱٤۸٠

رعال : جماعات من الخيل ، المبر : الموفي ، مشمعلة : سريعة •

<sup>(</sup>٢) انظر تجدید ذکری أبي العلاء ٢٠٢ •

<sup>(</sup>٣) انظر سقط الزند : ٢٦٤ ٠

طرق هذا الفن ( الوصف ) الذي يكلّ فيه البصراء فكيف الأكفاء ، فالدافع إذن لـــم يكن دافع نشوة فروسية أو تجربة حقيقية ٠

يقول طه حسين في وصف المعري (( ولقد يغتر بعض الباحثين بما يجد في شعره من وصف النجوم ومواقعها وحركاتها ، ومن وصف السيف وروائه ، والفرس و [جزائه ، ولكنه إنْ العجب بذلك فإنما يعجب بشى اليس لأبي العلاء فيه إلا الرواية وحسسن التنسيق ، فهو في الحقيقة يستطرف شيئا تليدا )) •

والموصوفات في شعر التطيلي محصورة أيضا فقد وصف أدوات القتال والشيــب ، والسحاب والصحراء ، وقد تجد له مقطوعة قصيرة في شيء طريف كتمثال الأسد ورخام (٢) الحمام ، ولكنها لا تزيد على البيتين وسنقتضب له أبياتا في وصف إحدى المعارك التي خاضها أحد ممدوحيه ، وأخرى في وصف البحر ،

يقول في الأولى:

وجيش لا يُغيءُ المبَّحةُ منه منه المنايكُ على البسيطة منه سيللُ على البسيطة منه سيلُ به خددَعُ المُنكى ورُقَحى المنايكا وما تدعُو الرماحُ وما تلبيّ وما نَمَت المهارُ أو المهكري

مخافة أنْ تنوره العيرون ون عباباه الحوادث والشير ون عباباه الحوادث والشير ومرف الدهر ومرف الدهر وما تبير ن وما تبيرون وما تبيرون وما اجتبت القيرون أو القيرون نجوماً نواها المرب الزبرون (٣)

وتكاد تكون هى العباراتالتي عرفناها في بائية بشار ، وان اختلفالبحــر آر الـعروضي ، فهذا الجيش هائل العدد والعدة ، كأنما هو سيلٌ عارم يغطي جوانـــب

<sup>(</sup>۱) تجدید ذکری آبی العلاء : ۱۹۳ – ۱۹۶ •

<sup>(</sup>٢) انظر ديوانه : ٢٤٦ - ٢٤٩ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢٠٢

عباباه : تثنيه عباب وهو آول الشيء ، أو من العب وهو الشرب بلا تنفسس ، ويقال جاؤا بعبابهم أي بأجمعهم ،

والقيل ؛ السيد والملك ، القين ؛ الحداد •

البسيطة ، ويحوي من الرهبة وأسباب المنية ما يحوي فالشاعر يكرر (ما) التي تـدل على العموم والتهويل ، وأما قوله : سماء علا ٠٠ فهو المعنى المشار اليه عند بشار والعكوك ،ويقول منها :

نسقت جباله بحبال مسسوت سيشكُر سيفك الإسلام عنهسا ولم ار قبلها شجياً بشسي فلولا رز جيشك المعتنسا

تدورُ بها رَحَى الحرب الطَّحَـ ونُ وإن أَبَتِ الفلامِـمُ والشَّـ وَونُ له في إِثْرِ مُشْجِيـهِ حَنيـ نُ عويلاً يُستهلُّ بـه الأَديـ نُ

(۳)
وله في غير هذه القصيدة أبيات تعرض فيها لوصف الخيل والسيف والرمـــح ،
ولكنه وصف لا نعدم أن تقرأه في شعر غيره ، يقول احسان عباس محقق ديوانـــه
(( ومن الكثير أن يسمى هذا اللون وصفا لأنه ليس الا تقديرا (لشخصيته) السيف ،
وتأملات حول طبيعته وما يستطيع تحقيقه )) ،

ويقول في وصف البحر من قصيدة مدح :

والبحْرُ مُفطرِمُ الأمواجِ زاخِرُهــَا مُوفِ على النَّفسِ مستوفِ حشَاشَتَهَــَا قُلْ مَا بِدَأَ لِكَ إِلاَّ فِي غوارِيــِهِ طوراً كما هَزَّ مِن عطْفيه ذُو خَنــَثِ وتارةً مثلَما يهتاجُ مُختبِلًا

تَرَى المعارفَ فيه كالمناكي المعارفَ فيه كل تصوير يُموَّرُ الموتُ فيه بحلُ تصوير تسمُو بملَّ عيونٍ مثلِها مُ وَقُدِ ناغِي الصَّابِين تنزيفِ وتقتير في عالَ الأُس غِبَّ تعذيبٍ وتعذير وتعذير في المُ عنديبٍ وتعذيب و

<sup>(</sup>١) الضمير يعود إلى البلدة التي غزاها الممدوح ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان التطيلي: ٢٠٤

نسقت ؛ جعلتها في نسق واحد · الغلاصم : يريد الأعناق · الرز : الصوت ·

<sup>(</sup>٣) انظر مشلا من ديوانه : ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ـ مقدمة المحقق صر ٠

<sup>(</sup>ه) المصدرالسابق: ٨٥٠ م مستوف حشاشتها : آتوعلى ما بقي فيها ،غواربه : أمواجه ، صور : جمـــع صوراً أي عوجاً مائلة ، والتنزيف : ضعف ناشىء عن الدلال ٠ عال الأسى : أعجز الأطباء ٠

انظر إلى قوة جرسها ، وكيف اختار ً أوزانها وألفاظها التي توحي بالهيبسة والرهبة ، إضافة إلى تلك المعاني النفسية التي تكاد تكون خطة يمتاز بهسسسا التطيلي في موصوفاته ، فقد تأمل وامتزج بالبحر وتخطى حدوده الشكلية حتى عبسر من خلاله عما تحسبه نفسه ، وكأن هذه المشاهد الرهيبة لم تكن في خاطر أحسب مثلما كانت في خاطر هذا الأعمى ، وهو يعرض أشباح الموت بألوان شتى تخيلتها نفسه المذعورة ، ولئن شبه البحر بالمخنّث المهتز المستهتر \_ وفي هذه الصورة مسافيها من التخايل والتمايل والفطرسة والخبث \_ فإنه يعود ليصوره مجنونا طائشا ، حتى إنه ليجبُ القلب عند تمثل هذه المشاهد ،

وُحُقَّ له أن يفرَقَ من البحر لهول ما يسمع من وصفه ولا يتحقق من رؤيته ، فتتسّع ظنونُه وأوهامه أمام هذا الظق الرهيب ، إنه يفتقد الحيلة حينمه يتغيّظ أو تهيج أمواجُه ، وهذا صنوه الحصريّ كان يفرق من البحر أيضا ، فقلده دعاه المعتمد إلى بلاطه في الأندلس لكنه تردد في تلبية هذه الدعوة تخوّفا مسن أن تعصف به أمواجه فلا يستطيع النجاة ، فيخاطب المعتمد قائلا :

ما أنتَ نوحُ فتُنجِيني سفينَــتــهُ ولا المسيحُ أنا أَمشي على المـــارُ

(٢) وللتطيليّ مقطوعة أخرى في وصف السحابة تقرب من هذا الوصف ولكنه في هــــده الأخيرة يكاد يعتمد على أبي تمام في وصفه لها بل انها لتتفق معها في القافية (٢) والروي ٠

وهذا يذكّرنا بوصف الطبيعة في شعر الأكفاء ، فهل كان لهم نصيبٌ من الوتوف أمام الطبيعة ساكنها ومتحرِّكها ؟ وهل استجلّوا جمالَها وشُغفُوا بمفاتنها واشكالها ؟ الواقع أن وقوفً هؤلاء عند الطبيعة قليلٌ جدا ، ويكاد ينعدم بالكلية

<sup>(</sup>١) انظر ( أبو الحسن الحصري القيرواني ) : ٤١ ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان التطيلي : ٣٧٠

 <sup>(</sup>٣) انظر ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي \_ تحقيق محمد عبد عزام: ١٢/٤٥
 و ٢٩١/١٠٠

عند بعضهم ، وأعني بالطبيعةِ تلك الطبيعة الجديدة التي عرفها العرب في غيــــر جزيرتهم من الرياض والوديان المعشبة ، والأزهار والأنهار ، والجداول والخمائـــل والثلوج ٠٠، لم نعرف آحدا منهسم فتن بهذه الطبيعة أو سخّر لها قدراً مـــن ملكته الشعرية والتصويريّة • ولا يخفى أنه من السذاجة أن ندَّعي لهم في وصــــف الطبيعة قدماً راسخة لأنهم وصفوا الناقة والفرس والصحراء والليل فتلك أمور طالما حدَّق فيها أسلافُهم الجاهليُّون ومن بعدهم ، وأشبعوها نظرا ونعتا ، ولئن قيل : إن قلة هذا الوصف عند العرب ظاهرة عامة وهم داخلون فيها ، فلا غرو أن يكونسوا مقلين في هذا الباب ، نقول إننا حين نتطلع أو نبحث عن وصف هذه الطبيعة فـــي أشعار هؤلاء ، إنما نبحث عن شيء وجدناه عند أقرانهم ومعاصريهم ، فأبو تمام له عدة وقفات أمام الطبيعة ، ومن أشهر قصائده في ذلك رائيته في الربيع التـي اولها : ( رَقْتُ حواشِي الدهرِ فهي تَمرَمر ) وداليته التي أولها : ( غُنَّى فشاقَــك طاعِرٌ غِرِّيدٌ) ويائيته التي أولها : ( لم أرَ عِيرًا جمةَ الدَّوُوبِ) وله غير ذلك ٠ وللبحتري كذلك قصائد مشهوره في الربيع وغيره ، وأما ابن الرومي فقد برّ أصحابه فهو الذي وهب للطبيعة وجدانه ولسانه ، وابن المعتز قد اشتهر بتصاويره وتشابيهه الكثيرة للأزهار والثمار والسحاب والبرق ٠٠ ، كما عُرف أبو نواس بطردياته الطويلسة ووصفه لأنواع الطيور الجارحة والحيوانات المعلمة ٠٠ وغير أولئك كثير ممن عرضـوا لوصف الطبيعة الساكنة والمتحركة أو خصصوا الكثير من قصاعدهم في ذلك ٠

وإن قرآنا للتطيلي مقطوعات في وصف بعض مظاهر الطبيعة فإنه مقدار ضئيل لا يحتل مكانة ذات بال إذا نسب إلى نتاج الشعراء الأندلسيين في هذا الموضوع ، كما أنه متأثر بالقدماء والمشارقة إلى حد بعيد ، والتطيلي هو شاهدُنا الأول على قلة وقوف الأكفاء على الطبيعة لأنه عاش في بيئة أفضل ما تكون من الحسّن الجميال

<sup>(</sup>۱) انظر دیوانه : ۱۹۱/۲ ۰

<sup>(</sup>٢) انظرالمصدرالسابق،١٤٨/٢(٢)لمصدرالسابق : ٥٠١/٤ ·

<sup>(</sup>٤) انظر ديوان البحتري ـ تحقيق حسن كامل الصيرفي : ٦/١ ، ٩٨١/٢ ، ٢٠٩٠/٤ ، ٢٠٩٠/٢ ، ١٠٩٠/٢ ، ١٩٤٤/٤ ، ١٩٧/٥ ، وغيرها ـ دار المعارف ـ مصر ـ الطبعة الثالثة ، ١٩٧٨ م ٠

والخضره والنضرة ، وقد دعت عامة أدبائها وشعرائها إلى الإعجاب والنظم ، فلعصل عدم شغفه بها كان مردّه هذه العاهة التي ابتُلي بها ، وكذلك إقليم الشام الصدي عاش فيه المعري ، والمغرب الذي عاش فيه الحصري كان فيهما شيء من جمال الطبيعة ومظاهرها الفاتنة ، ولكنا لا نجد لأحدهما شيئا قمينا بالاستشهاد في هصلاً الميدان ، هذا ولا نزعُم أنه يستحيل على الكفيف أن يستمتع بالطبيعة ويقف علصى شيء من جمالها ..، ولكن الغالب أنها لا تستدعيه كما تستدعي غيره من المبصرين .

ويحسن أن نوجز \_ بعد دراستنا لهذا الغرض\_ ما خلصنا إليه فيما يلي :

- (1) قلة هذا الغرض عندهم بوجه عام ، حتى إنه لا يعثر الباحث عند بعضهام المحمري الذي وطلنا كثير من شعره العلى مقطوعة يمكن أن يقال إنها فالوصف ، ولا نشك أن حرمانهم من البصر كان من أقوى الأسباب في ذلك لا سيّما في الموصوفات البصرية ٠
- (۲) يندر الوصف المتكامل للشيء ، وأعني بذلك استيعاب جزئيات الموصوف كالسذي عرف عند ابن الرومي مشلا في استيفائه لتفاصيل موصوفه ففلا عن صوره ، وإنما تغلب الأوصاف العامة كما رأينا في وصفهم للمعارك ، ووصف بشلسلر للسفينة ، كما أن نَفَسَهم في باب الموصوفات قصير لا يتجاوز ما غالبسسا المقطوعة أو الأبيات المحدودة من القصيدة ، فلا نجد لأحدهم مثل سينيسسة البحتري مثلا من وصف إيوان كسرى ، ولذلك فقد استعانوا بأمور تعوض من هذا النقص ، كتعويلهم كثيراً على عنصَرُّي اللغة والإيقاع .
- (٣) يتضح تكرار المعاني والصور في قصائد بعضهم الوصفية ، كما هو الحال عنـــد (١) -المعري في الدرعيات ، والعكوك في وصفه للشيب ٠
- (٤) تجديدهم في موضوعات الوصف محدود جدا ، وتكاد تنحصر موصوفاتهم فـــــي آدوات القتال المعروفة ، والحرب والناقة والفرس والصحراء والشيب ، وللتطيليي

<sup>(</sup>١) انظر أثر كف البصر على الصورة عند آبي العلاء المعري: ٢٤٢ •

موصوفات قليلة في الطبيعة كوصف السحاب والفيث والبحر ، ولقد كان مــــن دوافع هذا التقليد عند هؤلاء محفوظاتهم الغزيرة من الشعر العربي ، وتمكنهم من الثقافة والتراث العربيين ٠

ونحن لا نرى ضيرا على الشاعر الكفيف حينما تتعسر عليه الموصوفات البصريــة لو نآى عن التقليد واتجه في وصفه إلى ما يعرفه ويستشعره بحواسه الأخــرى ، ولننظر في ديوان ( آحمد الزين ) ـ الذي كُف منذ نعومة أظفاره وهو شاعر متقِـن لا يحب التكلف ـ نجد في هذا الديوان قِسما خاصا للوصف ، وما موصوفاته إلا أمــور تتصل بالحواس الأخرى أكثر من اتصالها بالبصر ، وهي :

المسرّة ، طاقة الزهر ، العُود ، القلب ، الساعة ، وصف مُغَنَّ يسيّ إلى فن الغناء ، وصف مُغَنَّ يسيّ الموت ، كما يندر أن ترى له فيها صورا بصرية ،

<sup>(</sup>۱) ديوانه إشراف عبد المغني المنشاوي : ٦٧ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ القاهرة ـ الطبعة الاولى ١٣٧٢ ه٠

## المسمدع ؛

هم في هذا الغرض كسائر ما يكون الشعراء من إخوانهم المبصرين ولا نصرى مميزًا للكفيف في مدحه اللهم إلا احتمالاً في مسألة التكسب، فمن المعلوم أن رجلاً يفقد كريمتيه يوشك أن تنقطع به السبل من الكسبالمعيشي ، فهو \_ غالبا \_ لا يحقّق نجاحاً في المزاولات التجارية ، ولا عقد الصفقات التي تدرّ عليه بالأرباح ، ففل عن صلاحه للصناعات والحرف التي تستلزم الإبصار ، فتتجه به ظروف الحياة \_ كمسلا أشرت سابقا \_ إلى الحياة الفكرية أو الأدبية ، فينهل من مَعينها ما شاء الله لسه أن ينهل ، ثم لا سبيل له حينذاك غير تلقين العلوم أو رواية الأدب ، وما عساه أن يبلغ بهذه المهنة التي طالما شكا منها أصحابها حتى أصبح من شبه الاستحالة عندهم أن يجمع الله بين العلم والأدب وبين المال ،

وبهذا قد يتجه الشاعر الكفيف حينما تضطرّه الفاقة ويشتد به العورُ \_ إلى أبواب السّاسه والكبراء الذين يآمل منهم العلة ، ولكن أمراً قد يحول دون ذليك أيضا سيّما من تأبى عليه نفسه ذلّ الاجتداء ، ومرارة المنة كالمعريّ الذي يشرح لقارىء سقطه العلة في طروق هذا الغرض فيقول : (( ولم أطرق مسامع الرؤسياء بالنشيد ، ولا مدحت طالبا للثواب ، وإنما كان على معنى الرياضة وامتحان السوس)) ، ولكن ربما اعترضنا الشك في صدق هذه الكلمات لأنه طرق تلك المسامع كما تنبييء بذلك بعض أخباره .

ويبين ذلك الاضطراب في نفس التطيلي \_ حين تدفعه إلى المدح \_ أيبقى علــــ عرته وإبائه أم يؤثر سد العوز وقضاء الحاجة ، وكأنه يقع فيما يشبه الصـــراع

دیوانه: ۸۷ ۰

<sup>(</sup>۱) بان ذلك على لسان التطيلي حينما قال يخاطب ممدوحه : فاتّخذّني مكافِحاً عن معاليـــــ كَ شديدَ القُوَى عنيفَ السِّيـــَاقِرِ واصطنعنيمشايعا لك لا يَشــُـــ في عنك الصَّفَقُ في الأســـواقِ

<sup>(</sup>٢) سقط الزند : ٦ ، والسوس : الطبُّع •

في هذه الدعوة الملحة ، ولكنه يحاول بفطنته ولباقته الشعرية أن يجمع بين كرامة النفس وعَرْض الفاقة والحرمان ، يقول :

ولعمري لَتَأْتِينَك القواف في مِنْ وَلُود ارفَها وعَقيد مِ اللهِ وَالْمُ وَالْمُ وَعَقيد مِ اللهِ وَالْمُ اللهِ وَالْمُ اللهِ اللهِ وَالْمُ اللهِ وَالْمُ اللهِ وَالْمُ اللهِ وَالْمُ اللهِ وَالْمُ اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَلّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ

## ويقول:

حقاً أقول لقد أعليت من هممييي

ويقول:

دونكَ مِمَّا صفتُ م طُيـــــَةُ تُلهيكَ في الخَلْوة أبياتُهـــا فإنْ يكنْ حسْنُ فلا مِثْلُهــــا

ومن ذلك قوله:

شكرتك شكر الرياض الميسسا

فَسِـرُنَ بِي في العُلا سيرورةَ المَشَـلِ (٢) حَلْيِيٌّ وَأَنَّ صروفَ الدهْرِ مِنْ خَولَـــِي

فَصَّلَتُهَا بِالمنطِّقِ الفَصِّ لِ وَمَنْ المنطِّقِ الفَصِّ المَنْ وَرَيَّمَا هَزَّتْكُ فَيِ المَنْ الْمَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ الْمَنْ المَنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُن

تَعَاهَدَهَا بِينَ وَينْ وطَيلِ وطَلِيلًا ولمُلْمُ ولمُنْ والمُؤْمِنِيلُ والمُلْمِلُولُ والمُلْمُ والمُلْمُ والمُلْمُ والمُلْمُ والمُلْمُ والمُلْمُ والمُلِيلُ والمُلْمُ والمُلْ

وأما العكوّك فيرى أحمد نصيف الجنابي أنه لم يكن ممّن يصطاد أمــــوال (۵) الممدوحين بل دافعه في ذلك الإعجاب بشخصية الممدوح وحبّه له ، وحقا انه يبـدو من قراءة مدائحه لأبي دلف وحميد الطوسي خاصة أنه صادق غير متملق ، وأنْ كـان يقبل صلاتهما ٠

<sup>(</sup>١) ديوان الأعمى التطيلي : ١٦٧ •

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ١٣١:

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق

<sup>(</sup>٥) انظر شعر علي بن جبله ـ لأحمد نصيف الجنابي : ٤٦ •

وأما الثلاثة الباقون فأخبارهم وأشعارهم تدلّ على تكسّبهم أيضا ، ولعنال المسال الحصن الحصري كان أنزهَهم في مدحه وأصدقهم فيه ، مع أنه صرّح بطلب الصلاقي مدحته المشهورة (ياليل الصب) كما عرّض به في غيرها .

وأما بشار فلن يمدح إلا بمقابِل ، وهو يصرِّح بهذا ولنا على ذلك شواهـــد (١) عديدة1 سلفنامنها قصته مع عقبة بن سلم ، ونشير هنا إلى قوله في مدح عمـــر (٢)

وكذلك ربيعة الرقي كان يمدح للتكسّب حتى إنه ليهجو ممدوحيه إذا لم يصلـوه (٤) بما يرضيه ٠

ومعاني المدح العامة عندهم هي المعروفة عند غيرهم من معاصريهم من الكــرم والشجاعة وقوة البآس وحسن الظـق ، والعدل والحكمة والتدبير .

وتتفاوت مطالع قصائدهم في المدح كه فبعضهم يبدأها بالنسيب وهو الكشيسر ، وبعضهم يبدأها بالنسيب وهو الكشيسر ، وبعضهم يبدأها بشىء من الفخر أو الحديث عن النفس ، ومنهم من يباشر المدح مسن أول القصيدة .

وقد وجدتُ أنّ العكوّك أصدتهم مدحا وأظمهم فيه بل هو أحسنهم نظمــــــا وأروعهم بيانا في هذا الغرض، ومما هو معروف أن الصدق في العاطفة يترتـــب (۵) عليه الإخلاص في القول، وقد أعجب الأقدمون بمدائحه، فمنها قصيدة أهداهــــا

<sup>(</sup>١) انظر ص ١٠١ من هذا البحث ٠

<sup>(</sup>٢) هو عمر بن العلاء وَلِي طبرستان في عهد المنصور ، وكان جوادا شجاعا واستشهد . في خلافة المهدي ٠

<sup>(</sup>۳) دیوان بشار : ۱۸۱/۶ ۰

<sup>(</sup>٤) انظر شعر ربيعة الرقي : تحقيق يوسف بكار : ٦٧ ٠

<sup>(</sup>٥) انظر مثلا : طبقات الشعراء لابن المعتز : ١٧٨ - ١٧٩ ، ووفيات الأعيان: ١/٥٣٠

إلى حميد الطوسي في يوم نيروز عوقد أهدى الناسُ حميداً هذا من فنون الهدايا ما بلغ خطراً عظيما حفَسرَ حميدُ بالقصيدة وقال : والله إنها أحبُ اليّ من جميع مصا (۱) أهدى اليّ في هذا اليوم ، وأولها :

دِمَـنُ الـدَّارِ دُشُــورُ بلیـتُ منهـا المَغانـِــي قَسَـم البیـنَ علیهـــــ

ليس فيهن مُجِيــــر مثلَمــا تَبلَــى السطــور ــ و ر ر ــ رواح وبكـــــور

ومنهــا :

رِدَ واللي ال كَفُ ورُورُ ه من المبر كرورُ النجاء المستطير قمر الأرض المنير قمر الأرض المنير لم يكك فيها فقير رُورُ بعطاير المرور ونذير (٢) وَقَطَّ نازعتُ هُ المَ وَقَطَ الرعتُ هُ المَ وَقَطَ الرعتُ هُ المَ المَّ يَلَوْا فِي نَوافِي المَّ يَلِوْا فِي المَّ يَلِوْا فِي المَّلِي المُمي وَمِي وَمِي الدَّنَي المُمي وَمِي الدَّنَي المُمي الدَّنَي المُمي مُلِكُ كَلِقتَ المَديدُ وكل يوميتُ مِ فَلِي الأَرْ

وشَمَّ ملاحظة وجدناها في مدح العكوك أكثر من غيره ، وهي يندر أن توجـــد له قصيدة مدح لا يسلّط فيها قدرة ممدوحه على الدنيا أو الدهر ، ويجعله متصرفا فيه ، مهيمنا عليه ، آخذا بعنانه ، حتى كأن الدهر قد كان خصما له ، ويريــد أن يأخذ بحقه منه بواسطة ما يخلع على الممدوح من القوة والجبروت ، انظـــــر قوله مثلا :

يَمَرُّ على أياميه الدهـرُ أو يَحْلُو وإِنْ كان في تصريفها النقْضُ والفَّلُّ

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء: ١٧٩

<sup>(</sup>٢) شعر علي بن جبله \_ حسين عطوان : ٥٨ \_ ٦٠ 4 ومعنى قوله : لم يستدر ٢٠٠٠ البيت : لم يبد في ظلمة الليل شيء من الصبح ، والضمير في نواصيه يرجـــع الى الليل ، ويذرّ بمعنى يحثو ويلقي ، النجاء المستطير السير السريع الذي تنجو به الراحلة .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٩٨

## وقولــه:

أنت الزَّمَان الذي يجري تمرفُـــهُ لو لمَّ تكنُّ كانتِ الأيامُ قد فَنيــتُ

## وقولــه :

أنتَ الذي تُنزِلُ الآيامَ منزلَهــــا وما مددتَ مدَى طَرْفُ إِلَى أَحَـــدٍ

### وقولــه:

وما لا مري ماولته منهك مهسرب

وقوله:

لو رميتَ الدهر عن عــــرض

وله غير ذلك ٠

(۱) على الأنام بتشديد وتلييسن والمكرماتُ وماتَ المجدُ مذحيسن

ر / وتنقل الدهر من حالٍ إلى حــال إلا قفيت بأرزاقٍ وآجــال

(٣) ولو رفعته في السماء المطالر عم

ثَلَمَتُ كَفَاكُ مِنْ حَجِرَهُ ﴿

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ۱۱۱ •

<sup>(</sup>٢) المصدر الشابق : ٩٥ =

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٨٠ -

۱۸ : المصدر السابق : ۱۸

# الهجسيان

لا نجد في هذا الغرض جديدا أكثر مما عرفناه في الفصل السابق في السخـــط والتبرم من الناس، فالعمى ريما يجعل مِن الكفيف رجلاً غَضُوبا هَجّاً ءَ أو حسّا ســـا ساخرا ، وإنّ عدداً من الشعراء ذوي العاهات الذين ينوؤن بمصائبهم ـ لو تدبرتَ ـ لوجدت أنهم قد دفعهم ذلك الشعورُ إلى الوقوع في أعراض الناس، والتّهكُم بهـــــم ولُّنضرب مثلا لذلك ابن الرومي الشاعر المعروف ، فلقد كان \_ كما يصف نفســه \_ هزيلاً دميما أصلع ذا مشيةٍ مغربله ، وكان يُحِس بنقصه وقبحه أيما إحسـاس ، ويتألم من ذلك أيّما تألم ، فإذا نظرت إلى ديوانه وجدته يمتلى عبالأهاجـــي ا) المقدِعة والسخرية اللاذعة / وقد عرفنا كذلك أن بشارا قد وجد في هجاء النـــاس مُتَنقَّسا يُريحه ، ورُوي عِنه أنه قال : (( إني وجدتُ الهجاءَ المؤلمَ آخَذَ بَضبـــع الشاعر من المديح الرائع")) ولا شك أن شعوره بنقمه كان من دوافع هذا الهجاء • ولكن هذه مسآلة احتماليّة أ، فإنه ربما كان على العكس ، أي أن العيب عند الشاعسر ريما قطّع من لسانه ، وكفّ مِن أذاه ، وتعليل ذلك واضح ، وهو مثل ما وجـــده العقاد في قلة الهجاء عند الشعراء العبيد وهو أنهم يُشفقون من أن يُعبّروا برقُّهم "ا وضعة أنسابهم • فالهجاء غالبا ما يكون على ألسنة هؤلاء قريبا منهيَّطا ، لكن قد يصرفه أضهم لو بدأوا بهجاء غيرهم تُويلوا بأبرز عُوار يكرهونه • وهذا ممــا نستطيع أن نفسر به قلة الهجاء الشخصي عند العكوك فهو شاعر حاد الطبع متوفسر ، ولكنه كان يأخذ الميطة لنفسه فقد كان أعمى مولى أبرص أسود ٠

<sup>(</sup>۱) وقد فطن الشاعر القديم إلى هذه الحقيقة النفسية حينما قال :
وأجراً مَنْ رأيتُ بظهرِ غيـــب على عيب الرجل ذو العيوب ـ البيان والتبين
المجاحظ ، ٥٨/١ ، تحقيق عبد السلام هارون ـ مكتبة الخانجي القاهرة ـ ١٩٧٥م وميـــــن دوي العاهات الذين تشيع عندهم السخرية أو الهجاء حتى على انفسهم
الحطيئة ، والجاحظ ، وأبو العيناء ، أبو دلامة ، والأعمى المخزومي ، والثلاثية
الأخيرون كانوا من المكفوفين •

<sup>(</sup>٢) الأغاني ٢٠٧/٣ ، والضبع : ما بين الإبط والعضد ٠

<sup>(</sup>٣) بين الكتب والناس عباس العقاد : ١٦٨ - دار الكتاب العربي \_ بيروت \_ لبنان \_ ط أولى \_ ١٩٦٦ م ٠

ويقل الهجاء الشخصيّ المحض - أيضا - عند الرقي والمعري والحصري والتطيلي ، بل إن الأخير لا نجد له شيئا في ذلك إلا ما أشرنا اليه من النقد السياسي أو الاجتماعي ٠

وأما بشار فإن ظن أنه رضي التعرض لأذى الناس فلقد كان يجزيهم بالسحوء سواين ، بل هو الذي يتعرضهم أحيانا ، والناس يرهبونه لأنه يقذع في هجائهم ويرى طه حسين : (( أن الفن الذي برع فيه بشار حقا ، هو فن الهجاء )) ولكننسا نرى أن هذا الغرض عنده لا يتقدم على الغزل إن لم يكن الاخير أجود وأتقن ، ومما يميز الهجاء عند بشار أنه هجاء حسي فاحش ينم عن طبيعته ، كما أن له تهكما وسخرية يدلان على مهارته وتمكنه في هذا الفن ، فمن ذلك قوله في آل سليمان

يا أيّها الراكبُ الفادي لطيت مُ دينارُ آل سليمانِ ودرهمهُ مُ مُسَمَّمُ لا يُوجدانِ ولا يُرجَى لقاؤُهم سَسا

لا تَطلُب الخَبِنَ بِينَ الكلُّبِ والحُوتِ كَالِبا بِلْيَيْنِ حُفَّا بِالعفارِيسِيِّنِ حُفَّا بِالعفارِيسِيِّنِ حُفَّا بِالعفارِيسِيِّنِ (٢) كما سمعتَ بِها رُوتٍ ومستَّسا رُوتٍ

وقوله في رجل يقال له عمرو ، ويتهكم على النسب العربي :

عربينيّ مِسنَّ رُجَيَّ عِرِ رفُ إِلاّ بالسَّسِ

إِنَّ عمراً فاعرف و

<sup>(</sup>١) حديث الأربعا : ٢١١٧٢ •

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۲/۲۲ ۰

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٣٩/٤٠

الفخر والاعتداد بالنفس صفةً كثيرٍ من الشعراء مِن لَدُن الجاهلية إلى عصرنـــا ، وكيف ننسى فخر امرى ً القيس وعنترة ، وجرير والفرزدق ، أم كيف ننسى اعتــــداد المتنبِّي بنفسه ؟ وإنما يأخذ هذا الفرضُ عند هؤلاءُ الأكفاء ـ في كثير مــــن الأحيان - سِمةٌ خاصة وهي أنهم في فخرِهم كأنما يذبون عن أنفسهم ما يُتَهمون بـه من عَيب وما يوجُّه إليهم من قصور في حواسهم وذكائهم وقدراتهم ، وأبرز مــــا يَبِين ذلك في التبرير لمشكلة العمى ، كما يَبين في غيره من أوجه الفخر ، يقسول المعري من قصيدة رائعة تستقل بالفخر

> ألا في سبيلِ المجدِ ما أناً فاعـــلُ أعندي وقد مارست كلّ خفيـــــة

رَبُّ رُ تَعَدُّ دُنُوبِيعند قــومٍ كثيـــرةً كأنّي إذا طُلْتُ الزمـانَ وأهلــهُ وقد سار وكرى في البلاد ، فمَنْ لهـمْ

## ويقول:

ورائي أمامُ والأمــــام وراءُ بأيُّ لسانٍ ذَامَنِي متجاهِــــلُّهُ

ومن فخر التطيلي:

ومن فخر الحسسري:

يَرىَ حسناتي ذو الجهالـــة ِ حاســِـــدي

يُعدَّقُ واشِ أو يُخَيَّبُ سائـــِــلُ

ولا ذنبَ لِي إِلاَّ العُـلاَ والفواضـــلُ (۲) بإخفاء شمسٍ، ضووُها متكامـِــلُ

إِذَا أَنَا لُمْ تُكْبِرِنِيَ الكِبِسِرَاءُ علي ، وخفَّقُ الربحِ في ثُنَــــاء ،

(\$) وقد قعدُوا لما ظفرتُ وخابــــوا

ودو العلم أرداًى ليس كالنَّخْلِ الحفشُ

(ُه) أَبُو الحسن الحصري القيرواني: ٤٢٩ ، والحقيش ؛ المتساقط والمعنى: ليسالمصفّى كالمتساقط المنخول ،

<sup>(</sup>١) سقط الزند ؛ ١٩٣٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ١٩٣٠ • (٣) المصدر السابق : ١٨٩ • (٤) ديوران الأعمى التطيلي : ٩ •

ومن فخر بشار :

وله غير ذلك كثير ٠

ودَعانيي معشر کله سم

رو الأركب من المحمدة والمحمدة الأمراد والمحمدة الأمراد المراد الأمراد المراد الأمراد المراد ا

شم إن الفخر عندهم يأتي في قصائد مستقلة ، كما يتخلل سائر الأغسراف ، فنقرأه \_ كثيرا \_ في الغزل وفي الرثاء وفي المدح ، وقد آلمعنا إلى ذلك ملل ومن القصائد المستقلة بهذا الغرض قصيدة جيدة للتطيلي تتوهج بمعانلي الاعتزاز والفخار ، تقتضب منها آخرها :

وأتبعُ عقلي ما وَفَى بحزامت ي وأعلم أني رهَنُ يوميَ أو غصدي أبي أذا كان الإباءُ سجي وَسَمْحُ ولوْ أَنَّ السَّمَاحَ ذريع وفي وقد ضاع الوفاءُ وأهلُ منا

وبعضُ عقولِ الناسِ أجنحةُ النَّمُ لِلِ ولكنَّ رأيتُ العجزَ أزرَى بمَنَ قبلِ ي من التركِ للنُقصانِ والأخذِ بالفضُ لِل إلى الموت حتى لا أقولَ إلى القتدل لِ مُصَابَغَةً بينَ الغواية والجَهد للِ

وهذه الأبيات - كما ترى ـ شديدة الأقتراب من فخر الفحول في شعرنــــــا العربي ، وشبيهة بها أبيات أبي الحسن الحصري من قصيدته الخاصة بهذا الغرض أيضا :

وإن لساني ـ حينَ ينطق ـ صـارمُ إذا قلتُ قولاً طارَ في الناسِ ذكـرُهُ ولستُ كَمَنْ إن نال يوماً مقالـــةً وإني لمَنْ يبغي انتقاصي لقانرِع آذلٌ مراراً للصديقِ تَوافُعـــاً فهل أنا في ذا يالَقوميَ ظالـِــم

حسام لهامات المباين فَالرِحَّقُ وسارَ به في الخافقَيْن الفرانِحِقُ يطوقها في جيده ويعانرِتُ وإني لمن يَبغي ودادي لوامرِتُ وأسطُو على مَنْ يعتدي وأراهرِتُ أم الحق باد في الذي أنا ناطرِقُ

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۱۳٤/۶ ۰

 <sup>(</sup>۲) ذيوانه : ١٤٥ •
 (٣) هكذا في ديوانه ولعل الصواب : لقامع ، الميم •

<sup>(</sup>٤) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٣٥ ، والفرانق : البريد .٠

ومن أسلليب الفخر الواضحة عندهم ـ وإن لم يكن خاصا بقصائد الفخــــر ـ إظهارهم للمقدرة والتفوق العلمي والأدبي ، فمن ذلك ما نلاحظه من كثرة مــــا يُوردونه في أشعارهم من الإشارات التاريخية والأدبية ، وما يصمنونها من الأمثال والآثار الشرعية ، والكلمات اللفوية ، وعلى رأسهم المعري فالتطيلي فالحصري فربيعة الرقي فضلا عن فخرهم بأشعارهم التي يُبدون فيها مقدرتهم على التفنن في النظـــم والبديع ، يقول المعري في وصف درع :

وما عترتْ رماحُ الدهـــرِ إِلاَ كَانَيَ الأَصْبِطُ السعديُّ ، سَعَــرِي

يفر من خوف ابي جَهْف مِن رَهُ (١) لم يُمْسِفي المِنه من زَهْ دَم

لِعَتْرِ سِوايَ دائبِـةً ، وعَتْ رِي كِمامِي ،يستجيش بكل قَـتَــرِ

وأي حاجة في الاستعانة بهذه الشخوص والأحداث ، إني لست أرى ضرورة في ذلك غير أن المعري كان يحرص عليها لتنم عن خبرته ومعرفته بأخبار العرب وآدابها ، ثم أنه يستطيع أن يأتي بالمتجانِس من الألفاظ ، ولا تكاد تظو قصيدة للمعلمين من ذلك ، ويقول التطيلي في مقام الحديث عن صرف الدهر :

ولكنْ سلاه كيف يَلْتقيونِ ان شآميَّة آلُوَتْ بديْن يَمَوَ ان على طمع خلاه للابَوسِ ان بيوم تناء عالَ كلَّ تدانو من الدهر لوْ لمْ تنْمورِمْ لِأَوانِ

<sup>(</sup>۱) سقط الزند · وهمام هو الفرزدق ، وأبو جهضم رجل قد توعد الفرزدق ،وحاجــب هو ابن زرارة أسره زهدم ·

 <sup>(</sup>٢) اللزوميات: ١/٥٤٩/١ عترت: افطريت، والعتر: الذبح، الاضبط السعدي: شاعر جاهلي ٠ قتر: ناحية ٠

فهانَ دمُ بينَ الدكادكِ واللَّسَوى فضاعتُ دُموع باتَ يبعثُها الأَسَسَى ومالَ على عبْس وذُبيانَ مَيْلَسَةً فعوجا على جفر الهباءة عَوْجسَسةً

وما كان في امثالها بِمُهـــانِ

يُهيِّجه قبرُ بكلِّ مكــانِ
فأودَى بمَجْنِيٍّ عليه وجــانِ
لنَسَيْعة اعلاق هناكَ ثمـان ان

ولا زال يحشد من هذه الاشاراتالتاريخية والتلميحات الأدبية حتى أثقلكاهل (٢) قصيدته ، ولم مثل ذلك في غير هذه القصيدة. •

وللحصري من قصيدة مديح:

فتحت معاقلاً لو أبصروه وفي سَرْقُسْطة لك دار مُلْسيكٍ ورأيك في الإدارة ليسور رآه لقد أربت سيوفُك يوم سُلست

لقالوا أنتَ لقمانُ بنُ عــــادِ
رَرَيْتَ بها على ذاتِ العمــــادِ
معاويةٌ لأُغني عـــن زيـــادِ
على قُسَّ بنِ ساعدةً الإيـــادِي

(۱) دیوانه : ۲۲۵ ۰

وقوله : جن سهيل إشارة إلى قول عمر بن أبي ربيعة :

أيّها المنكح الثريا سهيـــالاً عمرك الله كيف يلتقيـــان هي شامية إذا ما استقلّــت وسهيل إذا استقلّ يمانـــي والدبران : نجم يكون بعد الثريا ، ابنا نويرة : مالك وأخوه متمم / وهــو يشير الى قول متمم في رثاء مالك :

وكنا كندماني جذيمــة حقبـــة من الدهر حتى قيل لنا نتصدعا ٠٠

وقوله : فهان دم بين الدكادك ٠٠ يشير الى قول متمم :

وقالوا أتبكي كل قبر رأيته لقبر ثوى بين اللُّوى والدكسادك .

فقلت لهم إن الأسى يبعث الأسى وبغر مالك وبغر مالك وبغر الهباءة وموضع كان فيه حرب داحس والغبراء ٠

- (۲) انظر مثلا من دیوانه : ۱۹۱ ۲۱۶ ۰
- (٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١١٧٠

# الرئسسائ

لا نرى في هذا الغرض \_ أيضا \_ ما يميزهم عن سواهم ، أو ما يرتبط بسبب وثيق من كفالبصر ، ولا نستطيع أكثر من قولنا : إن بعضهم يغلب عليه طابور الحزن والتحسر والتأمل فتتسع له في هذا الباب فرصة القول ، وتنبعث من صحدره نفشات الأسى ، وعندها يصدق في قوله ويبدع ، وحقا وُجدت عند بعضهم روائع في باب الرثاء ، كداليّتَيّ المعري : ( غير مجد ) والتي أولها :

ومن المعلوم أن المرتبة الأولى تعد من درر الشعر العربي ، وقد تحدث فيها أبو العلاء عن أسرار الموت وفلسفة الحياة ، واعتقادات الناس وغرورهم ، ، وناجى فيها بنات الهديل والتمس عندها العزاء والسلوى ، ، ومع ما تحوي القصيدة من حكمة وتبصير فقد تلفّعت أبياتها بكساء الذهول والرهبة أمام هذا المصير المنتظر ، وتضاعف الحزن على أبي العلاء حين نعي إليه صاحبه فأخذ يقرر أن الزمن لو قوبال بين ساعاته وظروفه لرجحت كفة الحزن على السعادة والسرور :

وللتطيلي مرثيات عدة ، كالتي أولها :

وهى قصيدة جيدة مؤثرة تصل إلى أربعة وسبعين بيتا ، تحدَّث في ثلاثيــــن بيتا منها عن الموت وصروف الأيام التي آضنت على الأولين ولم تفادر آحدا ، شُـم عرَّج على صاحبه المرثي يذكر فضائله ، ويتوجِّع من فراقه ، ويعبِّر عن وقع هــــذه الفاجعة ، يقول :

<sup>(</sup>١) سقط الزند : ٢٤ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٨٠

<sup>(</sup>٣) ديوانه : ٢٢٤ ، باق : هكذا بدون إظهار للنصب ٠

خليليَّ أبصرتُ الردى وسمعتـــــه ر \_ \_ خذا من فمي هلا وسوفَ فإننــــي ولا تَعِداني أَنْ أَعِيشَ إلى غَصَي ونبَّهني ناعٍ معَ الصِّبحِ كُلَّمَــَــا ر أُغمِّفُ أجفاني كأنسِّيَ نائسِ أبا حسن إحدى يديك رُرئتهَ

فإِنْ كنتما في مِريسةٍ فسلانسري أرى منهما غيرَ الذي تَريَـــــــانِ لعلَّ المناياً دونَ ما تعصِــدًان تشاغلـــتُ عنه عنَّ لي وعنانـِـــي وقد لَجَّت ِ الأحشاءُ في الخَفَقَـــان فياً لَهْفَ نفسي ما التقَى أخــوانِ فهل لكَ بالصبرِ الجميلِ ببــــدانٍ

ومن روائع الحصري قصيدة طويلة يندب فيها القبيروان حين دهمتها نكبــــة ي (٢) من النكبات ، واضطر أهلها إلى النزوح والتشرد ،، وكان الحصري فيها يرشي نفســه لا القيروان ، فقد أنهكه الحزن ، وخيم القلق والتأمل في أبياته ، وهو في سائسر مرثيته تلك لم يتنازل عن ضمير التكلم ، يقول منها :

> ماذا على الريح لو أهدتُ تحيتَهــا أصبحتُ في غُربتِي لولا مكاتمتـــي كأننّي لم أذَّقُ بالقيروانِ جَنَّ ـــى

بكتني الأرض فيها والسمـــاوات (٣) ولم أقلً : ها ، لأحبابي ولا هاتوا

ويقول منها وهو يقف أمام سلطان الموت الذي لا مفر منه :

ر حولي ، وأضمِي ودونَ الشمسِ دوحــاتِ ر إنِّي لأظمأ والأنهارُ جاريـــــــة مِن قبل أن يُمكِنَ الماسورَ إِفْسَلَاتُ وما أرى الموتَ إلا باسطاً يـــــدُهُ

وللعكوك مرثيته الفريدة في حميد الطوسي ، ولا نجد في ديوانه غيرهــا وقد بدا فيها صادقا في تحسره وتفجعه ، وأولها :

اللَّهرِ تبكي أمَّ على الدَّهرِ تجـــزَعُ وما صاحبُ الأيَّامِ إِلا مفجــــع

<sup>(</sup>١) دبوان التطيلي : ٢٢٨٠

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري : ٣٦ ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ١٢٥٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ١٣٦٠ •

<sup>(</sup>ه) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٨١ •

وحقاً لقد جزع العكوّك على موت حميد فقد كان يراه جبلا منيعا تطمئن بــه الأرض، ومعقِلاً يُلتَجاً إليه ويُعتمَدُ عليه، يقول:

وكيفَ التقى مثوى مِن الأرض فَيتَ قُلُ على جبلِ كانت به الأرض تُمنَ عَلَى وَلِما انقضَ أَيّامُهُ انقضَ العُ للا وأضحَى به أنفُ النّدى وهو أجددُ عُرواحَ عدوُّ الدين جَذَلانَ ينتحِ فَي حَشاه تَقَطَّ عَلَى الفَي حَشاه تَقَطَّ عَلَى الفَي مَثاه تَقَطَّ عَلَى الفَي مَثاه وكان حميدُ معقلاً ركعَتْ بي في وكان حميدُ معقلاً ركعَتْ بي وكنتُ أراه كالرّزايا رُزئتُها ولي أدر أنَّ الظق تبكيه أجميع ومامُ رماه مِن مواضع أمني في المُن على الفطبُ يف مَامُ كذاك الخطبُ بالخطبُ يُف مَامُ كَذَاك الخطبُ بالخطبُ يُف مَامُ كذاك الخطبُ بالخطبُ بالخطبُ يُف مَامُ كذاك الخطبُ بالخطبُ يُف اللهِ عَلَى الفَيْسَانُ عَلَى الفَيْسَ عَالَا الفَيْسَ عَلَى عَلَى الفَيْسَ عَلَى الفَيْسَانُ عَلَى الفَيْسَ عَلَى الفَيْسَانُ عَلَ

ويتجلّى صدر بشار عن حزن عميق حينما يفقِد ابنه (محمداً) ويرثيه بقصيدة، باكية ، مطلعها :

ري ري (۱) أجارتنا لا تجزعي وأنيبـــي وأنيبـــي أتانِي من الموتِ المطل نصيبــي

وفيها يتذكر أوصاف ابنه النفسية والحسية ، ويختار في خاتمة أبياتـــه أن ينعت هذه الحياة بما هي أهله \_ في نظره \_ من الغدر والإضرار بالأبـــُــدان والقلوب :

كَسَيفُ المُعامِي هُرُّ غَيْرٌ كَسَيفُ وطِيتَ الْعُصُونِ وطِيتَ الْعُمَامِي هُرُّ غَيْرٌ كَسَيفُ المُعامِي هُرُّ غَيْرٌ كَسَيفُ المُعامِي هُرُّ غَيْرٌ كَسَيفُ المُعامِي وَمُنْ خَنِيسَ فَراعَسُ دهرٍ مخطى ومُنْسِ ومُنْسِ ومُنْسِ المُنْسُ المُنْسُ المُنْسُ المُنْسُ المُنْسُ المُنْسُ المُنْسُ المُنْسُ وَلَيْسَ المُنْسُ وَلَيْسَانِ المَنْسُ وشيسَانِ المَنْسُ اللَّهُ المُنْسُلِي وشيسَانِ المَنْسُ المُنْسُونِ وشيسَانِ المَنْسُونِ وشيسَانِ المَنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المَنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ المُنْسُونِ وشيسَانِ اللّهُ اللّهُ المُنْسُونِ وشيسَانِ اللّهُ ال

وكان كريحانِ العَرُوسِ بقــاؤُهُ المَاعِدَيْنِ سَميَــُوكُمُ المَاعِدَيْنِ سَميَــُوكُمُ عَدا سَلَفُ منا وهَجَرَ رائـــِوما نُحن الاكالخليطِ الذي مَفــَــى نُومَل عيشاً في حياةٍ ذميمـــةٍ وما خيرُ عيشٍ لا يزالُ مفجَّعــاً إذا شئتُ راعتني مُقيماً وظاعنــاً

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة \_ تحقيق حسين عطوان : ۸۱ •

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۱/۸۷۲ ۰

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٢٧٩/١ ، قود جَنيب : أي يُقادون متقاربين كما بُقارُ الفرس الجنيب وهو الذي يسير بجنب فرس آخر ويكون متأخرا عنه بُقليل ٠

وهكذا نرى أن الشاعر الكفيف كغيره من الشعراء في هذا الغرض يمتزج بتجربته، ويعدر عن صدق وإحساس حقيقي بها ، سيما أن هذا غرض يَبعُد أن يتّجه به الشاعــر اتجاه الكاذبين ، بل لعل الشاعر الكفيف كان يجد في حادثة الموت ما يدعــــوه للتفجّع على حاله ، ويُذكّره بمصيبته فتريد لموعتُه وحرارة عاطفته ،على نحو مــا رأينا عند التطيلي حينما قال في مرثيته لروجه :

وكانَ الأسَ نذراً عليكِ نذرت وسيهُ ومَنْ لي بعيْنِ تحملُ الدَّمَاعَ كلَّهُ ولي مُقلةُ أفضَتْ بها لحظاتُها المَّاكَة وكان حراماً أنْ تَجودَ بدمْعَ سية ولكنْ حدَاها الحزنُ فاستوسقتْ بهه

ولكن أراد الشوق أكبر من نستدري فأبكيك وحدي ، لا أقبر ولا أدري إلى عبرات جمّة وكرى نستثر وقد تركتها الحادثات بلا شفت وأكبر ما يُعطي البخيل على قستر

ومثل هذا الامتزاج بين الحزن على فقد الحبيب وشدّة رالإحساس بفقد البصـــر نجده عند الحصريّ حين يقول في أبيات حزينة متحسّرة فـي رثائه لابنه عبد الغني :

أُغِبُّ مَسَزَارَهُ وأَغِيبُ عنسُهُ ولكنَّ الزَّمانَ علسيَّ حتسب نَباً بعسري فناب القلسبُ عنسه المُّ ترَ أَنْنِي بِهُدَى فُسسوادِي فلو تُرِكَ المسيحُ يُريدُ بُرُّئِسِي

ولا نجد فيما وصل إلينا من شعر ربيعة الرقي شيئا في الرثاء ٠

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۷۲ ۰

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري : ص ٣٠١ - ٣٠٢ ٠

جدول للأغراض الشعرية في دواوين الأكفاء الستة

الرثاء	الفخس	الهجساء	المدح	الوصف	الغــزل	الشاعر
٧	17	YA	٥+	_	177	بشــــار
	<del></del>	٣	¥	١	1+	ربيعة الرقسي
١	١	٣	٤١	١	0	علي بن جبله (العكسوك )
٤	٦	1	17	۲	٤	أبو العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۱۰	٥	٣	17	_	<b>£</b> £	أبو الحســـن الحصـــري
1+	١	١	٤٣	٣	٩	الأعمى التطيلي

#### ملاحظـــات:

- (۱) هذا الجدول تقريبي ، فعدد من المقطعات والأبيات المفردة التي أغراضهـــا جزئية كالإلغاز والتجنيس ونحو ذلك ٠٠ لم أحسبها ٠
- (٢) أَعدُّ القصيدة تبعَ الغرض الرئيس الذي قِيلتُ فيه ، ولوتد اخلَ فيها أكثرُ مــن غرض ٠
- (٣) لم أُدخل درعيات المعري ولا لزومياته ، فموضوع الأولى ذكر الدروع وآدوات الحرب ، وقد اشرت إلى ذلك ، وموضوع الأخرى الحكمة والزهد والفلسفة ٠٠٠
- (٤) لم أدخل ـ أيضا \_ موشحات التطيلي ، وعددها اثنتان وعشرون موشحـــة ، وهي في الغزل والغناء والخمر ، ويتظل بعضها المدح ٠

### القصيسل الرابيسيع

### أسواع الصورة

- (1) المـــــورة الحسيــــة:
- 1 \_ الصورة الحسية المفردة.
  - أ) السمعية •
  - ب) السمية •
  - ج) اللمسية ٠
  - د) الذوقية ٠
  - ه) البصرية ٠

٢ \_ الصورة الحسية الممتزجـــة

(ب) الصـــورة المجـــردة ٠

إذا كانت الصورة هي ما يتحد فيه العنصر الخارجي (الألفاظ والأوزان)بالعنصر الداظي (الأفكار والمعاني والخيالات) وهي الوسيلة التي يستعين بها الشاعر علي أبراز تجربته وفكرته للقارى و فلقد يهمنا أن نصل إلى معرفة خطوطها وألوانها عند هؤلاء الأكفاء ، لأن هذه المعرفة تُعين على الوصول إلى خصائص شعرهم وتعلي اليه .

ونرى في مجال تقسيم الصورة أن نسيرعلى مايتمشى مع طبيعة البحث نفسه ، وهى أنها تتعلق أول ما تتعلق بالحاسة فلذلك سنتناول الصورة منطلقين من هـذا المبدأ ، معولين على النظرة إلى أنواع الحواس ، ولا بدّ إذن من تمييز المسـورة الحسية عن المعنوية .

### الصورة الحسيـــة:

وجدنا بعد دراسة الصورة الحسية أنها تتخذ شكلين اثنين :

فهي إِما صورة بسيطة ( مفردة ) وهي التي تغلب عليها حاسة واحدة كالبصــــر أو السمع أو غيرهما ٠

وإماً ممتزجة ، وهي التي تقوم على أكثر من حاسة ، وعلى هذا فالمفـــردة. ستتخذ الخمسة الأنواع :

بصرية \_ سمعية \_ شمية \_ لمسية \_ ذوقية •

وتفريقنا لهذه الأنواع إنما هو لملاحظة الغالب البارز وإلا فبعض الصحصور يتردد القارىء في انتمائها إلى هذه الحاسة أو تلك ، أولاً يَستطيع قصرها على حاسة بعينها ٠

وسيحظى مبحث الصورة البصرية بمزيد دراسة وتطيل إذ سنعالج فيه كيفيـــة تشكيل هذه الصورة عند الأكفاء ذلك أنها محل التميز عندهم عن المبصرين ، ومَحَط إثارة الدهشة والعجب من حيث أبدعتها شاعرية كفيف لم ير الدنيا قط أو كُفّ صغيرا لم يميّز الأشياء .

وسنبدأ بالصور الحسية الأخرى إذ المتوقع أن الكفيف والمبصر فيها ســـواء، وإن استعاض بها الأول \_ إلى حد ما \_ عن فقده لحاسة البصر .

### الصــورة السمعيـة:

يعرف الأكفاء ففل هذه الحاسة في الانتفاع بها ، واتخاذها الظيفة الأولى بعد البصر ، وقد علمنا حرص بعضهم على تأكيد ذلك، كما رأينا عند بشار فلل الميات عديدة كقوله (( لُبِلِّغْتُ عنها شكلاً فأعجبني والسمع يكفيكَ غيبة البَصَرِ )) أو كما يعتز أبو العلاء المعري بسمعه حينما يشبهه في قوته وإرهافه بأذنسَسي السّمع وهو ولد الذئب من الضبع فإنه قوي هذه الحاسة :

وماذاد عني النوم خوفُ وشُوبِهِــا ولكنَّ جرْساً جالَ في أُذنيَ سِمـــعِ

يقول إن قوة سمعي وشدة إحساسي بأصوات الأسود هو ما أبعد النوم عنــــي (۲) لا الخوف من وثوبها ٠

ومن المعروف أن الأكفاء ليسوا سواء في دقة هذه الحاسة وصدقها ، وعلى هذا لابد أن تتباين صورهم السمعية ، وتختلف من حيث دقة التصوير وجودته •

اقرأ قول بشار يحكي سماعه لمهبّ نسيم الصّبا ، وارتياعه لتحريكها الباب: طرقتْني صَباً فحرّكَــت البــــا بَ هدوّاً فارْتعتُ منه ارتيابــا فكأنّي سمعتُ حِسَّ حبيـــيبٍ نقرَ البابَ نقرةً ثُم هابــــبٍ

الدُّقة في نقله للحالة تلك ، وتشبيهه تحريكَ الريح الهادئة للباب بصوت نقسرة واحدة من حبيب مترقب ، وقد جاءتُ كلماتُ البيتين قصيرة متأنِّية تُعين على نقسل هذا الموقف الصوتي الدقيق ، بل إني لألمح في انقسام كلمة (الباب) على الشطريسين سكتة لطيفة تطلب من القارى، ، وهي في الوقت نفسه تُضفي جواً من التوقّع والتهيسو

<sup>(</sup>١) الأغاني / ٣ : ٢٣٩ •

<sup>(</sup>۲) سقط الزند : ۲۳۷ ۰

<sup>(</sup>٣) انظر شَروح سقط الزند : ص ١٣٥٥ ـ بتحقيق مصطفى السقا وآخرين ـ الدارالقومية للطباعة والنشر ـ القاهرة ـ ١٣٦٦ هـ ٠

<sup>(</sup>٤) ديوانه : ٢٧/٤ • ولعل كلمة (ارتعت) مصحفة من (ارتبت) فهي أنسب للقافية •

الذي عاشه الشاعر في تلك اللحظات ٤ وهذه الفاءات ( فحركت ـ فارتعت ـ فكأني ) تزيد في هذا التيقّط والتحفّر ، واختياره لكلمة (حس) في قوله : ((حـــسس حبيب )) أدق من كلمة صوت لأن ذلك الحبيب لم يخرج صوتا إنما هو حسه الذي لا بـد منه كعركةٍ مشيه وتنفَّسه ، والحركاتُ الخفيفة كهبة الهواء وحركة مادقٌ من الأشياء قد لا تسترعي أسماع المبصرين في حين ينشَطُ لها سمْعُ الكفيف ، ويتوقع بعدهــــا حدثا ٠

وممًّا لم تتحقّق فيه دِقّة صورة ِبشار قول المعري يشبُّه صوت السَّنان المنكسِـــر على الدرع:

يقول : 'عَقَدُ هذه الرماح كنوى الرطب اليابس في صلابتها ، واذا انكسر آخرها ( يعني طرف الرمح الذي فيه السنان ) تسمع له صوتا مثل القسيب ، والقسيب صــوت الماء وخريره ، فالمعري يشبُّه صوت انكسار السنان إذا وقع على الدرع بخرير الصحاء ودفقه ، ولا يخفى ما في ذلك مِن بُعّد ٠

ونقرأ لأبي العلاء نفسه صوراً سمعية خالده كقوله المشهور :

يستوي عند شيخ المعرة الغناء والبكاء ، وإن اختلفت المظاهر والدوافسسسع إنهما في حقيقتهما صوت ومصدرهما واحد ، ولكن تفسيرات النفوس واعتباراتهـــا هي التي تخيُّل للناس تباينَهما ، وتدفع إلى الرغبة في هذا دون ذاك ، أما أبــــو العلاء فلن ينطلي عليه ذلك التخييل ، ولا يُجدي في معتقده هذا التفريق مادامــت نقطة البدء واحدة ، والنهاية أيضا واحدة •

 <sup>(</sup>۱) سقط الزند : ۳۰۱ .
 (۲) انظر شروح سقط الزند : ۱۸۸٦ .
 (۳) سقط الزند : ۷ .

وأبو العلاء يتذذ من هذه الأمثلة السمعية سبيلاً إلى التأمل والتفكير ، وكأنسه حين فاته أن يسبر الحياة ويصل إلى أعماقها بواسطة العين كما يفعل المتأملون والمفكرون فإنه لم يفته ذلك بواسطة السمع ، ونراه في صورة أخرى لا يكتفلي بتفتيت هذا الفرق بين الفناء والبكاء ، بل يتحول الفناء عنده إلى النقيلية ويتحول إلى بكاء وإعوال :

وفَنْتُلْنَا فِي دَارِ سَابِورَ قَينَــَةُ رَاتُ زَهَراً فَضاً فَهَاجَتُ بِمِزِهــَــِرٍ فَقَلْتُ وَانْمَــِا فَقَلْتُ ؛ تَفَنَّيْ كيفَ شئتِ فَإِنْمَـــا

من الورق مطراب الأصائل ميهسال مثانيه أحشاء كم مثانيه أحشاء كم المُفْن وأوسسال فناوك عندي يا حمامة إعسسوال

فتفريدُ الطيورِ وسجْعُ الحمام كثيرُ في الشعر العربي قبل المعري ، ولكنا نـراه يتّخذ معنى جديدا يكتسي بروح المعري وتشاؤمِه ٠

وقريبٌ من معاني أبي العلاء ما نقرأه لدى التطيلي حين يقول :

ُنشَيِّعُ بِالبُكا مِيْتَاً فَمَيْتَ فَمَيْتَ فَمَيْتَ فَا فَلا وأبيكَ مَا نُغنِي فَتيـــلَا (٢) وقد أفنَى الحمامُ الدهــرَ نَوحْــاً ولكنْ سلهُ هلْ رَجَعَ الهَديِــللهِ

فهو يقول ؛ لا جدوى من البكاء على هالك ، فها نحن نسمع الحمام ينـــوح (٣) ليلا ونهارا على فراق ( الهديل ) المفقود ، ولكن ذلك لم يُجْدِه شيئا ٠

وللتطيلي صورة سمعية جيده يحكي فيها صوت الرعد المزلزِل ، إذ يقول فـــي وصفه لسحابه :

وقهقه فيها الرعْدُ من كلّ جانـــب كما هدرَتْ في الهجمة الفنق البــرْلُ

<sup>(</sup>۱) سقط الزند : ۲۳۱ ، دار سابور : موضع في بلاد فارس ، والميهال : النازلـــة بين أهلها ، أو الخائفة من الوهل وهو الخوف ، ويعني بالقينة : الحمامــة ، والمزهر : هو العود ، ويعني به صوتها أو حلقها ، مثانية : أوتاره ،

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۹۹ ۰

 <sup>(</sup>٣) الهديل ((تزعم الأعراب أنه فرخ كان على عهد نوح عليه السلام فمات ضعيـــــةً
 وعطشا فيقولون : إنه ليس من حمامة إلا وهي تبكي عليه )) انظر لسان العرب
 لابن منظور : هدل ، دار المعارف بمصر ـ القاهرة ـ دون تاريخ ٠

<sup>(</sup>٤) ديوانه : ١٠٩ ، والهجمة: القطيع ، البزل : جمع بازل وهو البعير الذي استكمل السنة الثامنة ودخل في التاسعة ٠

أسند له قهقهة الرجال ثُمَّ على تشبيه ؟ إذ شبه ذلك بهدير الفحول من الإبـــل ، واختياره القهقهة وهي قوة الفحك مع تلاحقه استعارة موفقة لفريات الرعد الصوتية المتلاحقة حتى إن قلقلة حرف القاف في هذه الكلمة مما يضيف جرسا يساعد علــــل إبراز صوت الرعد الرهيب القوي ، وهو لقوته كأنما يصدر من كل جانب ، بينمـــا ممدره حقيقة من جهات محدودة ، وكذلك ( هَدَر ) يدل على التلاحق والقــــوة ، واختياره أيضا (اللفنو ) ــ وهي الفحول القوية ــ دون غيرها من آسماء الإبـــل الكثيرة كل ذلك مما هيّا نقل صورة صوتية طريفة للرعد في كلمات معدودة .

ومن غير البعيد أن يكون التطيلي قد نظر \_ في شطره الأول \_ إلى قول العكوك في الصوت نفسه حين يقول في مقدمته الطللية :

درس الجديد جديد معهدهـــا فكأنّما هى ريطــة جـــرد (۱), (۱), من طولِ ما يبكي الغمام علـــى عرصاتِها ويقهقـِـه الرعـــد

فعجُز ُهذا هو صدرُ ذاك ، وإن اختلفت بقية البيتين ، وجمال هذا البيــــت يأتي من التقابل بين بكاء الفمام الطويل ، وبين قهقهة الرعد ،

وللعكوك صورة سمعية شبيهة بهذا في وصفه للغيث:

فهطول الأمطار الشديدة على الصخور يحدث صوتا متواليا أقرب ما يكون فـــي سمع العكوك إلى النداءات المختلطة السريعة ، وفي البيت الأول يجعل أصوات الرعـــد وما شابهها من بوادر الغيث وعداً برغد الأرض ونعيمها .

<sup>(</sup>١) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ١١٥٠

<sup>·</sup> ٤٨ : المصدر السابق

وهذه الصور تدل على دقة أسماع هؤلاء ، وصلاحيتها لترجمة ما يلمِ فيهــا من الأصوات إلى مُجسدات وصور بيانية تقف أمام الحس ٠

ويبلغ هذا التجسيد مبلغه في كثير من صور بشار سيما في تصوراته لصــوت المرأة أو حديثها أو غنائها ، نختار له من ذلك قوله :

كأنَّ لِساناً ساحراً في لسانِهــــا كأنّ رياضاً فُرِّقتْ في حديثهــــا تُميتُ به ألباينا وقلوبَنــــــا إذا نطقت صِمْنا وصاحَ بناً الصَّــدَى ظللناً بذاكَ الديدن اليومَ كلَّ سنهُ ولا بأسَ إِلَّا أَنْنَا عند أهلِهــــا

أعين بصوت كالفرر دريسسدر على أن بدواً بعضَه كبير رودر مراراً وتعييهن بعد همـــود مياحَ جُنُودٍ وَجَهِتُ لَجُنَـــودِ ، كانًا من الفردوس تحت خُلُسسود. (١) شَهُوذُ وما ألبابُنا بشُهُــــود

في هذه الأبيات يتجسّد الصوتُ أمام مخيلة بشار ، فنرى له عدد ا مــــن التشبيهات والاستعارات التي تعمل في ترسيخ فعالية هذه الصورة الصوتية ، فلسلان المرأة لسان ساحِر ، وصوتها في مبلغ تاثيره كالسيف الحادّ وهو في نعومته وحسنه كالرياض المنوّرة ، أو كالبرود المحبّرة ، وهو يُحِينِ ويُعيت وكأنّما كانتُ هذه الجارية من عالَم الجنِّ تُعينها المَرَدَّةُ على اللَّعبِ بالألبابِ وتقلِيبِ القلوبِ ، أو كأنَّما منحها الربُّ قدرةً على الإماتة والإحياء بواسطةٍ صوتها العجيب •

وتأتي كل هذه الصور البيانية تعميقاً لأثر هذا الصوت ، ووصف ِذلك الحديـــث الساحر، ، وهذه من الصور التي تكاد تخلُص لمحسوس واحد ، ففيها تركيز علـــــــــــ المحسوسات السمعية ، وإن وجمد في بعض أوجه الشبه ما يَمتّ إلى حاسة الشم والبصر ، والقطعة جوُّ بين صوتٍ منعَّمٍ مؤشِّرٍ يُذيبُ الأفئدةَ ويُبطرِب الآذان ، وبين أصوات متأشَّرة هائِجةً انتشى أصحابها من حُسنُ ذلك الصوت ، ولم يملكوا أنفسهم عند ذلك السماع ،

<sup>(</sup>١) ديوان بشار : ١١٨/٢ ، والفرند : السيف ، الديدن : العادة ،

هذا وكان من المتوقع أن تكون الصورةُ السمعية لدى هؤلاء أكثرَ مِمّا وجدناه ، وذلك لتهيُّو هذه الحاسة وكونها في المرتبة الثانية بين الحواس ، ولكنّا لم نصره من صورهم هذه ما يدعونا إلى التمثيل بأكثرَ مِمّا أوردنا .

## المسورة الشميسسة ؛

ليسكونُ الحاسة أهم من أختها في الإفادة والاستعانة بها في شئون الحياة تقتفي أن تكون الصور المتعلّقة بها أبرز وأكثر في الشعر ، فإنه على الرغم مِمَا نعلم من أنّ تسخير الكفيف للمسه وإفادته أتوى بكثير من شمّه فان الصور الشمية الظهر في أشعار من دَرَسنا ، كما أنها قريبة المتناول من قراعمهم يأتُون بها في سائر موضوعاتهم ، ويلجأون إليها في تصويراتهم البيانية وأساليب مدمهوها في سائر موضوعاتهم ، ويلجأون إليها في تصويراتهم البيانية وأساليب مدمهوم وغزلهم ، بكثرة ، فالتطيليّ يجعل طيبَ الرياحين مسبّبا عصن طيب آباعُ الممدوح على سبيل التشبيه المقلوب ، يقول :

َ () رَا لَكَ لَولا طيبُ عنصُــرِهِ لَم يُوجَدِرِ الطَيبُ طبعاً فَـي الرّياحينِ وكم آبِ لَكَ لَولا طيب عنصُــرِهِ

وربيّما كان هذا التشبيه نوعاً من التداعي اللفظي لأنه لا علاقة بين طيب العنصر وطيب الرياحين الذي تَشمه الأنوف، والتطيليّ يتخيّل في افتخاره ومديح علاقات وروابط عطرية تصل بينه وبين العُلا ، تهب كنسيم الروض النديّ الذي يحمل روائح الزهور والرياحين :

هُذِي القصائدُ واسمُ الهَوْزِنيِّ لهـاللهُ ليلهُ المَوْزِنيِّ لهـاللهُ ليلهُ المَوْدِيهُ الجزيلةُ ليلهُ الرَّوفةِ الخَفرِسلِ اللهُ الرَّوفةِ الخَفرِسلِ بينِي وبينَ العُلا مِنْ ذكرِسلرِهِ آرَجُ مثلُ النسيم ِخِلالَ الرَّوفةِ الخَفرِسلِ

وبالسلوب القصر يشبُّه نفسه بالرُّوض فاحَ عَرْفُه وطاب نداه :

وقد باکرته مِنْ نداك سمَــابُ

ثلاحظ أن المشمومات الطيبة من أقوى ما يستولي على إحساسات التطيلـــي ويجعله يشارك الطبيعة ، ويدمج المعنوي فيهابالمحسوس لديه :

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۲۰۸ ۰

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٤٠٠

<sup>(</sup>٣) ديوان التطيلي : 11 •

وروضة حزن بين طيب نسيمها تَسِيرُ بما بين الأحبة من هــــوًى 

وبين ثنيات الحشا مُخلَصص سهال رسائل منه لا تُضيع أو رســـل تصِحُّ المُنَى في صَفْحتيه ويَعْتـــلُّ

ولولاطيبُ أبي العباسـ ممدوح الحصري ـ وطيب بلنسية لما طابت هباتُ النسيـم

إلا أبو العباس أنسس غريبه حتى يشاب بطيبه ويطيبه

أهوَى بَلَنْسِيةً ، وما سبَبُ الهَــوَى هبّ النسيم وما النسيم بطيبّ سبب

ويشبه الحصري سلامه على أحبابه بالمسك الزكي:

م ر رُ سُ (۳) كما فتق المسك الزكي التنفــــسس

سلام على الأحباب تفتقه الصب

والمعري يتوسّل بمثل هذه الرسائل المسكية في رثاثِه لأمه فيقول :

بِمثّل المسك مفضوض الخرسي الم

فيارَكُبَ المنونِ أما رَسُولُ يبلّغُ رُوحَهَا أَرَجَ السَّالِامِ لامٍ (اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ذكياً يُصحبُ الكافورُ منــــــه

والروائح والعطور في مشام بشار لا تكاد تفارِقُها سيّما في غزلياته ولهوه ، فمن ذلك قوله :

للبيتِ والدَّارِ مِنَّ أنفاسِهـــا أرجُ

غراء حوراء مِن طِيبٍ إِذَا نَكَهَــتْ

وقوله:

يذكرني الريحان رائعسة التسسي

م مَـتَه مَـرَة مِـرَاً اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله إذا لم تطيب وافق المسك ريحهــا

<sup>(</sup>١) ديوان التطيلي: ١٠٧ ، الحزن : المكان الغليظ المرتفع ، وروضة الحزن أطيـــب راعُحة من روضة السهل •

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ١١٦ ، وأبو العباس من أصدقاء الشاعر برع فسي النحو ، وكان أعمى ، وينسب إلى بلنسيه وهي مدينة في الأندلس ، انظر المصدر السابق ص: ۸۵ •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢٢٣٠

<sup>(</sup>٤) سقط الزند : ٣٩٠

<sup>(</sup>۵) دیوانه : ۲/۷ه ۰

<sup>(</sup>٦) المصدرالسابق: ١٠٦/٢ •

وقوله:

ويظن بشار أن الناس أو بالأخصِّ النساء تَهيجُهنَّ العطورُ والمشمومات كما تَهيجُه، وتوقظ حواسهن كما تُوقظ حاسته كفأسرف في التغزل بهن من هذه الناحية ، وغَمَــرَ كثيراً من أبياته الفزلية بروائح المسك والكافور والريحان •

وحقاً إن العطور تتجاوز مواطن التعقل والحواس إلى مكامن الشعور فتُوقظُهـــا وتُحرِّك نوازعَ النفس ، ويعيش الإنسانُ ساعتَعْدِ لحظاتٍ من النَّشوة ِ والتبهَّج ، ومِنْ هنا رأينا كيف اهتم الأكفاء ُ بالأطياب والعطور اهتماما بالغا ، وتوسّلوا بها فـــــي معانيهم الشعرية ، لقد وجمد الحصري في الزهور مثالا لصاحبه لا في منظرها ، وإنما في عطرها ورواعمها ، فقيمتُها العزيزة لديه تنبع من ذلك ، بل هي شفاء للصدور،

شيخنا الشعبيُّ شارحُ عطَّـــرَ الآفاقَ فائحُـــــ

لا يَضِقَ مَن صدره حــــرج إنها أخلاقه ره رها

فهو يصوّر الشعبيّ الذي يفرّج الهم ، ويريحُ الكُربةَ والضيقَ كالروضةِ الفيحامِ التي تزدان بأنواع الزهر فتتضوع من روائحها الزكية آفاق السماء ، واجتماع الأخللق بالزهر يتحدد لنا وجه الشبه فيه في الشطر الثاني فكأن الشعبي يُعرَف بأخلاقــــه الطيبة التي تعم المجتمع آثارها الحسنة ٠

ه والعِطْر عند المعرِّي مثلُ النزاهة والسموِّ ، وعنوانُ النقاءُ والطهارة ، يقول :

\_م وطابتُ فإنما أنتَ وطـــر (٣) هُ رَبِّ وَمُ إِن كَانَ أَعْلِيَ قَطِّ صَارِبًا وَالْكُونَ وَطِّ صَارِبًا وَالْكُونَ وَطِ

• ي و مر من الإثنان النفس اللجوح عن الإثنان 

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۲۷۰/۳ ۰

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٢٠٠ 

<sup>(</sup>٣) اللزوميات: ٤٧٦/١ ، القطر: النحاس •

فالنفس حين تسلم من شائبة المعاصي والآثام ليس صاحبها إِلا عطراً تشتـاق الأنوفإلي انتشاقه ، وتنتعش الأرواح بلقائه ، وهذه الصورة التشبيهية تنبئنا عن مدى اهتمام المعري بالعطر ، واعتباره له مادة مقدّرة تسمو إليها النفـــوس والأرواح ، حتى رآيناه في صورة أخرى يفضّل التراب على الأصحاب ، لأن الأول يمتاز بإبداع زهور الربيع ورياحينه :

وأراع مِنْ تِرْبِي ولا أرتاع مِنْ قُرْبِ الأنيس فِطَار الأناف المعتدد العرِّ من أبناء في المناف المن

وهنا يتناسى المعريّ فضائلَ الإنسان ليهرب من صحبته ، ويقدّم عليه تــراب الأرض ، ويتنذ حجته أبدع ما ينتج منه وأجملَه ، ألا وهي الزهور والرياض المعطّرة التي استحال الزمان لها كائنا يفرقها بيده وينشر عَرفَها على جميع الأقطـــار والبقاع ، والصورة هنا تعتمد التشبيه في مقارنة الناس بالصعيد ، والاستعـــارة المكنية في تشخيص الزمان ٠

ويرى المعريّ أنّ من العطريّات ما يُتّخذ وسيلة في التخفيف من هموم الحياة ، أو حيلة في الخلوص منها :

وقد يُحتالُ في رَدِّ الرَّزاَيــــــا بُعُود مِفــرِّد وبعـُود مِنْ فِ فَ الرَّزاَيـــا فِ (١) (١) (١) وكم فُرَّتُ معاطِسُ مِنْ رِجــالٍ بريح الوَّق أو ريح رَنَّ فَ فِ

ولعله يريد بالبيت الأخير أن بعض الناس يُخدع بزينة الحياة ، وتجذبه قصوة بهجتها ومحاسنها ، وبذلك لا يتسطيع الوقوف على حقيقتها

ولئن اتسمتْ بعضُ صورهم الشمية بطرافة بيانية أو عقلية فلا يظو بعضها الآخر من التقليدية كقول الرقي :

رَبُو مُن التقليدية كقول الرقي :

رَبُو مُن الو عَلينَ الركْبِ الرطب الركب الرك

الرائحة يُتبخر به ، الرنف : ضرب من الرياحين . (٣) شعر ربيعةالرقي: ٦٦ ،واللان : اللين ،والمندل : نوع من العود الطيب ،

<sup>(</sup>١) اللزوميات : ١/٥٣/١ . الترب من عمره ، الخطار : المخاطرة بالنفس ، الترب : المولود مع الانسان أو القريب من عمره ، الخطار : المخاطرة بالنفس ، الصعيد : التراب ، القطر : العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب (٢) المصدر السابق : ١٦٧/٢ ، عود صنف : العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الدي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الدي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الدي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الدي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الدي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الدي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر به ، الألوة : عود طيب العود الألوة : عود طيب العود الذي يتبخر العود الذي العود الذي العود العود الذي العود الذي العود الذي العود ا

# المسورة اللمسيسة:

وجدتُ بأعظمِي منها ارْتضِافَ

تَشَكُّو عِلْمَ لَابِكُرْ أَ مِنهِمَ

أو قول التطيلي :

فظَّنِي اليومَ يَبْرِينِي وُيفْنِينِي وَيُونِينِي ولوعة طِيَّ أَصْلاعِي تُنَاجِينِي بينَ الحَشَا ليس يَبْلَى وهو يُبُلِينِي والله لاضقتُ ذَرْعاً ما حيستُ بسبهِ كم وفرة تستعيرُ النارُ وقدتَهسسا وبرْح بثُ ووجْسدٍ مؤلمٍ وجسسوًى

ولكنّا حين نتجاوزُ ذلك إلى الصورة اللمسية المباشرة المستقلّة لا نعشر لهـا على آمثلة كثيرة بل نجدها تتداخلُ تداخلا شديدا مع المحسوسات الأخرى ، وتشيع في تضاعيف الصور حتى من الصعب أن نستلّها وحدّها ، ولو فعلنا لاضطرب بنالصورة وتزعزعت ، أو لذهب ماؤها وفقدت جمالها ، انظر مثلا إلى قول التطيلي مـن القصيدة. نفسها :

مِنْ مَا رُ لَوْلُوْةٍ، والنَّاسُ مِنْ طَيْسُنِ
أُو أَنَّ يَضَافَ لَحَسْنِ الْخُرَّدِ الْعِيْسُنِ
تُنَمَّنُمُ السحرَ منها في أَفَانِيسُسِنِ
وَرُّدَ المَحَاسِنِ أَو وَرُّدَ البِساتِيسُنِ

فالأبيات يتضح فيها عنصر اللمس:

( جسم \_ براه \_ من ماء لولوة \_ طين \_ الفرد \_ يد العسن \_ ديباج \_ تنمنم \_ ماء الشباب \_ ورد ) وقد امتزجت هذه الإحساسات كما ترى امتزاجا قويا مصصصعات أفرى ، وفرزها منها عسير أو غير مقبول عند ذوي الذوق والنظر .

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٩٢٠

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۲۱۲ ۰

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢١٢ •

ويكاد هذا العسر يكون ميزة تتميز بها هذه الحاسة آكثر من أخواتها ، وفي ذلك ما يدلنا على أن ضرورة الحاسة في حياة البشر اليومية لا يؤدي إلىبروزها في الشعر ، وهذه الحاسة وإن وجدت وكثرت فإنها شائعة مختلطة ، ومللان الأفضل أن نكتفي ببعض الإشارات إلى ملامح هذه الحاسة فيما نلتقطه من صورها اللمسية المباشرة ،

ياتي بشار \_ كما كان \_ في طليعة المبدعين الذين تَسْتهويهم شؤونُ الحـــس ودواعي الحواس ، فهو يتوسل بهذه الحاسة لتصوير حالاتٍ متنوعة يقــول فـي أول نسيبه يصور نفسه باعسا ياعسا من الوصال ، ويشبه الكفّ بالوسادة بطريق التجريد : 

تَبَابِكَ خَلْفَ الظَاعِنِينَ وســـادُ ومالكَ إلا راحتينُك عمـــادُ لخذّك مَنْ كفّيكَ في كلّ ليلــية إلى أن تَرى وجه الصّـاح وســادُ المُ

نقرا مثل هذين البيتين فلا نشك أنهما لرسّام ماهر يستطيع إبراز ما يحقّق الفرض ويخدم الفكرة ، فهما روعة في تصوير حال المتندّم البائس الذي ظلّى نفسَد للهموم والأحزان ، مسنداً وجهه إلى راحتيه ، قد استسلم للهواجس والخواطـــر ، ولئن كان الشكل البصري في الصورة هو الذي يأخذ بذهن القارى وفإن العنصر اللمسي فيها جلي ، بل إن الشاعر اعتمد عليه في رسمه لهذه الهيئة المعيّنة ، فمِــن الجائز الكثير أن يعاني الكفيفُ مثل هذه الحالة فينقلها بواقعيتها فتأتي صادقــة مؤثّرة ،

وإِذا كنا قد عرفنا أن بشارا شُغِفَ بصوت المرأة ، فأوّلى له أن يُفتـــن بجسمها في نعومته وامتلائه ، واعتداله وقوامه ، ولا سبيل إلى ذلك في حقه وحــق أمثاله إلا اللمس وما أشبهه ، وما أكثر ما دار غزلُه حول هذه المعاني :

> ويشكُ فيها الناظرونَ إِذَا مشَـــتُ أَرَفَتْ على قَصَبِ الروادِفِ فانْثنــَــتُ وكانّها شرِيتْ سلافةَ بابـــــلٍ

أتميلُ أم تمشي لهم تأويـــدَا كالفيزرانة لدَّنةً أُملـــودَا بالساهرية فالطَّتْ قِنْديــــدَا

<sup>(</sup>۱) دیوانه ۱۲۷/۳ ۰

رَمُ تَدَّ مَعِلَ إلى الصِّبِ المَّارِ وَتَنْ مَعِلَدُهُ المَّارِ الصَّبِ المَّارِ المَّارِ المَّارِ المَّارِ المَّارِ وَالْفَ فَعْمَ المَّارِ وَالْفَ فَعْمَ المَّارِ وَالْفَ فَعْمَ المَّارِدُهُا روادَفَ فَعْمَ المَّارِ

ولمن تَصيَّدها تكون صَّــُــودَا (۱) ومهفهفاً قلِقَ الوشاحِ خَضِيـــدا

ويستعين بهذه الحاسة في هجائه :

وصاحبٍ كالدمـــل المُمِـدةِ ارقُبُ منه مثْلَ يومِ الـورْدِ حملتُه في رُقعةٍ من جلَـدي صبراً وتنزيهاً لما يـُـوَدِي

ولم أدرِ أن الجود من كفّه يعسدي ألا أن الجود من كفّه يعسدي ألا أن الدري أن المنتاب أما عنسدي

ولليد في حياة الكفيف شأنُ أيما شأن ، ليس في الأخذ والعطاء فحسب إنملل في التحسّس والتلمّل ، وكثيرُ من هذه الصور الشعرية التي تحمل هذه المعاني إنملل نبعتٌ من قرائحهم ، وتأثّرت بطبائعهم وتصرّفاتهم يقول أبو العلاء :

كَانَّ منجَّـمَ الأقوامِ أعمــــى لديه الصحف يقرأها بلمــــى

نحسب أنه لولا ما كان يُعانيه هذا الشاعر ويزاوِله كفيره من الأكفّاء في استقرائه الأشياء بيده وتلمّسه لها للتعرّف والاستخبار حتى كأنّه يقرأها فتفيده العلّم الجم لما أُلهم هذا التشبيه اللمسي الدقيق لما يصنعه المنجّمون ، وكأن المعري أُوتي كرامة الصالحين في إنبائه الناسَ في القرن الخامسِ بحدُوث القراءة بواسطــــة اللمس .

<sup>(</sup>۱) ديوانه : ۲۲۹/۲ ، تأويدا : أي تثنيا وتعطفا ، أرخت : أصبحت لينــــة متثنية ، لدنه : لينة ، والأملود : الناعم المرن من الغصون ، الساهريــة : نوع من العطور ، والقنديد ؛ عسل قصب السكر ، مجاسدها : جمع مجسد وهـــو قميص على هيئة الجسد ، فعمة ؛ ممتلئة لحما ، والمهفهف : يعني الخصـــر الضامر ، الخضيد ؛ المهذب والمنمق من الشجر ونحوه ،

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٥٩/٢ ، المُمِدّ : الذي يخرج المدة وهي أذى الدمّل وسائله ٠٠ يوم الوِرد : أي يوم نوبة الحمى ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ١/٥٥ ٠

<sup>(</sup>٤) اللزوميات ٢/٥٥٠

ويقول العكوك في ممدوحه:

وَهُوَ بِكَفَيْهُ لِيسِّنُ سَـــرِبُ والجُودُ في كفّ غيرِه خَشرِستَ

فجعل الكرم مادة ، لها مسطحها الملموس ، وهي مختلفة الملامس فيجعل لهـــا في كفالممدوح صفة الليونة والانسياب إشارة إلى سعة البذل والعطاء ، أما في كـف غيره ، فهي على النقيض من ذلك إشارة إلى البخل والامساك ٠

وفي ذلك تجسيم لمسي قريب لمعنى الجود تخيله ذهنُ العكوك عن طريـــــــق -الاستعارة المكنية إذ شبه الجود بما يُلمس أو يمسك بالكف عادة ، وحذف المشبــــه به وأبقى ما يشير إليه ، ويقول في صورة أخرى مشابهة :

لَوْ لَمَسَ النَّاسُ رَاحَتَيَدَ \* . . . . . . . .

لِيقولُ إِن الممدوح كريم تفيض يداه بالجود والعطاء استعان بهذه الحاســـــة فافترض لو أنَّ الناس وَاتَّتْهم الفرصةُ فلامستُّ أيديهم يدَيُّ ذلك الممدوح لانتُزعتٌ مـــن نفوسهم خَلِيقةٌ البخل والشح ، وعادوا كلهم أجواداً كرماء ٠

والتطيلي حينما يتذكر حبيبه فإن أول شيء يشتاقه منه كفاه ، وكأنمـــا أصبح الشوق إلى تَبينكِ الكَفْيَّنِ عنوانا للشوق إلى سائر الجسد والروح :

وإِن يكن هو منها لا يُفَدِّين ِــ نفسي الفداء له من كلِّ نائبـــــةٍ عَبْرَى وشوقٍ إلى كَفَيَّه رِيْحُرِينْبِ لاحظ منه سوى عَيْنِ مُسهَ ـــــدةٍ

ويقول في قصيدة أخرى :

ر روه سس (٤) إلىّ تفحك بين العجب والعجـــــب 

وقوله : (طفقتُ) يُوحي بالعجلة والنهم إلى لثم هذه الكفّ ، والتروّي ببرّدها علــــــ شفتيه ، ولا يَشفِي غليلُه إِلا أَنْ يلثمَ الكَفّين معا ، لا واحدة منهما ٠

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ٤٣ · (٢) المصدر نفسه : ٢٩ ·

<sup>(</sup>۳) ديوان التطيلي : ۲۱۲ ٠ (٤) الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ٣٦٥ ٠

ومن المحسوسات اللمسية التي تستثير الوجدان وتحرك العواطف نسمات الهسمسواء العليل ، ولا شك أنها ستكون عند بعض الأكفاء ذاتَ تأثير وإثارة ، كما نرى فـي قول الحصري:

وإِنْ رَاد في قلبي مِن الخفقــانِ

نسيمُ الصِّبا مِن أجلِكِــمْ أستطيبــهُ

الصورة عادية تقريرية تخلو من المجاز والتشبيه ، ولكنها عاطفية صادقـــة عبرت عما تحمل نفسُ الشاعر من لوعة وشوق ، ويقــول وقــد اتخذ من الريـــح رسولا أميناً ينوب في إبلاغ السرّ والتحية إلى المحبوب ، بل وفي التقبيل :

ترى قبلتك الريح عني وبلغت من السرّما استودعتُها حينَ هبت (ال تحيةً مُشتاقٍ بِعَضَّ بنان مُ عَلَى قَدَمٍ زِلَّتُ وَلَمْ تَتَثْبَ تَ

<sup>(</sup>١) ابو الحسن الحصري القيرواني: ٢٣٦٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢١٤ •

# المورة الذوقيـــة :

إذا كانت صورهم الشمية تبهر الأنوف لقوّتها ، وتجسّد المعنى فإن صورهـــم الذوقية لا تقل عن ذلك حيويّة وحشُورا وقربا ، فهذا بشار يجد للصّبابة ثَمَـــراً يمتصّ عصيره حتى الفناء :

يقول : إِن الخطوب الكثيرة العظيمة المتقلّبة طوّت ثوبَ الشباب وعفّت على أشـره ، وكذلك الحرصُ على العبّ من ملذّات الصبا وشهواته لم يُبتّق على شيء منه ، بــل أذّى بصاحبه إلى الفناء ، وإِن الفناء له أجلُ محدد محتوم لا مفرّ منه .

وفي هذه المورة تجسيدُ قوي يحكي قوة استشعار بشارٍ في استمتاعه بساعاتِ اللهو والمرح ، ولكن يأتي هذا التذكّرُ عقبَ ذكر الخطوب ، ذلك أنّ كلاً منهما شارك في إفناء الشباب وطيّ أيامه ولياليه اللاهية الزاهية ، وغيرُ مستغرب أن نجيد تلابُسَ هذَين الخطين في صورة واحدة ، فإن بعض الناس أحرصُ ما يكونون على اللهو في ساعاتِ الفيق والكرب ، فحين تُطبق المصائبُ على أفئدتهم ويفيقون ذرعا بحالته علم أون إلى التغفيف والتفلّت مما هم فيه بمثل هذه الأمور ع وكأنّ في تعقيب بشار بهذه المسيغة العنيفة (التمسّس) وإضافتها إلى ياء المتكلم شيئاً من الانتقال والتشفّي من هذه الخطوب ، أو منافسةً لها فيما تقتدر عليه من طيّ ثوب الشباب ، وأنها لا تمده عن الأخذ بأسباب اللهو والتمتع ببهجة الصبا ، وهذا إلماحُ نفسيتُ شديدُ عرفناه في كثيرٍ من شعرِ ابن بُرد ، فهو ـ مع ما عُرف به من العبث والتلهي حكان ينطوي علي غيرِ قليل من التفكير العزين ، فلا تكادُ تفارِقه ذكرياتُ مُ وسيرةً ومتزج بذكرياته السعيدة •

وإذا كان بشار يجد للصبابة ِ ثمراً فإن العصري يجد للأماني ثدياً يرضعهولكنه لم يلبث أن ُعرِم منه حينما فقد ولده :

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۳/۲۲۲ ۰

آدى المعنى بتلك الاستعارة المكنية حين شبه الأماني بالأم المفقى ودة أو المافية التي حرمت وليدها ثديها ، ورشّح هذه الاستعارة في عجز البيت حينما شبّه الفراق أو الموت بالفطام المفاجى ، وهو يتوسل بهذا المجاز الذوقي ـ الذي يُشعـر بحرقة الطفل وشدة نهمه إلى ثدي الأم \_ إلى التعبير عن الشغف والولُوع بابنـــه المفقود فكم كان يتمنّى لو عاش حتى يمتلي به جنانه ، وتزدان به حياتــه ، ومن الاستعارة تلك تستوحي أيضا شدة إحساس الشاعر بالحرمان وشعوره باستـــلاب المتعة والنعيم .

وللحصري صورة غزلية يستعير فيها بعض خصائص المأكول والمشروب للحبِّ والهـوى فيقول:

تصور الحبّ مطعوما ومشروبا يغذو الجسد وتنشطُ به الجوارح ، ولكنه بعسسد تناوله لم يجده معينا على ذلك ، ولم يمده بالصبر والقوة ، بل زاد من شوقسه وهيامه ، وحال بحاله إلى الضعف والإنهاك •

ولا غرو أن يأتي بشار هو الآخر بتشبيه (الأخوّة) على وجم يقرب من هــــذا

يقول شارح ديوانه : إنه على تقدير مضافي أي كأن إِخَاءُهُ ُ إِخَاءُ خَبزٍ ومليمٍ يعني قلة البذل والعطاء ، أقول : قد يكون هذا مراد بشار وقد يكون أيضًا أراد تشبيه الإخاء نفسه بالخبز والملح في هوانهما وابتذالهما ، وأنهما زهيــــدان

<sup>(</sup>۱) أبو الحسن الحصري القيرواني : ۳۷۱ · وفي قوله (يابني) زحاف حيث دخل (فاعلاتن) الكف وهو حذف السابع الساكــــن فصارت ( فاعلات ) ·

<sup>(</sup>٢) المصدر السابئق: ٢٢٧٠

<sup>(</sup>٣) ديوان بشار : ١٠٩/٢ ، والفسل : الذي لا مروَّة له ٠

رخيصان ، وعلى هذا التأويل يتبيّن لنا كيف تتظّلُ المطعوماتُ تصوّراتِ هذا الكفيف، يَّ مُ وتتصعد في خياله الذوقي ٠

ر، والرقي يجد لموعد صاحبته حلاوة كطلوة الشهد المصفى ، ولخلفها هذا الموعــد مرارةً كمرارة الحنظل ، فيقول مشبّها الحالتين بالحالتين :

وموعبدك الشهد المصفي حسلاوة

ودون نجاز الوعد صاب وحنظ لل

والتطيلي يزيد عليه حينما يجد لذكر محبوبه لذة وحلاوة تفوق المُنَـــى ــ التي جعلها مضربَ المثَل في التمتع باللذة والراحة :

وذكرك أطى أو ألدُّ من المُنسَى وإن قيلَ أطى أو ألذُ من الشَهدِ

والمعري يتخذ من حاسة الذوق سبيلا إلى تعرية حقيقة الدنيا التي تزينت -في رؤيته \_ بصفات المخلصين فيما هي تنطوي على غير قليل من المكر والخداع : لقد غرّت الدنيا بنيها بمذقها

يعاني أبو العلاء من وطأة الكآبة والقلق جراء وادث الدنيا ، ويتجهل والمحتوم فيها أمام عيني قلبه ، فيتأمّل حال كثيرٍ من الناس بذلوا عصارة جهدهم وأفنوا أعمارهم لكسب مباهجها ، والسعادة بنعيمها ٠٠ وما هي إلا أيلام وليالٍ حتى تأتي عليهم صروفُها ، وتعصفَ بهم أمواجُها فتدوّنهم في سلك الهالكين ٠

يستلهم المعري ذاكرتَه فتمدّه بما كانتُ عاسة الذوق أفادتُه فلم يجد لتلسك الحالة ( جهد وفناء في السعي ـ يقابله بـلاء وشقاء وهلاك ) إلا مقابلة الصريح وهو الغلم المغشوش بالماء ٠

<sup>(</sup>۱) شعر بيعة الرقي : ۸۶ ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان التطيلي: ٢٨٠

<sup>(</sup>٣) اللزوميات: ٢٩٧/١٠

وله يصف الرمح في صورة مشخصة جيدة إِذْ خَلَعَ عليه صفاتِ الأحياء الظامئين ، حتى كأنه من الحيوانات المفترِسة أو الطيور الجارحة :

وذي ظمي وليس به حياة تيقن طولَ حامله فط الآ (١) توهم كلّ سابغة غديراً فرنّق يشرَب الطّقَ الدّخــالا

صورة رائعة موحية ، تصوّر الرمح كائنا عملاقا ذا لهفة وظمـاٍ شديد ، فهـو يبتغي إرواء غليلهباية طريقة ، فتدفعه العجلة إلى أقرب شيء يظنه مـــاء ، فينطلق انطلاقته إلى الدرع ظاناً أنها ذلك المبتغى ، فإذا بها حلق من الحديــد المعتداخِل ، ولكن ذلك لم يُعجِزْه فقد حام حولَها بلهفته وشرَع يعُبُ منها ٠

ولقد أضعف من شأن الرمح حين نفى عنه الحياة : ( وليس به حياة ) إلا أن يكون تعمد ذلك لشيء من الإلغاز ، أو لأجل أن يبالغ في المدح فيقول : إن الرمح مع أنه جماد لا حياة فيه يطول لطول حامله تقديراً وكرامة له ، ومهما يكسن فهذه الفقرة تندُّعماً قبلها وما بعدها من الكلمات الموحيه بالحياة ( ذي ظمساً تيقن لل على الكلمات الموحية على الحياة ( ذي ظمساً حيقن لل على الكلمات الموحية بالحياة ( في علمساً على الكلمات الموحية بالحياة ( في علم الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الموحية ) و الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الكلمات الكلمات الكلمات الموحية ( في علم الكلمات الكلم

إنه لا غرابة أن يبدع الكفيف في صوره السمعية والشمية واللمسية والذوقية ، بل من المتوقّع أن تكون حواسه مرهفة دقيقة تلتقط من ساحة الوجود ما يثيـــر

وقد رأينا من خِلال هذا العرَّض والتحليل السريع أنهم يتفاوتون في أنَّمــاط هذه الصورة وجودتها ، ونظن أن بشارا أفضلُ من استغلَّ هذه الحواس في تغيلـــه وتصوَّره ، وعرفنا أن منهم من مزجوا نزعاتهم النفسية والذهنية بإحساساتهـــم بالموضوعات الفارجية ، وبنوا من ذلك صوراً بيانية مشفَّصة عبرَّتُ عن تصوراتهـــم ومشاعرهم إزاء تلك الموضوعات ٠

<sup>(</sup>١) سقط الزند : ٥٤ ، والسابغة : يعني الدرع ، رنّق : حام حول الماء ليشـرب ، الدِّخال : المتداخلة ٠

كما وجدنا أنّ هذه الصور الحسية قريبة إلى أذهانِ بعضهم ، سُرعان ما تمدّهم بها مخيلاتهم ، في معانٍ ريما لا يُظُنُّ أنّ ثُمَّ علاقةً بينها وبين هذه الصور كصورة المعري وصورة الإخاء عند بشار .

ومن الطبيعي أن يضاعف من عناية الشاعر الكفيف بهذه الصور الحسية الأربـــع انصرافه الظفي عن الصورة البصرية ، ولكننا مع ذلك لم نجد ما كنا نتوقعـــه من زيادة هذه الصور على الصورة البصرية ، ولا نعلم ما يفسر لنا انصرافهم إلـــن هذه الأخيرة سوى أن الكفيف يحيا بين المبصرين فهو سيأخذ لفتهم ، وأنه يحفــط شعر سابقيه ومعاصريه وهم شعراء مبصرون أو أكفاء متأثرون بالمبصرين فهـــو سيتأثر بهم في بناء الصور وتركيب أساليبه البيانية ، واخيرا ربما كان دافــع المجاراة والمساواة مع الشعراء الاخرين وغالبهم من المبصرين مما غلب جانب الصـور البصرية على غيرها .

## المسورة البصريسية:

ترجع أهمية الصورة البصرية في الشعر إلى أهمية حاسة البصر نفسها حيـــــت أيسخّرها الفنّانُ في التأثّر والتملّي من مشاهد الكون ومسارح الحياة ، ولا يمتري أحد في أن الشعر لن يستغني قطّ عن الصورة البصرية حتى عند الأكفاء الذين حُرموا هــنه الحاسة ، اليسوا قد وُلدوا بين المبصرين ، وسمعوا لغتهم ، وتأثّروا بمفاهيمهم؟ فالشاعر الكفيف إذن يخاطب الناس بلغتهم ، ويؤدي إليهم ما أخذه عنهم .

ولكنّ ليسلنا أن نظمئن إلى أن صورهم البصرية وصور غيرهم من المبصريسين سواء ، لاشية في هذه عن تلك ، بل إن المبصرين أنفسهم متفاوتون في ذلك أشهد التفاوت ، وذلك راجع إلى اختلاف الاستعدادات الفطرية والاكتسابية بين البشهم أنفسهم فهم مختلفون في فكّرهم وطرُق تفكيرهم ، وفهمهم وإفهامهم ، فحيسسن يستعينون مثلا بالصور في تفكيرهم أو عرض معلوماتهم أو في التعبير عسسن إحساساتهم فإنهم سيتباينون في استخدام هذه الصور ، وفي أنواعها ، ((فبعسف الناس مثلا يفكّر بالاستعانة بصور بصرية أكثر من غيرها ، وبعضهم الآخسسر بصور سمعية أكثر من غيرها ، وهكذا )), ، ،

والكفيفُ بحكم ظروفِهِ وما جُبِل عليه ، ويحكُم تعلّمه وثقافتِه التي تتميز عن المبصرين فيما تتميّز لابد أن يختلف عنهم في تناوِله للصور وفي الاستعانة بها •

وإذا كان الشعر تفكيراً وتعبيراً بالصور فعلينا أن نتعرّف كيف كان للكفيف أن يُبدع صورَه الشعرية البصرية ؟ وهل له نصيب من الطرافة والتجديد في مجال هذه الصورة ، أم هو لا يعتمد إلا التقليد فحسب ؟ •

فيما مفى في كلامنا عن التخيل والتعلّم قدر من الاجابة عن هذا التساؤل ، وسنحاول الآن أن نبعرف وسائل الشاعر الكفيف في تكوين الصورة البصرية في الشعبر خاصة ، وذلك من خلال الأمثلة والنماذج ،

<sup>(</sup>١) الإدراك الحسي عند ابن سينا \_ بتصرف خفيف \_ : ٢٠١ ٠

تتشكّل فنية الصور الشعرية من عناصرها التي ذكرناها في التمهيد للصحورة ، ولتأليف هذه العناصر في بناء واحد محكم سبل شتى سلكها الشعراء في صورها الفنية تتردّد بين نزعتي التقليد والتجديد والمناصور البديعة الطريفة التي أتت على غير مثال سابق سبيلها الاختراء والابتكارة واختلاس المعاني من غير إضاف فير وما عرف بالسرقات الشعرية المحفة أخْذُ وتقليد ويين هذا وذاك درجات وجدنا أن الأكفاء استغلوها كافضل ما يكون الاستغلال واتخذوها سبلا في بناء الصورة البصرية ، ومن الأفضل أن نُجريها في حديثنا باصطلاحات محددة لنسيد بوضوح في اختيار النماذج وتطيلها ، وأبرز هذه السبل :

- \_\_ التوليد ٠
- \_\_ الاقتران والملابسة
  - \_\_ التجميع •

وقد يتخذ الشاعر الكفيف هذه السبل جميعا في تكوين الصورة الواحدة ، وربّما اعتمدت الصورة عنده واحدا منها فحسّب ، وليست هذه السبل مفروضةً على الشاعـــر الكفيف أن يسلكها ، ولا يحيد عنها ، كما أنها ليست خاصة بالأكفاء دون المبصرين، وإنما يكاد الشعراء الأكفاء لا يتجاوزونها إلى الابتداع والتجديد في المـــور البصرية كما نرى عند بعض الشعراء المبصرين .

### التوليــــد ،

ونعني به توليد معنى أو صورة الوحت بها صورة سابقة ، وكانت سباً في بنائها وتشكيلها ، وقد أشار إلى ذلك بعض البلاغيين العرب كابن رشيق في العمدة ، وسماه بهذا الاسم فقال : ((التوليد أن يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه أو يزيد فيه زيادة ، فلذلك يُسمى التوليد وليس باختراع لما فيه من الاقتداء بغيره ، ولا يقال له أيضا سرقة إذ كان ليس آخذاً على وجهه) وساق من أمثلته

<sup>(</sup>١) العمدة لأبن رشيق: ٢٦٣/١٠ ٠

بيتاً للعكوّك مادِحا :

رأسُ وأنتَ العينُ فــي الـــــرُاسِ

(( فالناسُ جسمُ وإمامُ الهُــــدَى

ت ولده من قول نصيب لمولاه عمر بن عبد العزيز :

فَأَنْتَ رَأْسُ قَرِيشٍ وَابِنُ سِيِّدِهِ ـــَا وَالرَّاسُ فَيه ِ يَكُونُ السمَّعُ والبَّمَــَـرُ (١) فالعكوّك أوقَعَ ذِكُرُّ العين على مشبَّهٍ معيّن ، ولم يفعلُ نصيب كذلك )) •

على أن هذه الأحكام حول السرقات الشعرية قد نظر إليها النقاد المحدث ون نظراً يختلف عن نظرة الأواعل ، فإنه لا معنى ـ عندهم ـ لإطلاق كلمة السرقة لمجرد التشابه أو الاحتذاء ، فذلك أمر تحتّمه ضرورة الشعر والفن جميعا ، وإنم (العبرة بجمال الإخراج وجمال الأوضاع والهيئات لا بالابداع المطلق ، فقد يبعد تحقيقه ، ورُبَّ فكرة موروثة تفوق فكرة مبتكرة )) ، وقد يُلمح هذا الرأي فصي كتب نقادنا الأواعل ، ولكن مصطلح الأخذ والسرقات غالب في هذا الباب عندهم .

ونحن لسنا نبغي من ورا ً النظر إلى معاني السابقين تقرير الحكم بالأوليـــة والسبق لهذا الشاعر دون ذاك ، وإنما غرضنا أن نتعرف كيف تكونت صور هـولا ً ، أو من أين تكونت ؟ثم أن هذا بطبيعته يهدينا إلى معرفة شيء من الأصالة والتقليد في هذه الصور البصرية ،

وقد لاحظت ( رسمية السقطي ) طريقة التوليد الذي أشرنا إليه في دراستها للصورة الوصفية عند أبي العلاء ، ووجدته (( يولّد معنى من معنى ، وصورة مصرة مورة .. وقد يَستخلص من صورتين وصفيتين صورة وصفية جديدة ..، فهو حمثلا الدا ما رأى أن السيف يُشبّه بالملح لبياضه ، وأنّ الملح يُشبّه باللّبن لبياضه ،

<sup>(</sup>١) العمـــدة. : ١/١٢٢ •

 <sup>(</sup>٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي \_ شوقي ضيف . ٢٩٦ \_ بتصرف \_ دارالمعارف بمصر .
 الطبعة العاشرة ١٩٧٨ م ، وانظر مشكلة السرقات في النقد العربي \_ محمـــد .
 مصطفى هداره : ٣٠١ \_ ٣٠٣ ، المكتب الاسلامي \_ دمشق \_ الطبعة الثالثة \_ ١٤٠١هـ .

<sup>(</sup>٣) انظر ـ مثلا ـ الصناعتين لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري ـ تحقيق علـــي محمد البجاوي ـ و آبي محمد الفضل ابراهيم ـ ص ٢٠٢ ـ ٢٠٣ ـ مكتبة عيســـي البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ١٩٧١ م ٠

يولُّد من ذلك تشبيها آخر إذ لا يجد مانعا من أن يُشبِّه السيفَ بالطيب فيقول فـي دُكر الدرع :

(۱) رَبِدُ طَارَ عَن رُغَاءِ المنايــــا فَاقْتَسَى الْبِيضَ كَارْتَفَاءِ الطّيــبِ

والدرع يُشْبه السيف بياضا وصفاء ، فلا مانع أن يقول فيه :

مالَ إليها قلبُه كلّ الميــــلُّ يُغني بها صاحبُها عن القيـــلُّ يُغني بها صاحبُها عن القيـــل

(٣) يريد أنه يستغني بها إلا يحسبها لبنا لبياضها)) .ونجد من ذلك قوله أيضا :

ر م م العِقد عصب تحت معناه حسن الماء تحت حباب (<u>هُ )</u> كلِمُ كنظمِ العِقد يحسبن تحت ما الماء تحت حباب م

والذي هدى المعريّ إلى هذا التشبيه أنه عهد أنّ الألفاظ تشبه بالدُّرّ وأن حباب الماء يُشبهه كذلك ، فولّد من بين الصورتين تشبيها آخر جاء عنده على هــــده الصورة الجديدة ، وقد لَحَظَ آحدُ شُرّاح سقطه ذلك حيث قال :

(( أما تشبيه المعنى تحت اللفظ بالما و تحت الحباب فلا أعرف له نظيرا في شيء من شعر المتقدّمين ولا المتأخرين ، وقد أشار الشعراء اليه ، وإن كانوا لم ينم واعليه ، لأن الكلام والحباب يُشبّهان جميعا بالدرّ فولّد أبو العلاء من ذلك أنْ شبـ الكلام بالحباب ، لأن الشيء إذا أشبه الشيء فقد أشبه ما يشبهه ، والشاعر إذا كان ()

على أن وجه الشبه هنا فيه شيء من الغموض إذ كيف يتصور حسن المعنى تحست لفظه كحسن الماء تحت حبابه ٠

<sup>(</sup>۱) سقط الزند : ۳۰۲ ، ومعنى الشطر الثاني : أن زبد المناياتُسُربُ السيوف البيضاء كما تُشرب رغوة الطبيب ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢٧٣ ، والضمير في قوله (إليها) راجع إلى الدرع ، والقيال : شرب نصف النهار عن القائلة •

<sup>(</sup>٣) أثر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء المعري: ٢٣٦٠

<sup>(</sup>٤) سقط الزند : ١٢٥ ٠

<sup>(</sup>۵) شروح سقط الزند : ۷۱۹ ۰

وسنختار بيت بشار المشهور :

وأسيافَنا ليلُ تهاوَى كواكِبُ و

كأنَّ مُشارَ النُّع فوقَ رؤوسهــــة

وهو البيت الرائع الذي يُعجب القدماء والمتأخرين لجودة تصويره مع أن قائلهه (۲) لم ير الدنيا قط ٠

ولعلنا بعرض بعض النماذج المشابهة لهذا البيت والمتقدمة عليه نتبيــــن مِقدار إبداع بشار ، وما عسى أن يكون اقتبس منها ، قال لبيد يصف حركة البقرة البيضاء في الظلام :

ر \_ و ت \_ و \_ (٣) كجمانسة البحري سل نظامها

و وتضيء في وجه الظلام منيـــــرةً

وقال الأعشــى:

و و جو روز والبيض برق بدا في عارضٍ يكرف

كأنَّمًا الآلُ في مَافسَاتِ جمعِهُ سِمُ

وهذه الصورة إن لم تكن نِداً لصورة بشار فإن في طريقة تركيب التشبيـــه (a) وتسجيل الحركة اشتراكا واضحا • وقال أبو نجيد نافع بن الأسود :

وكلُّ عضْرِله في متنه شُسطَبُ لاحتَّ كأُنَّ على أيديهمُ شُهُسُسبُّ

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۱/۳۳۰ ۰

<sup>(</sup>٢) انظر الأغاني : ١٤٢/٣٠ •

 <sup>(</sup>٣) شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري ـ بتحقيق احسان عباس: ٣٠٩ مطبعـــــة
 حكومة الكويت ـ الكويت ـ ١٩٨٤ م ٠

<sup>(</sup>٤) أيام العرب في الجاهلية ـ محمد أحمد جاد المولى بك وآخرون: ٣٥ مطبعــة عيسى البابي الحلبي ـ مصر ـ دون تاريخ ـ ولم أجد هذا البيت في ديـــوان الأعشى ٠

<sup>(</sup>ه) هو نافع بن الأسود بن قلّبة بن مالك التميمي ، شاعر أسيدي ، عرف في مشاركِته في حروب الردة ومصاحبته لخالد بن الوليد ـ باليمامه ـ انظر ( شعراء إسلاميون) نورى حمود العيسى ـ ص ٨٣٠٠

<sup>(</sup>٦) شعراً إسلاميون ـ نوري حمود العيسى: ٩٦ ، عالمالكتب ـ مكتبة النهضةالعربية ـ بيروت ـ الطبعة الثانية ١٤٠٥ ه وكلمة (شهب) هكذا وجدتها بالرفع، وحقها أنتنب

 <sup>(</sup>٧) خفاف بن ندبة بن عمير بن الحارث السلمي ، وندبة أمّه ـ شاعر أسود من أغربة العرب عاش في الجاهلية والإسلام ، مات في زمن عمر بن الخطاب ـ ر ـ انظــــر المرجع السابق ص ٤٣٥ .

وَصِيلَ لَهُم قَرْمٌ كَأَنَّ بِكُفِّ لِللِّهِ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وقد ولد بشار من هذه النماذج وأمثالها صورته الرائعة في وصف حركة السيوف اللامعة في الفبار • هذا إذا قلنا إنه استظهر أبيات سابقيه أو شيئا منها ، وعلى افتراض أنه أتى به من عند نفسه فلقد علم بشار أن الفبار في كثرت يشكّل جوا معتما أشبه ما يكون بالليل ، وعلم أيضا فيما علم أن من صفية السيوف أنها تلمع من شدة بياضها ونصاعتها ، وتخيّل حركة السيوف أثناء الغبار فوجد أنها حركة شيء لامع في جو معتم وهو يعرف أن الكواكب والنجوم لا تبييسن فوجد أنها ثم هو يسمع عن الشهب والنيازك التي تتهاوى من هذه النجوم ، فربيط بين الفكرتين في صورة واحدة، ولا مراء أن التخيّل هنا فضلاً في تذكّر هذه الصور ، وضم بعضها إلى بعض •

وعلى هذه الطريقة في الربط والتوليد نفهم كيف تمكن التطيلي أيضا من رسم هذه الصورة الجيدة. للخيل المنطلقة آثناء المعركة :

يخرجُنَ من ظَلَ الفبارِ كَأَنَّهــاا شررُ تطايرَ من خِـلال ِدُخَــانِ عِلْما بأنَّ المعنى بعد بشار اشتهر وذاع ٠

وليس بوُسعنا أن نقف على كل صورة بهذه الطريقة ، فتلك عملية تتطلّب العلّم بتاريخ أزمنة النظم علما شاملا ، وهذا متعذّر ، شم إن كثيرا من هذه الأحكام لا يقوم إلا على الظن والاحتمال ، فلذلك نكتفي بالاشارة والتقريب •

إن من الطبيعي أن لا تكون صورهم على حد سواء من حيث الجـدة والجــودة ، والكفيف الأريب حين يعتمد على الأولين في معانيه وصوره البصرية يُضيف من عنده ، ويَريد على تلك الصور والمعاني ما تمده به ثقافته ، وما توحي إليه نفسه، بحيث تعرف الصورة له ، وتنسب إليه ، فهذا بشار يصف نهاره بالطول ، وقد كان الشعـراء

<sup>(</sup>١) شعراء إسلاميون: ١١٥ ، صيل : أتيح ، القرم : السيد العظيم ،

<sup>(</sup>۲) ديوانه : ١٩٦٠

. (۱) قبله يصفون الليل بهذا الوصف ، ويكنون عن ذلك بثبوت النجوم وثقل حركتها ٠ قبله يصفون الليل بهذا الوصف ، ويكنون عن ذلك بثبوت النجوم وثقل حركتها

ولكن بشارا يشبه الشمس بالأعمى المتحيِّر ليس له قائد يرشده ويهديه :
(۲)
والشمس في كبد السماء كأنهـــاء المحادية قائـــــد

وجه الشبه ليس في الشكل ، إذ لا تشابه بين الشمس والأعمى في المظهر الخارجي ، وإنما في شدة الحيرة وطول الوقوف الذي تخيّله بشبار للشمس وعاناه هو حقيقة ، ومَنْ يدري كم مرة تحيّر وطالتٌ حيرتُه حين أراد المسير أو التصرف لقضاء شأن مسن شئونه ووقفت به قدمه حتى برمت به نفسه ، وهو ينتظر القائد المجهول ٠٠، ومِن هذا الموقف النفسي \_ فيما نظن \_ استمد بشار وصفا لطول النهار بديعاً ، (( وعلى هذه الشاكلة لايزال يُدير المعاني القديمة في ذهنه ويولّد منها ، ويستخرج طرائف رائعة )) .

ثم نرى أبا العلاء يذكر الحيرة هذه للنجم ، وكان قد عرف ما عرف منها عنـد . (٤) بشار وغيره ، فيحاول أن يأتي بها في صورة أخرى والمعنى واحد تقريبا ،فيقول في وصف ليلِه :

رُبَّ ليل ِ كَأَنَّهُ الصبحُ فــي الحسُــ في وإن كانَ أسودَ الطيلسـَـانِ \_\_\_انِ قد ركضنًا فيه إلى اللهو ، لمــا وقَفَ النجمُ وقَفَةَ الحيــُ ـرانِ

مع أن الشعراء قبله كانوا يأتون بهذا الوصف في مقام الفجر من طول الليلل إلا أنّه يأتي به في مقام الفرَح واللهو ، ثم هو يشبّه النجم بالحيران الذي يُعلرُفُ من هيئة وقوفه وطوله عظم حيرته وتبلبلُ فكّره ، لا يريم يمينا أو شمالا كأنما مسرت رجلاه في مكان وقوفه .

 <sup>(</sup>۱) من ذلك قول امرى القيس المشهور:
 فيالك من ليل كأن نجومه بكل مفار الفتل شدت بيذبل ـ ديوانه ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم: ص ١٩ ـ دار المعارف ـ مصر ١٩٦٩ م٠

 <sup>(</sup>۲) دیوانه : ٤٩/٤ ٠
 (٣) لفـــنومذاهبه في الشعر العربي : ١٥٦ ٠
 (٤) للمتنبي بيت مماثل يقول : يم

وسر لطافة هذه الصورة وروعتها إنما جاء من قوله ( وقفة الحيران ) ففي هذه الإضافة معنىً عجيب ولقطةً صورة معبرة عن شبوت النجم ولعل هذا الوسيف منعكس أيضا من نفس المعري الحيرى التي ملئت ريبة وحيرة أمام هذا الكيون كله فطالما وقف منه موقف الحيران المتوجّس، وسيطر على فؤاده هذا الشعور و

ومن التباين في توليد الصورة أن نجد التطيلي ـ مثلا ـ يتوسل بمعنى معروف فيقول في ممدوحه :

يَحيدُ عنكَ لسانُ القولِ معترف معترف كما يَحيدُ لنورِ الجونة البَصَ والمُونة البَصَ من الشمس لقوة سطوعها واتّقاد نورها لعجْز المادحين عن بلوغ ففل هذا الممدوح لفرْط نوره ، وبُعد شأوه .

بينما تجد المعري يتخذ المعنى نفسه في الفخر ، ولكن يولد منه صورة أطرف وأبلغ :

قائلُ هذين البيتين هو قائلُ كثيرٍ من الأبيات في تقدير الإنسانية واحترام الناس، ولكنهما يسجِّلان حالةً من الحالات التي كانتُ تساور نفْسَ المعري في بعلله أحيانه ، إنه ليتيه على العباد حتى يرى نفْسه من طبقةٍ تُمايزُهم وتعلوهمم ، بل لم يكفه أن يثبتَ لها شرفا يعلو الثريا وإنما يطؤها ، ولا يرضيه أن يشبّهها بالشمس التي تُعشِي الناظرين ـ كما عرفنا عند غيره ـ وإنما هو أعظم وأجل ، إنه يذهب بالأبصار ، وتلك مبالغة بالغِة في الافتخار والاعتداد على الناس .

والمعري نفسه الذي قرأنا له هذا التوليد الجيد نقراً له صورة مولدة باعسده التوفيق فيها حيث يقول :

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ٦٦ ٠

<sup>(</sup>٢) سقط الزند : ١٩٩٠

وتلوَّنَ الوعـودَ بالإنجـــاز (۱) جُهُ منها فالثقَّلُ فـي الأَعجــازِ وعدتنا الأيام كلّ عجيــــبر ر هي مثّلُ الفواني إن تحسُـــن الأو

يجد المتغزّلون في مثل هذه الصورة كمالا وجمالا لجسم المرأة ، ويتفننون بأوصافهم ونعوتهم لها ، ولكن المعري لم يجد من ذلك شيئا ، ويكفيك أن تسراه شبّه الأيام ذاتَ الصروف والدواهي بالغواني ،

لقد كان أبو العلاء يرى في المرآة مثالا للغدر والتحوّل ، ـ تفيدنا بذلـــك أخباره وأشعاره ـ فلم تلهم قريحته إلا هذا التشبيه : إنْ كانت الأيام والليالي قد تسر أحيانا في بعض مظاهرها فإنها تنوي من الكيد والوعود المخيفة ما تنوي ، كالغواني إن كانت تُغْري بحسن وجوهها فظفها الأعجاز الثُقال ،

ولعل أحدا لا يتفق مع المعري حينما جعل من ثقل الأعجاز مثلا للمصائــــب والمكايد، أو على الأقل لا يؤيده على ذلك الذوق العام ، فالناس يرون ما أشــار اليه حسنا ، ويراه هو على النقيض •

ولو أن الذي دفع أبا العلاء إلى هذا التشبيه الذي تبعد فيه العلاقة رؤيـــــة شعرية صادقة لما آخذناه فيه ، وإنما نظن أن الذي أغراه إلى ذلك ما توحي بــه كلمة (الأعجاز) من الثقل والضخامة مما يردده الشعراء ولا تبصره عينا أبي العلاء ،

ومن أقدر شعراشنا على التوليد والتحوير العكوّك ، فكثيرٌ من معانيه البصرية الطريفة لم يكن فيها حاملَ لواءُ السبق ، وإنما سلك سبيلَ التوليد والتصرّف فجاءتٌ صوراً تتسم بصيغته ونتشح بوشاحه ،فانظر إلى قوله في مدح الطوسي :

بِكَ رَكُنُ الأرضِ يَرسَ \_\_\_\_و ورجَى الملـــك يــــدورُ

<sup>(</sup>۱) اللزوميات: ١/٦٣٣٠

<sup>(</sup>٢) بل كأني به قد طمح إلى مثل صورة القائل : والليالي من الزمسان حبالسسى مثقالاتٍ يلرِّنَ كلَّ عجيسسبب وفرقُ بين هذه وتلك ٠

<sup>(</sup>٣) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ٦١ ٠

في هذه الإضافة (ركن الأرض) بيان جميل ، وتشخيص رائع ، وكأنه تخيسًل الأرض بناء شامخا ، وأسند إلى الممدوح اعتماده وقواعده ، إنها كلمة لا تنسيم عن تشبيه دقيق يقتضي تحديقا ونظرا ، ولكنها استعارة فخمة أحلّت الممدوح مكانةً عظيمة إنه ركن الأرض وعمادها ، ولولاه لانهدّت وتضعفعت نواحيها ، وتكتمل صورته الفنية بالشطر الآخر حين يجعل الممدوح قطبا مهيمنا ، كأنما تدور عليه حركية أمر من أمور الكون ، إنه يُسبِّر شؤون الملك ، ويقوم بأعبائه في نظام ومراقبة تأمين ، ويأتي التقابل مناسبا مقبولا بين الرسوِّ والثبات وبين الحركة والدوران ، وهذه صورة جديدة وإن كانت في الاصل مستمدة من غيرها ، فهو يجعل الممسدوح كالجبل الذي ترسو به الأرض ، وتدعم بنقله وثباته ، وهو تشبيه قريب ، كمسلان الرحى قد شُبِّهت بها أمور كالحرب وغيرها في صور سابقة ، ولكن العكوك لليعرض صورة ممدوحه بهذه التشابيه المعهودة ، وإنما حذف وأضاف ، وتناس واختار فجاءت صورتُه \_ على وجازتها \_ جميلة طريفة .

ومن معاني العكول المشهورة التي يعتمد فيها هذا السبيل ( الكرم والشجاعية مقترنَيْن ) أو ما يشبههما ٠٠، فلا تكاد قصيدة أو مقطوعة في المدح تخلو من هذا (١) المعنى ، بل قد يعرض له في القصيدة الواحدة مرتين أو ثلاثا كلها في معيارض مختلفة الأداء ، وأول أدواته البيانية في ذلك التشبيه ، فمن ذلك قوله مشبّها الممدوح بالسيف ، مستخرجا منه كلتا الصورتين :

وكفراريه على أهمل الريمسم

كرونق السيف انبلاجاً بالنسسدي

وقولـه:

يا زهرةَ الدنيا ، ويابابالنـــدَى

وقد يعرض معنييه بطريق الاستعارة التصريحية كقوله في رثاء حميد الطوسي :

(3)

(4)

(5)

(2)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(10)

(1

<sup>(</sup>۱) كقصيدته البائية الساكنة في مدح أبي دلف ص ٣٢ ، ورائيته المضمومة فـــي مدح حميد الطوسي ص ٨٥ ، والمكسورة التي يمدح بها أبا دلف ص ٦٥ ٠

<sup>(</sup>٢) شعرعلي بن جبلة: ٣٥ ، رُونق السيف : لمعانه واشراقه ، وغراره : حده ٠

 <sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٣٥٠
 (٤) المصدر السابق : ٨٦٠ المريع: الخصيب ، الكمي : الجرىء ،المشيع : الشجاع ٠

أو بطريق الاستعارة المكنية كقوله مبالِغاً :

وما مددَّت مدى طرف إلى أحسسيد إِلَّا قَضَيتَ بأرزاقٍ وآجـــــالِرِ وتستهل فتبكِي أعينُ المــــالِ تزور سخطا فتمسي البيض راضيـــــةً

والمبالفةُ التي نلاحظها هنا من وسائل العكوك في شعره ، سواء فيما يتصلل بالمعنى كما في هذه الصورة ، أو فيما يتعلق بالألفاظ واللغة ، كما في رائيتـه المشهورة في حميد الطوسي ، والتي يقول منها :

مَلِكُ كُلْتَا يديثَ ضِ بشـــــِـــــيْرُ ونذيــــــــرُ وكيلا يوميث فيسسي الأرْ ر \_\_م تساميـــه البحــــور ل وبالسيفرشت آريحسي ُمنهسِسبُ المَس ـة يخشاهـــا الجَسـُــورُ ر م ورَكُوبُ ثَبَجَ الخطَــــــ فهـــو لِلأَرضِ خَفيــــــــرُ فَمِنَ الأرضَ حميــــ ـنِ فتُحيــِـي وَتُبِيـــــ بيدٍ تنهــل ظِلْفَــ وعلـــــى الروع قَـــــُ بســـواه يستجيرـــ ما أعزَّ الله مُ

فمع وضوح تكرار هذا المعنى ( اقتران الكرم والشجاعة ) في قصائده } فانسك تجد لكل صورة لِباسا طريفا ، وعرُّضا مختلفا ندر أن تقرأه مرة أخرى بنفــــس العرض والأداء ، وليس اعتماده في ذلك إلا على سبيل تقليب المعاني والتوليــــــد منها ، لا الاختراع والتجديد .٠

وقد لاحظ القدماء هذه المقدرة عند العكوك ، فقال صاحب الأغاني إنه (( مدّاح ب (۳) حسن التصرف )) ۰

<sup>(</sup>١) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ٩٥ ٠ (٢) المصدر السابق : ٦٠ ـ ٦١ ٠ أريجيّ : أي يتهلل وجهه إذا أعطى ، شَتور:قاطع ثبج الخطة : وسط الأمر الخطير ، خفير : حارس وحامي ، قتور : بخيل ٠ (٣) الأغاني : ٢٧٨/١٩ ٠

#### الاقتران والملابسة ؛

هو أن يقترن معنى من المعانى أو وُجدانُ من الوجدانات بشيء بصري ، وينطبع ذلك في الذهن أو النفس ، ثم يَبني الإنسانُ على هذا الاقترانِ أشياء ، ويرتّب عليه أموراً وصوَراً بصرية أو غير بصرية ، إذ ليس هذا خاصا بالمرئيات ، بل هو شامل لسائر المحسوسات ولكنا بازاء ما يتعلق بحاسة البصر فحسب ،

وتلم هذه الاقترانات البصرية إلى ذهن الكفيف ونفسه عن طريق الاجتمىاع والتعرف والمحادثة مع المبصرين ، وما يعلم من المعارف اليومية عن طريق حواسسه وإدراكاته الأخرى ، فهو يسجِّل انطباعات الناس ، ويتأثر سير بتأثراتهم إزاء المبصرات وما يلابسها ، فقول العكوك في رثائه حميداً الطوسي :

صوره بصرية سليمة من حيث المبنى والمعنى ، وإن كان في استعارة الأنسف للندى شيء من البديع الذي قد لا ترتضيه بعض الأذواق ، ولكنها جيدة من حيست التعبير عن الشعور بانصرام بعض المكارم أو نقصانها ، بتجسيد النقص الذي اعتسرى الكرم ، وهي من أَجَلِّ الخِلال العظيمة عند العرب ، وهذا المعنى البصري ( جدع الأنف ) لولا أنه اقترن في ذهن هذا الكفيف بالنقص والقبح ، ورؤيته تؤدي إلى النفور لمسارأيته استعان بهذه الاستعارة البصرية ، ورسَمَ للندَى صورة مشوَّهة ناقمة بهسذا الشكل المعين مع أنه لم يبصره .

وكذلك قوله في القصيدة نفسها : ألم تر آن الشمس حال فياؤها واوحشت الدنيا واودى بهاؤها

عليه وأضحَى لونُها وهو أسفـــعُ (١٦) وأجدبَ مرعاها الذي كان يُمـــرعُ

ئم ير العكوك هذه الشمسَ ولكننا لا نستطيع أن نتّهمه بالكذب والادعاء ، لأنسه عبّر عن وجّده وحزنه إزاء تلك المصيبة بهذه العلامات البصرية التي أفادها مـــــن

<sup>(</sup>۱) شعـــر علـي بن جبله بتحقيق حسين عطوان : ۸۱ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٨٣ ، أسفع ؛ شاحب ،

المبصريين ، فالتغيّر والشحوب والصفرة قرائن الحزن والكآبة والفِراق ، وهي مبصلات شاهدها الناس مقترنةً باحوال نفسية معينة ، فلا غرابة أن يتأثرها الكفيــــف فيخلمها على شيء من مظاهر الكون إذا كان يجدها كذلك في نفسه •

يُ سـ إنه ليس معنى ذكر الكفيف للألوان ونحوها أنه يدعي المعرفة بها ، وتمثلها على حقيقيتها ، أو أنه يحاول مساواة البُصَراءُ أو سبقَهم كما قد يُفهم ذلك مِـن رأي نجيب محمد البهبيتي حينما يقول:

(( لا أكاد أدرِك سبباً لولوع بشار بالحديث عن الألوان والتشبيه بها وتشبهها إلا حرصه على أن يسبق المبصرين )) •

(( إنه بالرغم من أن المصابين بالعمى لا يمكنهم تمييزُ اللون إطلاقــا إلا أنّ لديهم أفكارا بديلة عن الألوان أوحتها حواسهم الأخرى وما يتذكّرونه مــــن محادثات شفوية ، وارتباطات انفعالية أو شرطية $^{''}$ ) ٠

والمتأمِّل فيما ورد لبشار من صوره الملوَّنة لا يؤيد رأي البهبيتي ، فإن لـه كثيرًا من الصور الصادقة الجيدة التي استدعتْها مشاعره ومعلوماته معا ٠

إنه قد انطبع في نفسه ـ مثلا ـ أن اللون الأحمر لون حسَّن وجمال ، هكـــذا شَاءُ تُله قريحته ، وتأثرتُ من حديث الناس كما يقول النويهي : (( إنه إن لــــم يكن رأى اللون الأحمر ـ مثلا ـ فإنه سمع الكثير من وصف الناسله ، وحديثهم عنه، وشعورهم نحو الأشياء التي تتلون به ، ووصفهم بهذا الشعور في نثرهم وشعرهــــم فَكُونَ مِن هذه الأوهام (كُنْهاً) خاصاً للون الأحمر )) ·

وعلى هذا يمكننا تصوّر قولِه في هذا اللون:

ومصغَاتِ هُــنَ أُنْــــ في الخُمْرِ إِنَّ الحسِّسِينَ أحمَّسِ إِنَّ الحسِّينَ أحمَّسِ وإذا دظنا فادظر

<sup>(</sup>۱) تاريخ الشعر العربي ٢٤٩٠ • (٢) سيكولوجية المرضى وذوي العاهات مختار حمزة : ١٢٤ ـ بتصرف خفيف • (٣) شخصية بشار ـ محمد النهويهي : ٢٤١ ـ مكتبة النهضة المصرية ـ القاهــرة ـ الطبعة الأولى ـ ١٩٥١ م •

<sup>(</sup>٤) ديوانه : ١٥/٤٠

أو قوله في غيره :

رت ۔ ویبتقی المدوت مِن حیاتِیَ الســـودِ ر. . يرجى مع المزنِ معروفـــي لـطالبــِــــهِ فنعتُه الحبَّاتِ بالسود ليس من باب التقليد فيما نظن ، وإنما هو تعبير بليغ عما يحمِل هجاؤه وهجومُه من الفظاعة والإيلام •

إن من أوضح ما يَبين فيه الاقتران سبيلاً إلى رسم الصور البصرية ما يتصــل بالألوان من معانٍ ودلالات ، وللألوان الأولية كالبياض والسواد والحمرة والصفـــرة والزرقة الأهمية ُ في تكوين هذه المفاهيم والدلالات في نفسالكفيف ، ذلك لكشــــرة استعمال الناس لها ، وورودٍها مقترنةً بالمعاني النفسية ، نقرأ مثل قولالتطيلي ٠ فوقها طرة كلسون مسدود وله عُسرة ككسون ومسسالٍ فنسرى أن الشاعر قرن البياض ( لون الغرة) وهو حسي مشاهد ، بالوصال وهو معنسس من المعاني ، وكذلك ( لون الطرّة ) وهو السواد بالصدود ، فتخيّل أن لهذيــــن المعنيين لونا ، لكل ما يناسبه فالوصال يناسبه البياض لأنه سبيل البهجة والأنس، والصدود يناسبه السواد لأنه طريق الكآبة والحزن ، ونتوقع أن التطيلي ـ وان لـــم يشاهد هذين اللونين ـ كان يحس بجمالهما أو يعي نوعا من التضاد والمقابلــــة بينهما ٠

ويجيءُ هذان اللونان في قول العكوك متضاديّن لِيرسما صورةً جميلة للوجـــه الجميل ب

والشعر مثال الليل مساود ر ، ، فالوجمه مثل الصبح مبيــــفَّ والفد يظهِر حسنَه الفرِ حسنه المراد ضِدّانِ لما استجمعاً حسنَ

لعل أصل الصورة شائع معروف ، ولكن التشبيهين بُنِيا على هذا التقابل الـذي يجذب عيون الناظرين وأفئدتهم ، وُيضفي على اللوحة جمالا خاصا ، سيمًا أن العكوّك عزَّره بحبَّة تتفق عليها العقول والأذواق معا ٠

<sup>(</sup>۱) قيوانېشار : ۱٤٢/۳ ٠ (٢) ديوان التطيلي :

<sup>(</sup>٣) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ١١٦٠

ويقول المعسري:

وساعاتُنا كالخيْـُلِ تجري إلـــى مــدّى حَوالِكِ دَهَماً لا مُحجَلَـــةً عُـــــرًا

تشبيه الساعات الزمنية بالخيل الحوالك ، قد لا نجد له سابقا ، ولكن اقتران السواد رم والحلكة بالهم والحزن مما قر في أذهان الناس ، وقد استغله المعري في وصف هــــذه الساعات الملبئة بالهموم والأحزان ٠

وجمال الصورة أتى من التشبيه التمثيلي التجسيمي لجري الساعات ومضيها إلـــى مدًى مهما بعُد ذلك المدى ، مع أن الشاعر تكلّف الطباق الذي لا يتطلبه التشبيــه إذ ختم بيته بقوله : ( لا محجّلة عُراً ) ٠

وقريب من هذه الصور قول الحصري:

و (٢)و دراري سعدي بالأفول تجانحــــت فبيض الليالـي في عيوني ســرد

الليالي البيض هنا تعني الليالي السعيدة الهنيئة ، وعلى عكسها الليالي السود ، فهي تعني الضيق والحزن ، وهذا ـ كما قلنا ـ من التعبيرات الاقترانية اليسيــرة التناول ، وقد جرى استعمال الحصري لها على ذلك ،

وفي ظننا أن كلمة ( في عيوني ) أجراها على سجيته ، أي دون أن يقصـــد . ادّعاء ، أو يريد إظهارا للمعرفة ومساواة البصراء ٠

ونحن لا نبرّى و هؤلاء من الولُوع الذي أشار إليه البهبيتي عند بشار ، نعم فقد . دفع ذلك بشاراً نفسه إلى التكلف والادعاء في بعض صوره ، كما يبدو ذلك واضحــا في قوله :

وصفرا وَيَنْ مِنْ بقَصَصِ وراحٍ أصبتُهما ، وما حسن السَّسوادُ . فهنا التكلف والتزيّد في ذِكْر الألوان ، فكنى عن النساء والخمر بالصفرة ، ثم يَبين الفضول الذي لا معنى له في قوله : ( وما حسن السواد ) ، وكان المقام مقـــام

<sup>(</sup>۱) اللزوميات ۱/٤٨٩ ٠

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢١٩٠

(۱) موازنة بين الألوان ، فهو ((حشو من الكلام )) كما يقول شارح ديوانه ٠

ونجد هذه المحاولة عند غيره أيضا ، كقول التطيلي :

وفرُّطَ نحولي واصفراراً على خسد ي ه (آ) وإن لم يطقُّ حملَ الوِشاحِ ولا العقسد رأى أدمعي حُمرا وشيبي ناصعــا فودَّ لو أنيِّ عقدهُ ووِشاحــــه

قد تبدو المورة طريفة لما تحويه من التشبيهات الملوّنة،ولكنا لا نرى وراء مشده هذه الألوانوازدهاء مورته بها إلاّ التكلف والتصنع ، ويريد التطيلي بالدموع الحمر أنه يبكي دما ، وبنصاعة الشيب أنه لا يشوبه شيء من الشعرات السود ، تـــم يخبرنا عن ود محبوبه في أن لو أصبح هذا الذي تجمعت فيه هذه الألوان الزاهيسة وهو الشاعر \_ عقدا ووشاحا يتحلى به ، ولكن أي جامع مقبول بين جثّة التطيلي وبين العقد والوشاح ، وإذاكان قدم دقته ونحوله فإن هذا لا يقرّب وجه الشبــــه بينهما .

ونجد مثل ذلك التكلف في قول الحصري أيضا :

تقسَّم خد كانَ أحمرَ قانـــــي (١) نُظِمنَ وفي خديَّ نثرُ جُمـــانِ أبينَ احمرارٍ واصفرارٍ وزُرقَــــةٍ ثلاثُ يواقيتٍ على صفْنِ فضــــــةٍ

فهذه صور تخلو من صدق العاطفة ٠

وهناككثير من الصور البصرية التي تقوم على الاقترانات والملابسات يفيدها الشاعر الكفيف من حياته اليومية ويعتمد فيها على ذكائه الخاص، أو شعوره الذاتي ك

محزونسة لدروس ربع عامــــر (٤) اسفاً ، لتنظر َحالَ وَكْرٍ دامــِـرِ يقول المعري: النفسُ عند فراقها جُثمانهَ المنفسُ عند كراقها جُثمانهَ حيدَه كمامة صيدَتُ فِيدَه صيا

<sup>(</sup>١) أبوالحسن الحصري الهامش: ٣/٣٥٠

<sup>(</sup>۲) ديوانه : ۳۶ ٠

<sup>(</sup>٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٣٧٩٠

<sup>(</sup>٤) اللزوميات: ١/٩٢٥ ٠

تشبيه الروح بطير الحمام الوادع اللطيف تشبيه موفق ، ولا يقتضي تحديقـــا بصريا ، وأما تصوير حالة الروح المفادِرة التي تخيلها أبو العلاء ملتاعة لفـراق ربْعِها وهو الجسم بحال الحمامة المأسورة حينما تثنني جيدها لتُلقي النظرةَ الأُخيـرةَ على وكُرِها نظرة مودِّع آيس ٠٠ نصورة طريفة أيضا بناها على التشبية التمثيلي ، وقد هداه إلى ذلك المعرفة العامة بالإضافة إلى الذكاء الذي تميز به أبو العلاء •

ويقول بشسار

مَّرِبَيْنُ معشوقَيْنِ نغرقُ في الهـــــوى جعل الهوى بحرًا عميقا يُبحِرُ فيه العاشقونَ يغوصون في أعماقه ، أو يسبحون على سطحه الفسيح الشاسع ، وهو تشبيه جاء عن طريق الاستعارة المكنية إذ أنالغرق

من لوازم البحر ونحوه ، كما أنه رشح استعارته تلك بالسباحة في آخر البيت ٠

الصورة مع طرافتها عاديّة من حيث العناصر البصرية ولا يصعب على الكفيف مشلُ هذه الاستعارة لأنها من الأمور التي تهديه إليها المعرفة العامة ، ومثلها صــورة هذا الانطباق الذي استعاره ـ للحبِّوقد سيطر على قلبه وهيمن عليه ـ من إحاطسة السماء بالأرض وشمولها عليها من جميع الجهات:

(٢)ر كما انطبقت على الأرض السمــــا ً سَّ سَّ فأطبقَ حبهنَ على فـــــوادي

ونعنى به ضم صورة إلى صورة أو أكثر كتخرج بمجموعها صورة ثالثة تامة آو هو تجميع عناصر بصرية معروفة في صور سابقة ، وكأن علامة هذا السبيــل أن الزوايا الجزئية التي جمِّعت في الصورة الواحدة تكاد تستقل صوراً وحدها ٠

(٣) وقد أشار ابنُ رشيق إلى ما يشبه هذا أيضا ، وسماه الالتقاط والتلفيــق ،

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۲۸/۲ ۱

۲) المصدر السابق : ۱۲۹/۱ •

<sup>(</sup>٣) انظر العمدة : ٢٨٩/٢ •

ت (۱) ت ومثل له بقول يزيد بن الطثرية :

إِذَا مَا رآني مَقْبِلاً غَــشَ طُرفَــــهُ

ت فأوله من قول جميل :

إذا ما رآوني طالعاً منْ تَنيـــــة

ووسطه من قول جرير :

م إذا أبصرتني أعرضت عنـــــــــي

كأنّ شُعاعَ الشمسِ دوني يُقابِلُـــه

ر يقولون من هذا ؟ وقد عرفونــي

كأنَّ الشمسَ مِن حوليِ تـــــــــدُورُ

وأوضح ما يبين هذا التجميع عند شعرائنا إذا دفعهم القصد والتصيّد فيبــدو استقلالُ العناصر البصرية الأُولى ، وتبدو كأنها صور جزئية متجاورة غير ملتحمة ، إنما ألصق بعضها مع بعض لتشكّل الصورة المقصودة ، كما نرى في قول التطيلي ينعتُ قوافيه :

أنا مِمَّنْ أهدى إليكَ القوافــــي كنجوم السماء يطلعن في الكُتُ ــ جادَها في بلادها راعد السور وأُقيمت لها الصلاة بذك ـــرا

غير وحشية ولا أهم الربي وحشية ولا أهم الربي ويغربن في صدور الربي الربي الربي الربي المربي الربي المربي الم

يعرض التطيليُّ بضاعتَه ويفخر بها مدموجة َّ بالمدح ، وقد تروعك الصـورةُ أولَ قراءتك لها لما يطالعك من التشبيهات و الاستعارات ، ولو تأملت َ أجزاء مورتــه لا ترى فيها ترابطا طبيعيا كالذي عقده هو ، فهناك القوافي والنجوم ، والمطالــعُ

<sup>(</sup>۱) يزيد بن الطشرية : هو يزيد بن سلمة بن سمرة ، من بني قشير بن كعب، شاعـر أموي مطبوع ، كنيته : أبو المكشوح ـ توفي ١٢٦هـ انظر الأعلام للزركلــي : ١٨٣/٨ ٠

 <sup>(</sup>٢) عنترة الطائي : هو عنترة بن عكبرة الطائي ، وعكبرة أمه ، وأبو الأخرس بن ثعلبة فارس شاعر ٠

<sup>(</sup>٣) العمدة : ٢٩٠/٢ •

<sup>(</sup>٤) ديوانه : ١٠٥٠

والمغارب ثم الكتب وصدورُ الرجال ، ثم الكرم والانتجاع والغيث ، ثم إقامة الصلة والذكرى ، والرحال ، ، إنه لا ضير آن يجد الشاعر هذه الأشياء مرتبطة في نفسله حتى لو كانت عند غيره من المتباعدات، ولكن اجتماعها وتداخلها لابد آن يكون على أساسٍ فني أو نفسي يُسوِّغ للذوق قبولَها ،

والصورة هنا مركبة مجمّعة ، ولكن على غير هذا الأساس ، وغاية ما فيها من الارتباط أن شيئا يذكّر بالآخر ، أو يؤدي إليه عند الشاعر ، ولو لم يكن كذلك عند القارى ، فهو حين أهدى إلى ممدوحه هذه القوافي التي نعتها بالسلاسة والاعتدال شبّهها بنجوم السما ، وللنجوم مطالع ومغارب فجعل مطلع هذه النجوم في الكتب التي تسطّر فيها ، وجعل مغربها في الصدور التي تعيها ، ثم شبهها بالمستغيث السندي ينتجع البلاد ، ويرحل طلبا للما والمعيشة ، ولكنّ جادها وابل الممدوح فكفاها أن تشق على نفسها بالرطة والانتجاع ، ومادامت أصابها وابل الممدوح فلتُقسم لها الصلاة بذكّراه ، ولتُصلّ في رحاله ، لأن كثرة المطر تسوّغ للناس أن يصلوا فسي رحالهم .

صور ومعلومات متفرِّقة ، جمعها الشاعر في هذه الأبيات عسى أن تنــــال إعجاب الممدوح والقارى، ، ولا أظنها فعلت ·

ولأبي العلاء ـ وهو من أبرزهم سلوكا لهذا السبيل ـ صور عديدة من هــــــذا النحو ، ولنقرأ عنده صورة السُرى في الليل وما يتبعها افله فيها أكثر من مثال ، يقول :

وليلة سرت فيها وابن مُزنتها كانما هي إذ لاحت كواكبه النسر كانما النسر قد قُصَّ قوادم المسلم والبدر يحتث نعو الغرب أينة ومنهل ترد الجوزاء عمر ترب وردته ونجوم الليل واني

كمينَّتِ عادَ حياً بعدَ ما قُبِضَ فَهَ فَهَ فَكَ الرَّنج تجلى وُشِّفَتْ فَهَ فَهَ الرَّنج تجلى وُشِّفَتْ فَهَ فَهَ الله فالفعفُ يكسرُ منه كلَّما نَهَ فَلَمَا نَهَ فَلَمَا فَهَ فَكلَّما خافَ مِن شمس الضَّحى رَكَهَ المَا فَا فَا السِّماكانِ شَطْرَ المغرب اعترَضا وشكو إلى الفجر أنْ لم تطعم الغَمَضَا الغَمَضَا

<sup>(</sup>۱) سقط الزند : ۲۰۸ • الخفض : خرز صفار بیض •

يقول ؛ رب ليلة سرت فيها والهلال قد بدأ مرحلة جديدة كأنما عادت إليه الحياة ، وكأن هذه الليلة حينما لاحت فيها النجوم امرأة زنجية تحلت بالخـــرز المفار ٢ وهذه الليلة طويلة وكأنّ النسر وهو أحد الكواكب قد قصت قوادمه فهـــو لا يقدر على النهوض ، والبدريستحث صواحبه خوفاً من طلوع الشمس ، وبعد مسيــــر الشاعر هذا ورد منهلا تنعكِس الجوزاء فيه لصفائه ، وذلك حينما يعترض السماكان شط\_\_\_\_ المغرب ، ونجوم الليل ضعيفة أعياها السهر فهي تشكو إلى الفجر عــــدم النوم •

قد يكون في النظم ِ جمالُ أذهبناه بهذا المنثور ، ولكنّا مضطرّون إلى ذلـــك لتوضيح تركيبه ، ثم لِنتبيَّنَ هل هنا وشائجُ ترتبط بها الأبيات أم أنهــــا تجاورت لأنها أمور يجمعها ذِكُرُ الليل ، وتُساعِدُ عليها صُوَرُ موروثةُ استوعبهـــا المعرى / فالصورة تعتمد التقليد في أجزائها وهذا التجميع هو الذي أضفى عليهـــا شيئا من الجمال والاكتمال ، ولولا الإسهاب لرددنا كلّ صورة إلى أصل مستقل مـــن أشعار العرب قبله ، بل قد نجدها مستقلة عند المعري نفسه في قصائد أخـــرى ، فقد شبه إحدى لياليه مثل هذا التشبيه :

() ج عليها قلائدِ من جمـــانِ

كما قصّ جناحَ النسر في بيتٍ مماثل :

رت ، ر أقصت نسور نجـوم السمــــــــا

(٢) فلم تستطِع نهضة للمغيـــب

ورَسَمَ مشهدَ المارِ يعكِسُ النجومَ في صورة أخرى :

شوارعَ مثلَ اللوَّلو المتبـــــددِ

ر تبيتُ النجومُ الزَّهــرُ في حَجْراً تــِــه

وله صور أخرى مماثلة لهذه الصورة في التركيب ، كقوله في إحداها :

ر رِيَّ حليف سرى ، لم تصح منه الشَّماطيل وأوشق حتى نهضه متشاقيـــــل

من الزنَّج كِهْلُ شَابَ مَفْرِقُ رأسِــــه

<sup>(</sup>۱) سقط.الرئــــدِ : ۹۶ · (۲) المصدر السابق : ۲۰۲ ·

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٩١ ، شوارع : داخلة في الماء ٠

ر (۱) ر مر و مر و كان الثرياً والصباح يروعهـــا أخو سقطة ٍ أو ظالع متحامـِـــال كان الثرياً والصباح يروعهـــا

وهذا يدلّنا على أن صوره الجزئية تلك مجمّعة ، أو عُرِضتْ في أبيات واحــدة لتشكّل صورة كبيرة ، والحق أن أجمل الأبيات آخرُها ، وهو قوله :

وردته ونجوم الليل واني الفعم العَمَضَا

ولعله هو الذي يعبر حقا \_ عن إحساس المعري ومعاناته ، فتراه أسقط ذلــــك الإرهاق والإعياء على شيء من الكون ٠

ومن الصور البصرية الموفقة التي اتّخذت سبيلَ التركيب قولُ بشار بن برد :

ره و (۱) و البِخيلِ على أموالهِ عبِ ملل ورق العيونِ عليها أوجه سود ود

صورة بصرية رائعة تعبر عن الحال الذي يعرفه الناس عن طبيعة هذه العبل ، في الصورة خيال وبُعّد ولكنه جميل ومقبول ، ويأتي هذا الجمال من تجسيم العلل والاعتذارات وهي أمور معنوية للفي شُخُوص ينكر الناس وجودها أصلا ، فهلل رأيت قط رُجُلاً أسود الجلد أزرق العينين ، ولو أنه وُجد حقا الأنكرت خلقته ، وشلك العجب الممتزج بالرهبة والخوف ، وهذا ما أراده بشار حينما رسم هذه الصورة ،

وهو لم ينفّر من البخيل المهجوّ فحسب ، وإنما نفر من البغل وكرّهه إلى النفوس ، وكانه مطلّل نفسي ، ولكنه صاغ تطيله في عبارة أدبية تهويلا لأمسر العلل ، وتبيينا لفظاعتها ، فهي علل غريبة متناكرة لا يسندها منطق ولا يقبلها عقل ،إنما افتعلها البخيل إبقاءً على ماله ، وشُحّا على الناس ، وقد بان هذا الكذبُ والافتعال في تهافُت العلل وغرابتها واضطراب صاحبها فيها ، وليزيسد بشار في غرابة هذه العلل تكرها ، فالنكرة خلافُ المعروف ، ويقابِل هذا التنكيسر تنكيرُ الأوجه في آخر البيت ،

<sup>(</sup>۱) سقط الرئيد : ١٩٦ ٠ حليفي سرى ؛ يعني به الليل ، الشماعل ؛ الخلائق ، لم تصح منه : أي أنيه متقلّب في أحواله ، فهو مقمر أحيانا ، ومظلم أحيانا ، أخو سقطه : أي ساقطة ، ظلع متحامل : أي كأنها أعرج يتحامل في قيامه ومسيره ٠

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۱۲۱/۳ ۰

أجزاء الصورة في المشبّه به بصرية تكاد تستقل في أفرادها ولكن تأليفَها بهذا الشكل خيالي وفّقت إليه مخيلة بشار ، فهو لم ير هذه الأشكال من الوجــوه ، وإنما عرف أن زُرقة العيون إنما تكون في العجم من الرومان وأمثالهم ، فكوّن منهما صورة بشعة منفّرة غريبة ، وبشار كان يدرك ـ حينما اختار العيون ولم يختـر غيرها ـ أنها هي التي يَبين فيها الصدق من الكذب ، والصراحة من التزييـــف والاطمئنان من الحيرة والتناقض .

وهكذا رأينا أن الصورة البصرية لدى هؤلاء الشعراء لا تكاد تكون دون مــا هي عليه عند غيرهم من المبصرين في الكثرة والتنوع ، وهو أمر يدعو إلى العجــب لولا ما عرفنا من سلوكهم في ذلك عدة سبل وعوامل تظاهرت على إبراز هذه الصورة وتنوعها ٠

كما تبيّن أنهم أبعدُ ما يكونون عن التقليد في السبيل الثاني وهو الاقتران لأنه لا يعتمد على معاني السابقين وإنما على تحصيل الأعمى ذاته فكريا ونفسيا ، على أن تجديدهم في الصورة البصرية محدودٌ جدا. ، فغالب ما قرأنا لهم منها كان اعتمادُهم فيه على الأخذ المباشر .

<sup>(</sup>۱) من ذلك قول الشاعر : (( زُرِق العيون إذا جاور شَهم سرقوا )) ، وأما الهجــاء بالسواد فمعروف مشهور ـ انظر : هامش الديوان ١٢١/٣ - ١٢٢ ٠

الصورة الممتزجــة :

وتعنى بها تلك الصورة التي اشتركت في بنائها

أكثر من حاسة ، وبان في عضاصرها أكثر من محسوس ٠

ومن المتبادر أنها لن تعسر على الأكفاء شأن الصورة البصرية ، ولعلها أبعد عن التقليد من الصورة البصرية المفردة ، لاعتماد تلك على البصر ، وقيامة هذه على تعاون الحواس ، والكفيف يمتلك القدر الأكبر منها ، وحقا لقد رأينا صورا من هذا النوع يبدو عليها الإتقان وحسن التأني ، وكأن الكفيف يحاول أن يوفّر لصورته القيم الفنية المتكاملة ، فيحرص على نقل المشهد بالوانه ومسموعاته وسائر محسوساته ، اقرأ قول التطيلي :

سَرَتْ وقدْ وَقع السارِي لجانِ بِ بِهِ بَدْرُ لملتمِسٍ، غصنُ لَمعتني يَّ يَ كانما الروضُ أهْداها وشيَّعَها على المُ

والشمسُ تضرِبُ دُهُمَ الليلِ بالبَلَــــقِ خمرُ لمغتبقٍ ، مِسْك لمنتشــــقرِ (١) (١) فاستصحبتُ لمَّـة من طرَّبة العَبَـــقِ

إنها بدر يَسرُّ الناظرين ، وغصن للمعتنقين ، وخمر لذَة للشاربين ومســـك فتيقُ للمنتشقين ، قد شاركها الروضُ أزاهيره الجميلة وعطوره الزكية ، فأصبحـــتُ تعبق في جوِّ من المشمومات والرياحين ،

تأمّل واعتناقٌ واغتباق وانتشاق ،٠٠ أي معنى للجمال واللذة والنشوة لـــم يحرص الشاعر على إثارته في تصويره لهذه المرأة الفتانة ، فغالبُ الحواس قد قسـَم لها بنصيب .

وعلى هذا النحو تقريباً تأتي صورة الرقي التي اعتنى بها في رسم جستسمم

خُطِقْتِ مِنْ مِسْكَة مِ وَالنَّاسُ خَلْقَهُ مِنْ صَلَّمَالُة مِنْ مَلْ صَلَّمَالُة مِنْ مَلْ مَلْ الْقَنْدَ م

 <sup>(</sup>۱) ديوانه التطيلي : ٨٨ ٠
 ومعنى الشطر الأخير : أي تأثرت من عطور الروض ورياحينه ٠

من بعْد يوسفَ في عُرْب ولا عَجَـم والمرْطُ فوقَ كثيب منك مرتك مرتك م أو روضةٌ نُضِحتُ بالوبل والدِّيم (١)

تقسمت هذه الأبيات \_ في رسم صورة الفتاة \_ أنواع المحسوسات وإن كان فــي بعضها امتزاج ٠

فالبيت الأول يتركز فيه العنصر العضوي اللمسي مع الشمي الذي ظقت منه ، وإنه ليُباين عنصر الناس ، هي مظوقة من المسك ، وهم من طين ثقيل ، والبيت الثاني أقرب إلى معنى مجرّد يلتمس فيه مثالية الجمال ، والبيت الثالث يرسم لهصورة أعلاها من قضبان الرماح المرنة ، وأسفلها كثيب مرتكم ، وهي صورة بصريدة لمسية ، والبيت الرابع يشيع فيها روائح الجنان الزكية ، والرياض المبتلة بمساء السماء ، وهي صورة شمية ، والبيت الخامس يعرضها في آبهى صورة تبهج العيسسن (بيضة نقا ) أو درة بحرية ، وكلا التشبيهين ينم عن نعومتها ورقتها ونفاستها، انها امرأة تكاملت فيها صفات الحسن والنضارة والنعومة والروائح العطرية ،

ر ر و و (۱۱/ر عطِیرُ ، علیه خزوزه ویـــــروده

وهكذا تخيّل فتاته أو هكذا تمنى أن تكون ، ريم جميل رشيق : ( فـــزال كنيسة) ، تفوح رائحته بالعطور القوية ؛ (عطر) ، وهو يرفل في أنواع مـــن الملبوسات ؛ ( عليه خزوزه ويروده ) ، مُبصَرُ ومشموم وُمذاق ٠

وتأتي كلماتُ العكوّك في تصوير محبوبته في داليّته المشهورة غاية أفــــي التعبير عن إحساسات ذوقيّة ، ولمسية ويصرية وشمية ، والحواس عنده إن لــــم

<sup>(</sup>۱) شعر ربيعة الرقي : ٩٣ ، الصلصال : الطين الجاف الذي يصل من يبسه أي يصوت ، والقتم : الغبار ، الصعدة : القناه المستوية ، نقا : كثيب من الرمــــل ، الآذي : الموج ٠

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق: ۲۱ •

تمتزج امتزاجا تاما فهي سهلة التداعي والتجاور :

وتجيلُ مسواكَ الأراكِ علـ والجيدُ منها جيدُ مُغزل وامتد من أعضاءها قص وامتد من أعضاءها قص والمعصمان فما يُرى لهم ولها بَنانُ لو أردتَ ل وكانما سقيتُ ترائبه ويمدّرها حقّان ظتهم

رتل كأن رُضابه الشهـ تعطو إذا ما طالها المـ ردُ وَهُ فَعْمُ تلَتْه مراف قَعْمُ تلَتْه مراف ويضاف ق دردُ من فعمة ويضاف ق رنت ددُ مَقَدا بكفّك أمكن العَقَ مُ دُو والنحرُ ماء الحسن إذْ تَبِ دُو كافورتين علاهما نصر المرابية علاهما نصر المرابع علاهما نصر المرابع المرابع علاهما نصر المرابع المرابع علاهما نصر المرابع المرابع علاهما نصر المرابع ال

والحسن الذي يستشعره الحصري في بعض أصحابه ليس بصريا فحسب بل هو ممتـرج بصفات الممدوح ما يبصر منها وما يسمع :

بين ابن حسون وشعبي الهُ حَدَى ياما أُجلَّهما وأشبه ذَابِ حَدَى ما أحسن الدنيا بحسنِهما الصلي

من ثدي ظلمسق الإخاء رَضَسَاعُ حُسُنتُ وجُوهُ منهما وطبَسَساعُ تلتذُه الأبصارُ والأَسمَسَساعُ

يقول: ان ابن حسون والشعبي بينهما صدق وإخلاص في المحبة والافاء ، ولكنه عدل إلى التعبير بالمجاز فجعل من الإفاء أُماً خالصة أرضعت الممدوحين فأصبح أخوين وثيقي الصلة والصداقة ،ومن دلالة هذه الأخوة أنهما يتقاربان في الشبولمسن والحسن ، حسن الوجوه والطباع الذي يعم الدنيا ، ويحقق الالتذاذ والمتعة للأبصار والأسماع معا ، ويختار الشاعر الفعل (يلتذ ) الدال على التذوق ويسنده إلى السمع والبصر ، فالصورة كما ترى يشترك فيها أكثر من محسوس .

ويبين مثل هذا الامتزاج في قوله أيضا:

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة بتحقيق حسين عطوان : ١١٦ ، رتل : متناسق ، مغزلــة : التي لها ولد ، تعطو : تمد ، الدرد : الذي لا نتو ً فيه ، فعم : ممتلـــي، ً بضاضة : نعومة وامتلا ً ، الند : الطيب ،

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٣٠

ه رست رست () علم المرب المرب

لقد قرّ في ذهن الشاعر أن الملّح والسكر سواء في المنظر واللون والحجـــم ، ولكنهما ليسا كذلك عند المذاق والتطعّم ، فريط ما قر في ذهنه بما صح لـــدى حاسته المتذوّقة ، فخرج بتشبيه ممزوج من البصرية والذوقية واللمسية ، يؤكد أنه كم صاحب يبدو أول أمره صادقا مقبولا ، لكنه ينكشف بعد تجربته عن أخلاق رذيلة ونوايا سيئة ،

ويجمع التطيلي بين الذوق والشم في نعت قوافيه فيقول :

أتتك قوافي الشعرِ أمّاً مَذاقُهـَــا فَشَهدُ وأماً نَشرها فَقرنفـــالُ

فهو يجد للقوافي طعوما وروائح تتخلل الحواس •

ومن الصور المزدوجة عند الأكفاء ما هو واضح الامتزاج ، شديدُ التداخــل ، تداخلا فنيا طريفا ، وهي حينئذ أشبه ما تكون بما يعرف بتراسل الحـواس ، وان كان ثمّة فرق بين هذا وذاك ، ذلك أن ظاهرة التراسل التي هي (( وصف مدركات كــل حاسة من الحواس بصفات مدركات الحاسة الأخرى ، فتعطي المسموعات ألواناً ، وتصيـر المشمومات أنغاما ، وتصبح المرئيات عاطرة ، )) ، أقول : إن هذه الظاهـــــرة اتخدها الرمزيون الفربيون وسيلةً إلى التعبير عن وجدانات النفس الغامضة ـ على مـا يرون - •

((قما دامت الألوان والأصوات والعطور وسائر المحسوسات تنبع من مجـــال وجداني واحد فلا ضير أن تُنقل خصائص بعضها إلى بعض مادام ذلك يساعد على نقــل (غ)

ومن الخطأ أن يُعمد إلى الوضوح والتحديد ، فالنفس والطبيعة يكتنفهما غير قليل من الغموض ، ولا سبيل إلى التعبير عن هذه المحسوسات والانفعالات تجاههم الإيماء والأسرار والغموض ، فتقارض الحواس

<sup>(</sup>١) أبوالحسن الحصري: ١٣٣٠

<sup>(</sup>۲) ديوانه 📑 ۱۲۹ ۰

<sup>(</sup>٣) النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال: ١٩٩٠ •

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ـ بتصرف: ١٩٤٠

عند الرمزيين لجوء إلى تعبيرٍ تعجز عنه اللغة المعهودة ، وأما عند الأكفاء ـوان كان لهم من ذلك نصيب ـ فيمكننا أن نعده لغة عن مفاهيم خاصة أساسها ملابسات أحداث ومواقف أفادها الأكفاء ، أو هو ؛ لغة نتجت عند بعضهم عن اختلاط المفاهيم في أذهانهم ، لا سيما المدركات البصرية ، ويرى ده درويش الجندي أن النقص فـــي الحس كذلك هو الذي آدى الى الاختلاط عند الشاعر (بو دلير) أحد أقطاب الرمزية وأكبر شعرائها حقد كان متوتر الأعصاب مضطر بها لإدمانها على المخدرات حتى آدى هذا عنده إلى الاضطراب في الحس والتصور ، وأيا كان السبب فقد بدت يعسف الصـــور الشعــريـة عند المكفوفيــن ممتزجــة الرؤيــة والتعبيــر كما نرى فـــي قــول بشــار :

ولا الكاسَ إلاّ ماؤها عبرات (١) كما دارَ مخمورٌ من النَشَ واتِ

وماذقت طعم النوم مذ مسني الهسوى

(( فالصورة يختلط فيها الذوق واللمس والسمع ، ولكنّ كُلاَّ من هذه الحواس يتأثر ويؤثر في الحاسة الأخرى ، ويسير هذا التأثير ليتّحد في النهاية مكوِّنا أثــــرا كليا في نفس الشاعر ، فلم يكد يمسه الهوى حتى لم يعد يحس للنوم طعمــــا أو مذاقا ، واذا أقبلت نفسه تطلب شرابا أحس أن في طعم شرابه طعم دموعه التــي سكبها ، وأخذت صاباتُ الهوى تستولي على مسامعه حتى أفقدتُه الوعي ، فإذا بــه (٣)

إن الهوى وجد طريقه إلى نفس الشاعر من خلال المسامع ، وعلى هيئة ما كسان تأثره بهذه الصبابات ، إنه على شكل من الدوران ، ثم هو لا يكتفي بهذا المسزج حتى يشبّه هذه الحالة بحالة المخمور الذي تخللت الخمرة خلايا جسده ، وبلغ بسسسه تأثيرها حد الانتشاء والطرب والدوران ٠

ويقول المعري من رثاء أبيه ، وقد خُيلٌ إليه أن السم يدخل إلى جسمه عن طريق أدنه :

<sup>(</sup>١) انظر الرمزية في الأدب العربي ـ درويش الجندي : ٢٤١ ـ مطبعة نهضة مصــــر بالفجالة ـ القاهرة ـ ١٩٥٨ م ٠

<sup>(</sup>٢) ديوانه : ۲/۲ ٠

<sup>(</sup>٣) الصورة في شعر بشار بن برد ، عبد الفتاح صالح عثمان : ٢٠٥٠

كأن دعاء الموت با سمك نكر رق في النسي والسم ينفث في النسي

فالمنية لها دعاء ونداء مسموع ، ولا يلبث هذا الدعاءُ أن يتحوّل إلى لدغــة تسري في أوصال الجسد ، فتُذيقه أشد الألم ، وأمضَّ الحرارة ،

ويمتزج عنده محسوس الشم بمحسوس البصر فيكون طُهّ من الطيب الذكي و اللـــون ويمتزج عنده مخاطبته .

(۱) كَانَ الغُزَامَى جَمِعَتَ ليكِ طَبَّ اللهِنِ سِرْيالُ عليكِ بها في الطيبِ واللونِ سِرْيالُ مِ

ومثل هذا المرج بين هذين المحسوسين ( اللون والرائحة ) نجده أيضا فــــي

نشوفُ من آلِ هندٍ بارِقاً ٱرجِـــا كَانْما فَضْ من مسكرٍ وقد خُتمِــا

فتمتزج الرائحةُ الأرِجةُ بالبرقِ الخاطف ، وتلتقي حاستان لتشوّفِ هذا البـارق العطِــر ٠

ومما يقرب من هذه الممتزجات قول الحصري :

يا ناثراً دُرَّ عيني بلُ عقيقَ دم ِي ما بالُ طرفكِ دوني صحَ في السقـم (١) (٤) وما لتفاحتَيْ خدَّ بْكَ أَيْنَعَتَ ــا فمريي

المعنى في البيت الأول واضح والتشبيهات معروفة ، وفي البيت الثاني يشبيها الخدين بتفاحتين يانعتين ، وهذا التشبيه يوحي بمعنى التلذّذ والتذوّق ، كمسلأن الينوع يحمِل معنى النفج والرغبة في القطف ، ولذلك عقب الحصري بالإفطار السذي يلائم هذه المعاني ، ولكن مِن الطريف أن ينتقل هذا الإفطار من الفم إلى العيسن ، ويبقى الفم صائما لا يذوق شيئا ، ولسنا نفهم من هذا الخبر الأخير ( صام فمي )

<sup>(</sup>١) سقط الزند : ١٦٠ ، نكرة : لدغة ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢٢٩٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٢٠٩٠

<sup>(</sup>٤) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١١٢٠

ي الطهار العفة والتنزّه فحسب ، وإنما نستشف منه طم الشاعر بتناول هذه المذكورات عن طريق الفم ، وذلك أشد ما يكون المتغزل حسيّة ونهَما ً ٠

وللتطيلي من قُبيل تقارب الحواس وتقارضها قوله في سهرة خمرية :

قمْتُ أسقيه من لَمَى ثغرِه العَلَيْ بِعلَى صَّن خَدَه المرقُ ومِ عَلَيْ السَّمِي بِينَ لِيلٍ كَخْسَرة الرَّوْضِ فِي الحُسُ وصِح كَعَرَفِه فِي الشَّمِي الصَّبِ وَعِلَنَّ النَّجُومَ فِي غَبِشِ السَّبِ وَمِ السَّمِي السَّبِ وَمِ وقدْ لَفَهَا فُرادَى بِتُ وَمِعِ كَعَرَفِه فِي الشَّمِي السَّبِ ومِ وَقَدْ لَفَهَا فُرادَى بِتُ وَمِعِ وَمِ السَّبِ ومِ السَّبِ ومِ السَّمِ السَّبِ ومِ اللَّهِ السَّمِ الأَوْ اللَّهِ السَّمِ الأَوْ اللَّهِ اللَّهِ وَمِن مِنْ مَرْمُ وَمِ اللَّهُ اللَّهِ وَمِن مِنْ مُنْ السَّلِ وَمِن مِنْ مُنْ اللَّهِ وَمِن مِنْ مُنْ اللَّهِ وَمِن مِنْ مُنْ اللَّهِ وَمِن مِنْ مُنْ اللَّهُ وَمِن مِنْ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّةُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلِلِي الْمُلْمُلُولُ الللللْمُلِلَ

فهنا يلتقى التذوّق ( أسقيه \_ العذب \_ احتسلها \_ صرّفا ) والتأمّل البصري ( صحن خده المرقوم \_ خضره الروض في الحسن \_ غبش الصبح ) والرائحة : ( كعرف \_ في الشميم ) والمسموعات : ( نغم الأوتار \_ مطلق ومزموم ) وتتلاقى هذه الأشياء مع طبيعة الزمان ( الليل \_ الصبح ) والمكان ( الروض \_ النجوم ) والحالات الوجد انية ( العشق \_ الوجوم ) ، لقد تحوّل السقي من الخمر في آنيتها إلى السقى على صحن الخد ولم يتحقق التلذذ بشريها إلا بارتباطه بالسماع كأنما تُسمَّ رشفات الشرب على انغام الأوتار ، وإيقاعاتها المتنوعة ، ويتم ذلك عند إدبار الليل وإقب \_ الفجر ، فإذا الليل روض يُمتَّع ، وإذا الصبح عَرف يُشم .

فالصورة مزيج من المدوق والمبصر ، والعَرِّف المشموم ، والأنفام من مطلق ومـن مرموم .

إن الاختلاط في هذه الصور ليس كاختلاط بعض الرمزيين الذين تتيه في كلماتهم المعاني الشعرية ، وإنما هو لاريب من الفهم وإن احتوى على شيء من الفمـــوض ، وينبغي أن نعلم أن هذا الامتزاج ليس بدّعا على الشعر العربي بمعنى الكلمــة ، فلقد عُرفتُ فيه نماذج يمكن الحاقها بهذا الباب ، ولكن من طبيعة ادبنا العربـي

<sup>(</sup>١) ديوانه : ١٦٥ ، والمطلق والمزموم : من المصطلحات الموسيقية ٠

أن ينآى عن الغموض الشديد فهو لا يغرق في هذا النوع ، وإنما يجري فيه ـ كمـــا تجري سائر الاستعارات والمجازات والتشابيه ـ على قدْرٍ من الوعي والوضوح ٠

ومهما يكن فإنا لا نعرف المزج في الصور الشعرية عند الشعراء العلم المسترب تدريم الله الأكفاء ، وخاصة عند بشار بن برد الذي يُعد على رأس فئته في هذا الفرب من المجاز ، فمن طبيعة بشار أنه يحب الإغراب في التصوير ، ولا يأبسه أن يخرج على مألوف ، ولا شك أن من مرد هذا الإغراب كما يقرر ذلك عدد مسن (۱) النقاد ـ آفته التي مني بها منذ خروجه إلى الدنيا ،

كان بشار يبصر بباقي حواسة ، ويتخذها سبيلا إلى فهم المبصرات والتحصدث عنهصصا، والاستمتاع بها ، فلا غرو إذن أنْ تشترك معطياتُ الحواس عنصده ، وخاصة فيما يتصل بالمبصرات ، فهو يظمأ إلى وجه حبيبه حكما يقول - لا إلىصحراب أو نحوه :

طُمِئتُ فلم أظمأ إلى بردر مشرب ولكن إلى وجه الحبيب طميرت

فالمشموم يصير مرئياً ومَذُوقا ، والمسموع يتحول مبصَراً وملموسا ، وما أكثر ما هام بشار بصوت المرأة وتغنى بجماله فهو عنده أشكالُ وأنواع من البـــــرود

<sup>(</sup>۱) انظر الرمزية في الشعر العربي : ٢٤١ - ٥٤٣ · وتاريخ الشعر العربي للبهبيتي : ٣٥٥ ·

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۲/۳۰ ۰

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ١٦/٢ والليت: ما تحت القرط من العنق ٠

ر والأزاهير والحلي والمناظر التي تلذها الأعين كما تلذ الأحاديثَ الآذان ، وهــــذا منتشر في قصائده الغزلية ، كقوله :

كالطـــي حُسّــنُ حديثهِــــــــا

ر) رهته الصفراء والحمـــراء

بالأمسانِي والعرِـــــــداترِ

مثلُ تنوير النّبات "

وحديث كأنه قِطَه ع السورو

ر ت می سحرتنی ان حبیبی سحرتنی

وحديث كالبوشي البررود (٤)

ولها مضحك كفُرِّ الأقاحييي

ولقد كان كما يقول العقاد (( يُصغي إليه أصواتاً مسموعةاً ثم يتصوّره ألواناً منظورة فيها الصفراء والحصراء وأصباغ المطارف والأزهار والثمار ٠٠ )) ٠

وليس هذا التخيل عنده خاصا بحديث المرأة ، فالشناء أيضا يستحيل إلى نوع من الروائح الزكية التي تستطيبها حاسة الشم أو نوع من النسيج والملبوسات المطرزه، يقول في رجزه لعقبــة :

> رَيَّ الْمُ مِثْلُ رِيحِ السَّوْرَدِ. ثُمَّ ثَنَاءً مِثْلُ رِيحِ السَّوْرَدِ. نسجتُه في المحكماتِ النسَــدُ فالبسْ طِرازي غيرَ مُستبدًّ [1]

انه قل أن تخلص له صورة بصرية صادقة العاطفة من الامتزاج بشيء مسمسين المحسوسات الأخرى ، بل قد تميل به الصورة أحيانا إلى تغليب هذه المحسوسات مــن

(٦) ديوانه : ١٦٢/٢ ٠

<sup>(</sup>۱) ديوان بشنار : ۱۷۳/۲ · (۲) المصدر السابق : ۱٤٤/۱ · (۳) المصدر السابق : ۲۹/۲ ·

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ١٩٠/٢ • (٥) مراجعات في الآداب والفنون: ١٢٣٠

ذوَّق وشم ولمس ، سيِّما إذا كان كما قلنا لم تدفعُه المكابرة إلى تقليد المبصرين، واقرأ له هذه الصورة البصرية أو ما ظاهرها كذلك :

ولها وارِدُ الفدائرِ كالكَــــَّرُ مِ سواداً قدْ حان منه انتهاءُ (ا)

فيما يظهرُ للقارى ان بشارا حدّد تشبيه ضفائر شعرها بالكرّم من حيث شدة السواد ، والحقيقةُ أنه لم تقع شاعريته على انتقاء تلك الكلمة (الكـــرُم) إلاّ بإيحاءٍ من أعماق نفسه ، وإحساساتِ اختزنتْها ذاكرتُه الذوقية ، وزاولها فعلا ، فإن الكـــرم ليس مما يُعرف بهذا اللون دون غيره من الألوان ، ففيه الأحمـــر والأبيض كما فيه الأسود وغيره ، .

ولننظر إلى خاتمة المورة حيث قال (قد حان منه انتهاء) فهو يختار حالة الكرم آلد ما يكون وأحلاه ، وذلك عند تمام النضج وغاية الينع ، وفي ذلك عنصر ذوقي ، وإنّ التذاذ بشار بملامسة هذه الغدائر الواردة المسترسلة واستمتاعه بالتمسّ على نعومتها ٠٠ دفعه إلى هذا التشبيه الذي امتزج فيه المبصر بالملموس والمدوق ، ويتبيّن الإحساس اللمسي أيضا في اختياره لكلمتي : (وارد وعُدائر) ٠ ولكنه مع ذلك ينص على وجه الشبه (السواد) لتبدو صورته ملفته للأنظ الأنظ والآذواق جميعا ٠

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱۱۶۶۱ ۰

## الصورة المعنويسة : ( المجسردة )

وهي المقابلة للصورة الحسية ، وتسميتُنا لها بذلك على اعتبار أنَّ الصــورة يمكن أن تُطلق على ما خلَتْ منه الطوابع الحسية ، هذا ولن تخلو الصور التي نعرضها من أمشاج الحس وأسبابه ، وإنما يتم اختيارُنا لهذه الصور على الغالب فيها وهــو المعنى المجرد كما يبدو لنا ، وإن كثيرا من الصور إنَّ هيَّ إلاّ مزيج بين الأمريــن ولو بدَّتْ من باب المعنويات أو من باب الحسيات ، ومن يقرأ صورة التطيلي التـــي

ته روزة حسية بصرية ، ولكن الذهن هو سبيلُ الشاعر إليها وإن وجدنا كلمتي النور والظل ٠٠٠ لأنه مادام الحق معنى فالنور إِذَّ يُضاف إليه كذلك ، ومثَّلُها كلمة (ظل ) المضافة إلى أمن ٠

وهذا يدلنا على أن اضافة مثل هذه البصريات إلى المعاني ، تفسح للكفيـــف استعمالها ، وُتعين على سهولة استعارتها •

ونجد مثل هذا التواصل بين الحسية والمعنوية في كثير من صور العكوك الـسذي كان يدأب فيها إلى اختيار كلمات غير محدودة في دلالتها فقوله مثلا :

رُ سَمُ منه ١ اعْجَةُ النوعين المعنوي والحسي ، فالدنيا معنى عام ليس له حسدود مادية مدركة ، ولكنها تحمل في مؤادها العام هذا إشارةً إلى الحسيات جميعـــا فهي تحوي كلُّ شيء محسوس ، وإسناد التولي إليها جعل لها خصائص مَنْ يتولَّى ويدبِـر من الأحياء ، وهنا تبدو قدرةُ العكوك في بنائه لهذه الاستعارة الموحية ، فيـوم يموتُ أبو دُلَفٍ فإن الدنيا بما فيها وَمَنْ فيها من معقُول أو محسوس كلُّ ذلك لا أَملُ فيه ، ولا معوّل عليه ٠

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۱۱۵ ۰ (۲) شعر علي بن جبله ـ تحقیق حسین عطوان : ۱۸ ۰

وإذا كانت الصورة الحسية تعكس نمطاً من الإدراك الحسي لدى الشاعر ، وتصوره للمحسوسات وشعوره نحوها ، فإن المعنوية أيضا تعمل طابع تفكيره ، وتعكس ما في ذهنه من آراء فكرية أو اتجاهات عقدية أو عاطفية ،، وقد عرفنا أن الكفيف كفيره له حظه وأسلوبه في التعلم والتخيل والتفكير ، وأنه يختلف عن المبصر فلل مسألة تجميع المعلومات البصرية ، ولذلك كان من الطبيعي أن تتميز صوره الشعريلة البصرية في تركيبها وطريقة إبداعها ، فهل الصورة المعنوية عند هؤلاء تتميلل هي الأخرى عن الصورة المعنوية عند المبصرين ؟ ٠

يقرر طه حسين في دراسته للوصف عند أبي العلاء أن حظ المكفوفين من وصف ()
المبصرات ضعيف (( فإذا هم عرضوا لوصف المعاني بلغوا من إتقانه ما يشتهون))، ولكنا بعد دراسة كثيرٍ من صورهم المعنوية وجدنا أن هذا حكم \_ على ما في \_ من الصحة \_ لا يصح تعميمه على جميع الأكفاء ، بل وجدنا أنهم والمبصرين سواء في الفالب العام ، وإن فاق بعضهم بعض المبصرين في هذا الجانب .

ولقد كنا نتوقع هذا الإتقان والتفوق الذي أشار إليه طه حسين ، والذي سـوَغ لنا ذلك التوقع ما نعرفه من انصرافهم عن الحسيات البصرية ، ولكن هذه المعرفـة تدفعها معرفة مقابلة ، وهي أن لُصوق كثيرٍ منهم بالحسيات الأخرى ـ كما رأينـا في باب الغزل مثلا ـ وانصرافهم عن معاني المرئيات قد يكون هو الذي أبعد عنهـم طريق التفكير المجرد الذي هو طريق الصور المعنوية الخالِصة ، وبهذا يتعين لنـــا أن المكفوفين أصبحوا إزاء ذلك ضروبا :

فَمِنهِم مُنْ صُرِف إِلَى الحس واطمأن بالهبوط على أرضه ، ووجَد فيه العَوض الكافي عمـــا فقده من المبصَرات ومعاني المبصَرات ، وهذا كما غلب على بشار •

ومنهم من سما عن ذلك وغلب عليه التفكير في المجردات سواء منها العقليــة كما نجد عند أبي العلاء ، أو العاطفية كما وجدنا عند أولئك الذين يديــم ون التفكير في مشكلاتهم الذاتية ، ففيما نحسب أن التبرير الذي عرفنا عند هــــولاء والخروج بفكرة مُرْضِية للشعور مدافِعة عن النفس ما هو إلا نتيجة للتفكير الملح فـي هذه العاهة .

<sup>(</sup>۱) تجدید ذکری آبی العلا : ۱۹۸ •

ومنهم مَنْ تساوَتُ لديه درجةُ الهبوط إلى الحس مع السمو إلى التفكير فــــي المجردات فاصبح هو والمبصر على درجة متقارية في باب الحسيات والمعنويـــات ، ونيرى أن أقربَ شعرائنا إلى هذا الصنف العكوّك ، وعلى هذا نرجّع أنّ العمى ليـــس يؤدي بماحبه حصما حالى التعمق في باب المعنويات أو الإجادة فيها ، وإنـــا لا نعلم لذلك مَردًا أوضح من تأثير الثقافة والتحضر ، أي أن الأثر الكبير في هذا التعمق والإتقان حفيما نظن حائد إلى مقدار الثقافة ونوعـها ، وطول الخبــرة وسعتها ، مع ملاحظة الموهبة والفطرة التي يَتفاوت الناسُ فيها ، فتفوُق أبي العــلاء في عقلياته كان من أهم أسبابه ثقافتُه العقلية وإيمانه بالعقل ، وتخصمه فــي العلوم العقدية والألسنية والمنطقية ، مع ما يَتبع ذلك مِنْ محن وتشاؤم وشكي مر به أبو العلاء في أطوار حياته ، وكان نتيجة ذلك أن رجح – في شعره – جانــــبُ المعنويات كثرة وُقوّة على جانب تصاويره البيانية الحسية كما اصطبغ غالب أدبـــه بصبغة ذهنية ، ولا ربيبأن المعاني العقلية الخالدة أذا يُظمتُ شعرا تعوّى المعــف في الجانب التمويري الحسي عند الشاعر ، ومن هنا كان لأبي العلاء ذلك السمو والظود في رماب الشعر .

ومعنويات شعرائنا الباقين ليستُ بالعميقة جدا بل فيها ما بُني على التقليد أو السداجة ، ويغلب عليها استخلاصُ الحكمة وضرْبُ المثل الواضح ، مع اتجاهٍ إلـــــى اليأس والحزن والزهد في كثير منها ٠

قاما الحكمة عندهم فهي تمثّل النبرة وتسجّل فوائد التجربة وتلخّصها ، ولن تجد بينهم مثل المعري الذي يصدر عن شبّه فلسفة خاصة في معيشته ، لقد كان في كثير من صوره يتجاوز الظواهر ليستظيّص لها فكرة شاملة أو حكّما عاما ، وكأنه يريد أن يظمى إلى نظرية عامة تدخل تحتَها أنواع الظاهرة ، وهو اللهول :

أرى الأشياء تجمعها أصول وكم في الدهر من ثكل وشمّت (١)

<sup>(</sup>۱) اللزوميات : ۲۳۱/۱ ، والشمت : الفرح ، من قولهم : شمت به ١إذا فرح بمــــا يصيبه من المكروه ٠

ومن حِكمه التي نقرأها في مرثيته لأحد الأصدقاء قوله :

أمس الذي مُسَرَّ علسى قُريسسِ أَضْحَى الذي أُجِّلُ في سِنْسِّ فِي ولا يبالي الميت فسي قَبِسسره والواحدُ المفسردُ في حتفيسيةِ وطالةُ الباكـِـــي لآبائـِـــــــه ما رغبةُ الحيِّ بأبنا المسيسم

يعجزُ أهلُ الأرضِ عــــن رَدُّه ر مِثْلَ الذي عُوجِلَ في مَهْ دور بذمته شيع أم حَمْ دو كالحاشيد المكثيس مِنْ حَشَــدهِ كالسة الباكي على ولسسده عمّا جنى الموتُ على جَــــدُّه ِ (١)

إن الأحياء يرون بوناً كبيراً بين أن يُشيّع الميتُ بكلماتِ الحمد والثنــــاء وذكر المحاسن ، أو أن يُتبع بآياتِ اللقنةِ والشتيمة ، ولكن الحقيقة أن الميكستَ لا يهتم بذلك ، ولا يفرق بين هذا وذاك ، إنه انتقل إلى عالم آخر لا تُجدي معـــه مقاييس الحمد والذم من البشر •

وعلى غرار هذه الرؤية تأملُ بين المتباعِدات التي أشار إليها المعري في باقي أبياته ، لقد كان يستبطِن المحسوسات ِالخارجيةَ فيخرُج منها بدلالات ذهنية وإنسانية خالدة ، فهو يقول مشيرا إلى غريزة الطمع في الانسان :

> إذا افترقت أجزاؤنا مُطَّ ثقلنـــا وأمسِ ثوى راعِيكَ وهو مــــودعُ

ونحملُ عِبْداً حينَ يلتئِمُ الشَّعْسَبُ ولو كان حيثًا قامَ في يدِه ِ قَعْبُ ﴿ ٢١)

ويقول في المعاشِ والممات: نَمْتَارُ مِن أُمِّنَا الغبرا رُ حَاجِتَنَـــا كم فيّرتنا بأمرٍ خُطُّ حادِثــــهُ

ويقول في قريب من هذا المعنى :

وللبسيطة من أجسادنا ميـــــر وريّنا اللهُ لم تُلْمِمْ به ِالغِيرُ ۗ (٣)

<sup>(</sup>۱) سقط الزند : ۲۲ •

<sup>(</sup>٢) اللزوميات : ٨٤/١ ، شوى : مات ، وأراد بالراعبي الأب ونحوه ، والقعب : إنا ً

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٤٣٣/١ ، الغبراء والبسيطة : من أسماء الأرض ، نمتار : نطلب القوتونحوه : ميسر: جمع ميرة ،الغبير: الحوادث والطوارى المغيرة •

وتلحقُ بالعنصيرِ الطاهرِ الرَّا السَّاهرِ (ا)

وهو يعني بالعنصر الطاهر الترابَ ، وكأنّه أطهر من الإنسان الحي لما يحويــه هذا الأخير من الدنسالنفسي والمادي ، وعندها يصبح الذي استحال تُرابا من الأحياء وسيلةً إلى تأدية الفروض والعبادة ، وهو في ذلك يشير إلى التيمم الذي أُمِرَ بـــــه فاقد ُ الماء ونحوه ،

وفي رؤية المعري هذه ندرك مدى إيثاره جانب الموت على الحياة ٠

ولا نجد من بين شعرائنا من جعلَ مِن الحكمة غرضاً مستقلا كالمعري وإنمــــا نقرأها في تضاعيفِ قصائدهم مع تفاوتهِم كثرةً وقلةً عقوةً وضعفا ٠

ومن معاني بشارٍ الجيدة التي صدر فيها عن تجربة وخبرة ما يقدُّمه نصيحـــةً للأخلاء المشغوفين :

كأنه يقول ليس من أصول المحبة أن تأبه بالعاذلين أو تسمع لقولهــم أو تتخذ منهم ناصحا مرشدا لك في محبتك ، ولا تخصش أن تزور ظيلَك إن كنت مشفوفا بحبه ، ولكنْ لِتكنْ زيارتك متباعدة مفرّقه ، فإنه أبعدُ عن الملل وأدعى إلى دوام المحبة والأُلفة .

ر ومن حِكم بشار المشهورة والتي أعجب بها الأولون قوله :

إذا بلغ الرأي المشورة فاستعرب و المناع المناع المناع المناع المناع (ا)

(٤) ديوآنه : ١٩٣/٤ ٠

<sup>(</sup>۱) اللروميات : ۱۰۳/۱ •

 <sup>(</sup>٢) ديوانه : ٣٠/٤ ، ويعني بقوله : (فيقول : هاه وطالما لبي)أي أنه طالمـــا
كان لينّنا في جوابه وخطابه ، ثم انعكسالحال حين أكثرت الزيارة فأخــــد
يتبرم في الجواب •

<sup>(</sup>٣) انظر الأغاني : ١٥٨/٣

ويجب أن يُعلم أنه ليست الصورة المعنوية مقصورةً على الحكمة ، أو ما أستمدّه الشاعر من توصيات العقل وضوابطه فحسب ، بل إنّ منها ما هو إلى العاطفة أقسرب ، نبع من القلب فوقر في القلب ، فهو شديدُ التأثير قويُّ التعبير ، مع ظوَّه مسسن المجازات البيانية المكانية ، والتصوير المادي المحسوس .

واقرأ هذا النسيبَ لبشار نفسه \_ في مصبوبته عبده :

فيما أقسولُ ومَانْ أقارِبُهُ فإذا غضبتُ يلين أجانبهُ أَنْ سوفَ إِنْ أغضَى أُعاتِبُهُ (ا)

بابي وأمِّي مَـنْ يقارِينــي عِجِلُ العلامـة عِيـن أُغْفِيكُ مُـنَ وعـادةً سِقَــي دلاً عليَّ وعـادةً سِقَــيت

فهذه أبيات رقيقة تدل على نوع من العلائق بين المحبِّين بمعان واقعيــــة صادقة ومؤثرة ، ثم يقول في حكمةٍ تدل على معرفته ويصره بهذه العلاقات ويقــدم العهد بوفائه ودوامه على المحبة :

يوماً إذا ما عزَّ صاحب ُ ما عَلَّ اللهِ المانِب ُ ما عَلَّ المانِب ُ ما عَلَّ اللهِ المانِب ُ ما عَلَ

إِنَّ المُصِبَّ تليينُ شوكتُ فلي وَانْ تجنَّبنَ علي وَانْ تجنَّبنَ علي وَانْ المُخْبَنَ

وللحصري صورة مقاربة لهذا المعنى ، ولعلها أبلغ تأثيرا :

حياتي وادنتني إليكُ حظــــوظُ فهلْ انتَ للمستودعاتِ حَفـــوظُ وانت فؤادي ان ذا ليغيـــظ

ظفرتُ بقربٍ منكَ حتى إِذَا صَفَ تَ ثَا طَفَ وَ فَ الْفَرَثُ بَقُربٍ مِنكَ حَتَى إِذَا صَفَ الْفَرْدُ وَقَلْبِي فِي يَدِيكَ وَدِيعِ الْفَرْدِي فَي يَدِيكَ وَدِيعِ الْفَرْدِي فَي يَدِيكَ وَدِيعِ الْفَرْدِي كَيْفَ أَصِبَ حَتْ دُونِ الْفَرْدِي كَيْفَ أَصِبَ حَتْ دُونِ اللَّهِ الْفَرْدِي فَيْفَ أَصِبَ حَتْ دُونِ اللَّهِ الْفَرْدُي فَيْفَ أَصِبَ حَتْ دُونِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ

لقد فاز َبقُرب المحبوبِ ولكنه فوجى عبفراقه ، شماستبشر بالرحمة لوصالـــه ، ولكنه بدا قاطعا ظالما •

ومن الصور العاطفية المجرّدة الصادقة قول التطيلي يستدرّ عطفَ ممدوحه ، ويشكو سوء حاله :

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ۲٤٣/۱ ، دلا : لم أتحقق معناها ، ولعلها من الدلال •

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢٤٣/١٠

<sup>(</sup>٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٢٨٠

لا طارف عندي ولا تالوك كُو في طلق يكرثي لها الحاسيك والمترجَّى للنَّدَى خَالرِكِكُ (١)

الحمدُ لله وشكراً للمسك عن غائل ب ولا أُنبيك عن غائل ب ولا أُنبيك عن غائل المسك الم

وتمتزج العاطفة بالحكمة في كثير من الصور المعنوية لدى المعري ، فهو يقول مثلا :

(٢) ووا أسفاً ، كم يدَّعي النقصَ فاضِـلُ فواً عَجَباً ، كمّ يدعى الفضلَ ناقــص

إنها صورة مجردة عن الحس ، خالية من المبالغة ، ولكنها مؤثّرة فعلا فيمسن كانيحس بمثّل إحساس الشاعر ، إنها نبعثٌ من قلبه وعقله معا ، وتأثيرها العاطفي بيأتي من هاتين الكلمتين : واعجبا ـ وا أسفا فالأولى تُوحي بمبلسف الدهشة والانفعال والغيرة في نفس الشاعر وتوحي الأخرى بمبلغ الحسرة والتقطيسي

ويقول في حكمة اخرى تكشف عن مدى همّهوبالغ خزنه وضيقه بالحياة والأحياء: 

تَعَبُّ كَلُّهَا الحياةُ فما أُعَـــا وَعُلِيهِ ازديــادِ اللهِ مِنْ راغبٍ فِي ازديــادِ اللهِ عَزْناً في ساعةِ الموت أضعــا فُ سرورٍ في ساعةِ الميــلدِ (٣)

وللحصري صورةً تجد فيها روح المعري ، ولكنها لا تبلغ مبلغ المعري في حكمـه

ومعانیه :

ونحنُ في طلَب للموت مَحشُـُـوثِ خواطرُ الوهْم فيها أيَّ تَصْغيـــثِ موتىَ لوَ أنَّ رميماً غيرُ مبْعوث (٤)

<sup>(</sup>١) ديوانه : ٤٢ ٠

<sup>(</sup>٢) سقط الزند :

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ٨ ، التضغيث: التلبيس والتخليط في القول والقصة والرؤيا ونحوها •

<sup>(</sup>٤) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٨٩

إنه لا غرو أن تنم صورهم المعنوية عن أحوالهم الذاتية ، وأن يمترزَج عندهم إبداع المعاني بالبوح عما تكنه النفس، ويصبو إليه القلب، ولا غرو أن تنبيع حكمة كلّ شاعر حسب ثقافته وميوله وتجاريه الخاصة ، فقد عرفنا أن حزن بشار وهمه مقترنان في اقتناص اللذة ، فهو يقول :

المسرء يُفْسِطُ عظَامِ الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالل

واللهو من ثُمَر الفُصواد وأرى المسلاح إلى فسَصواد وأرى المسلاح إلى فسَصواد لا يُدفع القسدُرُ المُعصادي (١)

لقد كان يرى أن القدر من أول صفاته العداء ، وعدم المُواتاة ولكنه لا محالة متصيد للهو والمتعة على حسب ما يواتيه قدره ، فأخذ ينصح بهذه الحكمة غيـره ، ويُعليها على سواه ً ٠

ويقدم التطيلي أبياته الباكية التي تعرض نموذجا من دروس الحياة واندراس العمر ، فيقول وكانه يسطر نتائج السنوات التي مرّبها وقاسى أحداثها وصروفها ، وما انطوى فيها من طو ومر ، وفرح وحزن ، ثم ينتظر العاقبة النهائية لكـــلّ الأحياء في دنياهم :

ونبئتُ أنَّ الموتَ يخترِمُ الفَتَ ـ الْ ذَاً فَإِن كَانَ مَا نُبَّئتُ حَقَا أَ فَ إِن ذَاً خَلِيلَ ثَمِنْ قيسَ أُبشِرا فلقدْ قَضَـتُ إِذَا جاوزَ المراُ الثلاثينَ حِجـــــةً فإن بلغ الخمسينَ فهو على شَفَــا ولا تَبْلُهُ بعدَ الثَّمانينَ إنَّ ـ وكلُّ حياةٍ فالمنيَّةُ بعدَهـــا وكلُّ حياةٍ فالمنيَّة بعدَهـــا

ولم يقض من لذّاته ما يؤمن للله للمنتهزُ ، وإنّ ذا لمغفن مروف الليالي بالّتي لا تُبسَدّلُ فقد جاوز العمر الذي هو أفضل فما باله يعتل أو يتعسلل يقول على حكم الزمان ويفع لله والمرء آمال تجور وتعسدل (١)

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۱۱۵/۳ ۰

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۱۲۳ ۰

- ونكاد بعد هذا نحدد ملامح الصورة المعنوية عند هؤلاء فيما يلي :
- \_\_ أن العمى ليس هو السبب الرئيس في تعمّق بعضهم في المعنويات أو اتّجاههـــم الى الحكّم والعقليات وإتقانهم لها ، وإنما المردّ الأقوى لذلك أسباب الموهبة والثقافة ثم الاتجاهات العقلية والعقدية ، وقد يكونُ من العمَى سببُ ثانويّفي ذلك عند بعضهم •
- \_ حِكَمُهُم تلفَّص فوائد التجارب ، وتستخلِصُ العبرَ من حوادث الأيام ، وتنْم أحيانا عن اتجاهاتهم النفسية والعاطفية .
- \_\_ وجدَّنا أنَّ صورهم المعنوية عقليةً كانت أو عاطفية يغلب عليها الوضـــوحُ والإِقناع مع الاعتدال في الرأي والرؤية ، وذلك راجع \_ في نظرنا \_ إلـــى أمرين :
- أولهما : بُعدُ هذه الصور عن المبالغات والمجازات التي حفلت بها صورهـــم
  الحسية ٠
- شانيهما . أن الصورة المعنوية ترتكز غالبا على ظلالٍ من العقل ، وتصدر عن رؤيته والعقل هو مصدر الوضوح والاعتدال والإقناع ·

### القميسل الخاميسيس

## خصائك شعر الأكفساء

- (1) ضعف الخيال في كثير من الصور البصرية ومعوضات فنية
  - (٢) الاهتمام بالإيقساع الشعسري
  - (٣) الغموض في بعض الصور البصرية •

# أولا : ضعف الخيال في كثير من الصور البصرية ومعوضات فنية :

عرفنا في مبحث الصورة البصرية أن نصيبهم من الجديد في هذه الصورة محصدود . وأنهم يتلمّسون في بنائها سبلا تقريهم من صور المبصرين ، ولكنهم فيها إلى التقليد أميل ، ومن خلال دراستنا لصورهم البصرية التي نتوقع أن فيها شيئا من الطرافة والجدّه وجدنا أن خيالهم مع ذلك ضعيف إلى حد يطمئن فيه الباحستُ أن يقرر أن ضعف التصوير البصري خاصة ، ونضوبَ الخيال المنتسب إلى هذه الحاسة من أبرز خصائص شعر الأكفاء ،

ولا ننسى أن نؤكد أننا نعنى هنا التصوير البصري المحفى الذي يعوّل على حاسة البصر وحدها ، لأنا وجدنا لهم صورا بصرية قوية الخيال ولكنها لن تظمى البصحور وحده ، بل هي ممتزجة بسائر الجواس أو بالمعنويات ، لا سيما عند بشار والعكوك والتطيلي ، أما الصور البصرية الظلمة فإن أحدهم لو عرض لها وأبدع لما زاد على الصورة الجديدة أو الصورتين في قصيدة واحدة ، مع أنه لا يظو من ترسم لخطحال القدماء ، وتقليدهم في أوصافهم ، إذ ليس يجري ذلك منه مجرى الطبع والمقدرة ، وإنما هي إلمامة قصيرة ٠٠، ثم يغادرها إلى ما سواها من المعاني العامة وإدماج المعنوي بالمحسوس وغير ذلك مما تتيه فيه الصورة البصرية المحفة ، ولا يكلفها أن يطول بهم المقام إذا كان كذلك ، على نحو ما نقرأ في قصائد المعري والحصري والتطيلي التي ينيف كثير منها على الخمسين والستين بيتا ، بل تبلغ بعصصف قصائدهم أربعة عشر ومائتي بيت وريما حوّتٌ ضروبا من المعاني وأنماطا من الصور، ولكنُ يعييالقارى وأن يعشر على صورة بصرية اعتمدت في أجزائها على خيصصال

ولعل مما يؤيّد ذلــــلك أنا لم نر مِن بينهم واحداً تميّز بما تميّر به الشعراء الوصافون من متقدّميهم أو من معاصريهم ممّن كان ينهج في شعـــره

منهج الوصفية والتبصر في الطبيعة الخارجية ١٠٠ كامرى القيس وذي الرمه وابسسن المعتز وابن الرومي وغيرهم من أولئك الذين يقفون أمام هذا الوجود ويشغف ون بمظاهره وصفا ونقلا ، أو استبطاناً وتمثلا ، بل إن الخيال عند الأكفاء كثيرا ما يقوى كلما تجافت المورة عن البصرية ، ويضعف كلما ظُمت لها ، يجد القسارى ذلك واضحا عند المعري مثلا بين درعياته وبين عدد من قصائده في سقط الزند ، بل قد يجده في قصيدة واحدة كتلك التي يتحرر فيها خياله حينما يتحدث بانفعال واحتدام نفسي ١٠٠ ثم ينحر فيها إلى التقليد حينما يحرص على ذكر الألسوان والصور البصرية ، يقول:

تغيّرت جهدي ، لو وَجدت خيساراً جهلت ، فلما لمْ أر الجهل مُغنيساً إلى كمْ تشكّاني إليّ ركائبسي أسير بها تحت المنايا وفوقها وكن إذا لا قينني ليردننسي فلله طعمي ما أمر مذاقل وأسود لم تعرف له الإنس والسدا سرت بي فيه ناجيات مياهها

وطرْتُ بعزمي لو أصبتُ مَطَلَا الرَّا الرَّا فَا صَالَا اللَّمَانُ وَقَلَا الرَّا الرَّا الرَّا فَا صَالَا الرَّا الرَّا فَيْ الْمِعْنُ كَمَا شَاءُ الصِّدِيقُ حِلَى الرَّا لَا عَيْسِي مَا أَقَلَّ نِفَلَا عَيْسِي مَا أَقَلَّ نِفَلَا عَيْسِي مَا أَقَلَّ نِفَلَا اللَّهِ عَيْسِي مَا أَقَلَّ نِفَلَا اللَّهِ عَيْسِي مَا أَقَلَّ نِفَلَا عَيْسِي مَا أَقَلَ نِفَلَا عَيْسِي مَا أَقَلَ نِفَلَا عَيْسِي مَا أَقَلَ نِفَلَا عَلَى الرَّا الرَّكَا عَلَى عَلَى الرَّا الرَّكَا عَلَى اللَّهُ عَلَيْسِالًا في جَانِيهِ شَصِراراً (٢) أَطُرتُ بِهَا فِي جَانِيهِ شَصِراراً (٢)

فصدر الأبيات جيّد جديد ، وآخرُها صور حفظِها المعريّ من شعر سابقيـــه ، وردّدها كثيرًا في شعره •

ونجد هذا الفرقَ في هاتين الصورتين للعكوُّك ، يقول في الأولى :

<sup>(</sup>١) انظر من هذه القصائد في السقط : ص ٤٧ ، ص ٨٠ ، ص ١٩٧ ٠

<sup>(</sup>٢) المعدرالسابق: ١١١ ، حرارا : عطاشا ، آسود : أراد به الليا، ناجيات : الإبل تنجو براكبيها من المهالك لسرعتها ، تجم : تكثر ، فحرقن شــــوب الليل : خرجن منه بسرعتهن ٠

الا ربُّ همُّ يمنعُ النومُ دونــــه بسطتُ له وجهي لأكبتَ حاسِــــدًا وشوق ِ كَأَطْرَافِ الأَسْنَةَ فِي الخشــــا

أقام كقبض الراحتين على الجمسي وأبديُّتُ عن نابٍ ضحوكٍ وعن ثغَّـــرِ ملكتُ عليه طاعةَ الدمع أن يَجري (١)

ويقول في الأخرى يصف الحبب في الكأس:

ترى فوقَها نَمَشاً للمِــــراج كوجه العسروس اذا خطط يستث

تقاربُ لا تتملن اتمالاً على كلِّ ناحيةٍ منه خَــالاً ٣)

وسواء وُجد هذا النوع من التريُّن حقيقةً أم لم يوجد فما أغرب الوجه المنقــط في كل ناحية منه لأي انسان فكيف اذا كان مختارا لوجه العروس ، فالرابط بيـــن الصورتين واضح الكلُّفة والثَّقَلُ ٠

ونقرأ لبشار كثيرا من الصور البصرية الممترِّجة فيروعنا فيها تصويــــره وخياله ، ولكننا حين نقرأ له صورة بصرية خالصة ـ على قلَّتها في ديوانـــه ـ نحس بتصنُّعه فيها ويتضاؤل ِهذا الفيال والحيويَّة التي نقرأها في صوره الأخــرى ، يقول:

> قالتُّ:ولا ذنبَ لي إنَّ كنتُ جاريــــــةً فصاغني صيغةً نصفين ، مِن ذهـــبِ

ت خصني بالجمال الخالق البـــــاري نصفي ، ونصفي كدعُم الرملة الهاري (٣)

ولا نظن أن الخيال الصادق كان باعثاً إلى تركيب هذه الصورة من عنصريـــــن متبايِنَيْن ، إِذْ أي مناسبة بين الذهب والرمل ليجتمعا في ظَّق هذه الفتاة ، ثـــم إن الاحساس قد ينبو عن مثل هذه الجمادات البصرية مهما عزت ، فالصورة تفتقــــد عنصر الحيوبية والتلاؤم الخلقي والروحي ٠

> ونقرأ له في ظلَّم عاذِله : وافقَ ظلمي طـواً فأعجب

والظلم طو كأنه جـــرب (٤)

 <sup>(</sup>١) شعر علي بن جبله تحقيق حسين عطوان : ٥٥ ٠
 (٢) المصدر السابق: ٩١ ، والنمش: نقط سود وبيض ويريد الحبب في كأس الخمر ٠
 (٣) ديوانه : ١٩٣/٣ ٠ الدعص: ما يجتمع من الرمال ، الهاري : المتفرق المتداعي ٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ٢١٨/١٠

وكأنه يريد أن يقول:

إن في هذا الظلم شعورا بالحلاوة والراحة ، كما يَشعر المجروب بذلك في حكتــــه لجريه ، ومع أن في وجه الشبه غرابةً وتنافرا وهو خيال مريض إلا أنه يكون اشدّ بعدا وسقما إن أراد تشبيه الظلم بالجرب نفسه ، ولو أن بشارا أبصر المجــروب يوما لنزّه صورته عن مثل هذا التشبيه في مقام الغزل .

هذا وقد يقف الباحثُ على صورة مصرية ذات خيال مطلّق وتصوير بصري بديع ، ولكنه لا يلبث أن يعثر على أصل الصورة تماما عند شاعر سابق ، من ذلك مــــانقرأه لبشار في وصف لُغام الناقة :

تلوح لفامات النَّجاء بوجهه المنسيخ (١)

فتلك صورةٌ بصرية طريفة ، صادقة في مقارنتها ، فلو تأملت رَبد الناقــة وتمدداته حينما تأخذ في فكّ شدقيها وتحريكهما تجد فيه شكل بيت العنكبوت فــي نسجه البديع ولونه المائي ، يشدّك العجبُ حين تعرف أن هذه الصورة قد أحرزهـــا كفيفٌ لم ير الدنيا قط ، ولكنه يزول حين تقرأ بيت الحطيئة الذي يقول :

ترى بين لحييها إذا ما تزغم ترافع المن المنابوت المن المنابوت المنا

وعلى نحو ما نقرأ للتطيلي في وصف تمثال أسد يمج من فيه ماء :

أَسَدُ ولو أَنِّي أُنَــ فُــ وَ فَيُهِ الحِسابَ لقلتُ : صخَــرَةُ وَ وَانَّي أُنِـ وَفَــ وَ المجــرَةُ اللهُ وكأنَّه أسحَدُ السَّمَــ والمجــرَةُ اللهُ عَلَيهِ المجــرَةُ اللهُ المَّــ والمجــرَةُ اللهُ اللهُ المُعَالَى اللهُ اللهُ

فقد شبه الماء المتفرق من فم تمثال الأسد بالمجرّة ، وهذا قلّب وتحويــــر خفيف لصورة سبقت عند ابن المعتز حيث يقول :

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ٦٤/٢ ، لغام الناقة : زبدها وأضافه إلى النجاء لأنها حيـــن تسرع فتنجو يكثر زبدها والناجبة الناقة السريعة القوية ٠

 <sup>(</sup>۲) ديوان الحطيئة ـ تحقيق نعمان أمين طه : ١٥٥
 مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ـ مصر ـ القاهرة ـ ط أولى ـ ١٣٧٨ ه ،
 تزغمت : أخرجت صوتا ضعيفا ٠

<sup>(</sup>٣) ديوانه : ٢٤٩٠

وكأنَّ المجـــرَّ جــدولُ مـــاع الله المجــرُّ جـدولُ مــانِبيُّه (١)

ولعل الطرافة في صورة التطيلي آنه شبّه الأسدَ التمثالَ بأسدِ السماءِ وهـــو البرج مما يلائم ذكّر المجرة وليس في ذلك عنصر بصري ٠

وعلى هذا المنوال يجري كثير من الصور البصرية التي تحسب أنها من إبـــداع مخيلة الكفيف وبديع صنعه •

وعلى أن خيال الكفيف في المجال البصري ضعيف ، إلا أنه ضعف ليس شديــــــد . الظهور ـ كما قد يُظن ـ ، وذلك لأمرين :

الأول : هو أن البصر ليس كلُّ شيرٍ في الشعر ، وأن الفنّ ليس مقصورا على المرئيات فحسب كما قررنا ذلك سلفاً •

الثاني: ما كان يحرص عليه أحدُهم من التعوّض بوسائل تسد من هذا القصور ، وتستر من ذلك الضعف مما يمكن أن نسميه ( معوّضات فنية ) ، وهي :

اللفة \_ المجالُ العقلي \_ التصنّع البديعي والإشارات العلمية والتاريخية \_ الإيقـــاع الشعري ، ولابد \_ حينما نشير إلى هذه المعوضات أن نعرض لمدى استغلالهم لهـــــا وتوفيقهم فيها ، ولأجْل أنّ الرابع منها وهو الإيقاع يُشكِّل خاصية مستقلة جعلناه في مبحث مستقل .

## اللغـــة :

ومن البين أنا لا نعنى لغة المعاجم والمفردات التي تخاطب العقول ، وإنما هي تلك اللغة الفنية الموحية المكتفة في دلالاتها التي يختار الشاعر مفرداته فمن سياق فنه ، وحسب متطلبات أغراضه ومواضيعه ، وهي تلك اللغة التي تخاطب المشاعر وتؤثر فيها ، وتثير في النفس جميع ما يمكن من الانفعالات والعواطف ، ولا ريب أن هذه اللغة تثري صور الشاعر ومعانية وتجلعها تزخر بالإيحالات

<sup>(</sup>۱) غرائب التشبيهات على عجائب التنبيهات ـ لعلي بن ظافر الأزدي تحقيق محمــد زغلول سلام ـ ومصطفى الصاوي الجويني : ص ٥٣ ، دار المعارف بمصر ـ ١٩٧١م •

العميقه التي تناسب مقام الفن الشعري ، وهي بذلك تعد أول أداة فنية يتوسل بها الشاعر إلى صياغة شعره ٠

يتصدّر العكبِّوك أصحصابه في استغلال هذه الأداة ، وكم خدمت مقدرتُه اللغوية فأدّتْ عنه خير ما تؤديه لغة عن شاعر ، وما نحسب إلا أنْ كلمة عنده جاءتْ في موضعها المناسبلها ، لا تصلح فيه كلمة سواها ولا سيملف في غرض المدح الذي غلب على ديوانه ، فهو لا يكاد يخفق فيه أبدا ، وقصائده في مدح أبي دلف والطوسي غاية في انتقاء الألفاظ وملاءمتها لما أراد مصلفاني ، ولا تشعر حين تقرأ له أنك تقرأ لكفيف ، ولا ريب أن من أسباب ذلك دقة حسه اللغوي ، وانصياع الكلمات لمبتغاه الفني والنفسي ، يقول :

ملكُ تندُى أنا ملر مستهلُ عدن مواهبِ هِ عَقَدَ الْجَدَّ الأمور َ بَ هِ عَقَدَ الْجَدَّ الأمور َ بَ هِ فَكَفَاها واستقالُ به فَكَفَاها واستقالُ به جبلُ عدرت مناكب هِ إنما الدنيا أبو دُلَ فِي أَالدنيا أبو دُلَ فِي فَاذَا ولَّى أبو دُلَ فِي السَّ أدري ما أقولُ له يادواء الأرض إن فسيادواء الأرب المرب ا

كانبلاج النسوئرعن مَطَرِهُ كابتسام الروض عن زَهَدرِهُ كابتسام الروض عن زَهَدرِهُ حين لم ينهضُ بمتعدره مُ مَن عَدنانُ في شُعُدرهُ مُ المنت عدنانُ في شُعُدرهُ المنت عدنانُ في شُعُدره ومحتفره ومحتفره ولا المنت الارض من خَفَدره أنّ الأرض من خَفَدره ومديد وهُ ومديد الله ومديد من عَدره (۱)

ثم يقول في هجوم أبي دلف على الأعدارُ وفتكه بأحدهم :

وزَحُـون فِي فَـي مَواهلِـِـهِ كَسياح النسَّـرِ فَـي آمَــرِهُ قُدتَـه والمحوتُ مكتمِــنُ في مذاكيـه ومشتجــرهُ قُدتَـه والمحوتُ مكتمِــنُ طَوَّت المنشـورَ مِنْ بَطـَـــرهُ فرمــتُ ( جِيْلُوهَ ) منه يــَــدُ طَوَّت المنشـورَ مِنْ بَطــــرهُ

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٦٧ – ٦٨ ، النوء : النجم يطلع عنصد هطول المطر ، بمتعره : بمعبه ، لم تضنف لمتضعف ولم تثقل ، قوى مِرَره : أي قوة شدته وبأسه ،يامديل اليسر : أي آخذ له بحقه ، منتصر له ، والمراد آنه يبدل العسر يسرا •

رُرتَه والخيــلُ عابســـة خارجـاتٍ تحــت رايته فأبحتَ الخيـلَ عَقْوتـــهُ

تحميلُ البوسَى إلى عقىسرِهُ كفروج الطير مسن وُكُسسرِهُ وقريتَ الطيسرَ من جَسسزَرِهُ (ا)

وكل القصيدة روعة في التصوير والآداء ، ولو تأمّلنا هذه الأبيات لأدركنا الشاعر حاذق الاختيار للكلمات المعبّرة ، موفّق في إسناداته واستعاراته ، ومع أن الأبيات الستة الأخيرة تكاد تؤدي معنى واحدا يتلخص في قوة أبي دلين وشجاعته وإقدامه بخيله فإن الشاعر عرض المعنى بعدة صور رائعة ، ففي البيست الأول حذف الموصوف أولا وهو الجيش ليؤدي بتصدير كلمة (رُحُوف) \_ التي جياء تمنكرة وعلى صيغة ( فَعول ) إحدى صيغ المبالغة \_ زيادة في إشاعة الرهبة والقوة ، وقد اختار من الصفات أجمعها وهي الزحف التي تدل على الإقدام والشدة معا ، كما يحذف كلمة الخيل وياتي بأحد نعوتها القوية ( صواهله ) التي تفيد معنى المخب وارتفاع الفجيج والأصوات الكما أنه جمع تكسير يدل على الكثرة ، ثم لا يختار عين التشبيهات لهذا الزحف إلا يوم الحشر ، وهو يوم القيامه الذي تمتلىء فيه قلسوب العالمين خوفا وهلعا من شدة أهواله وأخطاره ، وهكذا تتتابع الصور الجزئيسسسة المتعددة التي تؤكد انتصار أبي دلف وقوة جيشه بلغة فياضة في تعميق المعنسى ، وإشباع الصورة الكلية بقوة التأثير وروعة البيان ، فثم هذه الكلمات المرتبطسة بسياقها :

مكتمِنُّ ـ في مذاكيه ـ مشجره ـ طوت المنشرر ـ عابسة ـ البؤسى ـ ابحت عقوته ٠٠ ، ولو أخذنا في تحليل بقية الأبيات لطال بنا المقام مع أنها تدور حول معنــــى متقارب ، كل ذلك مما يدل على تفوّق العكوك ومقدرته على تلوين التعبير والتصوير عن المعنى الواحد بفضل استغلاله للغة وتعويله عليها وتصرفه فيها ٠

وأمّا صِنْو العكوك في تجويد لغة المدح فهو التطيلي إذ هو مقتدر أيضا علـى سبك لغة دالة مناسبة لهذا المقام وقلّما خانتُه لغته في قصائد هذا الغرض، وهـى تجري على هذا النحو :

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق : ٦٩ ،أمره : كثرته ، في مذاكيه : خيله ، مشتجره : يعنيي الرماح ، وجيلوه : رجل من أعداء آبي دلف كان قد قتل أخاه ، فعمد اليه أبو دلف فقتله ، عقره : داخل مأواه ، عقوته : ساحته ، جزره: هــــو المجزور أي المذبوح ٠

أركب إلى المجد أنْساء الأعاصيور ومد بالجود كفا ربها وسوست وجرد السيف مطروراً تصول بسسه دا روْنق لو تُواتيه المُنى لجسرى

وجُبُ مع السعَد أحشاء الدَّياجِيــرِ مُلْكَ الأنام وتصريفَ المقادِيــرِ يمينُ عزْم كحدِّ السيف مطــرور مع السَماح على تلكَ الأساريــر (۱)

فهذه الصيغ والجموع وما أُسند اليها من الألفاظ ذات الدلالات الثائرة القويـــة ( جُبْ ـ ملّٰك ـ تصريف ـ تصول ـ مطرور ـ عزم ٠٠ ) أوفت بما في نفس الشاعــــر من إعجاب بشجاعة الممدوح ، وإكبار لشخصيته الحربية ، بل لعلها زادت على مــا في نفسه حتى خرجت إلى باب من الاغراق والمبالغة ٠

وثالثهم في حسن استغلال هذه الأداة والتمكن منها هو بشار بل هو يفلو التطيلي في كثير من شعره ، ويعرف هذا التفوق من يدرس شعره ، يقول عبد الفتاح علمان : (( اعتمد بشار في صوره الخيالية على مقدرته اللغوية اعتمادا كبيرا فاستغل عناصر اللغة بكل ما فيها من إمكانات في تقديم لوحاته )) •

وأما الرّقي والحصري فلقد بدا ضعفهما في هذا الجانب واضحاً مما أدّى السبى الضعف في التصوير ، وشحوب خيالهما فيه ، ولذلك لجآ إلى معوّضات أخرى أفقر فنسّا وأقلّ غَناءً مسئ هذه، كمنا سنتحدث عن ذلك فيما بعد ، بينما استعان بهسسا أولئك في سد الفراغ الذي خلّفه فقد البصر ٠

وأما المعري فمع علمه الواسع بالصرف والمفردات اللغوية فإنه لم يهتد إلى ما يتطلبه الشعر من لغة خاصة ، فشدة انشغاله بهذه المفردات وحرصه على الغريب منها ١٠٠ كان عائقا لتصويره الشعري ، وحسبنا أن نقارِن بينه وبين بشار إذ هما مثلا الفرق بين الحالين خير تمثيل ، فالناظر في أشعار هذين يجد الفرق شاسعا ، فبشار استخدم اللغة في تصويره أفضل استخدام واستعان بها أعظم استعانية ،

<sup>(</sup>۱) ديوانه ، ١٥ ، أنضاء : جمع نضو وهو المجهد كما يلطق على حديدة اللجـــام بلا سير ، مطرور : محدد ،

<sup>(</sup>٢) الصورة في شعر بشار بن برد : ٢٥٢ ٠

بينما يقف أبو العلاء دون ذلك ، وكثيرا ما يعجب القارىء لشعر بشار بمقدرت على بناء الصور البصرية وغيرها ، وغنائها بالإيحاءات والدّلالات المتجدّدة في حيسن لا يستوقفه ذلك إلاعجاب عند المعري إلا في مقدرته على التصرفات اللغوية والصرفية المحفة مما يُنهك صوره ويذهب بمائها ، وإنا لنستطيع أن نقول: إن بشللات عرض صوره وشعره باللغة ،أما المعري فقد عرض اللغة بشعره وصوره حتى بدت فقيله الإيحاء شاحبة الخيال ، وبون بين الحالين كبير ، ولنقرأ بعض النماذج التصويريسة التي يتمثل فيها هذا الفارق ، يقول المعري على لسان رجل رهن درعه فدفع عنها :

سَرَى حين شيطانُ السراحين راقرِدُ فلما تعاشرُنا ثَلاثًا وأريعيا رهنتُ قميصي عنده ، وهو ففلك اتاكُلُ درعي أنْ حسبت قتيرَها أكنت قطاةً مسرَّةً فظننتها فليست بمحني ترتفيه مبادرًا إذا طُويتْ فالقعْبُ يجمعُ شملَها إلا روضةُ سَدِكُ بها

عديمُ قرى ، لم يكتحلْ برُقَــادِ
وأيقَنَ من صدري بحُسـْون ودَادِ
من المزْن يعلَى ماؤها برمــادِ
وقد أجدبتْ قيسُ عيونَ جــرادِ
جَنَى الكحصُ مُلقَى في ســرارة وادِ
ولا بغدير تبتفيه صــرارة وادِ
وإن نُثلِتُ سالتَ مَسِيلَ ثمـَـادِ
دُبابُ حسامٍ في السوابغ شــادِ
(۱)

وقال في وصف الناقة مورّيا بمصطلحات كتابية :

وحرفٍ كَنُون ٍ تحتَ راءٍ ولم يكُـــنْ بدالٍ ،يؤُمُّ الرسْمَ ، غيّره النقّطُ (٣)

<sup>(</sup>۱) سقط الزند ؛ ۲۹۲ ، شيطان السراحين : يعني أخبث الذئاب والواحد سرحسان ، قميمي : درعي ، وأراد بفضلة من المزن : تشبيها بما الغدير ، ووصفه بأنها يوضع الرماد عليها لأن العرب يفعلون ذلك لكي لا يعلوها الصدأ . القتير : هي مسمار الدرع ويشبه بعين الجراد ، الكحص : نبات يشبه حبه رؤوس المسامير وهو مما يأكله القطا ، وسرارة الوادي : أفضل موضع فيه ، المحض : اللبن ، ترتغيه : تشرب من رغوته ، القعب : القدح وهو وعا ؛ ، نثلت : صبت البن ، ترتغيه : ملازم لها ، ذباب حسام : حده ، السوابغ : جمع سابغة وهي الدرع .

 <sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٧٧ •
 المرف هي الناقه ، وشبهها بالنون في ضمرها ، تحت را ٠٠٠ أي تحت رجل يضرب رئتها ، لم يكن بدال : لم يكن برفيق بها ، يؤم : يقصد ، الرسم : آثــار البنا ٠٠٠ وبقايا المنازل ، النقط : يعني نقط المطر ٠

وانظر كيف ينوء شعره بهذه الأثقال اللغوية ، فأنتَ تقرأه فلا تطرب نفسُك بمقدار ما يجهد ذهنَك ، خلاف شعر بشار الذي يهز أريحيَّتكَ أكثرَ مما يشغل ذهنك ، يقول:

> طال هذا الليلُ بل طالَ السهـــــــ لم يُطُلُّ حتى جفاني شــــادُنُ مَّ ليَ في قلبيَ منهُ لوعــــــــــة

ولقد أعرِفُ ليلِ بِ بِالقِصِ ناعِمُ الأطرافِ فتّانُ النَّطَـــــــرّ ملكت قلبي وسمعي والبص كلُّمَا أبصره النومُ نفــــرْ. (١)

ويقول من أبيات:

وعينانٍ يجرِي الرّدى فيهمــــــــــــا

ووجه يصلى له أسمع

تأثير العيون الجميلة وتشبيهه بالسحر والقتل معروف مشترك ولكن بشلسارا . هدي إلى عبارة مفعمة بالطاقة والحركة وهي قوله ( يجري الردي ) فمع أنه لــــم يرَ هاتينُ العينين إلا أنه عبّر عن أثرهما الذي يُودي بالناظرين بالرّدى ، مسنيدا إليه فعلا دالاً هو (يجري) ليوحي بعمّق نظرات تينك العينين وينفي عنهما الجمسود ، فهما عينان تمتلِئان حيويّةً وهُتوّةً وجمالا •

وأما الشطر الثاني فتأتي كلمة (يُصلَّى له ) لتشعر بأنَّ هذا الوجه قد بلــغ في الجمال مبلغا يكاد يصل به إلى مرتبة التقديسوالإجلال حيث يقف المتأملون فيسه مشدوهين يعلوهم الخشوع وتذهلهم الرهبة أمامه في محراب العشق والجمال ٠٠٠ كـــلّ ذلك وأكثر من ذلك يُفاد من كلمة ( يصلى له ) التي لا تفيد في أصل وضعها معنى خاصا بالبصرية ، وإنما استطاع الشاعر أن يوظَفها في سياقِ شعري بليغ يفيــــد . معنيً بصريا وهو جمال الوجه ٠

فاللغة إذن هي وسيلة الأكفاء الأولى إلى التصوير ، كما أنَّها سبيلهم إلى تلك المبالغات التي كانوا يتوسلون بها إلى تكثيف الدلالة وتعميق المعنى والصورة، وهذه

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱۳/۶ ۰ (۲) لیـس مـراده بـ( یملـی لـه ) آنــه یعبـد العبـادة الحقیقیــــ . -, يصبى صلى المسلم العبادة الحقيقي المسلم ، وإنما هو كما ينظر المصلم ، وإنما هو كما ينظر المصلم ، إلى جهة الكعبة )) ٠

المبالغات تكثر عند العكوك والتطيلي بشكل ملحوظ ، فمن قول الأول :

ن وأفعاًلـــه الــــــــــدُول يفسرب الفساربُ المشَسسلْ يلجــــأُ الخائـــِفُ الوَجِـِـــلَ م لأنعامه خَـــولُ (۱)

مَلِكُ عــرمُـــه الزَّمـــــا كِسْسَرُويَّ بِمَجَ والسن طِسلِّ عِسسَدَه 

ومن قول الآخسر:

م . فقد تعليم منك القبول والعميلا فقدٌ يُقال استسرَّ البدرُ اأو أَفَلا (٢)

وحُدَّ الدهـ رحَدًّا لا يجــاورُهُ ولـُــج صباحا إذا لم تسرِ بدرَ دُجُّ أعزز عليي بدهير لا أراك بيسيه

تديـر آراؤك الأيام والـــدولا (٣)

واللغة أيضا هي وسيلتهم إلى تلك الكلمات والتراكيب التي تبدو قائمة علــــى الإحساس البصري ، ولكنها في الحقيقة مزيج بين البصرية وغيرها من المحسوســـات والمعاني والحركة ٠٠٠، وهذا النوع يملاً دواوينهم ولا يظهر فيه من الضعف ما يظهــر في الصورة البصرية المحفة ، وذلك من مثل قول الحصري في الدنيا :

إذا دظُوا بها خرَجَــــوا ه ر ه ژ وهم ولد بها نتجــــوا بدا في ظفِها عصرج (١) وهلُّهي غيث وهلُّم أَنْ دار أذَّى تأمَّاً، كيفَ تأكلُهِـــــم 

وكقول التطيلي :

قد اهتزتً بأنعميكَ اللّيالــــ وكقول المعري:

من كلُّ أبيضَ مهتـزٌّ ذوائِبـــــهُ

كما تهتز بالثمَـرِ الفُمــونُ (۵)

يُمسِي ويصبِحُ فيه الموتُ مسؤوتـــا

 <sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ۸۹ ۰
 (۳،۲) ديوان التطيلي : ۱۱۸ ۰

<sup>(</sup>٤) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٩٨٠

<sup>(</sup>٥) ديوان التطيلي: ٢٠٩٠

يظن أوجه جنسان عفاريتسا (١) تَرَى وجوهَ المنايا في جوانيهـــا

وهذه التراكيب ( الموت المسئؤوت ) ، ( وجوه المنايا ) وتشبيهها بأوجـــه الجن والعفاريت تبدو صورًا بيانية طريفة محمَّلة بالخيال والجمال ، مع أنهـــــا لا تقتضي تحديقا بصريا ، بل إن المكفوفين والمبصريين في إدراكها سواء ، وكقول بشار يصف الإبل:

ن وَفَى مقبِلاً في الحُسدُور (١١ كالسَّعَالِي إِذَا تُوتَّلُنَ كَالقِّــــــــرُ

ومما يقرب من ذلك ما يشبَّهون فيه البصري المحسوس بالمعضويُّ ، كقول التطيلي:

وبيدُ كأيًام المدود ترى الفحسسى بها شاحِباً لا مِنْ شكاةٍ ولا حُبِّ (٣)

وكقوله:

كأنما مُصطلاها قلبُ موتــــور (٤) وكلهاجرة تُغلِي مراجلُهــــــا وكقول العكوك :

أطلُّ عليه أَجَــلُ (٥) رُهَــا آمَل مُونـــِــقٍ

ولا ريب أن في هذه الجمل المحتملة والتراكيب العامة منصرَفا وَاسعا عمَّا فقده المكفوف من النقص في الجانب البصري •

### المعوض الشاني: المجال العقلي:

إذا كان الجاهليون ومن يَليهم إلى ما قبيل العصر العباسي لا يحفلــــون بالمبالفات في تصويرهم ، وكانوا يحاولون الاقتراب من الواقع ، وينقلون المشاهد

<sup>(</sup>١) سقط الزند ١٧٢ ، منكل أبيض: يعني السيف وذوائبه : حمائله ، مسئلووت : مخنوق ، الجنان واحدها جان ، وهي الجيه ،

<sup>(</sup>٢) ديوانه : ١٩٠/٣ ، توقلن : صعدن ، القرن : المقاتل والخصم ٠٠٠ وفي مقبللا العدور : أي جاء مقبلا سريعا • (٣) ديوان التطيلي : ١٣ •

<sup>﴿</sup>٤) المصدر السابق : ٥٧ •

<sup>(</sup>٥) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٩٠ ، والزها : الحسن ٠

بأمانة واعتدال ، فلقد كانت الثقافة وأسباب التحضّر والعمق الفلسفي كل ذليله كان محدود ا ، أما وقد فُتِح المجال أمام الشعراء في العصر العباسي ، وبسطّت لهم الحياة العقلية أسبابها ، وأفادوا بعقول أمم وعلومها ، وعبوا من معين هذه الثقافات فقد طرقوا أبوابا من الشعر لم تكن تيسرت لهم أسبابها ووسائله والم يقف بعضهم على المظاهر والمحسوسات وقوفا خارجيا وإنما خلصوا إلى بواطنها وتعمّقوها في تجاربهم النفسية ، وابتفوا إلى التجديد والابتكار سبلا متعددة كان من أهم بواعثها هذا الانفتاح العقلي ، ولهذا الباعث نفسه أيضا تيسرت فري القول أمام الشاعر العباسي الكفيف ، واتسع مجال الإعراب عن موقفه تجلل النفس والحياة والكون ١٠٠ واعتاض بما أفاده من الحياة العقلية والاجتماعية عسن كثير مما فقده في الجانب التصويري الحسي ، ولهذا لم يكن ذلك النقص الذي اعترى مور هؤلاء الأكفاء شذوذا يصمُ شعرهم من بين الشعراء ، وإنما اندمجوا في قائمة الشعراء ، وسأروا في طريق الشعر ما أمكن لهم السير ، ولا نرتاب في أن شعراءنا

واذا كان المعري \_ وهو استاذ اللغويين \_ لم تحظَّ موهبته بالمعسوِّض الأول (اللغة) ، فلقد كان من أعظمهماعتياضاً بالجانب العقلي ، ومعظم شعره الجيد إنما ارتقى إلى قمة الشعر لاعتماده على العقل واستقائه من ينبوعه ٠

ولم يُفِدُ أبو العلاء من هذا المعوِّض في الأمور العقلية فحسّب ، وإنما دخل بـه في المجال التصويري والبياني في كثيرٍ من شعره ، يقول :

حياةٌ كَجِسْرٍ بينَ موتيــــنِ : اوَّل

ر م م م م م م م م م م م م م م ( ) وثانٍ ، وفقد الشفصِ أن يُعبَرَ الجسـرُ

ويقول:

أَوْجَزَ الدهرُ في المقالِ السب أَنْ منطقاً ليسب أَنْ منطقاً ليس بالنثيرِ ولا الشَّعْسِ وعدتنا الآيامُ كلَّ عجيست الآوْء هي مثلُ الفواني إن تحسر الأوْ

جعلَ الصمتَ غايةَ الإيجـــازِ حر. ، ولا في طرائق الرُجَــانِ وتلوْنَ الوعودَ بالإنجــازِ وتلوْنَ الوعودَ بالإنجــازِ (١) جُهُ منها فالثقلُ في الأعجــازِ (١)

<sup>(</sup>۱) اللزوميات ١/٤١٦ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٦٣٣/١٠ •

ومن أبرز ما يبين ذلك عنده فيما يسمّى حسن التعليل فهو عنده كثيبول ولعل سبب هذه الكثرة سيطرة الذهنية عليه ، ومن الطريف أن نذكر أن صاحب (المّبغ البديعي) أحمد ابراهيم موسى لم يظفر ((لحسن التعليل بمثال جاهلي ، وليس ذلك بعجيب أو مستنكر فالقوم مجبولون على تعليل الأشياء بإن علّوها بعليسلا مطابقا للواقع )) لا تعليلا عقليا يقوم على فلسفة الظواهر والتظرفُ الذّهنيّ بها ، على أن هذا النوع من البيان إذا بُني على الاجتهاد في طلب العلّة وإقامة البرهان تضاءل فيه جانبُ الذهول وزاد فيه الوعي ، وإذا بنى على صدق العاطفة والشعبور كان على عكس ذلك .

ومن قول المعري منه في الرشاء ب

ولكنَّها في وجهه أثر اللـــدم

وما كلفةُ البَدْرِ المنيرِ قديمـــــةً

وقوله يعني الخيل حينما ترد الماء:

فيمنعها مِنْ ذاك برْدُ المناهـــلِ تريد بورْد الماء حفَّظَ المساحِـلِ یکاد یُذیبُ اللَّجـم تأثیرُ حقدهِـــا وما وردتُّها مِن صدَّی ، غیرَ انَّهـا

ونلمح هذا التأثير العقلي أيضا في تشبيهاته الضمنية التي يبنيها علـــــى المقارنة والاستنباط من مثل قوله :

فعند التناهِي يقَصُرُ المُتطـــاوِلُ ويدرِكُها النقصانُ وهَيَ كَواَمـِـلُ ۖ (ا) فإنْ كنتَ تبغي العيشَ فابْغ توسطــا توقَّى البدورُ النقْصَ وهْيَ اهلَــــــةُ

ومن الواضح أنّ في هذه الصور نوعا من الخيال استمده من تأثره بالناحيــــة العقلية ٠

<sup>(</sup>۱) الصبغ البديعي في اللغة العربية ـ أحمد ابراهيم موسى : ٣٥ ـ دار الكاتـــب العربي ـ القاهرة ـ ١٣٨٨ هـ ٠

 <sup>(</sup>٢) سقط الزند : ٢٣ ، كلفة البدر : ما يكون فيه من اللون الأسود الخفيي .
 اللام : هو اللطم ، أي أنه لطم وجهه حيتما علم بوضاة المرشي .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ١٩٦٠

ولكن أبا العلاء لم يقفُ عند هذا الحد وإنما طفى عليه سلطانُ العقل واستبدتُ به قيادته فما كاد خياله يعلو حتى أوشك على الانحدار ، لأن الذهن إذا غلب على الشاعر ترجم تجاريه إلى آراء فكرية بدل أن يُحيلها إلى صور ورؤى شعرية ، وكأن أبا العلاء نسي أن مهمة الشعر هي صياغة الأفكار المجرّدة إلى صور فنية تخاطـــب القلب أكثر مما تخاطب العقل .

وأما بقية هؤلاء فلم تتشرَّب أشعارُهم من ذلك بمثل ما تشربت به أشعـــار أبي العلاء ، وإنما هى آثار التحضر والفلسفة العامة في حياة العباسيين ، فنــرى بشارا يقول :

وليس الذي يجري من العين ماؤهـــا

ويقول الحصري:

أقول له وقد حيث بكسساس أمنْ خديدك يُعمَرُ ؟ قال : كسلا ويقول العكوّك في تأثير الخمر :

ولكنها نفّس تذوبُ فتقطُ را)

لها من مسك ريقتيه فتيام متى عُصِرتُ من الوَرْد المُسيدامُ

اد مِن لُطفها محل النفسوس ٣

### المعوض الثاليث:

## الأصباغ البديعية والإشاراتالعلمية والتاريخية ب

لعل الجامع بين هاتين الوسيلتين \_ مع ما بينهما من فرق \_ أنهم كانوو يعمدون إليهما بدافع فنتي مقصود يصل إلى حد التصنّع والتكلف ، ومع أنهم كفيرهم متأثرون بما كان في العصر العباسي مِنْ ذلك فقد وُجدتٌ عند بعضِهم هذه الأصباغ

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۱۲/۶ ۰

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٤٩٣٠

<sup>(</sup>٣) شعر علي بن جبلة تحقيق حسين عطوان : ٧٥٠

وتلك الاشارات بدافع الإحساس بالقصور في المجال التصويري ، فهم يحرصون على أن يستروا ذلك بما يملكون من وسائل فنية ، فمع ما نقرأ لبعضهم من شعر سهلل يغلب عليه الطبع ، فإن ظهور الصنعة في أدائهم الفني ومحاولة التحسين في هله المناعة يبينان لدارس أشعارهم ، حتى العكوك المطبوع يتضح في شعره اعتنساؤه بصنعته ، وحرصه على انتقاء ألفاظه وأوزانه ، واذا كان د. يوسف ظيف قلد لاحظ أن أقوى مظاهر شعر المعاليك الجاهليين (( خفوتُ الصنعة الفنية ، ١٠ بحيث لايكاد الناظر فيه يلمح أثراً من آثار التجويد الفني المتمهل الواضح الآناة وإنما هلو حديث سريع يتدفق من نفس الشاعر دون أن يحرص على أن يتمهل هنا أو هنسساك لينمقه أو يوشيه بتلك الألوان الفنية المختلفة التي يحرص عليها الشعسسراء المحترفون ، ، إذ أن حياة الشاعر المعلوك لم تكن بالتي تتيح له من الفلسسراغ والاطمئنان ما يجعله يتمهل في عمله الفني أو يتاني فيه )) إذا كان ذلك فان والاطمئنان ما يجعله يتمهل في عمله الفني أو يتاني فيه )) إذا كان ذلك فان لهم بالتمهل والتمحيص في أعمالهم الأدبية وعرضها على الناس حاليةً بالأدوات الفنية المختلفة .

ومن أبرز مظاهر هذه العناية كثرة هذه الأصباغ البديعية عندهم لا سيمـــا الحصري والمعري والتطيلي ، وأما الثلاثة الباقون فلم تخل أشعارهم منها إلّا أنهـا أقل عندهم بدرجة واضحة ،

<sup>(</sup>۱) الإحساس بهذا القصور الفني لا يشعر به واحد منهم دون غيره ، بل نكاد نلمحه عندهم جميعا وإن اختلفت مظاهره ، فهو ريما يظهر في فخر أحدهم بشعــره فلا يزال ينفي عنه الذام والقصور ، ويبالغ في إطرائه ، ويمثّل ذلك التطيلي ، وقد يكون في محاولة الظهور بمظهر الاقتدار الفني والعلمي فيبين في ملاحقــة هذه الزخارف البديعية وإلاشارات العلمية ويمثل ذلك المعري والحصري أو فــي محاولة تقليد البصراء في صورهم المثالية ، كما روى عن بشار أنه قال : لـم أزل منذ سمعت قول امرىء القيس في تشبيهه شيئين بشيئين في بيت واحد حيث يقول : كأن قلوب الطير رطبا ويابسا في بيت حتى قلت :

<sup>(</sup>٢) الشعراء الصعاليك في العصرالجاهلي ـ يوسف خليف ٢٦٠ ـ ١٥ ارالمعارف بمصر ـ ١٩٥٩م ، بتصرف خفيف ٠

وتلحق بالبديعيات ما كانوا يتعوَّضون به من ذكرٍ للمصطلحات العلميـــــة والتراثية ، أو الحوادث التاريخية والأسطورية ، ، ومع ما تحمله هذه الإشارات في طياتها من رموز لها دلالاتها المعبرة فإن فيها عند بعضهم نوعاً من التكلّف والثقل مما يدل على تصنعه فيها ، حومطاردته لشواردها ، كما نرى في قول الحصري :

ایسن فرسسان فسسسارس (۱) وکبا کسسارس (۱)

این تُبَــاعُ ثُبَــاعِ فَرُسَــاعِ قد نَبا کال صــارم

أو قول المعري يمف درُّعا:

غادرَتْ في سيفَيْ سلامَةَ والصَّمْ وحسام ابن ظالم صاحب الحيث وعلى المَلْك يومَ عين أبُ المِنْ ونهتُ ذا الفقار لولا قف المَا عَلَى المَا المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ ا

صام والقُرطُبَى ردافَ نُصَدُوبِ قُ ، سَمَّتُه كَانَ بالمَعْلُ وبِ نَكَلَتْ حد مِخْدَم ورَسُ ورَسُ وبِ بُتَّ مِن غالبٍ على مَغْلُ وبِ

وقد تحدث طه حسين عند تطيله للإحدى قصائد المعري عن قيمة هذا التعليق في شعر الكفيف ، فقال (( ٠٠ ذلك أن الشاعر يُحس من نفسه القصور عن أن يبللشاق أن ألمبصرين في هذا الفن فيحتال في أن يعوض شعره من هذا القصور ما يزين لفظه ويجمّل معناه ، وما يُصبى إليه النفوس ويستهوي إليه الأفئدة ولن ترى كالأساطيسر مؤديا لهذا الغرض وموصلا إلى هذه الغاية ، فإنها على مالها من جمال النيال تُثير في النفس عاطفة الكلّف بالقديم والحنين إليه ، ولهذه العاطفة في نفس الانسان أثسر

وسلامـــة و رجل من العرب

والصمصام سيف عمرو بن معد يكرب ، والقرطبى : آحد سيوف خالد بن الولي والصمصام سيف عمرو بن معد يكرب ، والقرطبى : آحد سيوف خالد بن الولي والمن الله عنه \_ ، رداف ندوب : أي قلولاً مترادفه ، وابن ظالم هو الحارث ابن ظالم المرّي ، وله سيفان أحدهما اسمه ذو الحيات ، والآخر : المعلوب ، عين أباغ : موضع كانت فيه وقعة بين ملوك غسان وملك الحيره ، ومخل ورسوب : سيفان لملك غسان ، وذو الفقار : سيف للنبي (صلى الله عليه وسلم) وقيل هو لعلي بن أبي طالب \_ رضى الله عنه \_ ،

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٤٢٦ ٠

<sup>(</sup>۲) سقط الزند : ۳۰۲ ۰

(١) عير قليل ٠ )) ، ولهذا فلا يُنكر أنْ يكون لهذه الوسائل الفنية أثر في تعويض الصورة وشيء من حسن البيان ٠٠، ولكن الخطر أن يشغل الشاعر نفسه بهذه الأصباغ والإشارات ويتكلّفها لِذاتِها حتى يغرق شعره في خضمّها ، ويصير طلاءً لا لــــبّ فيه ٠

<sup>(</sup>۱) تجدید ذکری آبی العلاء : ۱۹۶ ۰

# ثانيا ؛ الاهتمام بالايقاع الشعري :

لا يَشك عارفُ بالشعر في أهمية عنصر الإيقاع فيه ، وضرورة معرفة الشاعر به وتمكنه منه ، بل هو الركن الشعري الذي لا يُتصور أن يختلف فيه ، يقول ابن رشيق: (( الوزن أعظم أركان الشعر وأولاها به خصوصية )) ، ولعل حظوة الشعر في قلوب البشر كان من أقوى أسبابها ميزة الشعر بهذا العنصر ، يقول ابن رشيق (( وَعل : ما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد المنوزون ، فلم يُحفظ من المنثور عُشره ، ولا ضاع من الموزون عشره )) ، وإذا كان (( لا توجد صورة بدون ألوان ، كذلك لا يوجد شعر بدون موسيقى )) ، ولكن كما يتفلال المصورة ون في القدرة على تلوين صورهم والتفنّن في تظليلها بالوانهم من قاتلما وخافت وغير ذلك ٠٠ يتفاوت الشعراء في توزيع نغماتهم ، والعزف على ما تنسوع من الأوتار في تضاعيف قصاعدهم ومطالعها وقوافيها ٠

ولقد كان من أبرز ما يلاحظه الدارس لأشعار هؤلاء الأكفاء في هذا الجانب :

- \_\_ حسهم الدقيق بالإيقاع الشعري الملائم •
- \_\_ ثم حرصهم البين على النظم على أوزان خفيفة راقصة ٠
- \_\_ وكذلك تمكّن بعضهم في الأوزان الشعرية ، وبلوغهم فيها منزلة من التجديــد والتصرّف الحاذق ٠

هذا ولسنا نعنى أن من خصائصهم أنهم كانوا جميعا ذوي مواهب موسيقيسة بالفطرة ، وأن كفّ البصر طريق محتّم لذلك ، لا ، وإنما الخاصة نجدها في اهتمامهم جميعا في تحسين اللفظ ، والتوفيق في انتخاب الأوزان ، وفي مقدرتهم البارعلم على التأليف الإيقاعي ، حتى إنك لنقرأ لأحدهم القصيدة والقصيدتين لا يروعك فيها شيء مثل ذلك الإيقاع الممتع والتلاؤم الموسيقي ، سواء كان عن موهبة ذاتيلة ، أو عن قصد وصناعة .

<sup>(</sup>١) العمـــدة : ١٣٤/١ •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق : ٢/١ •

<sup>(</sup>٣) في النقد الأدبي ـ شوقي ضيف: ٩٧ ٠

(۱) وقد عرفنا في دراستنا لغرض الغزل عندهم كيف كانوا يجيدون التوقيع على الأوتار الخفيفة الراقصة ، والنظم على البحور المجزؤة والمتوثّبة ، وأنه اشتهـرتُ لهم قصائد ومقطوعات غنائية رائعة •

والحق أن هذه الأوزان لا يختص بها غرضُ الغزل وحده ، وإن كان هو فيها أكثر مسن غيره ، وإنما تكاد تكون عامة على كثير من الأغراض ، وقد اشتركوا فيها جميعا حتى أصبحت من خواصهم التي يمتازون بها ، إلا المعريّ الذي سنعرض لتفسير ذلـــك عنده فيما بعد .

ولا غرو أن تنصرف مواهبُ الكفيف عن طريق الفطرة والخِلْقة أو المسلسلان والدُرية \_ إلى المجال السمعي ، وأن ينصرف أهتمامه إلى الأصواتِ وما عسى أن يدخلل عن طريق هذه الحاسة عفيكونَ مُرهفَ السمع دقيق المعرفة للمحسوسات الصوتية ، وتكون أذنه خير أداة حسية يطل منها إلى الوجود ، ويتوسل بها إلى تمثّله ومعرفته شم

ومما يقرره النقاد أنه لا يستوي شاعر كان يتلقى الشعر عن طريق القسراءة ، (٢)
وآخر يتلقاه عن طريق السماع ، ويحفظ منه الكثير عن هذا الطريق ، بل إن اعتماد الأول على طريق القراءة فحسب ليفعف من التذوّق للموسيقى الشعرية ، ومن مسيكون التصرف في الألحان وانتخاب الجيد منها صعبا عليه يسيرا على الآخر ، أو هُمــــا لا يستويان في ذلك على الأقل ،

ولهذا نعرف أن من أسباب هذا التمكن والتجويد الإيقاعي عند هؤلاء الأكفـاء كثرة الاستماع لإلقاء الشعر ، والإنصاص لألحانه وموسيقاه، فإنه لا سبيل لأحدهــم في ذلك غير هذا السبيل ٠

ومن الطبيعي آلا يتساووا في هذا التجويد ، وها هو ترتيبُ منازلهم فــــي ذلك حسيما ظهر لي بعد الدراسة :

<sup>(</sup>١) انظر في هذا البحث: ص١٢٦ ص١٢٧٠

<sup>(</sup>٢) انظر في هذا موسيقى الشعر ـ د٠ ابراهيم أنيس : ١٩ ـ ٢٠ ـ مكتبة الانجلسو المصرية ـ القاهرة ـ ١٩٧٢ م ٠

العكوك ... بشار ... التطيلي ... ربيعة الرقي ، وهؤلاء الأربعة أقرب إلى الموهبة والطبع من الخبرة الاكتسابية ثم المعري والحصري ، وهذان أقرب إلى الخبرة من الموهبة .

#### العكــــوك :

لعل أعظم شيء وفق إليه العكوك في شعره تمكّنه في هذا الميدان ، وقد لاحَظُ القدماء تلك المقدرة عنده ، فقال صاحبُ الأغاني (( إنه شاعر مطبوع عذّب اللفظ ، (ا) جزله )) وحقا فقد كانتُ في طوع لسانه تلك الألفاظ الجزلة في موضعها والرقيقسة في موضعها ، ولا نرى في كلماته فضولا ، ولا مبتذلا أو ساقطا ، كما لا نرى فيسه وحشيا غريبا ـ إلا نادرا - •

ومعظم أوزانه من البحور القصيرة أو المجزؤة أو الخفيفة وهو حين يستخصده بحرا قليلَ الورود لمدى الشعراء حكبحر المديد حيكتسب لديه خفة وعذوب وانسيابا في كلماته وجُمله ، يقول على هذا البحر :

وفي هذه الأبيات \_ كما ترى \_ وفي باقي القصيدة معانٍ مسبوقُ إليها ، ولكنها هنا طريفة جميلة بفضل ما أضفى عليها من موسيقاه وحلاه اللفظياة ، وعَناء ومن أبرز قصائده غزارة في النغم ، وغَناء بالإيقاع الشعري الراقص رائيته الثانية التي يقول منها :

رِمَنُ الصدارِ دُثُ صور ليسسَ فيهِ نَّ مُحِيسَرُ بِلِيسَتُّ منهِ المَفَانِ فِي مثلَمَا تبلَّى السَّلُّسِورُ

<sup>(</sup>١) الأغاني : ١٩/٨٧١ ٠

<sup>(</sup>۲) شعر علي بن جبلة ـ بتحقيق حسين عطوان : ٦٥ ، ذاد : رد ، أرعوى : أقصـر وكف ، وطره : حاجته ، أشره : حدّته ، غِيره : صروف دهره ·

رَّ رواح وَبِكِ ـــــورُ نــامَ عنهـــنَّ السميــــرُ كمــا يُطــوى الحَبِيــرُ (۱)

قَسَمُ البَيْنُ عليهِ البَيْدُ وَ عليهِ البَيْدُ وَ عليهِ البَيْدُ وَ عليهِ البَيْدُ وَ البَيْدُ البِيْدُ البَيْدُ الْعُلِيْدُ البَيْدُ الْعُلِيْدُ البَيْدُ الْعُلِيْدُ البَيْدُ الْعُلِيْدُ البَيْدُ الْعُلِيْدُ الْعُلِيْ

ر ومن مثيلات هذه القصائد مقطوعته التي تقول :

حددراً من كل واشرِ جزء كا كيفَ يُخفِ الليل بدراً طَلَعَا ورَعَى السامِ حسن متعالى متع

بأبي مَنْ زارنِي مكتتم أَ زائرُنِي مكتتم أُ زائرُ نَمَّ عليه حسنُ مُ رَصَدَ الغفلية حتَّى أمكن تَ رَصَدَ الغفلية حتَّى أمكن تَ رَحِبَ الأهوال في زَورت مِ

فهذه الأبيات غاية في الرشاقة والعذوبة ، قد يعسر على الدارس النص علــــى السابها لائتلاف موسيقاها الداخلية التي هي أعسر في الإبانة من الوزن الخارجـــى ، ولا بأس أن نكشف عن بعض ماتيسر لنا منها :

- \_\_ فهذه النونات الساكنة ، والتنوينات المتكررة أَضْفَتُ شيئا من اللحن المنف\_\_م لا الذي يستغلّم المغنّون في تكييف الحانهم والتصرف فيها .
- التقابل الإيقاعي بين كلمة ( حَفراً ) التي يبدأ بها الشطر الثاني ، وكلمسة
   ( جَزعاً ) التي ينتهي بها .
- \_\_ توازن بعض الجمل \_ في غير رتابة \_ زاد الإيقاع تطرّبا وإمتاعا ، وذلـــك مثل الفعل الماضي يتلوه المفعول به المنصوب الظاهر الفتح في ثلاثة أشطـــر :

  ( رصد الغفلة حتى \_ ورعى السامر حتى \_ ركب الأهوال في ) •
- \_\_ وكذلك دِقَة التكرار في كلمة (حتى) حيث جائت في نهاية التفعيلة الثانية من الأشطر الثلاثة .

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق : ۱۸ ، دِمن : جمع دمنة وهي بقية الدار وآثارها ، دثــور : بالية عافية ، محير : مجيب ، ساجيات : هادئة ساكنة ، الحبير : نوع مــن الثياب .

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق: ٧٦٠

\_ ثم إنه اختار بحر الرمل ، وهو بحر متلاحق التفعيلات يساعد على مثل هـــذا اللحن الراقص ، ولا يبعد أنه أنشأها لكي تُوقِّع على كلماتِها أصابـــع الله الملحّنين ، فما أقربها من اختيارات صاحب الأغاني ٠

ومن قصائدة تلك ، الفائية التي يقول فيها :

أبيّت فما تُعهِ فَ وتحليفُ ليب بالهَ وتحليفُ ليب بالهَ وتحليفُ ليب بالهَ وتعليفُ منطّ وتهجرُنسي واثقِ الله منطق مين في عليف مين في لا واسكُتُ لا اشتكر يب واسكُتُ لا اشتكر يب تجاوزتَ أقصَى المُنصَى الم

وجُرْتَ فَمَا تُنصِفُ

وتنكُتُ مَا تَحْلِفُ

وَوَدُّكُ مُسَتَطُرُفُ

فَشُوَّةُ فَانَا الْمُدُنَّ فَيُ

تلِينُ ولا تعطيدُ فَيُ

واعرِفُ مِا تعليدُ وَلا يصومَا تعديدُ فَيُ

ولو تأملنا في هذه الأبيات لوجدنا ذلك التكافؤ البديع في الأفعال والأسماء والحروف، مع مراعاة أوزانها وصيغها الصرفية ، ففي الشطر الأول من البيسست الأول – مثلا – يأتي بالفعل الماضي المقرون بتاء المخاطب المفتوحة (أبيّت) ، شم بما النافية مقرونة بالفاء (فما) ، شم بالفعل المضارع من الرباعي (تُسعفُ) ، ثم ترى مثل ذلك تماما في الشطر الثاني من غير تكلف أو ثقل ، كما أنك ستلاحظ توزيعه للحروف الموسيقية توزيعا جيدا ، فثم حروف صفيريسة مثل : السيسن – الصاد – الزاي ، وثم حروف مهموسة سهلة المخارج ، يسيرة النطق ، مثل : التاء – والشاء ، والهاء ، والفاء ، وهكذا لو تأملنا في سائر الأبيات فسوف نجد هسدنه التقابلات الصرفية ، ورد الأعجاز على الصدور والإثبات مع النفي ، وغير ذلك ممسايريد اللعن عذوية وانسجاما ،

<sup>(</sup>۱) شعر علي بن جبلة \_ تحقيق حسين عطوان : ٨٦ ٠

أمّا قصيدته الدعدية فهي تاجُ ألحانه وعنوانُ قصائده، ولو كانت له وحدها لدلّتْ على مقدرته الفائقة في انتخاب الكلمات الشعرية الفذّة ، وتلاؤم الجمــــل والعبارات ، فلا نُتو فيها ولا هبوط بل نسّج موسيقي منتظم ، وألفاظه مصقول منتخبة وأما القافية ( الدال المفمومة قبلها ساكن ) فممشوقة رشيقة غير مترهّلة في الوزن ، ولا مشبعة في اللحن ، وكأنها نوع من ملابس الحسناوات التي فصلت على هيئة الجسم ، فهي ملاصقة له تحكي القوام وتدلّ على الرشاقة ، فإذا ما سمعـــت البيت مقرونا بهذه القافية اشتقت إلى سماع ما يليه ، حتى كأنه يجسّد لعينـــك عن طريق سمعك صورة تلك المرأة الفاتنة ، وهو بذلك يعتاض بقدر كبير عما فَقَــد من المحاسن البصرية التي ينبغي تصويرها :

كُفَلُّ يجاذِبُ خصرَها نَهَ مُ دُرُدُ مِن ثقلِه وقعودُها فَ مَرْدُ مِن ثقلِه وقعودُها فَ مَنْ مَدُ عَبِلَتْ فَطُوْقُ العَجْلِ مُنْسَ حَجَمُ وليسَ لرأسه مَ مَن حَجَمُ وليسَ لرأسه مَ مَن والْتَقَتَ فَا فَتَكَامَ لَ القَ لَدُ في خَلْقَها فقوامُها قَصْ دُ يَشْفي الصابِ قَ فليكُن وعَ مَن فَذُوَى الوصالُ وأورقَ المَّ وعَ دُرُ بنا ونأى بكم مُ بُعْ مُ دُوْدِ لَا اللهَ اللهَ اللهُ ال

ولا يبعد باقي ديوان العكوك عما أشرنا إليه من هذه الحلاوة الموسيقيسية ، والتوفيق في اختيار الألفاظ والأوزان ٠

<sup>(</sup>۱) جاءتهذه القافية على الضرب الأحدِّ المضمر من بحر الكامل ، والحدَّذ هو حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة ، وأما الإضمار فهو تسكين الشاني المتحرك ، فتتحول مُتَفَاء

 <sup>(</sup>٢) شعر علي بن جبلة ـ تحقيق حسين عطوان : ١١٧ ٠
 نهد : كبير بارز ، خرعبة : رقيقة العظم كثيرة اللحم ، عبلت : اكتنسرت ،
 الحجل : الظفال ، أدرم : مستو لا حجم له ٠

### بشــار:

أما بشار فاوزانه الراقِصة الخفيفة تملاً ديوانه الضخم ، وقد سبق ورود عدد منها في هذا البحث ، ولعل مما يتضح لقارئ شعره أولا أنه كان كثير الأوزان لا يعييه ضرب منها ، ولكنا لا نزعُم أنه كان موفقا فيها كلّها ، وإنما الفاليب العام أنك لا تقرأ له شيطا إلا راعك منه جمال جرسه ، وحلاوة أنفامه ، وخاصية الغزلية منها ، فهو يقول في نعت إحدى محبوباته ـ وتفوح أبياته بأنفام اللهبو والافتتان :

بنتُ عشْرٍ وشلامْ قُسَمَ تَ عَشْرٍ وشلامْ قُسَمَ تَ عَشْرِ وشلامْ قُسَمَ تَ عَشْرِ وَسُلامْ قُسُمَ تَ عَشْرَ الله عَ وقالتُ قَيْلاتِ عِي

بين عُمْن وكثيب وقَمَن وَ وَهُمَن وَ وَهُمَن وَ وَهُمَن وَ وَهُمَن وَ وَهُمَن وَ وَهُمَن مِن السَّدَرَ وَ وَهُمَن وَلَي وَالْكُونُ وَكُابِ الفَطَيَن وَالْكُونُ وَكُابِ الفَطَيَن وَالْكُونُ وَكُابِ الفَطَيَن وَالْكُونُ وَكُابِ الفَطَيَن وَالْكُونُ وَالْكُونُ وَكُابِ الفَطَيَن وَالْكُونُ وَالْكُونُ وَكُابِ الفَطَي وَالْكُونُ وَالْمُؤْمِ وَالْكُونُ وَالْمُؤْمِ وَالْكُونُ وَالْمُؤْمِ وَالْكُونُ وَالْمُؤْمِ وَالْكُونُ وَالْمُؤْمِ وَالْمُوالِمُ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُ

ولئن استطاعتُ هذه الأبياتُ تصويرَ خِفّة المرأة ورشاقتها فذلك مشترَك بيــن المعاني والإيقاع الراقص الجميل ، ولا ريب أن هذا مما يدلّ على قدرة الشاعـــر وموهبته في ملاءمة الأوزان للمعاني ، وكأنّ انفعاله هو الذي يسجِّل اهتزازاتِ نفسه بواسطة الكلمات والأوزان ، ومما نقرأ لبشار من ذلك قوله وقد بدا أثرُ الحــرْن والتحسُّر على ألفاظه وحروفه فساعد ذلك على نقل المعاناة النفسية التي يعيشها :

ظيليَّ ما بالُ الدَّجَى لا تَزَمْ لَوْءُ الصبحِ لا يَتوفَّ حَ أَفَلَّ الصباحُ المستنيرُ سيلَ هُ كَأْنَّ الدَّجَى زادتُ وَمَازادتِ الدَّجَ سَي كأنَّ الدَّجَى زادتُ وَمَازادتِ الدَّجَ سَي لقد هاجَ دمعي نازِحُ بنزوحِ هِ وقال نساءُ الحيِّ : مالكَ مافحِ عَالَ وما كنتَ عن أنْسِ الأوانس تَصفَحُ (ال

ويُحسِ القارى ُ كَأَنَّما كانت هذه الحاءاتُ الكثيرةُ بمثابة ِ التنفيسِ عن مكنــون لوعته وحسراته ، فهو يتحرق فتنبعثُ من صدره هذه الحاءاتُ زفراتٍ مصحويةً بحرارة ٍ جوفيّة ، وكذلك حرفُ النون في البيت الرابع والخامس يُظهر الأنين الذي ينوء بـــــه

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۸۳/۶ ۰

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢/٧٧ ، صافحا : معرضا ٠

قلب الشاعر ، وفي المُدود المكرّرة تمتد هذه التساؤلات العزينة عن الليل الذي لانهاية لامتداده في حُسبان الشاعر ؛ ما بال الدجى ؟ ، ما بال ضوء ٠٠٠ أضل الصبـــاح المستنير طريقه ؟ ، ثم هو يجيب نفسه بكلمة ( أطال ) التي تفيد الطول بمدّهــا قبل معناها ٠

ومما يَبين فيه التلاؤم عنده بين الموضوع والنغم هذه الأبيات التي قالهــــا في الفخر ، وهي ذات نبرة حماسية تملأ الآذان جلجلة وَرَجْفاً :

هتكُنا حجاباً الشمسِ أو تُمْطِرُ الدَّمَا دُرَى منبرِ صلَّى علينا وسلَّمـا تُساوِرُ مَلْكاً أو تناهِبُ مَفْنَمَا سُيوفاً ونقْعاً يقبِضُ الطرفَ أقتَما (ا) إذا ما غفينا غفيةً مُضريت قَا إذا ما أعرْنا سيّدا من قبيل ق وإنّا لقومُ ما تزالُ جِيادُن اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْكِ اللهِ عَلَيْكِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ عَلَيْكِ اللّهِ عَلَيْكِ عَلَيْكِعِلْ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَ

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار: ۱۸٤/۶ ، تساور ملکا : تنازعه ،والملك : الملك ، ویروی ملكا بضم المیم .

<sup>(</sup>٢) النقد الأدبي الحديث: ٢٩٠ •

ولنسبر هذه المقدرة عند بشار علينا أن نختار له قصيدتين مختلفت ي الفرض مُ متجدتي الوافر حيث الفرض متجدتي الوزن ، نقرأ له قصيدة في الففر والهجاء على بحر الوافر حيث يقول :

أعاذل لا أنام على اقتروسار سأخبر فاخر الأعراب عن الله سأخبر فاخر الأعراب عن الله أن الكرمين أبا وأمن النهادي الدرمك المنقوط عرب الله المنتاسي ونركب في الفريد إلى الند امت

ولا أَلقى على مولَّى وجـــارِ
وعنه حين بارزَ للفَخَــارِ
تَنازَعَنِي المَرارِبُ مِـنْ طُخَــارِ
ونشرَبُ في اللَّجيـنِ وفي النَّطَـارِ
وفي الدِّيباجِ للعربِ الحِبــارِ

ومنها في الهجار حيث يخاطِب المهجو:

وتقفِمُ هامةَ الجُعَلِ المطلسسي

ولا تُعنَى بِدُرَّاجِ الدِّيِـــارِ وينسيكَ المكارمَ صيْدُ فـــارِ تروح إليه مِن مُـبِّ القَتــارِ (اللهِ

ومما يطالعنا في الأبيات الأولى تكرار النفي ( لا ) إذ تصطدم أذن السامسع بموقف الرفض من أول بيت في القصيدة ، ثم تكرار الحروف الحلقية ؛ الفاء ، والعين ، والهمز ، وكذلك الصيغ غير المأهولة تزيد في قوة الفرية الإيقاعية ؛ طفسار المرازب الدرمك المنفوط ، ثم انظر كيف تُمكّنه ملكته \_ في الأبيات الثانيسة \_ من انتخاب ألفاظ ساخطة قاسية الوقع على المهجوّ ؛ تقضِم \_ القنافذ \_ تدريها \_

<sup>(</sup>۱) ديوانه : ٢٠٧/٣ ، والاقتسار : الإجبار والاكراه ، المرازب : جمع مرزبان ، وهو الرئيس من الفُرس ، وطفار : مدينة في بلاد الفرس وهي طفارستـــان ، نُفاذَي : أي نُطعم ، والدّرمك : الدقيق ، المنفوط : المطبوخ ، الفريد : الفضـة المصنوعة ، الحبار : جمع حبرة وهي ضرب من الحرير .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ٣١٠/٣ ، تقضم من القضم وهو الأكل بأطراف الاسنان ، المصلَّى : المشويّ ، والدُّراج : نوع من الطيور الداجنه يربي في المنازل ، ويأكلــــه المُترَفون ، تُدلج : من الإدلاج في الليل وهو السير في أوله ، تدّريهـــا : تختلها وتصيدها ،

ف سيسار ، وكأنه يقرع بها سمعه قبل أن يصب مخازيها عليه ، ثم نقرا له نسيبا من قصيدة. أخرى على الوزن نفسه والقافية نفسها إلا أنها مضمومة :

أَأَحْزَنَكَ الأَلَى ظَعَنُوا فسيارُوا إِذَا لَاجِ الصِّوارِ ذَكَرِتُ نُعْمَدِي كَانَكَ لَم تَرُرُّ غُرَّ الثّنايي على أَزمانَ أَنتَ بهينَّ بَلَي على أَزمانَ أَنتَ بهينَّ بَلَي يَنفُس غَمَّه نَظَيرُ إليها لياليي إذ فراقُ بِنسي سلولِ يروَّعه السِّرَارُ بكل أَ أمير

أَجِلُ فالنومُ بعدهم غـــرارُ وأذكرها إذا نفح الصَّــوارُ ولم تجمعُ هواكَ بهــيَّ دَارُ وإذ أسماءُ آنســةُ نُــروارُ ويقتُلُ داخلَ الشَّوقِ الجـــوارُ لديْه وعنده حَــدَثُ كِبــرارُ(۱) مخافــةَ أن يكونَ به السِّرارُ(۱)

ولا ريب أن الايقاع مختلف بين الأبيات الأولى وهذه ، فذلك قوى متدفـــق ، وهذا رقيق منساب ، ولعل الضم هنا خفف من وطأة القافية المكسورة التي كنا نشعـر بها في القصيدة الماضية كما أن كثرة الحروف الصفيرية هنا ، وحسن توزيعها ساعدا على هذا اللحن الفزلي الجميل ، ثم يبقى مقدار من الإيقاع الداخلي للذوق يستسيفـه ولا يكاد يصرح بأسبابه ٠

وقد نجد ما يمثّل لنا ذلك أي ملاءمة الموسيقى للموضوع في قصيدة واحدة ، حسب تحول الموضوع فيها ، كما في أرجوزته المشهورة (( يا طلل الحيّ بذات الصمد))، فهو حين يدخل في الحديث عن أمور الأعراب ومواطنهم أو حينما يتحدث عن مهابسة الحرّب واقتحامها ١٠٠، يختار أخشن الألفاظ وأقساها وكأنّ قارئها يمشي في طريسق مليئة بالحجارة المتباينة في حجمها :

وابنُ حكيم إذْ أَتَاكَ يَصَرُدِي فِي العَدَدِ المُعْلَنْكِ سِ الْأَعَصَدُ

<sup>(</sup>۱) ديوان بشار : ۲۲۳/۳

الصوار الأول : القطيع من الظباء أو بقر الوحش والصوار الثاني : القطعة من المسك ، بَلَّ : طراوة الشباب السرار : مصدر سارّه إذا حدّثهُ سرا ٠

راح بحَدة وغددا بحَدد يَّ يعفِرُ دفّاعاً كطَسرُد المَّسرُد المَّسرُد المَّسرُد عبرَا المَّسدُ تُّ كانه من غُلوا و الجُسرُد في العسكر المسلنطح المُقْسِودَ المَّسْدِ وَدَّ المُّسْدِ المُسْتِطِ المُقْسِد وَدَّ المَّسْدِ المُسْتِطِ المُقْسِد وَدَّ المَّسْدِ المُسْتِطِ المُقْسِد (۱)

ر س وتراه حينما يمدح عقبةً أو يستعطفِه تلين ألفاظه ، ويسهل نظمه حتـــــى ينساب كالماء الجاري :

مازلت معروف ما المربيط الأرد المربيط الأرد المربيط المحكم المستبار ا

وإن القارى اليجد في هذه الأرجوزة مَذاقا للنَّهَمَ خاصاً يختلف عن الأراجيـــز الأخرى ، كآنما تحول كلُّ بيت منها بل كل تفعيلة وحركةٍ إلى ضرباتِ دفُّ ممتعــــة تَّ على دقاتِها القلبُ والسمعُ معا ٠

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱۲۸/۲ سَدی بیسی ، المعلنا

يَردى : يسرع ، المعلنكِس : الكثير المتراكم ، يحفز : يدفع ، الصحصرد : مسمار يدخلُ في السنان ليثبت في قصبة الرمح ، الأواذي : الأمواج ، عباب المد : معظمه وهائله ، المسلنطج : المتسع الكبير المُودَ : من اقودَ إذا كان ذا قائد أي جيش عظيم ذو قائد .

 <sup>(</sup>۲) المصدر السابق: ۱۹۷/۲
 مع الأرد : أي مع الأنفع ، ويريد بالمحكمات : قصائده .

### التطيلـــي ؛

نستطيع أن نقول إن التطيلي كان يَجري في ميدانين مختلفين أو كان يعـزف على وتَريَنْ متباينَيْن ، ممّا يدلُ على موهبته الإيقاعية وقدرته التي كـــان يسخرها في هذا الجانب أو ذاك ٠

آما الجانب الأول فيبدُو فيه التطيلي شاعرا مشرِقيا عريقا يطرق معظـــــم البحور الخليلية ، ويُطيل النَفَس فيها ، ويَظهر بمظهر المطرب المتأنّي ، إذ يتجنّب الأوزان المجزوءة والخفيفة إلا قليلاً في باب الغزل ، بل يبدو حريما على اقتفاء آثار القدماء حتى في نسيبه ، فهو يقول وكأنما سلَك السبيل الأمثل في هــــــذا النسيب حيث وقف باكيا عليى أطلال المبحوبة :

أنا كنتُ أوضحَ حجَّةً من لُومَسِي جاوُّا بلومهمُ وجثتُ بادمعِ سي فوددْتُ أنْك كنت حيثُ تَرينَن سي: فتبيَّني أني على ما سُمْتنِ سي ووقفتُ دونكِ للصابِة وقف

إذ عجتُ في أطلالِ داركِ فاعلم ي تنْهلُّ بين معصفَرٍ ومعن معلى مالٍ بلومهمُ غريقاً في دَم مالٍ بلومهمُ غريقاً في دَم جشمتُ فيكُ النفس كلَّ مُجشَّ معلى لو أنها بينَ الخطيم وزم (١)

وواضح في هذا النسيب غلبة الإيقاع القدوي والألفاظ الخطابية، مما يجعلها أقربُ إلى المشرقية منها الى المغربية ٠

ولعل من أرقّ ما يجد القارىء في ديوانه العروضي أبياته التي يقول منها :

تَقَنَّ العَهْدَ الذي كان عهــــدُ لم أَقُلُ واصلَّ مرحاً بينَ التَّصابـي والصَّبَــا كلّما لاعبتُهُ هرَّ منه الحسنُ يَثني عطفـــه لو يكونُ الغم وجلا الإدْلالُ منـه منظَــدراً قامَ بالعذَّال

لم أقُلْ واصلَ حتى قلت : مسَدَّ كَلَّما لاعبتُهُ بالحبِّ جَلَّم يدُّ لَوْ لَكُونُ الفعنُ لدْناً لم يسرزدْ قامَ بالعذَّال فيه وقعاً

<sup>(</sup>١) ديوان التطيلي: ١٦٨٠

كلَّما شَاءَ انْتحَى قلْبَ أَسَّدَدُ أنتَ في قلبيَ روحُ وجَسَّدٌ (١)

وأدار الموت في لحسطٍ رَشَاسسا

والحقيقة أنّ هذه الأبيات وفيرة النغمة الغنائية الوشابة ، ونظن أنْ قــــد ساعده على ذلك اختياره لبحر الرمل الراقعى ، وكذلك هذه الدّالات الساكنــــة أو المشددة مع السكون فهي بمثابة الفرية الأخيرة المفاجئة من الوَحْدة الإيقاعية يقـف عليها ، ثم يعود ليجدّد التوقيع في كل بيت حتى يقف على مثلها • كما أن للحروف داخل الأبيات أثراً كبيرا في إحداث مثل هذه الموسيقى ، فحروف السين والمــــاد والزاي ، ودقة توزيعها وتكرارها تزيد في انسجام النغمة الفنائية ، وأيضا هذه الجناسات وما يشابهها التي جاءت عفوا تشيع جرسا موسيقيا : التصابي ـ الصبا ـ الادلال ـ العذال ، أسد ـ جسد ، الحسن ـ الغصن ، وهكذا تجري بقية أبياته فـــي حيوية شعرية راقصة ، ولكن مثل هذا اللحن قليل جدا في بحوره العروضية ـ كمـا قلنا ـ •

أما الجانب الثاني فنعني به موشحاته ، وليس من شك أن هذه الموشعات إنسا تكتسب معظم قيمتها الفنية من أوزانها المطربه ، والحانها الغزيرة بالنفسم ، المالحة للفناء والترجيع ، ومن المعروف كيف كان يحرص الموشّحون الأندلسيون فسسي موشحاتهم على عذوبة ألحانها وجمال موسيقاها ،

ولقد كان التطيلي في صدر قائمة هؤلاء ، يقول عبد الحميد هرامة : (( كان التطيلي من كبار الوشاحين الأندلسيين شهد بذلك كثير من دارسي ونقاد فسلسن (٢) التوشيح في القديم والحديث )) ومن شهادة القدماء ما نقرأه في كتاب المغرب من أنه : (( حضر - أي التطيلي - مع ابن بقي وغيرهما من الوشاحين في أشبيلي اواتفقوا على أن يصنع كل واحد منهما موشحة ، ويُحضروا جميع ما قالوه في مجلس حكم ، فصنعوا ذلك ، واجتمعوا في المجلس ، فابتدأ الأعمى - التطيلي - وأنشد :

<sup>(</sup>۱) ديوان التطيلي: ۳۸۰

<sup>(</sup>٢) الأعمى التطيلي حياته وأدبه : ٢٧٨٠

فَاحِسِكُ عَسَنْ جُمَّسَانٌ سَافَسِرُ عَسَنَ بَسَدِرِ٠٠٠ فَاعَ عَنْ مُ الرَمِسَانُ وَجِسَواهُ صَسَادُرِي

فخرق الجميعُ الورقَ الذي كتبوا فيه موشحاتهم ، فإنهم سمعوا ما يفتضحــون (۱) بمعارضته )) •

ومن يقرأ موشحات هذا الشاعر يحس بجمالها ورشاقة ألفاظها ودقّة تقسيصم مقاطعها ، وأظن أنَّ مَنْ يسمعُها مُلقاةً أو يطرَب إليها مغنّاةً سيتضاعف لديه هـذا الإحساس ، ويزداد بها إعجابا ، يقول من إحدى هذه الموشحات :

واستصحِبِ الجُللُّسُ كما قَضَى العهدد . أدِنْ لنا أكوابٌ ينسَى بها الوجدُ ما عشتَيا صحاحِ دِنْ بالهوى شرعــاً عن منطقِ اللاحبِسي ونزَّه ِ السُّعــَــا إليك َ بالــــــــرَّراح فالحكم أنّ تسعىي يلويهما الخَـــدُ رته ره به ه حفت بمدعــي آس أَنامُلُ الْعُنْسَابُ وَنَقَلْكُ السَوَرُدُ دارت بها الخمسر للَّهِ السَّسَامُ وَهُلُ وَالمامُ وأوجهُ زُهُ المارُ وقد بكي القَطَـــرُ ر ت ر والروض بستام فيا أبا العبـاسُ لا خانَكَ السعـــدُ ونحنُ في أحبابٌ قد ضَمَنا عِقَــد خَليفةٌ منــكَ فينا أبو بكَّـرِ في النهي والأمسر نابَلنا عنسكَ من نُوَب ِالدهـــــرِ لم ُيبْق ٍلي ضنْكا فهم لکم ضِـدٌ (۳) وإنْ بلوْنا الناسُّ ما شيد المجسد رو فأنتم أربـاب

ويستمر في موشحته يتمايلُ لهواً وطربا بتلك المقاطع القصيرة والعبــارات الموجزة ، ولا تجد من بين كلماته كلمة خشنة أو غريبة،بل لا تجد كلمة تطــرق السمع بقوة أو عنف ، وإنما هي ألفاظ غنائية مختارة من مثل : الوجد ـ الورد ـ

<sup>(</sup>١) المغرب في طى المغرب لابن سعيد المغربي :٢/٥٦/٦ ٠

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۲۲۷ .

باصاح \_ الراح \_ آس\_ الخد \_ الروض \_ الزهر \_ القطر ، كما لا ترى فيها وزنــا متتابع الحركات بل لو تأملت لوجدت الغالب أنه ليس ثَمَّة حركة ولا يسبقها ساكـن وهذا يدل على أنها كلمات لينة منسابة ، كما يبدو ذلك واضحا في أواخــر كلماتها جميعا ، وفي أثنائها أيضا فقد أهتدى الشاعر إلى اختيارها بذوقـــه الموسيقي المرهف ، وقد انتظمت عنده الأدوار والأقفال ، وتوازنت فيها الكلمــات ونهايا ألحروف ابتداء وسطاً وقافية ،

ولعل موشمات التطيلي لا تفوق سائر أشعاره في الخيالِ أو جودة التصوير بــل ربّما كانت أقلَّ منها في هذا الجانب ، وإنما كان تجويدُه هنا على تلك في توفير النفمة والتأنُّو في اختيار الكلمات الغنائية وتناسُب الأقفال مع الأدوار ، ثم هـــو هنا أبعدُ عن التقليد من تلك ،

وكثيراً ما كان التطيلي يزين أشعاره بأنواع من المحسنات البديعية المختلفة، وأبرزها عنده الجناس والطباق ، ومع أنه يعمد إليها ويقصدها إلا أنه لا يتكلفها بل تجيء في سياقٍ مقبول تزيد من نفمة الأبيات وحسن جَرْسها ، يقول في إحسدى قصاعده :

وكرَّ لَطَسْمِ لِيالَــيْ جَدِيثَـــودْ وَخَدُّهُ بَمَدْيَـنَ حَتَــي تَعَـــودْ وَدَ وَمَا كَانَ لِي فَيهما مِنْ هــــوَّى

سَ حتى يَدينَ لها أو تدانـــــــا ونشراً فخُذه به والمُدانــــــا ولكنْ عسى أنْ يذُوقَ الهَوانـــا (١)

#### ومنهــا :

من البيض راع بنات المسكوري متنه وذكت شفرتكوري متنه وذكت شفرتكوري ما الموت ما الموت

رِإِمَّا سِراراً وإِمَّا عِلانَـــــا فإِنْ شئتَ رابَ وإِن شئتَ راَنـــاا وأوْلَمَ فيه ندًى أو دُخَانـــا (ال

<sup>(</sup>۱) ديوان التطيلي: ١٩٢ ، مَدينَ : مساكن شعيب عليه السلام وقومه ،أو هو اســـم للجماعة ، نسر : أحد الأصنام التي كان يعبدها قوم نوح عليه السلام وقــــد عبدته حمير فهو يرمز لها في هذا البيت ، المدان : يعني بنى عبد المــدان في نجران •

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٩٣٠

#### ربيعـــةالرقـــي:

طفتُ يميناً غير ذي مَثْنُويـــــةٍ

لَشتّانَ ما بينَ اليزيدَيْنِ في النسّدَى
فهمُّ الفتَى الأزديِّ إتلافُ مالــــه فلا يحسب التّمتامُ أني هجوتُ فيا أيها الساعي الذي ليسَ مدركسًا فيا أيها الساعي الذي ليسَ مدركسًا سعيتَ ولم تدركُ نوالَ ابنِ حاتـــم كفاكَ بنا ﴿ المكرماتِ ابنُ حاتـــم

يمينَ امري التي بها غير آثريم يزيد سليم والأغر ابن حاترم وهم الفتى القيسي جمع الدراه ولكنني فضلت أهل المكرسارم بمسعاته سعي البحور الخصارم لفك أسير واحتمال العظائر وامتمال العظائر العلام (أ)

ومن الملامح الموسيقية في هذه الأبيات:

التقابل الواضح في الكلمات بين غالب الشطور مثل اللف والنشر في قوله :

لشتانَ ما بين اليزيدينِ في النصدى يزيد ِ سليم ٍ والأغرِّ ابن ِ حاتصلم ٍ و وكالموازنات المتعددة التي أجراها الشاعر بين الرجلين ، ومنها رد الأعجاز علصى

<sup>(</sup>١) طبقات الشعراء لابن المعتز : ١٦٢ ٠

<sup>(</sup>٢) هو يزيد بن حاتم بن قبيصَة بن المهلّب بن أبي صفرة الأزدي المهلبي ، ولاّه المنصور على مصر سنة ١٤٣ه ثم عزله عنها سنة ١٥٦ه ، وتوفي بالقيـروان سنة ١١٠٠ه وكان يزيد هذا جوادا ممدوحا، انظرالاعلام : ١٨٠/٨٠

<sup>(</sup>٣) هو يبزيد بن أسيد بن زامر بن أسماء السلمي ينتهي نسبه الى قيس ،ولاه المنصور أرمينية ، وغزا الروم سنة ١٥٨ه ، انظر الأعلام ؛ ١٧٩/٨ .

<sup>(</sup>٤) شعر ربيعة الرقي بتحقيق يوسف بكار : ٩٧ ، غير ذي مثنويه : مصدر بمعنى الاستثناء في اليمين ، أي : حلفت غير مستثن في يميني ٠

الصدور ، ومنها الجناسات الاشتقاقية الكثيرة البعيدة عن التكلف: سليم ــ سالـم ـ مسالم ، ساعي ـ بمسعاته ـ سعى ـ سعيت ، نمت ـ بنائم ، لا تسام ـ ساميتــه ، ومنها كثرة السينات وهو من حروف الصفير،ويعد حرفا موسيقيا ظاهر الجرس تــــم حسن توزيع هذا الحرف الموسيقي على سائر الأبيات ،

#### الحصـــري:

يَظنُّ الناظرُ في شعر الحصري أنه حُرِمَ ما مُنح سابقوه من الموهبة الموسيقيـــة الشعرية ، وأنه تظنَّف عن ركبهم ، ولذلك سببان نلاحظهما في شعره :

الأول: تلك التصنّعات والزخارف المتكلّفة التي ناء بها شعرُه ، كالالتزامات في المطالع والقوافي والتقيد بعدد معيّن في الأبيات ٠٠، مما سنعرض لتفصيله في الفصل القادم إن شاء الله • وكذلك الجناساتُ التامة الكثيرة ، وردّ الأعجاز على الصدور ، ولكن قد يعد ذلك للحصري لا عليه إذ فيه دلالة واضحة على اهتمامه بتزييليسن موسيقاه ، والتطريب في شعره •

السبب الثاني: سيطرةُ الألحان الحزينة المتكررة على معظم شعره فقد التــــــزم مثلا \_ في ديوانه (ذيل الاقتراح)بحراً واحداً هو مخلّع البسيط في تسع وعشريــن قصيدة متتالية ، وقد كان سبب شيوع هذا اللحن الحزين عنده فقدُه ولدّه فتحوّلــت أشعاره \_ إلا قليلا منها \_ بكاءً وندبا على هذا الحبيب المفقود ،، وكان مـــن الطبيعي أن ينعكس هذا الحزن على أوتاره ويغلب عليها ٠

والحصريّ في الحقيقة لم يُحرم جمال الألحان أو العزف على الخفيف المطرب منها،

فقد أشتهرتْ على ألسنة الشعراء والمفنين قديما وحديثا ، يقول جامِعــــا ديوانه : (( وقد أعان على ذيوع هذا القصيد زيادة عن رقة نسيبه وإشراق معانيه

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤٣٠

وعدوبة ألفاظه ، هذا النغمُ الحلوُ المرقّص الذي اشتهر به ميزان ( الخبب ) مضافسا اليه هذه القافية العذبة المتركبة من ( دال ) تعقبه ( هاء ) مضمومة ينطلق فيها النغم حرا مرِحا لعوبا ، يأخذ بمجامع اللبّ ، ويحلّق بالتنفّس في جو من السعسادة (۱)

ولا ريب أن سبب محبة الناسلها كامِنْ في جمالها الإيقاعي أوّلا ، ثم فـــي معانيها وصورها ، وهي شبيهة ـ إلى حد ما ـ بداليّة العكوك إلّا أنّ هذه أقربُ الى خفّة الروح المغربية وإلى ألحان الأندلسيين ، ولا غرو فقائلها مغربي ، وقــــد زار الأندلس وسكن فيها ، وصاحب أُدباءها وشعراءها ، على أن الحصري له قصيدة أخرى مثيلة لهذه في الوزن ، قريبة منها في القافية ، وتحمل من موسيقى هـــذه الشيء الكثير إلا أنّ ( ياليل الصب ) أغزرُ نغما وأعذب ألفاظا ، يقول من الثانية:

هذا وسنعسرف أن الحصري كان من علماء القِراءات والتجويد بل كان متخصّصا ، ولا يخفى ما في هذين العِلْمين من المعرفة بخصائص الحروف ومخارجهسا ، وصفاتها الصوتية والإيقاعية من همّس وجهر ، وشدة ورخاوة ، وترقيق وتفخيسم ،

<sup>(</sup>١) ابو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٩٠

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق : ۱۱۸ واللد : جمع آلد أو لداء ومعناه شديد الخصومة ، واللد : شدة الخصومـــــة والجدل ٠

(۱) وكأنواع الممدود ١٠٠ وإلى غير ذلك مما يشمله علم التجويد والإقراءً!

#### المعسسري:

يبين الناظر في شعر المعري من هذه الناحية أن خبرته بالموسيةى الخارجيسة تفوق كثيرا موهبته في الإيقاع الداظي ، فهو قريب من الحصري عضبرتُه أظهرُ مسن موهبته ، وكان إبداعه في هذا المجال إبداع عالم لا إبداع فنان ، ولعل ذلك للميكن عنده نقّصا في الموهبة ، وإنما هو أيضا انصرافُ منه إلى الزخارف والتصنّعات الخارجية ، وحب الظهور بمظهر الأبداع في هذا الفن > فباء بعد ذلك بالثقل فلي المخارجية ، وحب الظهور بمظهر الأبداع في هذا الفن > فباء بعد ذلك بالثقل فلي المعانه وغلبة التكلّف على السهولة والانسجام الموسيقي المطبوع ، تقول رسميسة السقطي ملاحظة ذلك عليه : (( وكان المتوقّع من أبي العلاء أن يكون جُرس شعلم موسيقيا خفيفا عذبا ، وأن يكون أشد من عامة الشعراء اهتماما باختلاف نغمات الفاظ أبياته الشعرية ،، غير أنه أهتم في عامة شعره بأمور أخرى ومطالب جمة جعلته يغفى الطرف عن هذه الناحية ، فاهتمامه بالسجع ، وغريب اللغة والإلفيلي ونبو النفم الشعري وثقله على النظق )) ،

أما الخفيف من الأوزان والراقص منها مما عرفناه عند سابقيه ولا نكاد نجده عنده فقد كان من سبب ذلك أنّه كان رجُلا محافِظا جاداً ، لا تستهويه الألحـــانُ ولا يستخِفُه الطربُ كما عرفنا ذلك في مشهورته ( غيرُ مجدٍ ) ، وعليه فمن البعيــد

<sup>(</sup>۱) من الطريف حقّاً أن نعرف أنّ كثرة مفرطة من المكفوفين كانوا من القــــراء والعلماء المتخصصين في القراءات وعلم التجويد على مدى العصور القديم والحديثة ، والناظر في كتب طبقات القراء يجد ذلك واضحا ، ومن أشهرهم : الإمام القاسم بن ظف المعروف بالشاطبي الأندلسي ت سنة ٥٩٠ ه ومنه أبو عمر الدوري = حفص بن عمر بن عبد العزيز ت سنة ٢٤٦ ه ، انظر ؛ ( معرفة القراء الكبار على الطبقات والأمصار ) للإمام شمس الديسسن ابي عبد الله الذهبي بتحقيق محمد سيد جاد الحق ـ ص ١٥٧ ـ ص ١٥٧ - دار الكتب الحديثة \_ القاهرة \_ ط، أولى ١٩٦٩ م ،

<sup>(</sup>٢) أثر كف البصر على الصورة عند المعري: ٢٣٠٠

أن نجد له مثل تلك الأبيات الطربة الراقصة التي نقرأها كثيراً في ديوان بشـار ـ مثلا ـ ، ذلك أن ممّا لا شك فيه أن الألحان تُعبّر عن أنفُس عازفيها ، فبشـار كان ذا نفْس خفيفة مهتاجة للطرب والفرح واللهو ، فأنتَ واجدُ في شعره ما يناسب ذلك ، خلافَ نفْس المعري التي تمتلىء وقارا وسمّتا وحشمة ، فمن طبيعة الحـــال الا تجد في شعره قليلاً ولا كثيرا مما أنتَ واجدُهُ في ألحان بشار تلك .

هذا ولا نعني أن الرجل لم يكن يجيد انتخاب الألحان الملائمة لما في نفسه ، أو غير موفق في أنغامه مطلقا ، بل نقرأ له بعض القصائد والمقطوعات خاصصة في سقط الزند \_ ونحس بأن أنفامها تنبع من أعماق نفسه ، وتعبّر عنها أحسسن تعبير ، لنقرأ من نونيته المشهورة هذه الأبيات الأولى :

علّلاني ، فإن بيضَ الأمانوسي إنْ تناسيتُما ودادَ أُنصَاسِ أَنْ تناسيتُما ودادَ أُنصَاسِ رُبّ ليل كأنّه الصبحُ في الحُسّسة دركفْنا فيه إلى اللهو لمسّاكمُ أردْنا ذاكَ الزمانَ بمسدح

فَنيتُ والظلامُ ليسَ بفانيسي فاجْعلاني من بعض مَنْ تَذكُر انيسي من ، وإن كانَ أسودَ الطَيلَسَانِ وقفَ النجمُ وقفةَ الحيسُوران فشُغلَّنا بذمَّ هاذا الزَّمالانِ

يقول الأستاذ محمد غنيمي هلال عن البيت الأول :

(( المدّ في الكلمة الأولى من الشطر الأول يناسب شكواه إلى صديقيه من نُضوب آماله ، على حين خلت الكلمة الأولى من الشطر الثاني من المدّ لتحاكي معنى انقضاء الآمال ، فإنها تقع سريعة في النطق لتدل على الفَناء السريع لبيض الأماني ، والكلمتسان الأخيرتان يمتدّ فيهما الصوت ليحدُث تضاد في النطق بينهما وبين (فنيت ) ففي الشطر الثاني يدل انقطاع الصوت السريع في الكلمة الأولى على الدلالة السابقة ، ليعقبها المد في كلمتي ( الظلام) و ( بفاني ) ، ليودي الصوت إيحاء قويا بأنّ هذا الظلام ممتدّ لا نهاية له )) ،

<sup>(</sup>١) سقط الرند : ٩٤ ٠

<sup>(</sup>٢) النقد الأدبي الحديث: ٤٦٦ •

وكذلك تكرارُ هذه المدود في الشطر الأول من البيت الثاني يمتد بها النفَــسُ لتناسبَ بُعُدَ الذِّكرى المتحسِّ على ما تنطوي عليه من الوداد الغابر والمفاء المنصرم، كما نُحسبأن تلاحين التشاؤم والياسبادية على قوافيها الحزينة ذات الأنين الممتدحيث حيث حرفُ النون المشبَع .

وفى رثائه لأبيه نقرأ له قافية حزينة مشابهة ، فيها قدْر من الإشبــاع كذلك يفسح للنفس المكتئب أن يطول بنفثات الصدر الحارّة ، وهي ـ أيضا ـ ساكنــة الحرفِ قبلها ولو كانت محركته لضاع شيء من إظهار الحزن وامتداد الأنيــن ، يقول :

نقِمتُ الرِّضاَ حتى على ضاحِك المُـــزْنِ فليتَ فمِي إِنَّ شَامَ سِنِّي تَبِسَمـــي

فلا جادَنِي إِلَّا عَبُوسُ مِن الدَّجَــــنِ فمُ الطعنةِ النجلاءِ تدمى بلا ســن (۱)

وأماً الموسيقَى الحماسية الصارِخة فنجدُها في مثل ِهذه الأبياتِ التي تزخــــر كلماتُها بنبرات القوّة والشدّة ، ويحروف الجهّرِ والتضعيفِ ، حيث يقول :

يَنهَلَّ منهِ نَّ النجيعُ الأحم َ لَوَ مَ لَوَ مَ لَوَ مَ لَوْ مَ لَوْ مَ لَوْ مَ لَوْ مَ لَوْ مَ لَوْ فَحِرا حُهُمْ بالسّمهريَّةِ تُسْبِ لَوْ لَا مَ لَوْ فَي يُمنَى يديهُ الأسم َ لَوْ فَي يُمنَى يديهُ الأسم َ لَوْ فَي لَوْ بالفدقِّ مُهجِّ لَوْ لَا الله وَ الفدقِّ الله وَ الفدقِّ الله وَ الفدقِّ الله وَ الفدقِّ الله و الله و الله و الفدقِّ الله و الفدقِّ الله و الله و الله و الفدقِّ الله و الله

يتهللون طلاقــة ، وكلُومُهُـــم لا يعرفُونَ سوى التقــدُم آسِـــا مِنْ كُلِّ مَنْ لولا تَسعُرُ باسِــه يُذكِي تَلَهُّ دُهنهِ أوقاتــــه

والحقّ أن المعري في هذا الميدان أقرب إلى العلـــم منه إلى الفن ، أو هـــو في في في هذا الميدان أقرب إلى العلــم منه إلى الفن ، أو هـــو في فيه فيرُ قليل من التحميل والاجتهاد والعنّت ، ويكفي أن تقرأ ما كتبه في علم القافية والعروض ٠٠٠ في مقدمة لزومياته لتعرف أن الرجل كان على درجة كبيــرة مِنَ التمكّن في هذا العلم ، كما كان على اطّلاع على شيءٍ منْ فنّ التلحين حيث تجــد ذلك مبعثراً في أدبه ، بل في لزومياته نفّسِها تلك التي بذَل في نظمها جهــدا

<sup>(</sup>١) سقط الزند : ١٣ ، الدجن : السحاب المطبِق ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : 775 ، الكلوم جمع كلم وهو الجرح ، ا $\overline{K}$  ، الطبيب ، تسبر : يعلم باطنها بالمسبار وهو ما يعلم به غور الجرح ،

<sup>(</sup>٣) انظر مثلا ـ كتابه (الفصول والغايات) : ١٢١ ـ ١٢٢ ـ بتحقيق محمود حســـن زناتي ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧ م ٠

(۱)
اليس بالقليل ، وكان أول رائد لها بهذا النظام ، إذ كون منها جزأين ضخميسن ، وكان يُلزم فيها نفسه حرفا أو حرفين قبل القافية يحافظ على ذلك في أبيسات القصيدة. أو المقطوعة كلّها ، مارًّا بجميع الحركات من ضم وفتح وكسر وسكون علسى حروف الهجاء جميعها ، ولكن جمهور الشعراء بعده عدّوا ذلك تضييقا (( من شأنسه أن يعقّد في الشعر ، وأن يقيد من حرية الشاعر )) .

هذا وقد استعان المعري بالمحسنات البديعية اللفظية كثيرا لا سيما الجنساس فهو أكثرها في شعره ٠

ولعل فيما تقدم ما يؤكد لنا اختصاص الأكفاء وامتيازهم في الجانسسب الموسيقي الشعري ، وأن القيمة الإيقاعية عند الكفيف مقدّمة على غيرها ، فهسسو يحسبها إحساسا قويا ، ولا يكاد يتنازل عنها في غالب قصائده ، وهو يهتسسم بظاهرها الذي يُمتع السمْع ويُؤنسه ، يتجلّى لنا ذلك في اختيارهم للألفاظ والحروف الموسيقية العذبة ، وفي اهتمامهم بالمحسنات البديعية ، وأظهرها الجناس ، فهسوم موجود عندهم بكثرة ، وأقلبُهم فيه بشار ، ومن المعلوم أن الجناس أبرزُ المحسنات اللفظية جرّسا ، وأظهرها نغمة ، ولا ننكرُ أنّ في جناساتهم شيئا من التكلفإلا أنها

<sup>(</sup>۱) وجدتُ بعضَ القصائد لشعراءً قبلَ المعري التزم فيها أصحابُها النظامَ نفسه ، ولعل هذا هو ما أوحي إلى المعري بصنيعه إلا أنهم لم ينهجُوا نهجَ المعسري حين خصص لذلك ديوانا مستقلا سار فيه على حروف المعجم جميعها ،

انظر على سبيل المثال:
الأصمعيات ـ تحقيق أحمد محمد شاكر ، وعبد السلام هارون ـ دار المعارف ، ط، الرابعة ١٩٧٦ = ص ١٦١ • وقد التزم ابن الرومي في إحدى قصائده ـ وقد بلغتّ = ٧٩ بيتا ـ أربعة أحرف : الفاء والهاء والألف ، انظر ديوانه ، تحقيق حسين نصار ـ مطبع ـ دار الكتب ـ القاهرة ـ ١٣٩٣ ه ت ج ١ / ص ٣٥٩ •

<sup>(</sup>٢) في النقد الأدبي ـ شوقي ضيف: ١٠٤ ٠

في كثيرٍ من الأحيان تأتي مقبولة ، تضاعِفُ من نغمة الجرسالشعري وتزيده حملاوة في السمْع ، كما أنّ في وجوده عندهم أكثر من غيره من المحسنات دليلا علملل الاهتمامهم بالتحسين الموسيقي ، ولا يبعد أن يكون ذلك الاهتمام من آثار كلملل

كما وجدّنا بوضوح ميلهم إلى الألحان المرقّصة ، ولعل ذلك أيضا كان نتيجـةً لهذا الفقد ، فقد استعذّبوا هذه الألحان وأكثروا من العزّف عليها ، وجــــودوا فيها ، وكأنّ انشفال المبصرين بما حولهم من المبصرات واستمتاعهم بالنظر إليهـا والفناء في جمالها تحوّل عند هؤلاء إلى انشفال بالمسموعات وتطربُ إليها ، فبعـفُ الآذان الموهوبة تستطيع أن تحوّل كلّ مسموع في الحياة إلى أصوات موقّعة منتظمــة

ولا ننسى أن نشير إلى أن العصر العباسي كان له أثرُ في شيوع ِ هذه الألحــان عند كثير من الشعراء ، وكان هؤلاء من أوّل المتأثّرين بها ٠

وإذا كانت الموسيقى الشعرية عنصرا مهما في التصوير الشعري في رأي بعـــف النقاد \_ فقد أولَى الأكفاء اهتمامهم لهذا العنصر ، واتخذوا منه عوضاً فــــي إكمال الصورة الشعرية ، وقد بدا ذلك واضحا في غرض الوصف ، كما في حديثهم عـن المعارك وحركة الخيل ، وكوصف التطيلي للبحر ، وكما في فخر بشار ، وغزل العكـوك وغيرهما ، وقد رأينا كيف استطاع الواحد منهم أن يلائم بين موسيقاه وبين مـا نقسه من مشاعر ، حتى كأنّ ألفاظه تجري باستجابة طبيعية لتوقيعات النفــــس ومقدار انفعالها هبوطا وارتفاعا ، فالتطيلي تشتد لهجتُه في الأبيات التي وجهها نقدا وثورة على مجتمعه وساسة عصره ، وتَبينُ رقّته ودماثته في قصائد الغـــزل والموشّحات ٠٠، وأما الحصري فلا تكاد تفارق أشعاره ألحان الحزن والتعزّي ، ومــن

<sup>(</sup>١) انظر في هذ البحث : ص ١٠٤ - ص ١٠٥٠

الملاحظات في هذا الجانب عندهم ما عرضًنا له من محاولاتِ بعضهم في التفنّن والتنويع الإيقاعي ، كلزوم ما لا يلزم عند المعري ، وكمعشّرات الحصري ·

ومن الطَّريف أن يكون أولُ واضع لأوزانِ الموشحاتِ وطريقتِها رجلًا ضريرا ، ذَكَـرَ ذلك صاحبُ فَواتِ الوفيات حيث قال : إنه محمدُ بن محمود الضرير (١)

ويقول بعض الباحثين : إن بشارا استحدثَ بعضَ أوزانِ المخمَّس ، كما أنــــه (٣) أولُ مَنْ نظَم على طريقة المزدوج ٠

ولم أجد في ديوانه ولا في مصدر قديم شيئا من هذين لبشار ·

ولم الجد في ديوانه ولا في مصدر قديم سيت من هدين تبسار بوالمخمس عند الأوائل : أن تكون الأُشطر في القصيدة كل خمسة مستقلـــة بقوافيها ٠٠٠

وأما المزدوج فهو الذي يراعي الشاعر فيه أن تكون الأبيات مصرّعــــة فقافية الشطر الأول هي قافية الشطر الثاني ، وهكذا ،

انظر موسيقى الشعر : ص ٣٠٠ ٠

<sup>(</sup>۱) فوات الوفيات. محمد بن شاكر الكتبي ـ بتحقيق احسان عباس: ۱٤٩/٢ ـ دار صادر ـ بيروت ـ ١٩٧٣ م ٠

#### شالثا ؛ الغموض والالتباس في بعض المور البصرية ؛

إذا كان الشعر حديثا للمشاعر ، وخطابا من المشاعر أيضا ، والمشاعر متنقبة غيرُ سافرة كان لابد أن تكون اللغة بينهما كذلك ، وإذا كان الشعر هو مرتـــع النفس ، وديوان اسرارها وخفاياها فلا غرو أن يكون من أبرز خصائصه غمـــوف المعاني والصورة ، وذلك هو تبرير بعض المذاهب حينما أبى أصحابها إلا الولوج في عتمات الشعر ومجانبة الوضوح فيه ، ولعل وجه الطرافة فيما نحن بصدده من شعــر الاكفاء أنَّ ثَمَة غموضاً من نوع جديد يلاحظه القارى والشعر بشار كثيرا ، ولامثاله من الأكفاء أحيانا ، ثم لا يشك بعد التأمل والدراسة أن سبباً قويا في ذلك يعـود إلى كف البصر ، وليس من الغريب منطقيا أن يحدُث شيء من الغموض أو الغرابة عنــد مروم البصر خاصة في الصور البصرية ، بل رأينا بعضهم يقع ـ لجهله بالمبصرات ـ في الخطأ واللبس مما يؤدي إلى اضطراب صورته ،

لقد كان ذلك الإغراب والغموض عند بشار نتيجةً طبيعية لمنهجه وطريقت في التصوير ، فهو الشاعرُ الجريّ الذي حاول التجديد في صوره وتشابيهه ولم يقف دون ذلك خوفاً وحذرًا بل اقتحم هذا الحصار الذي فرض عليه ، ودفع بنفسه فلي غمرات الدنيا واعتاض عما فقده بكلّ ما يملك من وسيلة حسية ونفسيه ، فحدث في شعره ما نرى من الغموض والإغراب إذ كان لابد أن تختلط عليه بعضُ المفاهيم البصرية ، وأن يُكوِّنَ عنها في أعماق ذهنه ونفسه تصورات ليستُ كحقيقة ما يسراه المبصرون ، لقد كان بشار يَصدُر في صوره وتشبيهاتِه البصرية عن مرتكز دات يُل لا هو بالمطابق المبصرات الخارجية ، ولا هو بالمختلِق له الكاذب فيه ، أي أنسبه

<sup>(</sup>۱) قد يقصد بكلمة الغرابة معنى الخاص الجيّد ، الذي يندر أن يقع الشعراء على مثله لحاجته إلى الذكاء والغوص على المعاني ، فيقال تشبيه غريب واستعارة خاصية غريبة ، وهو ما يقابل كلمة (المبتذل)،ونحن إنما تُعنِي بُعّد الصورة والإغرابَ فيها بوجه عام ٠

(۱) كان يعتمد في هذه التصورات كما يقول د، درويش الجندي على ( إحساس داخلي )) إحساس خاص كونته حواسه الباقية ممتزجة بذهنه ونفسه ، يقول في إحدى قصائده :

كأنَّ القصوونَ على متَنهِ المَّرَ القصوونَ على متَنهِ المَّرَ المَّالِيُّ المَالِيُّ المَّرِي الصَّرِدى فيهما

اساود شتَّ بها الطلحُ كَطَّي العرائس يُستملَ ووجُّه يُعلى له أسلجُحُ (٢)

### ومنها :

ت کر کر طبی انہا معبید ترمید وساق تزيين فأخاله تلالاً كما لَمَـعَ الوَحْـــوَوُ وتفحَّـكُ عـن بــَـرَدٍ بـــــاردٍ هضِيهُ الكَشْحِ بُوْمُهَا أَرْجَـــُحُ (٣) تَ ہُر ہُر ہُر ہُدہ۔ میتلسۃ فخمسۃ فعمس ر وكادت لها كبيدي تُقَـــــرَح إذا ذُكِسرَتْ سبقستْ عبرتـــي كما يَجمَـعُ اللبنَ الإنفِــع مِن البِيضِ تجمَـعُ هـمُ الفَتــ ے تغشیها الدّینَ لا تَنمَــــح جَلَتُ عن معاصِمِ جني ورَجًاء برجاء في جوهك برجاء كما يخرُجُ الأبلقَ الأقـــرُحُ (4) خُرُوجُ على جمعً على جمعًا

مده الأبيات بما فيها من روعة التصوير والتعبير تضم صوراً يشوبها شيء من الغموض ، ولكنه غموض رقيق ، فقوله :

لها منطِقُ فاخر كطي العرائس

<sup>(</sup>١) الرمزية في الأدب العربي: ٢٣٩٠

 <sup>(</sup>٢) ديوانه : ٨٠/٢ ، القرون : ضفائر الشعر ، أساود : جمع أسود وهو نوع مــن
 الأفاعي ، شت بها أبطح : أي كثرت بالأبطح ، أسجح : الحسن المعتدل .

<sup>(</sup>٣) هكذا هو في ديوانه مختل الوزن في الشطر الثاني ثم ولعل صوابه؛ هضيم الحشا ٠

<sup>(</sup>٤) ديوانه : ٨٠/٢ ، الوَحُوح : وسط الوادي ، مبتلة : جميلة متناسبة الأعضاء ، فعمة ممتلئة ، البوص : العجيزة ، الأنفح : هي الأنفحة وهي ماء أصفـــــر يستظم من معدة الجدي الرضيع فاذا وضع في اللبن صار جبنا ، زجاء : ذات زجم وهو رقة الحاجبين مع طولهما ، برجاء : ذات برج وهو أن يكون بياض العين محدثا بالسواد كله ، الأقرح : القارح من الخيل ما كان في سن الكهولة ،

وتفحكُ عـــن بــرد بـــارد ي تَلالاً كمــا لمــع الوحـــوح

وعلى أي هيئة تكون معاصمُ الجنية حتى يتخذها مشبَّها به في قوله : (( جلَتْ عن معاصمِ جنية )) • واقرا له هذه الأبيات التي تدلك على أنه شاعر ولوع بالمرأة وحسنها ثم هو يتخيل فيها الجمال المطلق ويستلهم خياله هذا من رغباتــه وتصوراته التي تُوحيها إليه نفسه :

مفصل كنجوم الفارب الزهم مفصل كنجوم الفارب الزهم مفصل كنجوم الفارب الزهم ما لم تر العينُ بينَ الجن والبَشَرِ يَخرُجْنَ من هابلِ الأعطافِ مُنْعَفر سر ويحسب القومُ قد سارتْ ولم تَسِر (ا)

يحيا الهوى برخيم من مناطقهـــا جنية الحسن لا بلُّ في مجاسدهــا كانَّ أعطافَها لَوْدُ محمَّضَـــَا تمشي الهويني فيختالُ الصعيدُ بهــا

ولا يقتصر شعر بشار على الغموض والإيهام بل يتجاوز ذلك إلى الإغراب الشديد حينا أو الخطأ حينا آخر ، وفي الأبيات الأولى نظنة لم يُوفق في تشبيهه البصري في أول بيت حيث يشبّه ضفائر محبوبته بالأفاعي السود المتكاثرة لما يوحيه هـذا المنظر من البشاعة والخوف ، وكذلك في وصفه لساقها بأنها صعبة ترمح فذلك وصف لحيوان لا لإنسان ، وأما البُعد في التشبيه فنلاحظه في تشبيهه تلالق الأسنــان بلمعان وسط الوادي ، ومن ذلك قوله ، يمدح :

يبدُو لك الخيرُ فيه حين تبصيرُه كما بداً في ثناياً الكاعِب الشنب (٢)

كأنه يعنى أن الخير واضح في وجه الممدوح كوضوح بياض أسنان الكاعبيب ، ولكن الرابط الشكلي والشعوري بين الصورتين بعيد غامض ، ولا نستطيع أن نلتمسيم

<sup>(1)</sup> ديوان بشار : ٢٢٢/٣ الفارب: لعلم آراد به وصفا للنوع من النجوم ، والمجاسد : جمع مجسد وهو ما يلامس الجسد من الثياب ، اللوذ : منعطف الوادي ، والأعطاف (الأولى) جمع عطف بكسر العين وهو المنكسب وما يليم ، والأعطاف (الثاني) جمع عطف بفتح العين وكسرها وهو منعرج الطريق أو الوادي ، الهابل : هكذا كتبت ولعل صوابها الهائل : وهو المتحرك مسسن الرمل ، محمضه ذات حماض وهو عشب ورقه طيب ، منعفر : ذو لون يبين الحمسرة والغبرة ،

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق: ١/٩٥٦ ، والشنب: بياض الأسنان وحسنها ٠

بينهما إِلاَّ تكلَّفا ، ولعل شُعَفَ بشار بهذا المعنى الغزلي الذي يسمع به ولا يبصـره وقد استعان به في مقام المدح أوقعه في هذه الغرابة ·

ومثل ذلك البعد والفرابة نراه في قوله في المدح أيضا : يشتري الحمـد بالشَّنا ويــرَى الــد مُ فظيعاً كالحية الرقشـــاع (١)

لا إنكار أن يشبه الشاعر معنويا بمحسوس وقر أراد بشار فيما يظهر من المشبة به (الحية الرقشاء) إفادته أن الممدوح ينفر ويقشعر من الذم كما يقشعر الانسان ويجزع من الحية الرقشاء التي أصبحت عنوان الفظاعة والتوحّش، ولكنها مع ذلك صورة لا تخلو من الفرابة ، وما ذكرناه من الشبه لا يسوغ أن يرسم صورة بصرية ظلصة بهذا الشكل لمعنى الذم .

والإغراب في هذه الصور ـ لو لاحظنا ـ مصدره ((بعدُ العلاقات بين أطرافها)) ، والإغراب في هذه الصور ـ لو لاحظنا ـ مصدره ((بعدُ العلاقة بين الأطراف ليس مما يتخذه النقد السليم دليلا على غرابـــــة التشبيه وغموضه ، ولا ضير بذلك مادام وجه الشبه مستساغا مقبولا (( وهذا مـــا يقرِّره عبد القاهر والبلاغيون ، فالشبه لابد أن يكون صحيحا معقولا تصير بــــــه المتباعدات متعانقة )) .

ولعل الذي نراه نحن من العلاقة بين أطراف التشبيه بعيدا يراه الشاعر قريبا، ولمن كانت صوره البصرية ـ عندنا ـ غاضمة لبعد العلاقات فإنها ليست كذلك فـي نفسه ، وهو إن لم يبرهن على قرب العلاقة وصحتها ، ولم يقفنا على ذلك فلعلها في نفسه محسوسة ، وقريبة متصورة على شكل من الأشكال ، وللأعمى تكييـــــــف للمعلومات وتصور خاص للمحسوسات البصرية ليس على كل حال مطابقا لما تكون عليه أذهاننا وتصوراتنا ، بل لا يمكن أن يحس بالمرئيات إحساسنا بهــا ١٠٠ إلا أن الفظين النبيه من الأكفاء مَن يُكوِّن في ذهنه للمرئيات مفهومات وأبعادا قريبــة من الواقع عليها يقيس ويشبه ، وبها يتحدث ويعبر ، فلو جانب الصواب عنــــد

<sup>(</sup>۱) دیوان بشار : ۱۳۸/۱ ۰

<sup>(</sup>٢) الرمزية في الأدب العربي: ٢٣٩٠

<sup>(</sup>٣) التصوير البياني ـ دراسة تطيلية لمسائل البيان : ١١٣ ـ محمد أبو موسى ـ ط٠ الثانية ١٤٠٠ هـ ـ مكتبة وهبه ـ القاهرة ٠

المبسرين لم يكن بالشاذ المستبعد جدا ، هذا ومع أن التشبيهات عند بشار غريبــة ومعطيات الحواس متداخلة إلا أنه يروعنا حين يقول :

يا ليلتي تردادُ نكوراءُ إن نظررْت إليورواءُ إن نظررت إليورواءُ إن نظروت إليورواءُ وكأنَّ تحريب وكأنَّ تحريب ليورواءُ الشيور وكأنَّ تحريب المعالية وكأنَّ تحريب المعالية وكأنَّ عليوراء وكأنُ عليوراء وكأنَّ عليوراء وكأنَّ عليوراء وكأ

لاشك في روعة هذه الصور وجمالها ، ولعل ما فيها من الغموض الخفيف هو سـر تلك الروعة والابداع ، يقول الأستاذ محمد النويهي بعد إيراده للأبيات نفسها : (( فأسلوبه تام الابتكار ، تام الجدّة على الشعر العربي ، والشاعر الذي لا يكتفي بالتشبه المعهود ، بل يجهد نفسه في أن يعبر عن شعوره الشخصي تعبيرا شخصيا مستقلا يدل على صدق العاطفة التي يدعيها ، وخصوصا إذا لاحظنا أن هذه المحاولية تلجئة إلى أسلوب غريب لم يعهده سامعوه ، ولا يزال غريبا على الكثيرين منبرغم سيرورة شعره )) ، ومن العجب ألا يُعجب الأستاذ نجيب محمد البهبيتي بهسدا الجمال والجلال ، بل ينعت بعضها بالقبح والنقّص ، والفشل في تأدية المعنى ، ويسرى أن اجتماع هذه المحسوسات في ذهن بشار إنما هو على أساس التوهم وسد النقص •

والحقيقة أن البهبيتي بالغ في اتهام الرجل وقسا عليه في نقده فهو يقسول عند قوله :

\_ك سقت ملك بالعينيسن خَمَــرا

<sup>(</sup>۱) دیوانه : ۲۹/۶ ۰

<sup>(</sup>۲) شخصیة بشار : ۲۳۹ ۰

<sup>(</sup>٣) انظر تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري : ٣٥٦ وما بعدها ٠

(( فهو قياسُ أثر شيءٌ منظور بأثر شيءٌ مذوق ، وذلك لا يقع إلا في الوهم ، ولا يفهم إلا تقريبا ، ثم إنك إذا نظرت فيه إلى دوافع الشعر ومهيئاته عند صاحب لم تجد إلا نفاقا وزورا وادعاء ، فالحور شدة سواد العين في شدة بياضها ، وهي أشياء لابد أن يراها واصفها ومارآها بشار قط ٠٠، ولقد يكون بشار لقفا هذه المورة عن غيره من المبصرين فترجم عنها ، ولكنه لا يكون بذلك مشبه ولا مقارنا وإنما يكون صائفا للفكرة ، مترجما عنها كما وقعت في تجربة غيره لا كما وقعت في تجربة غيره لا كما وقعت في تجربة هو ، فهو في ذلك منافق ومقلد جميعا )) ٠

ويبدو أن البهبيتي نسي أنه ليس من شرط الشعر أن تقاس الأشياء المسلسلين نظائرها ، وأنه إذا كان مجرد معادلات متناسبة يكون ممجوجا ساذجا ، ويريلد . أن يفهم الشعر تحديدا لا تقريبا ، فهو يقول في قول بشار أيضا :

( لا تستطيع أن تقطع في معناه بأن الشاعر كان يقصد به إلى عذوبة ريقها ، أو إلى سحر حديثها ، أو إلى غير ذلك مما عسى أن تذهب فيه الظنون في فهلما المدلول غير المباشِر لعبارته : هاروت ينفث فيه سحرا )) •

أقول: إن كانت هذه المعاني الجميلة مما تثيره كلمات معدودة فذلك مَبْلَغ كبير من القدرة والتوفيق في الشعر ، وما قيمة الشعر إذا كان سافراً يظو من تلك المجبُ الرقيقة ، وقد قرر الإمام عبد القاهر في حديثه عن فضل التمثيل أن مـــن أسباب ذلك أن الأفهام لن تحرِز المعاني إلا بعد شيء من المعاناة والاستكشــاف فـ (( من المركوز في الطبع أنّ الشيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليـــه ومعاناة الحنين نحوه كان نيله أحلى وبالمزية أولى ، فكان موقعه من النفــسس أجل وألطف ، وكانت أضن به وأشغف )) .

<sup>(</sup>١) تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري : ٣٥٨ ٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ٣٦٢ •

<sup>(</sup>٣) أسرار البلاغة : ١٢٦٠

على أننا لم نفهم من تشبيه بشار إلا سحر الحديث وحلاوته التي تكاد تذهب روي المستمع إليه المستمتع به كما يفعل السحر الذي يذهب بالألباب ٠

ولا ريب أن هذا الغموض الذي احتوى صور بشار لم يكن مقصوداً لذاته ، وإنما اقتضاه منهج بشار ، وآدت إليه طريقته في بناء الصور البصرية وما مازجها ، والذي دعانا إلى تأكيد ذلك أن وجدنا نوعا من الغموض قصد إليه بعض الشعلون وتعمدوه تعمدا ، فاختلف في سبه وطبيعته عن غموض بشار ، وذلك كالإغلام والغموض الذي ظهر بعد عصر بشار ، والذي اشتهر به أبو تمام ، ويرى د درويسش البندي أن إغراب بشار كان من دواعي ظهور إغراب أبي تمام مع اختلاف النوعين ، ذلك أن (( الشعراء من بعد بشار لم يفطنوا إلى حقيقة التجديد في شعره من أنها خروج بالتشبيه من صورته الخارجية إلى صور داخلية تعتمد على الإحساس الباطني الذي لا يتقيد بما تمليه حاسة البصر من الصور الخارجية المرئية ، وإنما أدركوا فقط أن بشارا قد جدد في صوره تجديدا يعتمد على الشاذ وغير المألوف فتكلفوا الشذوذ والاغراب ، وقد تزعم أبو تمام في الشعر العربي نزعة تميل إلى الغموض ، ولكن هذا الغموض في جملته كان غموضا عقليا يرجع إلى دقة الفكرة وعمق المعنى المعنى المعنى هذا الغموض في جملته كان غموضا عقليا يرجع إلى دقة الفكرة وعمق المعنى المعنى المعنى المعنى هو الكن هذا الغموض قي جملته كان غموضا عقليا يرجع إلى دقة الفكرة وعمق المعنى المعنى المعنى المعنى هو المعنى المعنى هو المعنى المعنى هو المعنى ولكن هذا الغموض قي جملته كان غموضا عقليا يرجع إلى دقة الفكرة وعمق المعنى المعنى المعنى دو المعنى حواله المعنى حواله ولكن هذا الغموض قبل المعنى حواله عقليا يرجع إلى دقة الفكرة وعمق المعنى المعنى حواله ولكن هذا الغموض في المعنى حواله ولكن الغموض في المعنى حواله ولكن هذا الغموض في المعنى حواله ولكن المعربي نرعة ولكن عملته كان غموضا عقليا يرجو والإغراب ولكن ولكن الغموض في المعنى حواله ولكن الغموض في المعرب ولكن ولكن الغموض ولكن الغموض في المعرب ولكن الغموض في الغموض في الكن غمون الغموض ولكن الغموض في المعرب ولكن الغموض المعرب ولكن الغموض المعرب ولكن الغموض المعرب ولكن الغموض المعرب ولكن المعرب ولكن المعرب ولكن الغموض المعرب ولكن المعرب ولكن المعرب

ونحن نعتقد أن ذلك صحيح إلى حد ما مما يدفعُنا إلى الزعم بأن للعمّى السندي تمثّل في شخصية بشار ثُمَّ في شعره ثم في التأثيرِ على أبي تمام في تجديدِهاأشراً كبيرا على تطويرِ مرحلة من مراحل الشعر العربي ٠

ويبقى التساؤل بعد ذلك عن بقية الأكفاء ، أليسوا كبشار يَصدُرون فــــي مورهم البصرية عن إحساس باطني فيقعون في مشل ما يقع فيه بشار ؟ ، الواقـــع أنهم ليسوا مشله في هذه الظاهرة وإن وجدت عند بعضهم أحيانا ، وتعليلُ ذلك ما ألمعنا إليه من أن الغموض عند بشار كان مقترنا بالصور البصرية الجديدة غالبا ، وجديدُهم من هذا النوع قليلُ جدا إذا ما نُسب إلى صور بشار ، أي أن غالب صورهــم البصرية كانوا يعتمدون فيها التقليد ، ولعل حذرهم من الوقوع في الغموض والخطــأ

<sup>(</sup>١) الرمزية في الأدب العربي: ٢٥٥ - ٥٤٤ •

الذي كان لا يستوقف بشارا ـ كان من أقوى الدوافع التي أبعدتُهم عن التجديد فـــي الصورة البصرية ، ولقد علمنا أن الكفيف غالبا ما يكون مفرط الشعور باحترام نفسه شديد الإحساس بعزتها ، ومن هنا كانوا ربّما توخّوا في معانيهم وصورهم المعقول المعهود ليسلموا من نقد الناقدين وثلب العاطبين سيّما أنهم كانوا في عصر طالب فيه بعض النقاد بوضوح التشبيهات والاستعارات ، ومقاربتها للصواب ، ويُعْدها عـن الغموض والتعقيد .

على أن بعض هؤلاء الأكفاء ، شاركوا بشارا في الوقوع في التباس بعض الصـور البصرية ، أو بعدها عن الواقع البصري ، فلو تصفحنا سقْط الزند للمعري لعشرْنـــا فيه على شيء غير قليل من ذلك ، فهو يقول في منظر الإشراق :

والإغراب هنا في تشبيه الفجر بالماء ، وله صورة شبيهة بهذه ، حيث يصف حرعيه فيقول :

ففي تشبيه الدرع بالربيع بُعَّد بينًن ، وكقوله أيضا :

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال ؛ الوساطة بين المتنبي وخصومه لعلي بن عبد العزيسور الجرجاني ؛ 77 و 13 الكامل للمبرد 1/13 ، تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ، دار نهضة مصر \_ الفجالة \_ القاهرة 1717 ، والعمدة لابن رشيق 171/1 .

<sup>(</sup>٢) سقط الزند : ٦٥ ، والضمير في تخيلتٌ راجع إلى الابل والشنان جمع شن : السقساء البالي ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٢٧٤ ، الصرعان : الغداة والعشية ٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق : ٢١٤ ، المداري : جمع مدراة ، وهي المشط ، اللمم : الواحسدة لمة : مُجتمع الشعر قرب الأذن ، الجعاد : أي الجعد غير المسترسل •

وهنا يشبه الابل الضامرة التي تسري ليلاً بأطراف الأمشاط التي تستعمل فلي تمشيط الشعور ، ولا يخفى ما في ذلك من بعد ، وقد لاحظت رسمية السقطي أن المعري قد ينجح في استخلاص معان وصور تشبيهيه ، وذلك من خلال قراءاته ، ولكن هلذا لم يمنع من وقوع عدد من الصور التشبيهية الموغلة في التطرف والإغراب ، كقوله : وجنح يمللاً الفوديّان شيباً شيباً ولكن يجعل المحاراء في الأ

(( فقد جعل الليللشدة طوله وكثرة أهواله يملاً جانبي الرأس شيباً وهو بنفسس الوقت يطغى جنحه على الصحراء حتى تصبح لشدة سوادها كأنها الخال ، أي الشامسة السود ١، والخال لا يدل على معناه لولا ما يحيط به من بياض ، فهو نقطة سواد حوله سعة من البياض ، وجنح الظلام إذ يطغى على الصحراء فإنه يغمرها بالسود وما حولها ، فتكون هي والأفق وكل ما يحيطها سواداً في سواد ، وعليه فمسن التطرّف أن تشبه بالخال )) ، ولعله حاول أن يجدد فوقع في الخطأ ، كما نقرأ لسه نحو ذلك في قوله :

فهو ((يصِفُ الأرضَ وقد سقط عليها الثلجُ فأصبحتْ كأنها كساء مخطَّط من أكسية الأعراب، بخط أبيض وآخر أسود من الصقيع والظلام، والتطرّف هنا أنَّ جعل الثلج وقد نزل من السماء قد كون خطوطا متوازية على الأرض حتى يمكن تشبيهها بالكسلساء المخطَّط، ويُستحالُ هذا في منطق الأحوال الطبيعية التي تجعل من هذا التصوير الوصفي أشبه ما يكون بالطرائف والمُلح )) . ومن ذلك \_ في لزومياته \_ يقول عن الميست إذا وضع في قبره:

نام في قبسُرِه ووُسَدَ يُمنَــا هُ فظِناه قامَ فيناً خَطِيبِـا (۵)

<sup>(</sup>١) ،سقط الزنصيدي: ٥٠ ، الجنح ؛ القطعة من الليل ، والفودان : جانبا الرأس ٠

<sup>(</sup>٢) آثر كف البصر على الصورة عند المعري : ٢٤٠٠

<sup>(</sup>٤) أثر كف البصر: ٢٤١٠

<sup>(</sup>٥) اللزوميات: ١٣٣/١ ٠

فهذه صورة نابية ولا ندري كيف استساغها ذوق المعري ، ولعل من الخيــــر لمثله إذا رغب في صوره بصرية جديدة أن تكون صورته عامة لا تخلُص للعنصـــر العصري فحسب ، فهو القائل في رثائه لأبيه وقد كان فيها أكثر توفيقا من السابقة: هنيئاً لك البيت الجديد ، مُوســـداً. يمينك فيه بالسعادة واليمُــن (۱)

ومن صور التطيلي الداخلة في هذا الضرب قوله يصف الصحراء: (٢) يالكِ بيداء كَعَيْنِ الأَحْسَولِ ِ

فمهما تكلفت لهذا التشبيه من تأويل تجده نابيا ، وكذلك قوله في الخيل : والخيلُ لاحقةُ البطونِ كانها الله الله المنافِ الله المنافِق المنافِق الله المنافِق المنافِ الله المنافِق المنافِق

فهو يشبه الخيل لشدة ضمورها بفضلات الأعنة ، وفي ذلك تطرّف وتباعد بيــن الأطراف ، وكقوله ولكنه أخفٌ تطرفا وإغرابا حيث يشبه الجيش بشعاع الشمس :

وللحصري في تمجيد ولده:

فهو يقابل بين صورة ابنه غاديا الى المسجد وبين الصبح ينصرم من الظــلام ، والصورة تخلو من الدقة أو صدق التشبيه كما يسميه القدماء ، على أن الحصري أوضح هؤلاء صورة، وأبعدهم عن اللبس والغموض .

ومن الطريف أن ننبه على أن هذا الالتباس أو الخطأ يكثر في التشبيه الدون الاستعارات، وتفسير ذلك له فيما نتوقع له الاستعارة يكون فيها نسلوع

<sup>(</sup>١) سقط الزند ، : ١٥ •

<sup>(</sup>٢) ديوان التطيلي : ١٥٩ •

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق: ١٩٦٠

<sup>(</sup>٤) المصدرالسابق: ١٣٤ ، الأياة : الشمس ، الخصل : الكثيف ٠

<sup>(</sup>٥) أبو الحسن الحصرى القيرواني: ٢٧٦٠

من الخفاء والطيّ فهي أحمل للخطآ وأستر على اللبس، بينما التشبيه يقتفي الدقة والوضوح في المقابلة ، والنظر في المتشابهات ، وكأنّه يصنّفها أمام الحواس، وفي ذلك أيضا نجد العلة في قلة التشبيهات البصرية الدقيقة عند الأكفاء ، والتشبيلة أقربُ إلى التقرير من الاستعارة ، والصورة التقريرية أشد صعوبة على الكفيف من هذا وذلك ، فمن العسير جدا أن يقدّم لنا المكفوف صوراً بصرية تقريرية تامية ، لأن الغرض منها الإفهام والإعلام ، فينبغي أن تآتي صحيحة جلية لا يشوبها الغموض ، ولا تحتمل التأويل ، فأي خطأ جلًا سيبرز لعين القارئ ، بينما نجد الصور البصرية الفنية ولا سيما الاستعارية واسعة الاحتمال مرنة الدلالة ، فتتيه فيها الهنسات الخفيفة وتختفي في زواياها الأخطاء الهيّنة ، ومن هنا يستغلها بعض الأكفاء في تصويرهم ، يقول التطيلي :

والغرابة ُ هنا في إسناد قبابٍ مستقرة على أثباج النجوم إلى الهمم ، ولــــم نعلم كيفيةً لأثباج هذه النجوم ولا لأشكال هذه القباب ، ولكنه تجسيد جميلٌ للهِمــم بهذه الاستعارة المكنية التي تدل على خيال طموح إلى عالم الفلك وما فوق النجوم ·

ويقول بشار:

فهذه صورة بصرية موحية أفادها بشار من غيره ، ولكنه غيّر فيهـــا ، ذلك أن التعبير عن قيام الحرب وشدة الهول يُوتي له بمثل تلك الاستعارة التمثيلية (شمرت عن ساعدها ، أو كشفت عن ساقها ، أو كشرت عن نابها)، ولكن بشــارا حين لم يُتح له أن يعاين المنظرين (كشفَ الحجاب عن الخدين والجيد ، والتشمير عن الساق ونحوه ) لم يقدّر الفرق بين الحالين ، فإن هذا الأخير يُنبى عن الخوض فــي

<sup>(</sup>١) ديوانه : ١٠ ، والأثباج جمع ثبج وهو وسط الشيء ٠

<sup>(</sup>۲) دیوانه : ۱٤٢/۳ ٠

الأهوال ومقارعة الخطوب ، كما يُوحي بحالة الفزع والانشغال والعَجلة ، بينما يُوحي الآخر بالحسن والإشراق والبهجة ٠٠، فهو بالغزل أولى وآلحق ، ولكن بشارا قساس كشفا على كشف ، وحمل معنى على معنى فلم يحالِفه التوفيق ، ومع هذا كما قلنسا فالاستعارة لم يبين فيها الخطأ كما لو كان في التشبيه ٠

وللمعري بعضُ الصور التقليدية التي أضفى عليها من شفافية غموضه فجـــا عت جملية لا بأس بها ، كقوله :

يشبه ليلته الظلماء ـ بما تحويه من نجومها اللآلاءة \_ بعروس رنجيـ ويرى طه ازينت بقلائد الجمان (سواد غالب مع لمعان جزئيات بيضاء صغيرة ) ، ويرى طه حسين ((أن في الصورة نبواً عن الحقيقة إذ كيف يتصور ائتلاف النجوم وانتظامها وموقعها من الليل كائتلاف القلادة وموقعها من العروس )) ، ولكنا نراها مع ذلك جميلة ليس في ظاهرها ما يزعج الذهن أو ينبو عن الذوق ، نَعَم مثلُ هذه الصورة يقتضي الدقة والصحة لأن القصد فيها إلى الناحية البصرية الخالصة ، ولكن الشاعر يختار التشبيه البليغ الذي حذفت منه الأداة ، وهو أبعد تقريرا مما فيه الأداة ، وأوسع للاحتمال وهذا مما يُقرّبُه من الاستعارة .

وثَمَّ غموض آخر نجده عند أبي العلاء خاصة ، هو ذلك الذي يكون مصدره تعليق المعري بالمعاني العقلية ، وحرصه عليها ، كما نجد عنده الغموض اللغوي المحدد يختلف عما تقدم ذكره أيضا فذلك غموض في الصورة أو الغرض منها ، أما همهذا الأخير فمصدره غرابة اللغة ، فقد كان المعري مولّعا باستعمال المشترك اللغموي ، كما كان حريصا على استجّلاب المفردات الغريبة حتى ليقع شعره كثيرا في مشكلها الإيهام والإلفاز ، ولكنا لا نعجب من ذلك إذا علمنا أنه يعمد إلى ذلك عمدا .

وهذان النوعان من الغموض لا نستطيع ردَّهما إلى سبب مباشرٍ أو قريب من كــف البصر ٠

<sup>(</sup>۱) سقط الزند : ۹۶ ۰

<sup>(</sup>۲) تجدید ذکری آبی العلاء بتصرف خفیف: ۱۹۵

### الغمل السيادس

دراسة تطبيقية على أبي الحسسن الحسسري

كان سبب اختيارنا للحصري دون سواه :

- \_\_ أن هذا الشاعر لم يُدرس شعره دراسة فنية خاصة ٠
- \_\_ وأن ما وصل من شعره الموثوق بنسبته إليه كافٍ للباحث أن يطمئن \_ بعــــد . دراسته \_ على نتائجه وأحكامه ٠

وسنسير في دراستنا على منهجين :

(۱) الأول: تاريخي وصفي يُعنى بطرف من عصره وبمولده وشخصيته وطرف من سيرتـــه وثقافته وآثاره الأُدبية والعلمية ٠

الثاني: إحصائي تحليلي لشعره دون نثره ، ولمسائل منه في الأدب والعــــروض والبلاغة ، ثم نُتبع كلك بملاحظاتنا حول ما تحصّل لدينا من نتائج ٠

<sup>(</sup>۱) سنعتمد في هذا القسم على دراسة المرزوقي والجيلاني إضافة الى ما عرفنـــاه من خلال نظرتنا في شعره ، وإلى المراجع الأخرى ٠

(۱) الدراســة التاريخيـــة :

هو أبو الحسن علي بن عبد الغني الحصري الفهري القيروانيّ الضرير وكان يفخصر (٢)
بقبيلته (فهر) في شعره ، وهو ابن خالة أبي إسحاق الحصري صاحب زهر الآداب ، قال صاحب وفيات الأعيان : الحُصري بضم الحاء وسكون الصاد نسبة إلى عمل الحصصصر (٢)

وقد كان مولده بمدينة القيروان في حي الفهريين الواقع في الجهة الشماليـــة (٤)
من جامع عقبة بن نافع ـ رضى الله عنه ـ ولم يُجزَمَّ بتاريخ مولده وإنمــــا
(۵)
يرجَحُ أنه كان سنة عشرين وأربعمائة ٤٢٠ ه ٠

وقد كانت القيروان قديما من أهم مدن أفريقيا تحضّرا وتقدّما فــي الآداب والعلوم ، يقول عنها صاحب الروض المعطار : (( هي قاعدة البلاد الأفريقيـــة وأم مدائنها ، وكانت أعظم مدن الفرب نظرا ، وأكثرها بشرا ، وأيسرها أحـــوالا وأربحها تجارة ، وأكثرها جباية ، والغالب على فضلائهم التمسك بالخير والوفـــاء ()

(۱) انظر نسبه وأخباره في : وفيات الأعيان لابن ظلكان : ٣٣١/٣ نكت الهميان في نكت العميان: ٢١٣ معجم المؤلفين رضا كحالة : ٢٥/٧١ الأعلام للزركليسي : ٢٠٠/٤ أبو الحسن الحصري القيرواني : ١٩ ـ وما يليها

<sup>(</sup>٢) هو إبراهيم بن إسحاق بن علي ، كان من أشراف القيروان ومشاهيرها ، أشهـر مؤلفاته : زهر الآداب وثمر الألباب ، والمصون في سر الهوى المكنون ، ولـــه شعر ، توفي سنة ١٣٤ ه ، انظر وفيات الأعيان : ١/٤٥ – ٥٥ ٠

<sup>(</sup>٣) انظر وفيات الاعيان : ١/٥٥ •

<sup>(</sup>٤) انظر (أبو الحسن الحصري القيرواني ) : ١٩ ـ وعقبة نافع بن عبد القيس الأصوي القرشي الفهري القائد المشهور ، وهو باني القيروان ـ شهد فتح مصر ، وبلغت فتوحه حدود المحيط الأطلسي ، توفي سنة ٦٣ه في بلاد المغرب حيث قتله الأفرنج، الأعلام : ٢٤١/٤ ٠

<sup>(</sup>٥) انظر المرجع السابق: ٣٣ - ٢٤ •

<sup>(</sup>٦) الروض المعطار في خبر الأقطار ـ محمد بن عبد المنعم الحميري ـ تحقيق: إحسان عبسانس : ٤٨٦ ـ مكتبة لبنان ـ بيروت ـ الطبعة الثانية : ١٩٨٤ م ٠

وكان القائم على رئاستها أيام الحصري المُعرّبن باديس المعاصر لحكـــــم الفاطميين في مصر ، وكان المعز هذا (( على درجة عالية من الثقافة الأدبيـــة والذوق الفني بما أهله لنقد آثار كبار الشعراء نقدا يدل على نباهة وذكـــاء وعلم واسع فاضطر الشعراء والأدباء لغربلة إنتاجهم والتسابق إلى الإتيان بكــل نفيس ، وتصيّد كل جميل رائع ، وكانت ثقافة المعز هذه مضافة إلى انتشـــار المعرفة وكثرة العلماء وازدهار الاقتصاد وتعدد وسائل التشجيع واتجاه المعــن نفسه إلى المجالس العلمية والأدبية ، واقتناء نفائس الكتب ، وإلإقبال على تجميـل بلاطه بأوفر عدد من رجال الأقلام وكبار الشعراء ٠٠٠ كل ذلك جعل دولــــة الأدب را)

وقد ولد الحصري مكفوف البصر ـ كما في معجم المؤلفين ـ ، وهو إن لم يولد مكفوفا فإنه كف صغيرا إذ يترجّع لدينا ذلك من طوابع شخصيته وخصائص شعسره ، فقد كان ذا احساس قوي بعاهته كما يبدو من أشعاره وأخباره ، يقول المرزوقي والجيلاني ؛ (( هو بلا شك يتألم منها ، ويشعر أنها نقص فيه ولذلك نجده حاقدا على المجتمع البشري ، متحفِّزا للسب والشتم والهجاء ، منفِّسا بذلك عن حقــــده المكبوت ، ، ونجده يفتخر بعماه على المبصرين كأنما يحاول أن يثبت للنـــاس أن ذهاب بصره كان نعمة عليه ، وأن نور عينه انعكس إلى قلبه فتضاعف نــور اللها والنها أنه (( كان فيق العطن ، مشهور اللســن ( كان فيق العطن ، مشهور اللســن اللهجاء تلفّت الظمآن إلى الماء ولكنه طُوي على غَرِّه ( )) وكما كان فيقــا في نفسه فقد (( كان معتدًا بعلمه وأدبه إلى درجة الغرور فهو يقول في رسالتــه في نفسه فقد (( كان معتدًا بعلمه وأدبه إلى درجة الغرور فهو يقول في رسالتــه لابن الطراوة : أنا الذي سبقتُ الشعراء وفضحتُ في المحافلِ الوزراء ، وفي رسالتــه لابن الطراوة : أنا الذي سبقتُ الشعراء وفضحتُ في المحافلِ الوزراء ، وفي رسالتــه

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤ - ١٥ •

<sup>(</sup>۲) انظر جا۷ ص ۱۲۵۰

<sup>(</sup>٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٢٥٠

<sup>(</sup>٤) وفيات الأعيان : ٣٣٢/٣ ، وطُوى فلانُ على غرّه مثلَ يضرب لمن يوكل إلى رأيه ، وغر الثوب تكسره ، والمعنى : أنه يترك على ما انطوى عليه وركن أليه ،انظر مجمع الأمثال للميداني : ٢٩٠/٢ ،

<sup>(</sup>ه) هو سليمان بن محمد بن عبد الله السبائي المالقي المعروف بابن الطراوة ، لــه معرفة بعلم النحو وله فيه (التوشيح) ، وكان أديبا شاعرا ، ت ٥٢٨ هـ انظر الأعلام : ١٣٢/٣ ٠

(۱) إلى غانم المخزومي يقول (( وأنا ربّالقريض الجيد )) وقد عرفنا أن هذا الاعتـداد يبين في كثير من شعره أيضا ٠

هذا وقد ابتُلي الحصري فيمن ابتلي من القيروانيين بسبب النكبة التي طلبت (۲)
بمدينتهم فاضطرتهم إلى النزوج عنها ، وقد كان مقصد الحصري إلى مدينة سبتلة ،
حيث أقام بها ما يقارب عشر سنوات يدرس فيها علم القراءات ، ويتصل بكبللر وجالها وعلمائها كما أنه انتقل إلى الأندلس واتصل بملوكها بني عباد ومدحهم ،

ولقد كانت ثقافة الحصري تتركز على علوم العربية والدين ، لاسيما علــــم القراءات ، فقد أخذه عن شيوخ نابغين في هذا الفن ويكفي أن نذكر من حرصــه على هذا العلم أن واحدا من هؤلاء المشايخ قد لازمه الحصري عشر سنوات في صباه ، وختم عليه فيها القراءات السبع تسعين ختمة كما كان هذا المجال هو فنه الـــذي تخصص في تدريسه .

ويرجّح المرزوقي والجيلاني أنّ المصري كان يقرض الشعر في شبابه ، ولكن ضـاع قدر من شعره ذاك لأمور :

- أولا : أنه لم يتصل ببلاط المعز بن باديس آنذاك ، حيث الرواة والإخباريون وأهل الأدب ٠
- ثانيا : أنه كان سليط اللسان حاد الغضب سريع الهجاء ، مما دفع الناس إلى الحذر منه والابتعاد عن طريقه ، ودفع الاخباريين بالقيروان — وأغلبهـــم من أهل التقوى والورع — إلى اغفال أمره وإهمال شعره .
- ثالثا ؛ أن نكبة القيروان ثم هجرته منها كان ذلك سببا في ضياع شعره فــي

 <sup>(</sup>١) هو غانم بن وليد بن عمر المالقي القرشي المخزومي الأشرفي ، أبو محمد شاعــر
 وفيقه من أصدقاء الحصري ،ت ٤٧٠ هــ انظر الأعلام للزركلي : ١١٦/٥ ٠

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الحصري القيرواني : ٦٤ ٠

<sup>(</sup>٣) ابق المصدر السابق : ٣٦ – ٣٧ ·

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر السابق : ٤٠ - ٤١ · (٥) انظر المصدرالسابق : ٢٦ ·

(۱) ﴿ ذلك العهد ٠٠ ، ثم يذكرانِ أن ما وصل إليه العلم من مؤلفاته وآثاره ما يلي :

- (۱) الرائية : وهي منظومة في قرائة نافع ، تبلغ اثنى عشر ومائتي بيت ، وقد تناقلها الرواة ، واعتنى أهل هذا الفن بشرحها والتعليق عليه وأولها : وأولها : إذا قلتُ أبياتاً حِساناً من الشَعْرِ فلا قلتُها في وصف وصلٍ ولا هَجُــرِ
- (٢) مستحسن الأشعار ، وهو مجموع من قصائد في مدح المعتمد بن عباد جمعهــــا في سِفْر واحد ٠٠
  - ر .. (٣) ديوان المعشرات •
  - (٤) ديوان اقتراح القريح واجتراح الجريح ، وذيله ٠
- (٥) آشعار أخرى مختلفة المناسبات ، وسيأتي التعريف بهذه الثلاثة الأخيرة بعد قليل
- (٦) رسائل الحصري ، ونشَرَ المرزوقيُّ وصاحبه ما عثرا عليه منها ، وقد حفلت تُ
   هذه الرسائل بألوان البديع والمحسنات ،

## واستاتىك :

(آ) وافته منیته بطنجه من بلاد المغرب سنة ثمان وثمانین وأربعمائــة ٨٨٤ هـ أي أنه عاشثمانیا وستین سنة ٦٨ تقریبا ــ رحمه الله تعالى ٠

<sup>(</sup>١) ، انظر ابو الحسن الجصري القيرواني: ٢٨ - ٢٩ ٠

<sup>(</sup>٢) انظرالمصدرالسابق ١٧٦ وما يليها ٠

<sup>(</sup>٣) انظر وفيات الاعيان: ٣٣٤/٣٠

### الدراسة التطيلية :

(۱) وسنتناول هنا دواوينه الشعرية الثلاثة بالحديث عن نظامها العام مع تخصيص ديوانه الثالث ( المتفرقات ) بدراسة فنية موجزة ، ثم عمل إحصاء لمسائل أدبية وعروضية وبيانية ٠

> (۳) أولا : <u>ديوان المعشرات</u>: -----

وهي أشعار موضوعها الغزل والنسيب فحسب،التزم في نظمها طريق خاصة ، إذ هي جميعها على بحر واحد هو الطويل ، نظمها على عصدد حروف الهجاء ، وكل قصيدة عشرة أبيات ومن هنا سُميت المُعشرات ، وجميع الأبيات في القصيدة الواحدة تبدأ بنفس الحرف الذي تنتهي به فمثلا القصيدة الأولى تبدأ كل أبياتها بحرف الهمزة وتنتهى بالهمرزة كل أبياتها بحرف الهمزة وتنتهى بالهمرزة كذلك ، وهكذا ، حتى يبلغ بها تسعا وعشرين قصيدة وذلك باعتبار لام الألف حرفا مستقلا ، وبذلك يكون مجموع الأبيات تسعين ومائتسي بيت ، (٢٩٠) ومن هذا الديوان يقول في القصيدة العادية عشرة على حرف الزاي :

زَخَارِفُ دنيانا الأنيقة أصبحت رمانَ الصِّبا لله دَرُّك لَم تَسَـرَلْ ريارتُنا في كلِّ يوم وسرُّنــا رَنَّتْ أعينُ منا وعَفَّتْ ضَمَائِـلَّرُ

هشيماً كما رثّ الرداءُ المطـــرَّرُ مواعيدُ مَنْ نَهْوَى لنا فيك تُنْجَـرُ جهاراً بلا واشٍيرانا فيغمـــزُ فَبثنا وأيدينا من اللمْس تُعْجَـرُ

<sup>(</sup>۱) درسالمرزوقي وصاحبهُ بعضَ جوانب هذه الدواويين دراسة وافية ، وقد كـــان اعتمادُنا في هذا القسم على دراستنا الخاصة أولا ، ثم الاطمئنان بما كتباه، وسنشير إلى ما أفدناه منهما في مواضعه،

<sup>(</sup>٢) انظر أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٠٥٠

زررنا على غير الفواحش قَمْعنَا وَرَى وجهُمَن نَهْوَى على البدر إذ هَدَا ريادة بدر التّم كالنقْس عنسده ويمام قلوب العاشقين بكف ويمام ويمام العاشقين بكف ويمام ويمام العاشقين بكف ويمام ويمام المناسما والماسكها لحظاتها وعمتم بأن الحُبّ فيه تذليل

ولم نستجز إلا الذي هو أجنورُ وأعجَرَه حُسْناً وما كان يُعجَرُرُ فللبدرِ منه خَبْلة عينَ يَبَسُرُرُ تُقاد كمغلول اليدَيْنِ وتُحْفَرِرُ وسيفُ الرَّدَى فيها فكيف التحررُرُ مدقتُم وفيه للملاح تَعَرِرُ (١)

والحصري هو الرائد الأول لهذا النوع من لزوم ما لا يلزم كمـــا (٢)
يترجح ذلك في دراسة المرزوقي وصاحبه ، ومع أنه استطاع أن يمليك زمام ما يبتغي من المفردات في لغة ميسرة مفهومة فإن آثار الصناعة المقصودة ظاهرة في معشراته كلها تقريبا حتى جاء بعض مطالعه وقوافيه متكلّفا ثقيلا ،

### ثانيا : ديوان اقتراح القريح واجتراح الجريح ، وهو ثلاثة أقسام : -----

الأول: قسم نثري يشتمل على بعض الأشعار والمقطوعات وموضوعــــه وعظ وتزهيد في الدنيا ، وترغيب وتذكير بالآخرة ، وفي هذا القســـم حرص الحصري على إظهار براعته فجعله ثلاث مقدمات مسجوعة ، الأولــى عاطلة : أي تظو جميع كلماتها من الإعجام (التنقيط) ، والثانيــة حالية : وجميع كلماتها معجمة ( منقطوة ) ، والثالثة فيها المعجـــم وفيها المهمل ،

القسم الثاني : الأصل ، وهو عبارة عن ديوان شعر عادي إلا أنه خاص (٣) بالرثاء ، ويطرق حروف الهجائية جميعها مرتبة ، وفيه القصائل وهو يقدّم القصائد على المقطوعات ، وفي هذا

<sup>(1)</sup> ابو الحسن الحصري القيرواني: ٢٢٢٠

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق : ٢٠٦٠

<sup>(</sup>٣) يلاحظ القارى ؛ أن هذا الترتيب على حسب الطريقة المفربية ، وهي كالتالي : أ ـ ب ـ ت ـ ث ـ ج ـ ح خ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ط ـ ظ ـ ك ـ ل ـ م - ن -ص ـ ض ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ س ـ ش ـ ه ـ و ـ لا ـ ي ٠ انظر ( أبو الحسن الحصري القيرواني : ٢٥٥ ٠

الديوان يلاحظ القارى وأنه أقلَّ تكلفا وأصدق عاطفة منه في سواه ، ولكنه كثيـراً ما كان يتكلّف في المقطوعات ـ خاصة ـ الجري وراء محسِّن الجناس ، ومجموع أبيـات . هذا القسم تحتويها أربع وسبعون ومائة قصيدة ومقطوعة .

القسم الثالث: وهو ذيل ديوان اقتراح القريح ، وموضوعه الرَّثاء كذلك وقد التسزم فيه بحرا واحدا هو البسيط المجزوء ( مخلّع البسيط ) وهو أيضا مقسّم على حسروف الهجاء ، ولا يزيد في الحرف الواحد على القصيدة الواحدة ، فعدة القصائد فيه تسبع وعشرون قصيدة ، كل قصيدة التزم فيها النظم على خمسة عشر بيتا فحسب ، وتبتدىء جميع أبياتها بالحرف الذي تنتهي به ، فاذا بدأت بالجيم مثلا تنتهي بالجيسم ، كما في المعشرات غير أن البيت الأول من كل قصيدة للا قافيتها ( التاء ) وأول حرف مسن يبدأ بالحرف الذي قبله ، فالقصيدة الثالثة مثلا قافيتها ( التاء ) وأول حرف مسن كل بيت فيها التاء إلا البيت الأول فيبدأ بالباء وهكذا سائر القصائد ، ويخرج عن النظام قليلا القصيدتان : الأولى التي تلتزم حرف الهمز ، والأخيرة التي التزمست حرف الياء ، فالأولى أربعة عشر بيتا ابتدأت جميعها بحرف الهمز حتى البيت الأولى منها إذ لا حرف قبل هذا الحرف ، والأخيرة ستة عشر بيتا إذ عوَّض ما فاته فسي القصيدة الأولى ، وبهذا تكون عدة أبيات هذا القسم خمسة وثلاثين وأربعمائسسة بيت يقول في القصيدة التي على حرف الغين :

عزّت على الوالم المُعَصَدِّنَ على الوالم المُعَصَدِّنَ في حبيب عاب الدهمر في حبيب عاب ألهما أله العيد وكانت العيد وكانت العيد وكانت العيد وكانت العيد وكانت العيد وكانت النعيد وكانت وكان

ميتَتُك المُسَرَّةُ المَسَ الْعَلَمُ وَمَارِغَ المُسَدِّةُ المَسَدِّةُ المَسَدِّقُ المَسَدِّقُ وَمَارِغَ المَناغِ وَيَ رَوَاغُ وَالْمَكِتَ الجوهِ لِ المناغِ المَناغِ الْمَناغِ الْمَناغِ الْمَناغِ الْمَناغِ (اللهُ وَيَهُ غَيْرُ بِسَدِياغٍ (اللهُ وَيَهُ غَيْرُ بِسِياغٍ (اللهُ اللهُ اللهُ

وعلى هذا النحو يجري الحصري في ذيل اقتراح القريح،واذا كان في المعشرات قد ُوفِّق إلى نظم منساب فإنه ناء برخارفه هنا وثقلت عليه الصنعة ُفجاء معظمُهـا

<sup>(</sup>١) ابو الحسن الحصري القيرواني : ٤٨٠٠

لارواء فيه ولا إبداع ، وإنما هي صور معروفة مكررة حتى في أسليبها ومفرداتها .

(۱) ثالثا : الاشعار المتفرقــة:

الشكل والأسلسوب:

وهى قصائد ومقطوعات مختلفة البحور ، متباينة العدد في أبياتها لا ينتظمها منهج معين إلا أن من بينها قصيدة طويلة مخمسة في قسم النسيب ، وقد التزم في هذه القصيدة إضافة إلى التخميس بما التزم بصف في المعشرات وذيل الاقتراح ، إلا أنه هنا كان أشد تقيدًا ، إذ التزم في كل شطر حما عدا الخامس أن يبدأ وينتهي بالحرف نفسه ، والشطر الخامس الذي هو عبارة عن نهاية البيت اختار قافيته من حرف المصلام الممدود ما قبلها ، يقول مِن أول هذا التخميس :

أَبِثُكُ مَا فِي النفسِ لَسُّ أَرائَسِي أَنَا بِعَضُ قَتَلَى حَبِّكُ الشهِـــداءُرِ الفُتُ البُكَا إِذْ عَزَّ فِيكَ عَزائِبِي إِلَى أَنَّ بِكَتْ أَرضِي مَعِي وَسَماعُــِي وإني لراضِ عنكَ في هذهِ الحالِ <sup>(۱)</sup>

ومجموع أبيات هذا القسم ثلاثة وثلاثون وأربعمائة بيت ، ١٣٦ ، تحتويها أربع وخمسون قصيدة ومقطوعة ، ولا يرتاب قارئ هذا القسم أنه أفضل الأقسام الثلاثة شعرا ، وأروعها بيانا ، فقد تحررت في الاساليب البلاغية عن بعض ذلك التصنع ، كما اشتمل على أغراض متنوعة من الفزل وهو أكثرها ، والمديح والرثاء والشكوى والفخر ولم يلت رم الحصري في قصائد هذا الديوان بمطالع معينة بل ربما كان حظه أكث توفيقا في هذا الجانب لأنا رأيناه لا يتكلّف استهلال القصيدة بمقدمات طللية كما يفعل غيره ، وإنما يأتي غالب مطالعه من موضوع القصيدة تنفسها يستدعيها الحال ويتطلّبها المقام ، فهو حين يتحدث في إحدى تصائده عن غلبة أحد الفاتحين على إحدى المدن يقول في أولها :

<sup>(</sup>١) ابو الحسن الحصري القيرواني: ١٠٣٠

۲) المصدر السابق : ۱۰۷ •

ولا مَهْرُ سِوَى البيضِ الحِسسَدَ ادرِ فأديَّت الظُباةَ إلى الهَسسِو ادي (١)

كذَا تُفْتِقُ أَبِكَارُ البِلِلِدِ ِ هديتَ العُسْكَرَ الجَسَرَارَ ليسلِ

وحين يَرْشى القيروان يتبدى وبهذا المطلع المناسِب:

. رو (۱) فإن هم اغتربوا ماتوا

\_\_\_ م مـــوتُ الكرامِ حيـــاةً في مواطِنهِ ِــم

وحين يمدح بعض أصحابه يستهل مدحته بقوله :

بها علَما علَّم وأعدلُ تـــاض ورايهُما ني المشرَفية مـاض

بِرَيَّةَ رَيَّاً روضة وريـــاضِ مُعالِيهِماً فوقَ النجـوم مُعنيفَـــة

ومع ذلك فإن بعض قصائده. \_ وهي قليلة جدا \_ لم تخل من مطالع نسيبي مسلم مقصودة. ولكنها جميلة مقبولة •

أما أسلوبُ الحصري في شعره فهو أسلوب قوي واضح الدلالات خالرٍ من ألف البداوة والغريب عنده عنده مترابط في تركيبه إلا اذا اضطرته القافية فريما يضعف الأسلوب عنده م كما في قوله :

يا أديباً ملَكْتنَ يِي في يدينُ و المُكرَمُ اللهُ و المُكرَمُ و اللهُ و اللهُ

بل ريما لان شعرُه أو صار أقرب إلى النشر ، ولكنها لا تعدو أن تكون أبياتا أو مقطوعة قصيرة كما في قوله يخاطب أحد أصدقائه :

وحالتي تقتفي الرَّحيك للَّ بينهما خوفَ أنْ أَميكلاً من نَصرى رأيك الجَميكلاً (٥)

محبّت ي تقتفر و دَادِي هـدانِ خصْمانِ لسـتُ أقضِ ي

<sup>(</sup>١) أُبوالحسن الحصري ١١٦ ، الظباة : حد السيف ، والهوادي : الأعناق ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٢٥٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق: ١٢٣ •

<sup>(</sup>٤) المصدرالسابق: ١٣٣٠

<sup>(</sup>٥) المصدرالسابق: ١٣١٠

فهذا كلام ليسله إلا فضيلة النظم والقافية ٠

ويُلفتُ نظر الباحث تكرارُ اللوب المخاطبة في شعر الحصري تكراراً خارجـــا عن العادة ، حتى لا نكاد نقراً له قصيدة أو مقطوعة خالية من هذا الأسلوب ســواء بالضماعر الظاهرة المنفعلة أو المتعلق ، أو بأدوات النداء المعروفة ، ولعل الأمر لا غرابة فيه لأن شعرنا العربي يزخر بمثل هذا الاسلوب وهو عند الشعراء مشهور ومستخدم، إلا أن هذه الكثرة المفرطة التي يلاحظُها الباحثُ تشكِّل عند الحصري ظاهرة بارزة فــي ساعر أغراضه ومواضيعه ، والحق أننا لا نستطيع أن نجد لها تفسيرا واضحا غيــر تأثره بالأسلوب العربي كما قُلنا ، ولكن قد تكون طبيعة الرشاء \_ أيضـــا ــ التي استدعتُه إلى إدمان المناجاة مع ولده ، والتلذّذ بخطابه \_ إذ لا يخفى ذلـــك على قارىء تلك المراثي \_ قد تكون عكستُ أثرها الأسلوبي على بقية شعره ،

### الخيسال والتصويسس :

لم يكن الحصري نافذ الخيال عميق الرؤية الشعرية ، ولم يكن من أولئك النفر الذين يحفلون في شعرهم كشيرا بالمبالغات والصور التشبيهية أو المجازية، فيلاحسظ الباحث أن كشيرا من الأبيات قد تتوالى دون أن يرد فيها شيء من هذه الوسائسل البيانية ، بل هو إذا حاول نقل إحساسه بفرح ، أو معاناته لفيق يؤدي ذلسك بعبارات مباشرة حتى لا نجد له في القصيدة المؤشّرة سوى تشبيه أو تشبيهين كمسافى قصيدته التي يقول في أولها :

فالحصري لم يتُخذ من التشبيه ولا مِن الاستعارة أو الكناية مقومًا أساسيا في فنه وإن لم يخلُ شعره منها ، والصور الوصفية التامّة لديه قليلة شاحبة ، وقـــد ترد عنده صور تشبيهية كثيرة ، ولكنّها تِلْكُمُ التشبيهات المعروفة كتشبيه الجـواد

<sup>(1)</sup> أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٣٤٠

بالبحر أو الخدود بالورود ، أو الشجاع بالأسد وغير ذلك ، وهو إن لم يكن يكررها بالصيغة نفسها فإنها متقاربة متشابهة إلى حدِّ يجعلنا نحكم بتقليده فيهـــا ، ومن الإنصاف أن نُشير إلى أنه وفَّق في بعض هذه التشبيهات كما في تشبيه العيــون والجفون بالسهام ونحوها ولو تتبعنا هذا التشبيه خاصة لرأينا أنه أكثر منـــه كثرة مفرطة حتى كان له نصيب من الإبداع في بعضه ٠

ومن الصور التي ألح عليها الحصري كذلك وأكثر منها وتجلّى له في بعضهـــا شيء من الجمال الفني ما كان يذكره من شدة الظمأ ، وتمنيّه الارتواء أو طلـــب السقيا أو الالتذاذ بالمشروب ٠٠ ونحو ذلك ، فهو لا يكاد يرثى أو يمـــدح أو يتغزل أو يفخر إلا اشتكى فرُّطَ ظمئه وحرارة حشاه ، يقول في الرثاء :

إني لأظمأ والأنهار جاريسة

حولِي و أُضْحِي ودونَ الشمسِ دَوْحــَـاتُ مِنْ قبل ِ أَنْ يمكِنَ المأسورَ إِفــلاتُ (١)

ويقول في الفــزَل :

ويقول في المدح:

وأما الذي استمطرت منه فأعطَسَا (٢) وهلْ يُطفِىءُ العينانِ ما شبَّ في الحشا

شهدناً لقد أرواكِ غيثُ عيوننَـــا شهربْناه فازددْنا هُياما وُعُلَّــــَّةً

وانجلتُ عـن حسـنِ مالقـــــةٍ وصفــا البحـرانِ مـن كَــــدُرِ

بفقيهيهً المساءِ مائِح المسلم الم

وله مثل ذلك كثير جدا ، وريما كان الحرمان الذي صاحَبَ حياته هو الباعــث لهذا الإلحاح الشديد على ذلك •

ومن أبرز خواص التصوير عند الحصري الوضوح وقرب المراد والخلو من الإغـراق ، فمجازاتُه قريبة من الواقع خالية من الذهول روعباراته مباشِرة لا تفسح للقلــــب

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القبيرواني: ١٢٦٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ٢٢٤ ، والغُلَمّ : شدة العطش ٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابئق: ١١٢ ، المائح : الذي يجلب الماء من البشر وضعوه •

مُتَسِعا في التخيل كما نرى عند بشار مثلا ، بل يحس القارى ُ بأن فيها أثرا غيــر قليل من وعي العلما ً وميلهم إلى البسط والإفهام ، يقول :

والحسنُ، انت وان خالوك في الغيــــدِ وال ولا شهادة علم مثلُ تقليـــدِ (ا)

ويقول:

كليلُهِ اليومَ وماضِهَ اليوا اليومَ وماضِهَ اليومَ وماضِهَ الشعبيُّ قاضِيهَ واللهُ بعدَ الظُقِ راضِيهَ واللهُ بعدَ الظُقِ راضِيهَ لقد مَتْه عين تراضيه ويقي لنا قبلَ تقاضِيها (٢)

يا عجباً للسيوف استَ وقى وقد رأيتُ العدد في بلسدة وقد رأيتُ العدد في بلسدة وقد ما مي بلسدة وقد من بالحدق مسرفيت وقد من والمدورة في منو ها منو

ولا غرو في هذا فقد تأثّر الحصري ببيئته العلمية ، بل كان من العلمـــا،
المتخصِّصين ، والفكر إذا اجتمع بالشعر غلبه ، وقلَّص من عواطف صاحبه ورواه ٠

وثَمَّ خاصة آخرى تغلب على صور الحصري وهى أنها صورُ ثابته مستقرة ، وأعني أنها ليست من تلك الصور المعبِّرة أو الحافِلة بالحياة والحركة والتموَّج ، فلو قرأنا قصيدته التي يقول في أولها :

والنجمُ أنتَ وكفُك المِرْبِــاعُ والنجمُ الْمَوْبِ وَكُفُك المِرْبِـاعُ اللهِ الآفاقِ منكَ شُعُــاعُ اللهُ اللهِ

سهل الأباطح من علاكَ يفَــــاع بل أنت شمسُ لا تزال ، ولم يـــرَلْ

<sup>(</sup>١) أُبول الحسن الحصري القيرواني: ١١٨٠ •

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق : ١٢٣٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق : ١٢٢ •

ويقول في إحدى مراثيه التي يعبّر فيها عن فرَّط وجده وحزنه ومشاركتــــه

للعبسزاء:

بيّنَ كُلُّ ولا بَيسَاضَ معسسي ففبتُ عن مجلسِ العزارُ علسسس يا أهلَّ هوْد ٍ إذا الورى حسبسوا باكُر مَاءُ الزمانِ لسسستُ أبى

ويقول في بعض نسيبه:

ظمِئْتُ وُمنْهِلُ المدامِعِ مَنْها بِي على سلسلٍ من ذي غروبٍ وإن عَدَّتُ فيا نُعْمُ وافاكِ النعيمُ فانعمِي فيا نُعْمُ وافاكِ النعيمُ فانعمِي طفتُ لربّاتِ الخدورِ بما جَنَي من قر وما صام من خصرٍ لهن مخفق من قرد وما وردتُ من أدمعي بمرود وما شاقني من شق جيبٍ ومدمر ع

إلا بياضَ المشيب والبشرهُ رَغمِي ، وإن كَانَ مِقُولِي حَفَيرَهُ مِن مَدَفِ البِحْرِ كَنتُ مُعَلِي مُولَدِهُ حَجُولَه غيرَكُم ولا غُيررَهُ (1)

ولا حوم لِي إلا على ورْد حوم لل لل على ورْد حوم لل الفيافي كالرواء المسلسل ويا جُمْلُ والاك الجمالُ فأجمل ويا مُمْلُ والاك الجمالُ فأجمل في ورَد الخدود المقبط في الصب من ورد الخدود المقبط وافطر من ردف لهن مثقل في المنطف المناس من اضلعي بمنظف لل السيل على خد السيل بما سلسل واطيبُ للظمآن من كل سلسل (الله المناس من كل سلسل الله المناس المناس الله المناس الله المناس الله المناس الله المناس المناس الله المناس المنا

وكثيرٌ من تصويره يجري على هذا النمط من الاستعارة والتشبيه وهو يفتقِ د العمق الشعريّ المؤثّر ، إذ من الواضح أنّه كان يتخذ من الشعر تسلية وترفا ، فتلك الأبيات وما يتبوّأ في ديوانه كثيرٌ مثلها \_ تغلب عليها الصناعة وترصّ للزخارف ، وقد يعدّ هذا الترصيعُ للمحسنات البديعية نوعاً من الصياغة الفنية التي عوّفت قدرا يسيرا مما فقد شعر الحصري من الجانب التصويري ونحن لا نعدم في ديوانه أن نجد لمه من ذلك شيئا جيّدا كما في تنميقه لهذه المتضادات:

<sup>(</sup>١) أُبوالحسن الحصري: ١٢٩ ، ويعني بهود : المقتدر بن هود الذي يرثيه ، بيتَ فَيُ

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١١٧ •

لَوْ يُعْدَمُ علْمُ أو كَالَّهُ أَوْ كَالَّهُ مَن ذَمَّ الدهــرَ وزارك يـــــــــــ إِن ذَلَّ فَجِيشُكُ يِنْصُلُ مِنْ وَمُ لَا أَنْ فَرَأَيْكُ يَرْشِ مِنْ وَمُ اللَّهُ عَرْشِ مِنْ وَمُ أو راح السي أمنية أنست الدنيسا والديسن لنسسا لو أنَّ الصفُــرَ سـقاه نــــدَى والركدن لسو أنك لامسر

و ت م ر ایقنیت بانیک توجیسیده ملِكَ الدنيا فسيحم لله ظمــــآن فحوضك يـــــورده وكريسم العصير وأوحسده لَا سُيْ فَي بِكُفِّ لِكُ أَسْ وُدُهُ (١)

<sup>(</sup>١) أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٤٦٠

#### 

# (١) الدواويسن الشعريسة = عدد القصائد والأبيسات

عدد الابيات	عددالقصا ئد	اسم الديوان	الرقم
71.7	175	اقتراح القريسيح	1
673	79	ذيل الاقتــراح	۲
79.	79	المعشــــرات	٣
888	٥٤	ديوان المتفرقات	٤
		3	
	<u> </u>		
<b>6777</b>	<b>FAY</b>	المجمـــوع	

جـدول رقم (۱)

## (٢) الأغـراض الشعريـة ونسبتها فـي شعـــره

النسبة المئوية	عدد القصائد	الغرض	الرقم
74758	۲۱۰	F 1	
۸۳ر۵۱	£ £	الرشـــا ؛ الغـــــزل	,
۲۰رع	17	المــــدح	,
ه٧٦١	٥	الفخــــــ	٤
ه٧٦ ا	٥	الشكوى والتبــــرم	٥
۵۰ر۱	٣	الهجـــــا ۶	٦
۰۷۰	۲	الحكمة	٧
	-	الوصــــــف	٨
٥٧٦١	٥	أغراض عامـــــة	٩
	የልኚ	المجموع	

# (٣) البحور العروضية ونسبتها في شعــره

	<del></del>		·,···
النسبة المئوية	عدد القصائد	البحر	الرقم
۸۸ر۸۱	08	الطويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1
۲۲ر۱۲	٣٥	مجزوء البسيــــــط	۲
<b>۵</b> ۳۲	*1	السريــــع	۳
7)99	۲٠	البسيـــط	٤
<b>7</b> 019	18	مجزوء الخفيـــــف	٥
<b>۶</b> ۹ره	14	الوافـــــر	٦
۹۵ره	17	الکامـــــل	٧
<b>۲۴ره</b>	10	المجتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٨
۲۰ر٤	18	مجزوء الرســـل	9
۲۰ر٤	14	مجزوء الرجــــــز	1.
ەلمر۳	11	الخفيــــــف	11
٥٨٠٣	11	المنسسسرح	17
٠٥٠٣	1.	مجزوء الكامـــل	۱۳
1000	٩	المديــــد	18
۰۸د۲	٨	المتقــــارب	10
٠٨٠٢	٨	مجزوء الوافــر	17
۰۰۵۱	٣	الرمــــل	17
٥٠٠١	٣	مجزوء المتقارب	14
۰۷ر۰	۲	المتـــدارك	19
۳۵ر۰	,	الهـــــزج	۲.
	747	المجمــــوع	

جدول رقم ( ۳ )

## (٤) حروف الروى ونسبتها في شعره:

النسبةالمئوية	عدد القصائد	حروف الروى	الرقم
<b>ህ</b> ۲۹	1.4	الــــراء	١
<b>۹</b> ۹ره	17	النـــون	۲
۹۰ر۶	18	الميــــم	۳ ا
ەەر؛	14	البــــا ۴	٤
ەەر}	18	التــــا ۶	
٥٥ر٤	14	الـــــــلام	٦
۲۰ر۶	۱۲	القــــاف	Y
٥٨ر٣	11	الـــــد ال	٨
٥٨ر٣	11	الهــــا ۶	٩
۰۵ر۳	1.	الحــــاء	1.
٠٥ر٣	1.	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
۰۵ر۳	1+	الــــزاي	15
۰۵ر۳	1.	الطــــا ۶	18
۰۵ر۳	1.	الكــــاف	18
۰۵ر۳	1 •	الضـــاد	10
۰۵ر۳	1+	الفــــاع	17
۰٥ر۳	1+	السيــــن	17
۱۵ر۳	8	الثــــا ء	1.4
۱۵ر۳	٩	الغيـــــن	19
۱۵ر۳	8	لام الألـــف	۲٠
۰۸ر۲	٨	الظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	71
۰۸ر۲	٨ .	المستند	77
۸۸ر۲	٨	العيـــــن	74
۸۰ر۲	٨	الــــواو	7 £
ه\$ر۲	٧	الشيــــن	70
۱۰ر۲	٦	الجيـــم	77
ه٧ر١	٥	اليسسيا	77
۰٤ر ۱	ž	الألـــــف	YA
ه٠ر١	٣	الخـــا ،	79
-	<b>FA7</b>	المجموع	

(ه) مسائل بيانية في ديوان (المتفرقات)

العدد	المسألة	الرقم
1.4	تشبيه حسي بصــري	١
7.	تشبيه حسي غير بصري استعارة حسية بصرية	٣
۳۷	استعارة حسية غير بصريه	٤

جدول رقم ( ۵ )

## (٦) مسائل بديعية في ديوان ( المتفرقات )

العدد	المسألة	الرقم
٨٨	الجنــــا س	١
٦٨	الطبــــــاق	۲
٣٥	رد العجز على الصـــدر	٣
٥	لزوم ما لا يلـــسزم	٤
٤	حسن التعليـــــل	ه
۲	اقتبـــاس	٦

جدول رقم (٦)

# (٧) ورود الألوان في ديوان (المتفرقات)

العدد	اللون	الرقم
17	الأبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١
٧	الأســـود	۲
۲	الأحمــــر	٣

جدول رقم ( ۲ )

هذا ولا بد من إيجاز ملاحظاتنا بشكل عام على نتائج هذه الدراسة :

- ١ فنجد أن الحصري من الشعراء المكثرين جدا، ، وهذا يَنفي ما قد يُتوهّم مـــن (") أنّ الأكفاء يصعُب عليهم قول الشعر أو الإكثار منه •
  - (٢) عند من الجائز أن يكون الشاعر الكفيف طارِقا لمعظم الأغراض الشعرية ٢.
- ٣\_ وأن انعدامً غرض الوصف دليل واضح على انصراف الكفيف عن المرطيات وانشفاله
- ٤ \_ أنه قد تكون كثرة الأوزان المجزوءة الملاحظة في الجدول الثالث نتيجة مي لل إيقاعي مرقص يتميّز به الحصري ٠
- ه وقد تكون أيضًا غلبة حرف الراء والنون والميم على حروف الروي نتيجة هـــذا (ع) التذوق الإيقاعي ، فهذه من حروف التنغيم والتلحين •
- ٦- كثرة الاستعارات العامة المشتركة بين الحواس ربّما تؤيد ملاحظاتنا في انتشار المعاني والصور العامة التي تختص بحاسة معينة (6).
  - ٧- ومثل ذلك أيضا ما قلناه من أن الاستعاراتالبصرية نيفت على التشبيهات
- ٨ ـ يُلاحَظ أن الجناس قد حرص عليه الحصري أكثر من غيره من المحسنات البديعيـــة شما يدل على اهتمامه بالجانب الموسيقي الشعرى
  - وأن كشرة رد الأعجاز على الصدور قد تكون بدافع من ذلك أيضا

<sup>(</sup>١) انظر الجدول رقم (١) ٠

<sup>(</sup>٢) انظر الجدول رقم (٢) ٠

<sup>(</sup>٣) انظر الجدول رقم (٣) .

<sup>(</sup>٤) انظر الجدول رقم (٤) ٠

<sup>(</sup>٥) انظر الجدول رقم (٥) ، وانظر من هذا ألبحث: ص ٣٤٨ ٠

وانظر من هذا البحث ، ص ۲۹۰ ۰ (٦) انظر الجدول رقم (٦) ،

<sup>(</sup>٧) انظر الجدول رقم (٦) ٠

<sup>(</sup>٨) انظر الجدول رقم (٦) •

- ر ... ر ... ر ... (۱)

  10 ــ تويد عَلَبة اللونين الأبيض والأسود ما قلناه في مبحث الاقتران ميسن أن الألوان المشهورة وأبرزها البياض والسواد سيتآثر بها الكفيف في شعسره (۱)

  وتصويره آكثر من غيرها ، وذلك لكثرة ورودها على ألسنة الناس .
- 11 وأن كثرة الزفارف البديعية والعروضية كلزوم ما لا يلزم ، والتخميسس والمعشرات ٠٠، تدل على أن الحصري قد بلغ حدا كبيرا من التصنع والتأنيق مما قد يُملاً به الفراغ الوقتي الذي يجده مثل هذا الكفيف ، ولعل لهيسده الإبداعات الشكلية عند الحصري صلة بما قررناه في شخصية الكفيف من أن بعض الأكفاء يحب الخروج على النظام السائد في الحياة والأعراف ٠٠، مما يُعرف عند أصحاب العاهات ، ولا ريب أن من دوافع ذلك-إن وجد الرغبة في الظهور بمظهر التحدي والمقدرة ، ودفع الاتهام بالنقص أو الشعور به ، ويقرر الجيلانييي والمرزوقي في دراستهما للحصري دلك حيث يقولان : (( والميلُ إلى التقييد بقيود اختيارية يظهر كثيرا عند العميان ، ولسنا ندري ربما كانت هدده الظاهرة العجيبة ترجع إلى ميلٍ غريزي لإظهار التفوق على المبصرين ، ومحاولة منهم ليحر عاهتهم ، ولفت أنظار الناس إلى أن الله عوضهم عن فقد البصيصر نور البصيرة )) •

هذا وليست العلة \_ فيما نرى \_ في انصراف الحصري إلى تلك التصنعات والزخارف المقصودة كامنة في إظهار المقدرة والتحدي فحسب ، بل لعله أيضا انصراف طبيعي إلى ما يملا الفراغ التصويري الذي يشعر به الكفيف في أدبه ، فإذا كان الحصري قد أعياه التعبير بالصور الوصفية لفقده وسيلة من أهـــم وسائلها وهي البصر ٠٠، فمن الطبيعي أن تنصرف شاعريته إلى هذه التصنعات والتفننات الأدبية التي تعد من باب الترف في الشعر وليست لبابه ، ثم مــن الطبيعي أين تغلب هذه التفنيات على صوره البيانية والبصرية خاصـــة فتجيء هذه قليلة شاجبة بالنسبة إلى ما سواها ٠

<sup>(</sup>۱) انظر الجدول رقم (۷) .

<sup>(</sup>٢) انظر من هذا البحث: ص ٢١٠٠

<sup>(</sup>٣) أبو الحسن الحصري القيرواني: ٨٨٠

والحقيقة أن القارىء يحسّ في مجموع شعر الحصري قدْراً كبيرا مــــــن الانفعال وصدق التجربة التي من شأنها أن تنبثق في صور بديعة بصرية وغير بصرية من ولكن تصيد الزخارف والجري وراء المحسنات والحرص على الظهـــور بمظهر المعرفة والتمكّن ٥٠ كل ذلك أضعفَ من هذا الانفعال ويدده ، وحــال بينه وبين أن يتوحّد في عمل أدبي ظلص من التكلّف والتزيد ، ولـــو أن الحصري ركّز عاطفته إزاء ولده ـ مثلا ـ التي نشرها على أكثر من مائتــي قصيدة في قصيدة واحدة أو قصائد معدودة فلريما كانت تشدّنا شعنتهــا العاطفية ، ولما شغلتنا بمطالعها وقوافيها ٥٠، وربّ مرثية واحدة لأحــد الشعراء ظدّتها الأيام وتداولها الناس هي أبلغ تأثيرا كما أنها أقل عناء مما صنع الحصري في مراثيه الكثيرة ، ولا نذهب بعيدا فللحمري نفسه فـــي الرثاء قصائد رائعة كمرثيته في القيروان ، ومرثيته لأبيه أتينك التيــن الرثاء قصائد رائعة كمرثيته في القيروان ، ومرثيته لأبيه أتينك التيــن المرثاء قصائد رائعة كمرثيته في القيروان ، ومرثيته لأبيه أتينك التيــن المرثاء قصائد رائعة كمرثيته في القيروان ، ومرثيته لأبيه أتينك التيــن

١٦٠ وأخيرا فقد لاحظنا في الديوانين الفاصين بالرشاء: ( اقتراح القريـــح ) وذيله ، أن الحصري يكرر كثيرا من الصور والمعاني تكرارا واضحا ، حتـــى إن القارىء ليدركه الملك من قراءة القليل منها ، وخاصة في ذيل الاقتراح ، والسببُ في ذلك بين وهو أن جميع قصاعده لم تخرج عن غرض واحد ، وبحـــر واحد ، وروي على نسق واحد ،

<sup>(</sup>١) انظر أبو الحسن الحصري القيرواني: ١٢٥٠

<sup>(</sup>٢) انظر المصدرالسابق : ١٢٩٠

## الخا تمــــة

كان عسياً بهذا البحث الذي عالج موضوعاً له شائه في مجال الأدب والنقيد . أن يُنَصَّ فيه على أبريز التتاعج والأحكام التي استقلتُ بها فصولة ومباحثه :

- إ \_ فقد قرر البحث أبتداء أن ما يُعرف عند بعض المكفوفين مِنْ رَهَفِ الحسّ وقـــوّة السمع وحضور البديهة ونحو ذلك إنما هو ناتج من الدُّرية وطول المـــران ، وليس بسبب خلقي ( فسيولوجي ) يُولَد عليه الكفيف ،
- ٢ تبيّن أن لدى الأكفاء ما لدى غيرهم من الاستعداد العقلي والتخيّلي السندي يوهم للإبداع في مجالات كثيرة ، ومن اليسير على معظمهم أن يتعوّض والمياد عما افتقدوه من ميدان البصريات بمعوّضات متعدّدة ، سواء في مجال الحياة والمعيشة ، أو في مجال التعلّم والتخيّل والتفكير ،
- ٣ كما أنهم كغيرهم من المبصرين في مسألة التأثر بالدين والعلوم والبيطـــة الاجتماعية والسياسية ، والشاعر منهم كأي شاعر آخر يدين لتراثه وقديمه ، وقد قررنا آنه لا شيء يُعين الكفيف كما تعينه الخبرة والثقافة العقليـــة فإن بزوغ الشعراء الأكفاء وظهور الفحول منهم إنما كان مقترنا بظهور هذه الثقافة في العصر العباسي .
- ع عرفنا من خلال سيرهم ودلائل أشعارهم آنه من الطبيعي لفاقد البصر سيما في مجتمع ينظر إليه بعين العطف والإشفاق ، أو يعامله بالفمط والاتهام ٠٠٠ أنه من الطبيعي أن يكون لهذا خلال نفسية يتميز بها ، كالإحساس بالحرمان والتركز حول الذات ، والتبرم من الناس والحياة ، وكسرعة الغضب وتهيالت النقد ٠٠٠ وقد وجدنا أن ذلك منعكس بوضوح في شعرهم ، واحترزنا بأن تلك الأمور قد لا تكون من تأثير العمى وحده ، وإنما لهذه العقدة سبب فيه ٠

- ه أنهم لما حُرموا نعمة البصر لم يُحرموا إدراك الجمال والاستمتاع بالجميل ، وإنْ كان فاتهم قِسْطُ من ذلك فإن فيما تحدثنا عنه من بياقي المحسوسات ومن الأخلاق والمعاني التي لأيفضُل فيها المبصرُ الكفيفَ عوضا كبيرا للإحساس بالجمال من الجاعز أن يوفّق الكفيفُ إليه عثم هو سيصدُق في شعوره ويخلص في حبه ، وقد وجدتُ أنْ هؤلاء الأكفاء أنفسهم قد تباينوا في صدق الهلوول والفرام ، فمنهم من أحب وصدق ودام على مودته ، ومنهم من أحب ولكنه لم يعرف للعشيد يدم أو تقلب في حبّه من امرأة إلى أخرى ، ومنهم مَنْ لم يعرف للعشيد سيلاً ولا طمح إليه ،
- ٣ هذا وقد لَحَظْنا عند بعضهم لمحاتٍ عذرية صافية ، ولكنها تتوارى في خِفَ مَ غزلهم المكشوف الذي امتاز بظهور علائم الشهوة وطوابع الحس ، ولم يكن ذلك لأنهم فقدوا أسباب الوصول إلى معاني الحُسْن البصرية فحسب ، بل لأنهم أيفسا كانوا في عصر عظم فيه هذا الاتجاه واشتدت موجته .
- γ ـ يقل عندهم الوصف باعتباره غرضاً مستقلاً بل لا وجود له عند بعضهم ، كمـــا أنَّ نَفسَهم في باب الموصوفات قصير لا يتجاوز \_ غالبا \_ المقطوعة أو الأبيات المعدودة ، وتشيع عندهم الأوصاف والمعاني العامة خاصة في وصفهم للمعــارك وأدوات القتال ٠٠، أمّا تتبع الموصوف وكثرة الملاحظات البصرية ، وتشقيـــق المعاني الدقيقة لأحوال المبصر الواحد فذلك نادر أن تجده في دواوينهــم ، وربَّما رأيت تكراراً واضحا لبعض الموصوفات التي تكررت أوصافها بتكرارها ،
   كما في درعيات المعري ، والشيب عند العكوك والسيف عند التطيلي ٠
- ٨ كما أن وقوف هؤلاء الأكفاء على الطبيعة وخاصة المشاهد المرئية منها قليسل عليه جدا إذا ما نُسبَ إلى شعراء رمانهم ، وما كان من ذلك عندهم فيغلب عليه التأثر بالقديم تأثراً كليا كنعتهم للناقة والفرس والبرق والصحصوراء والمروز والصحصوراء والمروز والصحصوراء والمروز والمحصوراء والمروز والمحصوراء والمروز والمحصوراء والمروز والمحصوراء والمروز والمحصوراء والمروز والمروز والمروز والمروز والمروز والمروز والمراوز والمراوز

- ٩ كانت الصورة ما عدا البصرية أي السمعية واللمسية والشمية والذوقية قريبـــة ما حاضرة من مخيلاتهم ، ولا غرابة أن تتضاعف عنايتهم بها لمرونتهم فــــي حواسهم المنتسبة إليها ، وقد عرفنا أن بشارا أفضل من استفل تلك الحـواس في بناء صوره هذه •
- 10 أتخذوا إلى بناء الصورة البصرية سُبلًا تتردّد بين التقليد والتجديد، وأبرزُها : توليد المعاني والصور من معان وصور سابقة ، ثم بناء الصور البصرية بطريق الاقتران والربّط والقياس ، ثم طريق التركيب والضم لصور معروفة مما ينتح عنه صور أخرى جديدة ، ومع ذلك فنزعة التقليد والتأثر بالقديم هي الغالبة عليهم ٠
- 11- تبين لنا أن كف البصر لا يؤدي بصاحبه حتماً إلى التمكّن في المعاني والمجرّدات المعاني والمجرّدات عما قد يُظن ـ وما كان من إتقان بعضهم وتفوّقه في هذا المجال فليـــس لأنه صُرف من الاهتمام بالحس إلى التفكير في المجرد ، بل قد يكون كف البعـــرى سبا في بُعْد بعضهم عن هذا ، وذلك حينما ينحدر إلى المحسوسات الأخـــرى يتعوض بها ، وقد بان لنا بَعْدَ النظر في دواوينهم الستة أن وجه العـــواب أنهم مقاربون للمبصرين في هذه المسألة ، متأثرون بالأسباب نفسها مـــن الموهبة والثقافة والاتجاهات العقلية والعقدية ، وإنّ كان من الجائـــز أنْ يكون من العَمَى سببُ ثانويٌ في الانصراف إلى هذا المجال ،
- 17- ثبتاً أن من أبرز الخواص التي يتميز بها شعر الأكفاء هي شحوب الصورة البصرية الخالصة ونفوب الخيال التصويري الذي يعتمد الوصف والملاحظة ، ولكن مع ذلك للم يبد ذلك الفعف وافحا عند بعضهم لما اعتاض به من أمور فنية هي في أصلها مشتركة بين المبصرين والمكفوفين ، ولكنه أجادها وأحسن استغلالها ، وسد بها ما أحس به من فراغ خلفه فقد البصر ،

وقد وجدنا أن هذه المعوِّضات تختلف غَناء وثَراءً في خِدمة الفن الشعري ، وأن هؤلاء الشعراء الستة متفاوِتون في استغلال هذه المعوِّضات ، وكآنما أصبح اختفاءُ ذلك الضعف لديهم تبعاً لحسْن هذا الاستغلال ٠ راقِصة ، واستعانتهم بعنصر الإيقاع في مجال التصوير والحركة ، ولعلل توفيقة موال التصوير والحركة ، ولعلل توفيقهم في هذا الميدان وتجديد بعضهم في جوانب إيقاعية مختلفة يكلون مردهما فقد البصر أيضا لانصرافهم من المبصرات إلى الصوتيات واهتمامها بها .

وقد المعنا إلى أنَّ انتشار الأوزان المجزوءة والخفيفة في العصـــــر العباسي قد يكون مِن أسباب وفُرة هذه الأوزان عندهم ٠

18- ومن هذه الخواص حدوثُ نوع من الغرابة والالتباس في الصورة البصرية ، ولاسيما عند بشار الذي لم يدفعه كُفُ بصره - شأنَ غيره - إلى الحذَر والتحرُّز من الوقوع في الغموض والخطأ ، بل كان يدفعه تصوّره الخاصُ أو إحساسه الداخلــــي إزاء المبصَرات والمحسوسات جميعا إلى نوع من التصوير الممزوج مما أدّى إلى وقـــوع كثيرٍ من صوره في ذلك الإغراب وتداخُّل معطيات هذه الحواس فيها مما هـــو غريبُ على عصره .

ولعل هذا التصوَّرَ أو الإحساسالداخلي ـ الذي كان سببُه كفَّ البصـــر ـ كان هو السببَ الرئيسَ في تجديدِه الذي شهِدَ له به النقادُ آنذاك ، ويشهد بــه النقادُ المعاصرون ٠

هذا وقد عرفنا أن بقية هؤلاء الأكفاء وقعوا فيما وقع فيه بشـــار ولكنهم لا ببلغون كثرتَه عند بشار ولا طرافته أيضا ٠

ه السابقة ، مما يجعل الباحث يطمئن إلى صحتها ، فمن ذلك ؛ انعدامُ غــرف السابقة ، مما يجعل الباحث يطمئن إلى صحتها ، فمن ذلك ؛ انعدامُ غــرف الوسف عنده ، وكثرة الأوزان المجزوعة والخفيفة ، وغلبةُ الصور البيانيـــة التي لا تعتمد حاسة البصر وحدها ، وإنما تشيع فيها المحسوسات والمعنويات الأخرى ، وكانصرافه إلى تلك الزخارف البديعية والعروضية وتنميق شعره بها ، و تلمسه فيها ما يعوض به من الفراغ التصويري والوصفي ، وكتكراره لمعانيه وصوره خاصة في ديوانيه اقتراح القريح وذيله .

17- وأخيرا نود أن نصل إلى العلم بأن موهبة الفن عامة - والشعر منها - لا علاقة لها بكف البصر في أصل الفطرة ، وكم مبصر لم يؤت قطميراً من هذه الموهبة ولا يستطيع العوم في تيارها ، وكم كفيف نال قصب السبق في هذا الميدان ، ولا يستطيع العوم في تيارها ، وكم كفيف نال قصب السبق في هذا الميدان ، ولكن إذا كان ذوو المواهب جميعا بحاجة ماسة إلى تنمية مواهبهم وإثـراء فنونهم بطريق الخبرة والاكتساب والتمثل ، فإن الأكفاء أحوج ما يكونـون إلى ذلك ، سواء في مجال المحسوس أو المعقول ، ثم لنعلم أنه لا يضير الشاعر الكفيف أن يخلو شعره من وصف بصري مادام لم يُحرَم ملكة الخيال ورقة الشعور فإن في ذلك ملاك الشعر وقوامه ،

وإني لآمُلُ أَنْ أَكُونَ وُفَقَتُ في صنيعي هذا ، وقدَّمت ما يُفيدُ ويُمتِع ، وإنــه ما كان منْ صوابٍ فمن فضل الله،وما كان من خطاً وسهّو فمن نفْسي ، وعلى الله حسبُنـا واعتمادُنا ، وإليه رجاؤنا أن يوفقَنا لما يُحبُه ويُرضاه ،،،

## ثبــت المراجـع ==========

- (۱) الإبداع في الفن والعلم ـ حسن أحمد عيسي ـ المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت ـ ١٤٠٠ ه ٠
- (٢) ابن الرومي حياته من شعره ـ عباس محمود العقاد ـ المكتبة التجاريــــة الكبرى ـ مصر ـ ط السادسة ـ ١٣٩٠ ه ٠
- (٣) أبو الحسن الحصري القيرواني ـ محمد المرزوقي ـ والجيلاني بن الحاج يحيــى ـ مكتبة ومطبعة المنار ـ تونس ـ ١٩٦٣م ٠
- (٤) أبو العلاء المعري ـ خليل شرف الدين ـ دار مكتبة الهلال ـ بيروت ١٩٨٣م ٠
- (a) أبو العلاء المعري ـ عائشة عبد الرحمن ـ الدار القومية للطباعة والنشـــر ـ القاهرة ـ ١٣٨٤ ه ٠
- (٦) أشر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء المعري ـ رسمية موسى السقطــــي ـ مطبعة أسعد ـ بغداد ـ ١٩٦٨م ٠
- (٧) الإحساس بالجمال (تغطيط لنظرية في علم الجمال ) ـ جورج سانتيانــــا ـ ترجمة د، محمد مصطفي بدوي ـ مكتبة الأنجلو المصرية ـ القاهرة ـ بـــدون تاريخ ٠
- (A) أحلى عشرين قصيدة في الشعر العربي ـ فاروق شوشه ـ مكتبة مدبولــــي ـ
   القاهرة ـ ١٤٠٦ ه ٠
- (٩) الإدراك الحسي عند ابن سينا ( بحث في علم النفس عند العرب ) د محمصد محمصان خمان خماتي ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ ط الثالثة ـ ١٩٨٠م ٠

- (۱۰) أسرار البلاغة ـ عبد القاهر الجرجاني ـ تحقيق ه، ريتر ـ مكتبة المثنـــى-بغداد ـ ۱۳۹۹ ه ،
- (١١) الأسس الجمالية في النقد العربي ـ د٠ عز الدين إسماعيل ـ دار الفكر العربي ـ مصر \_ ط الثالثة ـ ١٩٧٤م ٠
- (۱۲) الأصمعيات ـ الأصمعي ـ تحقيق أحمد محمد شاكر ـ وعبد السلام هــارون ـ دار المعارف بمصر ـ ط الرابعة ـ ۱۹۷۲ م ٠
- (١٣) الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن مكتبة الأنجلو المصرية مصر -
- (١٤) أصول النقد الأدبي \_ أحمد الشايب \_ مكتبة النهضة المصرية \_ القاهرة \_١٩٧٣م٠
  - (١٥) الأعلام للزركلي ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ ط الخامسة ـ ١٩٨٠م ٠
- (١٦) الأعمى التطيلي حياته وأدبه ، عبد المجيد عبد الله الهرامة \_ المنشـــاة العامة للنشر والتوزيع \_ طرابلس\_ ليبيا \_ ط الأولى \_ ١٣٩٢ ه ٠
- (۱۷) الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني ـ ج ٣ ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ـ ط ـ الأولى ـ ١٣٤٧ هـ ـ ج ١٤ ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ج ١٩ ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ج ١٩ ـ دار الثقافة ـ بيروت ـ ١٩٥٩ م •
- (١٨) الألوان نظريا وعمليا دراسة فيزيائية ونفسية وفنية إبراهي ١٨٠ دملني مطبعة أوفست الكندي حلب سوريا ط الأولى ١٩٨٣ م ٠
- (١٩) بشار بن برد \_ إبراهيم المازني \_ دار إحياء الكتب العربية \_ مكتبـــــة عيسى البابي الحلبي \_ مصر \_ بدون تاريخ ٠

- (٢١) بناء الصورة الفنية في البيان العربي ( موازنة وتطبيق ) ـ د · كامل حسـن البصير ـ مطبعة المجمع العلمي العراقي ـ ١٤٠٧ هـ٠
- (٢٢) البيان والتبيين للجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ مكتبة الخانجـــي ـ القاهرة ـ ط الرابعة ـ ١٩٧٥ م ٠
- (٢٣) تاريخ الأدب العربي ( العصر العباسي الأول ) ـ شوقي ضيف ـ دار المعــارف بمصر ـ ط الثامنة ـ ١٩٨٢ م ٠
- (٢٤) تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري \_ نجيب محمد البهبيتــي \_ دار الثقافة \_ الدار البيضاء \_ ١٩٨٢ م ٠
- (٢٥) تجديد ذكرى أبي العلاء \_ طه حسين \_ دار المعارف \_ ط التاسعة \_ ١٩٨٢م •
- ٣٦) التصور والخيال ـ د٠ل٠ بريت ـ ترجمة عبد الواحد لمؤلوه ـ دار الرشيــــد للنشر ـ بغداد ـ ١٣٩٩ هـ ٠
- (۲۷) التصوير البياني ( دراسة تحليلية لمسائل البيان ) ، د · محمد أبو موسى مكتبة وهبة ـ القاهرة ـ ط الثانية ـ ١٤٠٠ ه ·
- (٢٨) التعبير البياني ـ شفيع السيد ـ مكتبة الشباب ـ الظاهرة بدون تاريخ ٠
- (٢٩) تعريف القدماء بأبي العلاء مصورة عن طبعة دار الكتب القاهرة ١٣٨٤ه ٠
- (٣٠) تفسير ابن كثير ـ تعليق عبد الوهاب عبد اللطيف ـ مكتبة النهضة الحديثة ـ مكة المكرمة ـ ١٣٨٤ ه ٠
  - (٣١) حديث الأربعاء ـ طه حسين ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٦٨ م ٠
  - (٣٢) الحديقة ( مجلة الحديقة ) ج ٦ ـ المطبعة السلفية ـ القاهرة ـ ١٣٤٩ هـ ٠
- (٣٣) حياة المكفوفين ـ ب هنري ـ ترجمة جمال بدران وطلعت عوض أباظـــة ـ دار النهضة العربية ـ مصر ـ ١٩٦٤م ٠

- (٣٤) الخدمة الاجتماعية الطبية والتأهيل ـ محمد عبد المنعم نور ـ مكتبـــــة القاهرة الحديثة ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ٠
- (٣٥) ديوان ابن الرومي ـ تحقيق حسين نصار ـ مطبعة دار الكتب ـ مصر ـ ١٣٩٣ه٠
- (٣٦) ديوان أبي تمام شرح الخطيب التبريزي ـ تحقيق محمد عبده عــرام ـ دار المعارف بمصر ـ ط الرابعة ـ ١٩٧٦ م ٠
- (٣٧) ديوان أحمد الزين ـ إشراف عبد المغني المنشاوي ـ مطبعة لجنة التأليــف والنش ـ القاهرة ـ ط الأولى ـ ١٣٧٢ ه ٠
- (٣٨) ديوان الأعمى التطيلي ـ تحقيق احسان عباسـ دار الثقافة ـ بيـــروت ـ مطبعة عيتاني الجديدة ـ ١٩٦٣م ٠
- (٣٩) ديوان امرىء القيس ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ـ دار المعـــارف بمصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٦٩م ٠
- (٤٠) ديوان البحتري ـ تحقيق حسن كامل الصيرفي ـ دار المعارف ـ مصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٨٨ م ٠
- (٤١) ديوان بشار بن برد ـ تحقيق وتعليق الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ـ الشركة التونسية للتوزيع ـ تونس ـ ١٩٧٦م ٠
- (٤٢) ديوان الخريمي ـ جمع وتحقيق علي جواد الطاهر ، ومحمد جبار المعيــد ـ ـ دار الكتاب الجديد ـ بيروت ـ لبنان ـ ١٩٧١م ٠
- (٤٣) ديوان سبط ابن التعاويذي ـ بعناية د٠س ٠ مرجليوت ـ مطبعة المقتطــف ـ مصر ـ ١٩٠٣ م ٠
  - (٤٤) ديوان عبد الرحيم البرعي ـ المكتبة الثقافية ـ بيروت ـ ١٣٨٩ه •

- (٤٥) ديوان عبد الله البردوني ج ١ دار العودة بيروت ١٩٧٩م ٠
- (٤٦) ديوان المتنبي = التبيان في شرح الديوان لأبي البقاء العكبري ـ بعنايــــة مصطفى السقا وآخرين ـ مطبعة مصطفى البابي الحلبي ـ مصر ـ ١٣٩١هـ ٠
- (٤٧) ديوان مجنون ليلى ـ جمع وتحقيق عبد الستار أحمد فراج ـ مكتبة مصـر ــ القاهرة ـ ١٩٧٩م ٠
- (٤٨) ديوان نصيب = شعر نصيب بن رباح ـ جمع وتقديم د٠ داود سلوم ـ مطبعــة الإرشاد ـ بغداد ـ ١٩٦٧م ٠
- (٤٩) رحلة في عالم النور \_ إشبل روس ـ ترجمة عبد الحميد يونس ـ دار المعرفــة ـ مصر ـ ١٩٦١م ٠
- (٥٠) رحلة مع النقد الأدبي ـ فخري الخضراوي ـ دار الفكر العربي ـ بدون مكان ـ ١٩٧٧م ٠
- (١٥) رسائل الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ مكتبة الخانجي ـ القاهرة ـ ١٩٧٩م٠
- (٢٥) الرعاية التربوية للمكفوفين ـ لطفي بركات أحمد ـ جدة ـ المملكة العربيــة السعودية ـ ط الأولى ـ ١٤٠٢ ه ٠
- (٥٣) رعاية المكفوفين ـ توماس ج كارول ـ ترجمة صلاح مخيمر ـ عالم الكتبـ القاهرة ـ ١٩٦٩م •
- (٤٥) الرمزية في الأدب العربي ـ درويش الجشدي ـ نضهة مصر بالفجالة ـ مصــر ـ ـ ١٩٥٨م ٠
- (٥٥) روضة المحبين ونزهة المشتاقين ـ لابن قيم الجوزية ـ مراجعة صابر يوسف ـ مطبعة الفجالة الجديدة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣م •
- (٦٥) الروض المعطار في خبر الأقطار ـ محمد بن عبد المنعم الحميري ـ تحقيـــق
   إحسان عباسـ مكتبة لبنان ـ بيروت ـ الثانية ـ ١٩٨٤م ٠

- (νσ) سقط الزند ـ أبو العلاء المعري ـ تصحيح إبراهيم الزين ـ دار الفكـــر بيروت ـ ١٩٦٥م ٠
- (٨٥) سلوك الإنسان بين النظرية والتطبيق ـ د٠ علي أحمد علي ـ مكتبة عيــــن شمس ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ٠
- (٩٥) سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته ـ د ٠ سيد خير الله ولطفي بركات أحمد \_ مكتبة الأنجلو \_ القاهرة \_ ١٩٨٢م ٠
- (٦٠) سيكولوجية المرضى وذوي العاهات. مختار حمزه . دار المجمع العلمي بجده . ط الرابعة . ١٣٩٩ه ٠
- (٦١) شخصية بشار ـ محمد النهويهي ـ مكتبة النهضة المصرية ـ ط ـ الأولــــى ـ ١٩٥١ ٠
  - (٦٢) الشخصية الفنية \_ محمد البسيوني \_ دار المعارف بمصر \_ ١٩٧٦ ٠
- (٦٣) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ـ أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ دار المعارف بمصر ـ ط الرابعة ـ ١٤٠٠ه ٠
- (٦٤) الشعراء السود ( خصائصهم في الشعر العربي ) عبده بدوي ـ وزارة الثقافـــة والإعلام بمصر ـ مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٢ ه ٠
- (٦٥) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ـ يوسف خليف ـ دار المعارف بمصــر ـ ١٩٥٩م ٠
- (٦٦) شعر ربيعة الرقي ـ تحقيق يوسف حسين بكار ـ وزارة الثقافة والاعــــلام ـ العراق ـ دار الرشيد للنشر ـ ١٩٨٠م ٠
- (٦٧) شعر العكوك ( علي بن جبله ) تحقيق آحمد نصيف الجنابي ـ مطبعة الآداب ـ النجف ـ ١٣٩١ هـ ٠

- (٦٨) شعر علي بن جبله الملقب بالعكوك ـ جمع وتحقيق حسين عطوان ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٧٢م ٠
- (٦٩) الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس ـ محمد مجيد السعيـــد ـ دار الرشيد للنشر ـ منشورات وزارة الثقافة والاعلام ـ بغداد ـ ١٩٨٠م ٠
- (٧٠) الشعر والشعراء لابن قتيبة ـ تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ـ ط٠ الثالثـــة ـ ١٩٧٧ م ٠
- (٧١) الصبغ البديعي في اللغة العربية ـ د٠ آحمد ابراهيم موسى ـ دار الكاتـــب العربى للطباعة والنشر ـ القاهرة ـ ١٣٨٨ هـ ٠
- (٧٢) الصناعتين = كتاب الصناعيتين الكتابة والشعر ــ لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري \_ تحقيق علي محمد البجاوي ـ محمد أبي الفضل ابراهيم ـ مكتبــة عيسى البابي الحلبي \_ القاهرة \_ ١٩٧١م ٠
- (٧٣) الصورة الأدبية ـ مصطفي ناصف ـ دار مصر للطباعة ـ الفجالة ـ مصر ١٣٧٨ه ٠
- (٧٤) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي ـ جابر عصفور ـ دار المعـارف ـ مصر ـ ١٩٩ ٠
- (γ۵) الصورة في شعر بشار بن برد ـ د٠ عبد الفتاح صالح نافع ـ دار الفكـــــر للنشر والتوزيع ـ عمان ـ الأردن ـ ۱۹۸۳م ٠
- (γ٦) طبقات الشعراء لابن المعتز ـ تحقيق عبد الستار أحمد فراج ـ دار المعـارف بمصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٧٦م ٠
- (٧٧) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ـ لأبي الحسن بن رشيق القيروانـــي الأردي \_ تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد \_ مطبعة السعادة بمصــــر \_ ط الثالثة ـ ١٣٨٣ هـ ٠
- (٨٨) علم النفس جميل صليبا دار الكتاب اللبناني بيروت ط الثالثة ١٩٧٢ م •

- (γ۹) علم نفس الحاسة السادسة شيلا أوسترانْدَرَّ ولين شرودر دار الطليعـة بيروت ١٩٨١م ٠
- (۸۰) علم النفس وقضایا العصر ـ فرج عبد القادر طه ـ دار المعارف بمصـــر ـ ۱۹۸۲ م ۰
- (٨١) غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات ـ علي بن ظافر الأزدي المصــري ـ تحقيق د٠ محمد زغلول سلام ـ و د٠ مصطفي الصاوي الجويني ـ دار المعــارف بمصر ـ ١٩٧١ م ٠
- (AT) الففران (تحقيق ودرس) ـ عائشة عبد الرحمن ـ دار المعارف بمصـــر ـ بدون تاريخ ٠
- (٨٣) الفصول والغايات. أبو العلاء المعري . تحقيق محمود حسن زناتي .. الهيئ....ة المصرية العامة للكتاب.. مصر .. ١٩٧٧م ٠
- (A٤) الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف للطفي بركات أحمد للمكتب مكتب (A٤) الفائجي للقاهرة للم ١٩٧٨م ٠
  - (٨٥) فن الشعر \_ إحسان عباس ـ دار الثقافة \_ بيروت \_ طالثالثة \_
  - (٨٦) فن الشعر \_ محمد مندور ـ دار القلم \_ بيروت ـ بدون تاريخ ٠
- (AV) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ـ شوقي ضيف ـ دار المعارف ـ ط العاشــرة ـ ـ ۱۹۷۸ م ٠
- (AA) في سيكولوجية المرضى والمعاقين ـ عدنان السبيعي ـ الشركة المتحدة للطباعـة والنشر ـ دمشق ـ ط الأولى ١٤٠٢ ه ٠
- (٨٩) في عالم المكفوفين ـ أحمد الشرباصي ـ مطبعة نهضة مصر ـ الفجالة ـ القاهرة

- (٩٠) في النقد الأدبي ـ شوقي ضيف ـ دار المعارف بمصر ـ ط الثالثة ـ ١٩٩٠
  - (٩١) في النقد الحديث ـ نصرت عبد الرحمن ـ مكتبة الأقصى ـ عمان ١٩٧٩م •
- (۹۲) فوات الوفيات۔ محمد بن شاكر الكتبي ـ تحقيق احسان عباس۔ دار صادر ـ بيروت ـ ۱۹۷۳م ٠
- (٩٣) الكامل لأبي العباس المبرد ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ـ دار نهضــة مصر \_ الفجالة \_ القاهرة ـ ١٩٧٧م ٠
- ع) كل شيء عن المكفوفين ـ إعداد جمعية المكفوفين في بغداد ـ مطبعـــــة التضامن ـ بغداد ـ ١٣٩٦ ه ٠
- (٩٥) لروم ما لا يلزم أبو العلاء المعري دار بيروت للطباعة والنشر بيروت - ١٤٠٣ هـ ٠
  - (٩٦) لسان العرب \_ ابن منظور \_ دار المعارف بمصر \_ بدون تاريخ ٠
- (٩٧) اللغة واللون ــ د٠ أحمد مختار عمر ــ دار البحوث العلمية ــ الكويـــت ــ ط الأولى ــ ١٤٠٢ هـ ٠
- (٩٨) مجمع الأمثال لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم ـ مكتبة عيسى البابي الحلبي ـ مصر ـ ١٩٧٧م ٠
- (٩٩) المحكم والمحيط الأعظم في اللغة ـ ج ١ ـ لابن سيدة علي بن اسماعيـــــل المرسي \_ تحقيق مصطفى السقا ـ وحسين نصار ـ مكتبة مصطفى البابي الحلبــي وآولاده ـ مصر ـ ط ـ الأولى ـ ١٣٧٧ه ٠
  - (١٠٠) مرآة الضمير الحديث ـ طه حسين ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ١٩٧٧م ٠
- (١٠١) مراجعات في الآداب والفنون ـ عباس محمود العباس ـ دار الكتاب العربـي بيروت ـ ١٩٦٦م ٠

- (١٠٢) مشكلة السرقات في النقد العربي ـ محمد مصطفى هداره ـ المكتب الاسلامــي-دمشق ـ ط الثالثة ـ ١٤٠١ ه ٠
- (١٠٣) مطالعات في الكتب والحياة \_ عباس محمود العقاد \_ دار الكتاب العربــي \_ بيروت \_ ط الثالثة \_ ١٨٦٣م ٠
- (۱۰٤) معجزة التربية (هيلين كيلر) عبد المجيد عبد العزيز ـ دار الثقافـــة مصر ـ بدون تاريخ ٠
- (١٠٥) المعجم الأدبي جبور عبد النور دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٤م •
- (۱۰٦) معجم المؤلفين ـ عمر رضا كحالة ـ ج٧ ـ مكتبة المثنى ـ بيروت ـ بـدون تاريخ ٠
- (١٠٧) معرفة القراء الكيار على الطبقات والأمصار ـ شمس الدين أبو عبد اللـــه الذهبي ـ تحقيق محمد سيد جاد الحق ـ دار الكتب الحديثة ـ القاهـــرة ـ ط الأولى ٠
- (١٠٨) المعنى الشعري في التراث النقدي ـ حسن طبل ـ مكتبة الزهرا ً ـ القاهـرة ـ م
- (١٠٩) منصور بن إسماعيل الفقيه حياته وشعره ـ عبد المحسن القحطانـــي ـ دار القلم ـ بيروت ـ ١٤٠٢ ه٠
- (١١٠) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ـ صنعة أبي الحسن حمارم القرطاجنــــي تحقيق محمد بن الحبيب بن الخوجه ـ دار الكتب الشرقية ـ تونس ٠
- (۱۱۱) موسیقی الشعر ـ ابراهیم آنیس ـ مکتبة الأنجلو المصریة ـ القاهـــرة ـ ۱۹۱۲ م ۰
- (١١٢) النقد الأدبي الحديث ـ محمد غنيمي هلال ـ دار نهضة مصر ـ الفجالــــة ـ القاهرة ـ ١٩٧٣م ٠

- (١١٣) نقد الشعر لأبي الفرج قدامة بن جعفر \_ تحقيق كمال مصطفى \_ مكتب\_\_\_ة الخانجي بالقاهرة \_ ط الثالثة \_ ١٩٧٩م ٠
- (١١٤) نكت الهميان في نكت العميان خليل بن أيبك الصفدي ـ باشراف أحمــــد. ركى بك ـ المطبعة الجمالية ـ مصر ـ ١٣٢٩ ه ٠
- (١١٥) الوساطة بين المتنبي وخصومه ـ للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجانـــي ـ تحقيق محمد أبي الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ـ مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ـ مصر ـ بدون تاريخ ٠
- (١١٦) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ـ لأبي العباس شمس الدين أحمد بـــن محمد بن أبي بكر بن خلكان ـ تحقيق احسان عباســدار صــــادر ـ بيروت ـ ١٩٧٢م ٠

## مستدرك:

- (١١٧) التمهيد في علم التجويد للامام محمد بن محمد بن الجزري ـ تحقيق د٠ علي حسين البواب ـ مكتبة المعارف ـ الرياض ١٤٠٥ ه٠
- (۱۱۸) شروح سقط الزند تحقيق مصرفي السقا وآخرين ـ الدار القومية للطباعــــة والنشر، ـ القاهرة ـ ۱۳۸۳ ه ٠

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضــــوع
۲	المقدمـــة
٦	تمهيد في مفهوم الخيال والصورة
	الفصل الاول
17	شخصية الكفيف وقدراته العقلية
	الفصل الثاني
	اولا : الاكفاء الستة والمؤثرات العامة في أشعارهم :
٤٨	بشار ۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٤٩	ربيعة الرقي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۰۰	العكيوك ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٥١	المعـــــري ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۲۵	الحمـــــري
٥٣	التطيلـــي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۲٥	تأثير الدين ،۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٦٤	تأثير الثقافة ،۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
<b>Y</b> 1	تأثير البيئة
VY	ثانيا : ظواهر نفسية غالبة ـ من خلال أشعارهم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الفصل الثالث : الأغراض الشعريــــة
117	الغزل
158	الوصف الوصف المستمين ال
17+	المدح
170	الهجاء
177	الفخرا
171	الرشاء مستقل المستقل ا

لصفحة	الموضـــوع_
	الفصل الرابع : ﴿ أَسُوا ﴾ الصورة
ነሃኚ	الصورة الحسية
177	الصورة السمعية
187	الصورة الشميسة الصورة الشميسة
144	الصورة اللمسية
197	الصورة الذوقية مربينية من المعادية المع
194	الصورة البصرية
719	الصورة الممتزجة
779	الصورة المجردة الصورة المجردة المجردة المجردة المجردة المجردة المجردة المجردة المحردة ا
	الفصل الخامس : خصائص شعر الأكفـــاء
777	فعف الخيال في الصور   البصرية  ومعوضات فنية
707	الاهتمام بالايقاع الشعصري
۲۸•	الغموض في الصورة البصرية ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الفصل السادس: دراسة تطبيقية على آبي الحصن الحصري
797	الدراسة الشاريخية
797	الدراسة التحليلية
٣٠٧	الجداول الاحصاطية
۲۱۳	الخاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
771	ثبت المراجع
777	فهرس الموضوعات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠